

最新综合执法人员个人工作总结(通用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

综合执法人员个人工作总结篇一

> 时间飞逝，充实而快乐的教育教学工作在紧张而繁忙中又度过了一学期。本学期在学校领导的正确领导下，我们综合组全体教师深入地展开教研教改工作，从培养学生的创新精神和实践能力入手，进步了学生的文化素质与审美能力，改革并优化了课堂教学进程，进步了课堂教学效力，较好的完成了本学期的教学工作。对照期初计划，应当说我组基本完成了一学期的教育教学计划，现对本学期就教育、教学工作方面作以下总结。

一、教研组建设方面：

- 1、加强理论学习，不断更新教学观念，遵守职业道德，积极推行素质教育。
- 2、积极参加政治学习和学校组织的各项集体活动，自觉执行学校制定的各项规章制度。
- 3、我们组构成了一个“团结活泼、善于改革、奋发进取”的良好组风。组内各学科都在期初制定了教育、教学计划和比赛、参赛计划。并能依照计划工作，具体落到实处。真正做到了期初有计划、期中有检查、期末有总结。

4、加强了教研组凝聚力，发扬团结协作精神。我们教研组有10名教师，通过每次的活动，能不断增进同事之间的交换和了解，密切了联系，并在工作上大家相互帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的气力来完成好各项工作任务。组内没有出现因迟到早退而遭到学校批评的情况。

5、积极展开第二课堂。本学年展开了校园科技节，理论联系了实际，既锻炼了思惟和动手能力，又丰富了校园生活，深受师生好评。

二、教学研究方面：

课程改革为综合学科教育带来了绿色的春天，它展现出一种全新的设计思路。它给长时间习惯于以传统教学方式进行教学的教师带来了巨大的冲击和挑战。针对这类情况，我们全体组员正确掌控艺术教育的特点，以审美体验为核心。重视学生的情感态度与价值观。加强综合实践活动，提倡自主、探究学习方式进行治疗。

1、在认真研究教学大纲的基础上制定出学期的教学目标和教学计划20__最新小学综合教研组工作总结20__最新小学综合教研组工作总结。在课时比较紧张的情况下，通过集体备课，改进教学教法，采用多媒体等手段都能够美满的完成教学计划。

2、坚持集体教研活动，有时以学科为单位集体学习教育理论，相互讨论，相互启发探讨好的教学方法。有时以备课组为单位集体备课，研究教材，对教学进程中出现的疑问、困惑或经验、建议，全组老师一起积极探讨，对改进教学水平有很大程度的启示和帮助。

3、本学年组织观摩课、公然课和外校参观学习听课。外出学习、听课的老师，回来后能热情的向组内其他教师先容学习内容与经验。

4、组内绝大多数教师都能在落实教学常规的基础上，重视能力的培养。我们始终掌控这样一个原则“表扬加鼓励减批评”来调动学生的积极性，充分发挥学生的主动性，当堂内容当堂解决。

三、存在题目：

1、由于平时经历的题目少，所以在处理题目上有时策略性不够；计划性也不是很强。工作中缺少一种钻劲。理论层次还不够，工作中的怠惰思想还是比较突出。

2、跨学科的联系研讨次数太少，没有发挥出学科间的横向渗透作用。

四、努力方向：

2、对全学期的工作作全盘计划，兼顾兼顾

3、以特长发展特点，以特点展现自我(在上好课的基础上加强代表队的建设，构成强有力的循环性的梯队，努力多出成绩，)。

繁忙而有序的一年已过去，我们取得的成绩的确很多，一学期来个个都能严格要求自己，上进心较强，团结协作精神较上学期相比，有明显的进步，不论是学校还是个人，只要是需要帮助的，我们都当仁不让、从不推辞，但对照中青年教师在学校中应承当的义务与责任来看，我们还得再作一番思考。

最后，我借此机会向对我们的工作给予关心、支持和理解的各位领导表示感谢，向支持、协助我们展开各种活动的班主任及其它学科组的老师们表示感谢，向在各种活动中付出辛劳劳动的本组全体老师表示感谢，谢谢大家！

综合执法人员个人工作总结篇二

一个学期已经过去，我们组在学校各级部门及领导的关怀与支持下，积极进取，坚持以教学为中心，以教研为先导，以课堂教学为重点，以服务于学校大型活动、积极配合学校各部门工作为宗旨，极力完善教研组建设，在作风建设、教育教学(教学常规、备课、上课、听课、评课)、校园文化建设、业务进修、课余活动等方面有了定收获，其小结如下：

(一)学习先进的教育理念

我组教师充分利用教研活动时间，认真开展课程标准研究活动，对课程标准已有了新的认识，为学生与学校发展奠定了良好的基础，同时积极钻研教材教法、学科教学与信息技术的整合，有目的地渗透新课改理念，不断反思与改进，提高自身的理论素养。

(二)教研组活动开展有序，活动气氛浓厚。我组的教研活动讨论积极，发言踊跃，使许多教育教学问题迎刃而解，提高了教师们的阵地意识、教育教学能力及学科的育人价值意识。

(三)教研组为教师们提供展示自我的平台

本学期教研组中三位老师参与了县“空中课堂”的录制，分别是叶倩(英语)老师、王苗(体育)老师和侯彬芝(英语)老师。她们精心设计教学内容，突出以学生发展为本的教学理念，让学生探究，注重学生的探究性学习与自主合作学习方式。开学后，戚忠杰(体育)老师和陈铭敏(音乐)老师积极得开展了校级公开课，组员们认真听课、评课，提出了建议与改进措施，通过听课评课活动，使青年教师突显出来，快速成长。

