

# 机电系实训心得 家长学校心得体会(优秀6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 机电系实训心得篇一

以下几点是我学习后粗浅的体会：

在生活中尊重孩子，和孩子建立一种平等、亲密、和谐并相互信任的关系，做孩子的朋友，玩伴，平时生活中多鼓励孩子，用欣赏的眼光看待孩子，让孩子很自然地感受到父母给予他的爱。

作为家长，要放下高高在上的姿态，平等的与孩子交流，静下心来倾听孩子诉说的一切，还要时常询问孩子：“你今天快乐吗？你今天又得了一个小红花(小贴画)吗？”与孩子分享每天的快乐与烦恼。

从小培养孩子的竞争意识，敢于挑战的精神，培养他动手学习的积极性，遇到困难鼓励他，并和孩子一起努力，用实际行动感染孩子。

人性最深处的渴望就是获得他人的赞赏，大人如此，孩子也不例外，我们的赞美会激起孩子内在的自我价值和尊严感，促使他能更好地强化良好的行为，养成良好的性格。

申辩是一种权利，另外，申辩本身是一次有条理的使用语言的过程，也是一种交流，孩子做错了，不能不分青红皂白训

斥孩子，这样不但不能让孩子心服口服，还会让孩子滋生一种抵触情绪，所以家长必须做到给孩子申辩的机会，这对孩子的成长极为有益。

不能让孩子吃独食，让他学会给予，做一个有爱心的人。同时父母要做出榜样，如果家中有老人的，有好吃的先给老人吃，逢年过节送礼物给老人，老人不在身边的，要时常打电话问候老人，要让孩子看到，父母不仅爱自己也爱长辈，身教的力量远远大于言教。另外，当孩子想要帮助家长做事的时候，千万不能拒绝，一定要给孩子帮助家长的机会，在一次一次帮助家长做事的同时，也培养了孩子懂得付出、懂得回报、懂得体谅的良好品质。

当孩子哭的时候，我们很多家长会心烦，甚至会感到恼火，但是此刻我们应该冷静，首先检查孩子的身体是否有损伤或者处境有危险，如果有，立即采取相应措施，不要流露不耐烦的表情，更不要冲孩子嚷：“闭嘴，别哭了，烦死了”之类的话语，这个时候我们应该靠近孩子，轻轻抱住他，耐心的请孩子把哭的原因告诉你，并帮助孩子稳定情绪，倾听一个哭闹的孩子本身并不复杂，这对孩子的成长极为有益。

家长与孩子一起阅读，尽管宝贝现在还小不会读，但是在家长的陪伴讲读下，孩子依然能感受到快乐与满足，并且同时也培养了孩子的阅读兴趣。

通过这次学习，我感觉通幼的教学理念很好，眼光很长远，是真正的教育，是爱孩子、爱社会的教育。很庆幸为孩子选了一所对的幼儿园。同时我要感谢小三班的三位老师：张老师、邢老师、郭老师。你们用爱心、耐心和责任心赢得了孩子和家长的认可、喜爱和尊敬。稚嫩的童心需要大人们耐心的培养与呵护，善良的性格和美好的品德在一点一滴中形成，孩子的教育和培养是一门复杂的学问，让我们家长与老师与幼儿园共同合作，及时的引导、鼓励、督促、用欣赏的眼光去看待孩子，用表率的力量去激励孩子，让孩子健康、快乐、

幸福的成长!

## 机电系实训心得篇二

我非常珍惜开家长会的机会，很认真地听讲、录音、记笔记，今天迫不及待地整理内容，发在网上，与朋友们共享。感触也颇深!

一、从与孩子的交谈中能感受到她的压力很大。其中考试结束后，我们有如下对话：

她问我：“妈妈，你希望我考多少名？”

我一如既往地说：“妈妈没有明确的目标，只要你努力了，考多少名妈妈都喜欢你！”

她说：“你肯定心里有期望值，你就说出来吧”

我说：“你们这样的高中是人尖子汇聚的地方，何况你们班很多人在初三就开始上高一的课了，你没有上过，所以只要你能随大溜儿、不掉队，就不错了，出国留学!”“同时，你中考成绩有点撞大运，我就担心你掉队，也许你需要三年的时间来赶上别人”

她说：“我们班的人不是学霸、就是牛人，考数理化时，总是他们都做完了，我还有两页;平时也是，上课时，他们在做作业我在听讲，课下我做作业时他们又在准备下一阶段的内容，我特别有挫折感!”

我说：“人各有所长，那他们总有不如你的地方吧?”

