

大班社会活动端午节的教案反思 中班社会活动教案端午节(精选7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班社会活动端午节的教案反思篇一

- 1、了解端午节的来历，知道端午节是中国特有的节日、
- 2、能积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。
- 3、感受端午节的热闹气氛，体验游戏的乐趣。

：了解端午节的各种习俗。

- 1、赛龙舟的图片、鼓。
- 2、大粽子。
- 3、端午节ppt

一、开始部分:故事导入。

有一位花婆婆，他有四个孩子，虽然这四个孩子都在很远的地方工作，但都很孝顺，一到过节都会回家来看望自己的亲人。（小朋友你们都知道有哪些节日呢？）忽然有一天花婆婆的四个孩子都回来了。他们每人给花婆婆带回来了一件礼物。花婆婆非常高兴，惊奇的问：“你们怎么回来了，还带礼物。”孩子们异口同声的回答因为今天过节呀？花婆婆说“今天什么节日啊”孩子们说，打开礼物你们就知道啦。

二、基本部分：了解端午节的习俗。

1、出示第一个礼物盒——艾蒿。请幼儿观察猜节日。

2、依次出现香包、划龙舟的图片、粽子请幼儿猜节日。

3、师小结：现在你们告诉花婆婆，过的是什么节日呀？端午节是每年的农历五月初五，在这一天人们就会用这些特别的方法来庆祝。（端午节的各种来历和传说，最常见的传说是为了纪念伟大诗人屈原。屈原非常热爱自己的国家，秦国攻破楚国时，屈原眼看自己的祖国被侵略，心如刀割，但是始终不忍舍弃自己的祖国。农历五月初五日，在写下了诗歌《怀沙》之后，抱石投汨罗江身死。屈原死后，楚国老百姓非常悲痛，纷纷涌入汨罗江边去凭吊屈原。人们就把屈原投江的那一天定为端午节。）

4、请幼儿交流：你们过端午节都干些什么？随机介绍端午节的习俗。

——艾草通常是长在田野边，它的作用是驱蚊，辟邪，把它插在门上。）

——粽子是中国的特色点心，各地方包的形状各异，有三角粽，有长条粽。口味不同，有红枣馅，有肉馅，有无馅的。

5、幼儿尝试包粽子。

6、播放端午节划龙舟视频，幼儿游戏：赛龙舟。

三、结束部分

划龙舟出场。

大班社会活动端午节的教案反思篇二

1. 调查周围人的姓氏，了解百家姓，感受中国姓氏的丰富内涵。

2. 了解自己姓名的由来，体会家人对自己的期望。

重点：调查周围人的姓氏，能大胆地交流。

难点：在了解自己名字由来的过程中体会家人对自己的期望。

请幼儿在活动前调查自己周边熟悉的人的姓氏，并向家长了解自己名字的由来

将每名幼儿的姓氏卡片贴在展示板上。

投影仪。

幼儿用书第2册第20页。

音乐cd（歌曲《百家姓》）

1. 我姓什么

——每个人都有自己的姓氏，你姓什么？请上来取走你的姓氏卡片。（教师出示班级幼儿的姓氏卡片。）

——请你向身边的朋友介绍自己的姓氏。（教师鼓励幼儿自主结对介绍。）

我和谁一个姓？

——你和谁同一个姓？请和与你姓氏一样的人组成一个小组。（幼儿根据经验总结和自己同样姓的人，并且按姓氏分组。）

教师小结：每个中国人都有自己的姓氏，姓氏是老祖宗传下来的。

1. 我的调查

——前两天，小朋友对姓氏做了调查，除了刚才我们说到的姓氏以外，你还调查到了哪些姓氏？（幼儿回答，教师取出相应的调查表展示在投影仪上。）

2. 百家姓

——中国有很多的姓氏，聪明的中国人把它编成了一首歌。现在就让我们一起来听一听。（播放《百家姓》，幼儿欣赏。）

——请你跟着唱一唱（百家姓）。

3. 教师小结：中国姓氏文化源远流长，每一种姓都包含其独特的、丰高的文化内涵

1. 宝宝姓什么。

——假如你当了爸爸妈妈，你的宝宝会姓什么？为什么？
（引导幼儿从自己的姓氏由来推测自己的孩子将来会姓什么。）

——如果你们长大了，有了自己的宝宝，你打算给你的宝宝取什么名字？为什么？

——教师小结：一般宝宝都跟着爸爸姓，不过现在限着妈妈姓的宝宝也有许多。每个孩子的姓都是爸爸妈妈留给我们的印记。姓氏后面的名字也寄托着爸爸妈妈对我们的希望。看来我们要珍情他们给予我们的姓氏和名字，做更好的自己。