(四)积极宣传文体活动，建设学校的校园文化。

这学期受疫情影响，集体活动未能顺利展开，但学期末我们

综合教研组积极响应艺术节，其中曾仁相(书法)老师，黄仙芝(美术)老师、谢玉丹(音乐)老师和胡婉纳(美术)老师都在积极选拔优秀学生参加书法、绘画、立体造型设计、舞蹈、篆刻等比赛，整个学校充满了生机与活力，得到上级领导的肯定。

(一)教研组建设是一项艰巨而复杂的任务，而体、美教师的课堂教学和学校的各种文体活动、竞赛等又直接显示了学生的个性特长，反映了一个学校学生的精神风貌等，因此，我们组教师还应认真学习，积极提升每位教师的理论素养，使新课改理念逐步内化，把课堂真正还给学生，提升师生的生命质量，让课堂充满生命的活力，并积极把课堂延伸到课外。

(二)教研组教师重视校本课程和校队建设培养学生的学校体育、美术经历，出人才、出成果。

(三)积极准备材料，对照优秀教研组的评比细则，努力实现我们教研组的奋斗目标。

综合执法人员个人工作总结篇三

在本学期中，综合教研组在校长室、教导处的`直接领导下，在全体综合组教师密切配合下顺利开展。我们组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。现总结如下：

思想表现积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育法律法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

严格执行教学五认真在教学中做到年轻教师备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

温馨的合作氛围良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

四、严谨的教研之风教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验：

(1) 利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

综合执法人员个人工作总结篇四

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此，让我们写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编帮大家整理的小学综合学科教研组工作总结，希望能够帮助到大家。

本学期，我校综合组依据学校教研工作布置，团结奋进、锐意进取、扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，使课改实验工作继续稳步向前发展。

理论是指导人们行动的纲领。只有不断地学习，才能使每一位老师“为有源头活水来”；也只有不断地学习，才能从根本上转变每一位老师的教育教学观念，促使每一位老师朝着教育教学发展的方向奋进，紧跟上时代的步伐。本学期我们教研组要求每位教师深刻领会各学科课程改革的目的、要求及实施建议。利用活动时间，每位老师都能结合自身的认识，充分互相交流，不断碰撞出智慧的火花。本学期，教师们对课改有了更深的体会。

1、制定计划求“实”。

2、备课求“细”。

通过研讨，能帮助教师把课改理论转化为教学实践，真正发挥了科研的指导性、示范性和辐射性的作用。综合科按教研计划，全面提升教师的学科素养，全面提高教师对于教育的理解和践行先进教育理念的能力，充分发挥教研活动的价值，全面提升综合组的整体实力。

1、开展集体备课活动

2、上研讨课。

3、课后评议。

课后评议是提高教师理论水平重要的环节。我们科组每完成一次研究课都要进行集中评议。评议的内容也围绕着课题进行。与此同时，我们还要求老师课后必须写教学反思，提倡一课一得。

通过集体备课、上研究课、课后评议一系列的教研活动，我们课组的老师对“自主学习、合作学习、探究学习”有了更进一步认识，加快了课程改革的步伐。

由于我们的前瞻性和改革力度不够，本科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1、随堂听课还未做到经常性。

2、科研水平有待提高。

今后，我们科组将会更新的姿态，积极投入教育改革的浪潮中，全面推进素质教育，大力提高教育教学质量，百尺竿头，更进一层。

综合执法人员个人工作总结篇五

在本学期中，综合教研组在校长室、教导处的`直接领导下，在全体综合组教师密切配合下顺利开展。我们组的老师齐心协力，积极投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。现总结如下：

思想表现积极参加政治、业务学习，严格遵守各项教育法律法规，课无被无故挤占、挪用。学期中组织学习了部分关于

学生素质全面发展的文章，明确了我综合各学科在基础教育的重要地位，各教师能及时更新观念，关心学生全面发展。

严格执行教学五认真在教学中做到年轻教师备详案，精心设计，以发挥学生主体学习，加强活动为主的教案，能主动使用多种教学手段优化教学过程，学生普遍喜欢上综合类学科。

温馨的合作氛围良好的合作氛围建立在老师们良好的师德修养基础上。在教研组中我们互相支持、密切合作，大家心往一处想、劲往一处使，不计较个人的得失，这一切都体现在点点滴滴的小事中。

四、严谨的教研之风教研组的主要任务是教研，除了平时学科教学中的教研外，我们还能主动的创造性地开展工作，形成了良好的教研风气。

1、加强理论学习，推进新课程的改革实验：

(1) 利用业务学习时间或空余时间，间周组织科学教师学习《课程标准》，提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

(2) 以新课程标准倡导的评价标准来衡量课堂教学，改进学科评价方式，形成正确的评价观，尝试以自评、互评等多种评价形式，建构多元化评价体系。引导教师更新课堂教学与评价观念，提高教学质量。

2、积极开展教学研究活动各教师在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。各教师确定个人教研专题，并根据课题进行教改实践，积极开展组内教师说课、上课、听课、评课活动，教师们互相学习，取长补短。

3、提高教师的自身素质，服务于教育科研。教师素质的高低决定着学生能力的高低，决定一个学校教育成功与否。我

们教研组的老师们都意识到了唯有不断提高自身的素质，不断更新自己的教学理念、方法，才能不负于教师的职责，才能培养出创新型的人才。

我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的`突破，追求新的超越。