她说：“这几个人英语超烂，不过我觉得我的优势也不明显，有些英语题我总是感觉答案，讲不出道理。”

不过，令人欣慰的是女儿的英语成绩不错，在我们这种“能力提升”的主导思想和环境影响下，她阅读、写作都不错，就是语法不行，答题都是靠感觉，没有依据。这与国内传统培训下的英语水平差别不小。

二、学校重视成绩的同时更重视素质教育(很少老师告诉家长你的孩子成绩不好，需要注意什么什么)，如锻炼身体、关注情感，要有人文意识、忧患意识、社会责任感等等。这也就是我在以前呼吁的，不能纯粹为了公平而放开异地高考，应该给有条件的地区留下一点素质教育的空间。那种摧残人性的为考试而考试的方式不能继续推广。

三、学校老师的水平确实高。重点学校的部分班级，学校倾注了最大的精力、配置了最好的师资，家长除了在情感方面给与关注外，其他的什么也不用管。特别是语文老师，演讲水平非常高，听他们讲话，深入浅出、博古论今、引经据典，好像在听教育家在演讲。

四、去美国还是留中国，让我很纠结。我和老公一直在探讨孩子的高中、甚至大学教育，应该在美国还是中国?理论上讲，像他这种国际机构工作，我又有留美的背景，应该选择去美国吧。可是我们依然很犹豫：舍不得孩子过早独立承担、面对一些事情；更舍不得国内的教育。不知道我们这种纠结是不是无谓的！

## 机电系实训心得篇三

8月8、9日经过短暂的休息，我们又开始了紧张而有序的学习。若说前期的学习是让我们提高专业水平、勤练技能，那后期的学习就是掌握新的教学方式、增强校企合作意识，将职业教育推向一个新的起点。

在这一时段里我们主要学习了以下两个模块：专业教学模块、顶岗实习模块。

在专业教学模块里我学到了新的教学理念及方法，首先黄其庶老师跟我们引入了中职教育在整个国民教育的地位，分析了中职教育的专业定位。职业教育与普通高校的不同就在于职业教育注重技能水平，而普通高校注重理论研究。接着他讲授了整个教学体系的制定过程，首先是市场调研确定核心岗位进行统计分析专业行动领域归纳专业教学领域分析形成课程体系确定情景教学布置学生作业。为了第一步能进行企业调研，我们全班分成若干小组制定了自己的《中职机电技术专业人才需求主要岗位表》、《学生主要就业岗位的典型工作任务分析表》、《典型工作任务流程分析表》《典型工作任务知识、技能、态度、分析表》。通过制定表格我们对将要实施的教学环节有了一个准备及认识。接下来我们下到远大集团进行调研。通过调研我看到先进企业的理想是“实现人类不断追求更高的生活质量的愿望”。他们的信仰是“农场法则——付出与回报对等，先付出后回报，年年付出才能年年回报”。这也是我们职业教育中比较薄弱、忽视的环节。我们的口号总是将职业道德、素质教育摆到第一位，但是实施时却没有落到实处。通过和企业技术核心人员的座谈，我学到了新的人文理念、也看到了自己的不足、时也为今后的职业教育工作指明了方向。

调研完毕刘晓魁老师跟我们讲授了一系列的基于工作过程导向的校企合作、工学结合的“3343”课程开发模式。

- (1) 市场调研阶段
- (2) 确定培养模式阶段
- (3) 课程开发阶段。

在校企合作、工学结合的人才培养模式框架指导下，基于工作过程导向的课程改革，要经过开发专业技术课程、调整公共课（公共基础课、拓展课、选修课、第二课堂等）、系统建构质量保障体系三个步骤。

然后我们学习了：谈话教学法、四阶段教学法、六阶段教学法、角色扮演法、模拟教学法、项目教学法、引导文教学法、张贴板教学法、头脑风暴法、思维导图教学法、案例教学法、项目与迁移教学法。

通过这一系列的学习，我的课堂教学方法不再是固有模式，教学思路变得开阔而跳跃。

黄其庶老师对教学体系、方式的研究是深入到了精髓，他采用个人透彻的理解，来带动我们这些职教人走入新的教学篇章。

刘晓魁老师则就本校机电一体化专业发展为案例，跟我们探讨中职机电技术专业应发展的方向。我们学到的不仅是新的方法，更重要的是学到了教师团队的一种精神！凝聚力！

顶岗实习模块是老师下到企业，切实的做到从企业出发，收集典型工作任务、了解市场营销、进行原材料的采购、感受企业文化等全方位的培训方式。在苏宁电气我被分到市场营销岗位，在实习期间一位海尔冰箱的营销员给我留下了深刻的印象，她最大的特点就是深入了解自己销售的品牌特点、功能参数、非常专业细致，讲解时对各种系列的特点一一点到，她并不是急于兜售而是引导，然后消费者轻松自如的判断选择，给人带来愉快的感觉！