听一听、唱一唱（百家姓）。

和家长一起寻找自己的姓氏传说。

描一描自己的名字，画画自己名字的故事

大班社会活动端午节的教案反思篇三

20xx年x月x日

小一班教室

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、有关端午节的故事。

2、制作端午节习俗ppt

3、各种形状的粽子。

一、说说端午由来

1、说说端午节为什么要吃粽子？

2、讲解有关端午节的故事。

二、讲讲端午习俗

1、请孩子猜猜端午节可以做些什么事？

2、观看ppt

3、小结：

端午节的活动有赛龙舟、吃粽子、戴香囊……

三、吃吃端午粽子

1、说说自己吃过哪些粽子？

2、孩子品尝各种粽子，并请孩子说说你吃到的粽子有哪些馅，它的味道是怎样的？

3、小结：粽子的品种很多，各种粽子好吃营养又好。

四、演演端午节目

请小宝宝们表演朗读端午节的儿歌。

大班社会活动端午节的教案反思篇四

依照市、区文明办有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日——端午”主题活动，特制定本方案。

粽情粽意

以回顾端午渊源为契机，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，把爱国主义教育贯穿“我们的节日——端午”主题活动的始终，通过组织开展校园文化活动，挖掘传统节日的深厚文化内涵，引导小学生在活动中接受爱国主义教育，增进爱国主义情感，提高中华民族的凝聚力和向心力。

20xx年5月31日—6月9日

1. 以“我们的节日——端午”为主题，开展经典诵读活动。儿童节与端午节两个节日较接近，结合六一“悦读生香，童梦飞扬”主题队日活动，穿插诵读关于端午习俗的诗歌，让大学生在诵读中了解端午、认同端午、喜爱端午、过好端午，

在感受传统文化氛围的同时受到爱国主义教育 and 传统美德教育。

2. 以“走近端午”为主题制作一份节日小报，能反映端午的习俗，反映自己的心声、生活的体验。

3. 以“我们的节日——端午”为主题，开展主题班会，组织学生说说相关的知识。

大班社会活动端午节的教案反思篇五

1、简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

2、幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里，积极参与到端午风俗的游戏中。

3、让幼儿在游戏中感受传统节日——端午节的气氛，萌发对节日风俗的兴趣。

简单了解端午节的由来及传说，在活动中了解端午节吃粽子、划龙舟以及熏艾叶的风俗。

幼儿能够积极参与到对端午节风俗问题的互动里，积极参与到端午风俗的游戏中。

经验准备：幼儿有过春节、清明以及端午的经验。

有关端午节的视频、赛龙舟的视频、艾草、粽子的图片划龙舟的道具

一、引入部分看图猜节日导入，激发幼儿兴趣。

(1) 师：今天老师带来了一些图片，我们一起来看看，图片

里的人在干什么

(2) 师：什么节日要吃团圆饭放鞭炮呢？那我们再来看一组图片

(4) 师：看来我们中二班的孩子是真的长大了，这么难的问题都没有难倒大家。

二、基本部分

(一)：师：端午节当天要吃粽子你们吃过吗？谁来说一说？

(二)：

1、师：除了吃粽子以外端午节还有一种游戏叫划龙舟那在我们新疆是很少见的我们一起来看一个简短的视屏看看真正的划龙舟是什么样。

2、师：现在我请所有的小朋友站起来跟我一起站起来尝试一下划龙舟做动作我今天还带了五个可以划龙舟的玩具我需要两组孩子和我一起玩其他的小朋友当观众帮我们加油。

3、师：进行划龙舟游戏没有玩到的孩子下午我们出去作游戏的时候玩？

(三)：师：让配班老师悄悄点燃艾叶)大家闻到什么味道没有？是什么味道呢？哦原来是艾草谁知道艾草有什么作用呢？夏天会有很多蚊虫点燃的艾草有这样一股特殊的味道他可以赶走虫子刚才我们只闻到了它的味道现在我们一起来看看他的样子。