在万荣集团我们首先进行入场教育，曹主任又带我们参观了生产线，参观的过程中我们感受到技术发展的迅猛，PLC变频器非常普及。作为一名职教骨干教师突破这两个课程关口已经是必然的趋势，不进则退！自动控制技术、传感技术这是我将要深入学习的方向。

40天的学习很快就要结束了，在这次培训的过程中回过头问自己我学到了什么？看到了什么？想到了什么？我要答：我学到了为人师的技能、看到了为人师的品格、想到了为人师

的方向！

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里我要用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响一位又一位学生；用自己的一言一行去为他们行为示范，用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观，帮助他们树立远大理想，培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

## 机电系实训心得篇四

孩子是一个家庭的希望和所在，让孩子健康、快乐地成长，将来有出息是每一位家长的理想和愿望。孩子的健康成长受着学校、家庭、社会等多方面的影响与制约，其中家庭教育尤为重要，因为孩子从出生起在家中，与家里亲人接触的时间和机会最多，父母是孩子的第一任老师。下面我就家教的几个方面谈一下自己的一些做法与体会。

一是注重培养习惯。我觉得要让孩子从小养成良好的学习习惯与生活习惯。英国有句谚语：“行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。”可见习惯对人的一生有着举足轻重的作用。我主要在时间安排、书写整洁、独立思考、自我检查等方面给予引导和督促。同时，利用各种机会，教孩子学习知识要灵活运用，不要死记硬背，学会举一反三。

二是坚持鼓励为主。我曾扪心自问，小孩的心智犹如一张白纸，如何才能在上面画出最美的图画？面对家长的呵斥与责罚，小孩茫然的目光与呆滞的动作，不仅让我们感到无助，有时还会有一丝无能掠过心头。专家说得好“孩子是夸出来的！”孩子的每一点进步都需要鼓励，我感到，每次父母赞许的眼神都是小孩进步的助推器，父母的真诚夸奖是增添他自信的砖石。

三、重视意志品质的培养

许多家长把孩子在学校里学习成绩作为衡量孩子好差的标准，这是不太应该的，尽管学习成绩的好坏常常对孩子今后的发展有很大影响，但是光看成绩还不全面。因为决定孩子发展的因素很多，除了学习，还有许多其他的因素，其中我觉得意志品质的锻炼相当重要。如果没有考好，每次都会耐心地询问，搞清楚错在什么地方，这些地方是你不懂还是粗心？然后拿出试卷与她一起分析错误的原因，同时鼓励她要有自信，遇到挫折与失败，要勇敢面对，找出原因，慢慢克服。真正做到胜不骄，败不馁。

#### 四、注重读书兴趣培养

俗话说“兴趣是最好的老师。”做任何事情，只有有了兴趣才能使孩子愿意去做，才能做得好。女儿小时候很爱听故事，我就经常选择一些内容生动有趣、有吸引力的故事，给她讲读，有时候，还把她的一些不好的行为习惯编成故事讲给她听，这样不但能增长她的知识，还能培养她的阅读兴趣，而且帮助她明白些做人的道理。随着年龄长大，内容逐步加深，还提出一些故事中的问题，让她思考，如果她不懂就再讲读一遍或给予适当的提示，让她养成爱思考的习惯，这个方法收益颇佳，不仅扩大了她的词汇量，而且激发了她的想象力，丰富了她的情感。到读一年级学了拼音后，我就不再给她讲、读，而是让她自己看书了。

总之，所谓家教，各家有各家的方法，没有一成不变的模式，重要的是要给孩子营造一个好的家庭环境氛围，引导帮助孩子树立人生目标，让孩子能健康快乐地成长。

### 机电系实训心得篇五

我在xx公司被分在测试打印封装做设备维护修理。简单说下分立器件的流程，先制作晶圆之后芯片切割□ws□□芯片焊接□db□□金线焊接□wb□□塑封□md□□去溢料□wd□□背面打毛□bsl□□电镀（由电镀厂电镀）分割引线框□fp□测试打印包装



□test□□百分百目检qa检验。

我维护的机器是测试封装打印这种机器由于型号主要分为两种。简单说下第一种机器的大概操作流程。我们把前道工序结束后拿到的产品之后把lot架在机器上。机器先把器件从引线框整形切割下来，之后通过第一道电压电流测试（里面测试参数不具体说明了）之后通过电容测试，之后电阻测试最后再进行一遍电压电流测试。如果有测试不通过它会通过轨道到相应的收集容器里。之后激光打印编码（编码有年份月份和型号组成）最后通过吸嘴把器件吸住放进封装窄带之后通过vision检查器件脚成型塑封等□vision成像会显示在液晶屏上）。最后封装之后打包送目检。由一台电脑终端特制软件来显示机器操作指令报警命令。这种机器的优点在于如果做单一类型产量高，缺点就是一种机器只能做一种类型的产品。还有一种机器是主要是前面部分有区别，它把过程分成两台机器来完成。一台机器把产品全部从引线框切下后整形。整形后全部送到另外一部机器，把器件放进振动碗利用震动把器件区分正反面，之后由一个旋转机构夹住器件来完成测试和打印。后面工序一样所有机器核心是一台西门子的plc它控制整个机器的动作，机器的动作分为电机传动和电气两部分。由plc控制电机驱动器再有电机驱动器控制电机。电气由plc控制气压来控制气缸，气缸运动来做动作。而通过传感器来感应动作的完成度。相当于plc是大脑而传感器是神经，电机气缸是手脚。一般我把机器分为四部分这样便于修理。把测试仪器分为一块，激光部分分为一块□plc电器部分分为一块，把机械主体部分分为一块。根据报警命令来找到相关的部件来解决问题。

通过机械实习，我了解许多课本上很难理解的许多知识。机械的传动构造，一些机器部件的构造原理等等，了解了许多常用工具。

通过电工技术实习，我得到了很大的收获，这些都是平时在

课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下方面。掌握了几种基本的电工工具的使用了解了电动机传动和点动控制、顺序控制、逆反转控制的概念和原理，掌握了交流继电器的原理和接线方法；掌握了西门子plc一些简单编程。本次实习，培养了我动手实践能力和细心严谨的作风。为以后的工作打下坚实的基础。

三年的大学生活是我人生中美好的回忆，我迈步向前时候不会忘记回首凝望曾经的岁月。转眼间，我已经开始实习已有半年之久。但工作中我重新对我们现在相处的社会有了新的了解。通过实习，我得到了较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

工作以来，在单位领导的精心培育和教导下，通过自身的不断努力，无论是思想上、学习上还是工作上，都取得了长足的发展和巨大的收获。思想上，积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，自觉遵守各项法规。在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，出色完成各项工作，得到了大家的一致好评。学习上，自从参加工作以来，我从没有放弃学习理论知识和业务知识。不但掌握和提高了操作和业务知识，也有了一定的理论水平，学习理论的同时，更加钻研业务，把学到的知识融会到工作中去，使业务水平不断提高。

## 机电系实训心得篇六

第1章我们学习了常用的直流稳压器及应用电路的工作原理、设计方法以及常用的抗干扰技术等知识。直流稳压器可以为负载提供稳定的直流电源，当交流供电电源的电压或负载电阻变化时，稳压器的直流输出电压都会保持稳定。直流稳压电源的基本功能：工频交流电源经过变压器降压、整流、滤波后成为稳定的直流电。图中其余部分是起电压调节，实现稳压作用的控制部分。电源接上负载后，通过采样电路获得输出电压，将此输出电压和基准电压进行比较。当输出电压

小于基准电压，则将误差值经过放大电路放大后送入调节器的输入端，通过调节器调节使输出电压增加，直到和基准值相等；如果输出电压大于基准电压，则通过调节器使输出减小。抗干扰技术主要包括对空间干扰、供电干扰以及过程通道干扰的各种解决方案。使我们对于一个机电产品的环境基础的打造，有了深刻的认识。让我们明白一个机电设备对于电源以及环境有哪些苛刻的要求，让我们明白为了保证一个机电设备的良好运行，需要从哪些方面入手，预防哪些方面的问题。

第2, 3, 4章我们学习了运算放大器、电压比较器、隔离电路、调节器、滤波器电路在内的机电接口中常用的电路原理及应用。在这一章我们需要学会如何使用这些公式，搭建我们想要的运算电路。一个典型的运算电路应该包括三个部分：信号获取、信号放大与处理、信号执行。要完成以上的三个部分，才能称作是一个较为完整的运算电路。就拿运算放大器来说，我们需要了解他的原理，对于它的各个端口有清晰的认识，对于其特性参数要有较深的理解，从而能根据我们的电路要求选择一个合适的运算放大器。我印象最深刻的是理想的运算放大器有两个重要结论“虚短”和“虚断”，我们在老师的引领下，复习了电工电子这门基础课程的相关内容，同时也对反向比例放大器的公式进行了推导。

第5到第8章我们学习了常用功率器件、直流电机、交流电机和步进电机的驱动电路。这几章的特点是应用性强，要求我们掌握基本概念和简单的应用电路，在学习的过程中，注重理解基本概念、基本原理，看懂电路的工作原理。课堂上，老师向我们介绍了电动机的结构，工作原理，以及接线；步进电机的相位，直流步进电机和交流步进电机各自的特点，让我们对一个步进电机的精准控制有了近一步的理解和体会。

再次感谢我们的科任老师杨灵敏，老师严谨细致、一丝不苟的作风，一直是我们学习的榜样，每一难题的解决都离不开老师的细心教导，再次感谢老师的悉心教诲。