2、观看图片

三、结束部分

1、师：今天呀我们小朋友一起感受了这么多关于端午节的事情最后我们一起来看看动画片，在动画片里会告诉我们为什么会有端午节。

2、师：你记住了吗？请男孩子慢慢的划着龙舟去上卫生间吧！

四、活动延伸

1、手工课可以进行包粽子的活动。

2、环境创设上进行端午节的布置以达到环境育人的目的。

大班社会活动端午节的教案反思篇六

1. 让幼儿自我尝试操作，知道手的用处很大，不仅能感知物体的属性，还可以用手做许多事情。

2. 培养幼儿勤快、热爱劳动的优良品质。

3. 学会注意保护自己的小手。

【活动准备】

1. 把幼儿分成六组，为每组幼儿提供一种操作内容。

(剥豆、皮球、套圈、绘画工具、泥工、抹布)

2. 活动前收集用手做事情的照片。

3. 录音机一台，磁带一盒。

【活动过程】

一、放《新的小手歌》录音磁带，做手的模仿游戏，引出课题

二、让幼儿尝试操作各种材料，感知手的作用

1. 我们的手不仅能做模仿游戏，它还具有许多本领，请你们摸摸桌上的物体，有什么感觉？幼儿自由触摸，感知物体的属性。

小结：我们的手能通过触摸，感知物体的冷、热、软、硬、光滑、粗糙等。

2. 出示照片，让幼儿仔细观看照片，和同伴大胆讨论后回答，手能做什么事？

小结：手的用处很大，能做许多的事。

3. 每组幼儿自选操作材料，用手操作。

(操作内容有：剥豆、绘画、做泥工、拍皮球、套圈)

提出要求：边操作边观察，你是怎样用手来做事的？

4. 每位幼儿操作后，教师请2~3名幼儿到集体面前边用手操作，边讲解用手操作的过程。进一步感知怎样正确地用手来操作物体。

5. 集体讨论：假如没有手会怎样？

6. 讨论：我们应该怎样保护自己的手？

小结：不玩尖锐的东西，不做危险的事，并注意保持手的卫生。

三、让幼儿用勤快的手，为集体做好事

1. 小朋友都有一双勤快的手，请你们用手把我们的教室打扫干净。(用抹布等)

2. 组织幼儿劳动。(放欢快的音乐)

大班社会活动端午节的教案反思篇七

升入大班孩子们开始有了合作意识，也有了一定的能力，但缺乏的是自主性、目的性，需要老师去引导。

正对这种情况，如何对有效提高幼儿的自主协商和解决合作过程中出现的问题，我们生成了本次活动。在游戏活动中，使孩子们乐意主动和伙伴商量，共同解决问题完成任务，体验合作的快乐。

- 1、乐意主动和自己的伙伴商量、协商解决合作过程中出现的问题，感受与他人合作的重要性。
- 2、在于合作伙伴共同寻找宝藏的过程中，体现完成任务的快乐。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：乐意主动和自己的伙伴商量，感受与他人合作的重要性。

难点：协商解决合作过程中出现的问题。

ppt藏宝图红色桃心袋卡通图片

一、出示“藏宝图”引发幼儿兴趣

师：昨天老师收到了一个“神秘人”寄来的一封信，他是寄

给我们全班小朋友的，我们来看看信里说了什么？（出示信件）

二、集体分析、了解“藏宝图”的作用分析、了解“藏宝图”

师：原来，这封信是一张藏宝图，他能告诉我们宝物藏在哪儿，你能看懂吗？看懂了什么？（出示课件：藏宝图）

引导幼儿说出藏宝图的内容

小结：藏宝图告诉我们宝物就藏在幼儿园里的这些地方。

三、幼儿寻找合作伙伴，共同去寻找宝物

1、给每个幼儿发部分藏宝图，幼儿通过寻找另外几部分藏宝图，寻找自己的合作伙伴。

2、幼儿和自己的伙伴商量共同根据藏宝图所指的地方在幼儿园内寻找宝物。

3、全体幼儿共同说出在宝物的身上藏着四个字“合作快乐”（幼儿在寻找“藏宝图”和宝物时，教师随机指导）

小结：今天我们每个人都找到了宝物，并且是和小伙伴一起互相合作才找到的。

四、与同伴分享情感，体验合作带来的快乐

1、幼儿和宝物做游戏《合作快乐》

2、小结：生活中离不开合作，因为合作给我们带来快乐，老师希望你们做事情的时候也能合作快乐，快乐合作。

在游戏活动中，通过层层递进，孩子们体会到了合作的快乐、

合作的重要性。知道在合作中要学会谦让，学会商量，这样的合作才会取得成功。

在最后一个环节中，孩子们以小组的形式共同商量，并合作完成了卡通人物的鲜明形象的塑造，活动达到了预期的目标。