

最新班会教案集共个(大全7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

班会教案集共个篇一

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。
2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

大家好！昨天是4月22日，第xx个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约2000万人参加，被誉为二战以来美国规模的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在地各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始_！过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太

需要我们的关爱和呵护了！同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：，地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这的地球，避免无可挽回的灾难。

2。“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

（我们可以为环保做的事）

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

班会教案集共个篇二

1. 认识异**往是一种正常、自然的现象。
2. 探讨学生正确的异**往，建立健康的人际关系。

随着性的成熟，青春期的少男少女心理逐渐由“两性疏远期”向“两性亲近期”发展，这是青春期少男少女两**往的关键时期。希望通过这一活动，女生能大胆的与异性进行正常的交往，并在异**往中把握分寸，分清友情与爱情，建立正确健康的人际关系网。

活动方式：参与式学习方法

准备：青香蕉

一、导入：（音乐）

各位同学，前段时间我们学校进行了花样女生的评选活动，我们班的很多女生积极参与了这项活动。柳青说过：人生的道路虽然漫长，但要紧的只有几步，特别在她年轻的时候。作为一名女生，要走好人生这重要的几步，显得尤其重要，今天，我们就请来了部分家长和我们一起来探讨我们女生该如何走进花季？出示题目（幻灯、板书）

二、热身活动

1、游戏：石头、剪刀、布（音乐）

2、教师小结：在刚才的活动中，有同学很大方地完成了所有的指示动作；有部分同学能够做到非常大方地与对方注视、微笑、握手，但当同时是布，男女双方需要相互拥抱时，同学就满脸通红、不知所措了；更有同学在相互注视、微笑并握手时就已经感到拘谨，有点羞涩。可能有的同学会感到迷

惑，男女生之间相互注视、微笑、握手，甚至拥抱，这些动作在异性之间可以进行吗？我们究竟应当如何与异性同学交往，使得我们之间的关系更和谐、更融洽、更健康呢？下面老师想了解一下你们的真实想法，请大家实话实说。

三、实话实说（幻灯出示）

师：下面我想了解一下女生们的'想法。

1、低年级的时候，你是否经常和异性一起玩？

生：a是 玩些什么 □ b否 为什么？

女生1：我选择b□因为我不喜欢和男生玩，因为他们会欺负我们女生。

女生2：我选择a□我们经常在一起玩游戏、看书等。

2、师：进入高年级了，你是否还经常和异性一起玩

生：a是 b否 为什么？

女生1：是的，我们经常会在在一起聊天，如上网、看电视或讨论一些问题。

女生2：否，因为我怕同学会取笑我。

女生3：否，我觉得有点不好意思，怕别人说我们谈恋爱。

女生4：否，我觉得男女授受不亲，女孩子应该跟女孩子玩，这样才不会早恋。

3、师：正处于青春期的你，是否想更了解异性，想跟异**朋友？

生： a是 b否 为什么？

女生1：我想和异性玩，但不想更了解他。

女生2：不想，觉得没什么好了解的。

师小结：异**往不但是可以的，而且是有益的。其实人类社会也“同性相斥，异性相吸”的心理现象，这是因为一个人到了青春期以后，随着性生理的成熟，性意识的逐渐形成和发展，自然而然产生了一种喜欢接近异性的倾向，在跟异**往中你有没有遇到一些烦恼的事呢？下面就让我们欣赏一个小品，谈谈你对这位女生的行为有什么看法。

四、情感剧场

1、欣赏小品表演（录像）

2、问女生：你对珊珊和小锐的行为有什么看法？

学生1：我觉得他们没什么，因为他们只是在谈论学习。

学生2：我觉得他们有一点点不好，就是他们总是出双入对，这样很容易引起别人的误会。

学生3：我觉得他们的行为很正常，因为他们都是出入在一些公众的场合，如教师、图书馆等。

学生4：我觉得他们来来去去都是这两个人在一起不是很好，这样很容易会和对方产生感情，变成早恋。

3、问家长：你怎样看待这一件事？

家长1：其实我觉得他们的行为很正常，因为大家都是同学，在学校里接触的不是男同学就是女同学，大家互相帮助互相

学习，我觉得很好。也是应该的。

家长2：在学校里男女同学互相帮助是好的，大家互相取长补短才会有进步，但不能长时间只和一个异**往，也就是要把把握好交往的尺度，随时调整自己的心态。

五、真情告白

2、四人小组讨论：（1）海燕为什么会有这样的顾虑？

学生1：我觉得海燕主要是怕同学说闲话，说她谈恋爱。

学生2：我觉得她害怕受到老师和家长的批评。

学生3：我觉得她怕和男生交往，慢慢会喜欢上这位男生，会一发不可收拾，所以要控制自己的感情。

学生4：可能她认为男女授受不亲吧！

师问：你觉得她的做法对吗？

生都认为不对。

六、人生百味

师：大家回答得非常好，那就每人发一个青香蕉（又酸又涩的），以资鼓励。尝尝看。（生吃青香蕉）

师：香蕉的味道怎样？

生：自由回答（1、不好吃，没什么味道。2、有点涩。3、有点酸。4、太硬了）

师：为什么青香蕉不好吃呢？（因为香蕉还没有成熟）

师：在吃香蕉的过程中，你得到了什么启发？

学生1：成熟的香蕉才好吃。

学生2：我们现在就像未成熟的香蕉，要等到长大了才能谈恋爱。

师小结：春天种下的种子，只有等到秋天采摘，才能尝到果实的甜美和劳动的快乐，否则果实一定是酸涩的，所以哪个季节就做哪个季节该做的事，等到青香蕉熟了的时候味道才美。就像我们一样，要等到成熟的时候才能去恋爱。我们还是小学生，这个时候谈恋爱，往往都不是最甜蜜，最美好的。

七、心理小博士：女生该怎样与异性正确交往呢？

1、让生自由发言（1、不能与异性太亲密接触；2、不要只和一个异性玩；3交往的内容尽量是学习……）

2、师总结与异**往的三大原则：（1）、宜泛不宜专：要广交异性朋友，不要集中与一个异**往。（2）、宜短不宜长：与异**往时间不宜太长，不要整天到晚都呆在一起。（3）、宜疏不宜密：与异**往要保持一定的距离，不要过分亲密。

九、班主任寄语：

教师对学生送上祝福语：我祝愿大家在与异**往中做到自然大方、尊重别人、真诚相待。因为普希金曾说过——“不论是多情的诗句，漂亮的文章，还是闲暇的欢乐，什么都不能代替无比亲密的友情。”希望我们以后能珍惜同学之间的友谊，做到正确交往。下面我们就以一曲《朋友》结束今天的主题班会。

十、活动结束：播放周华健的歌曲《朋友》。全班起立，手牵手合唱。

班会教案集共个篇三

班级个别同学不团结，或以团结协作为名做错事。

通过这次主题班会，让学生感受到集体力量的巨大，从而培养他们的集体意识，强化他们的团结协作意识。

- 1、安排同学拍摄情景短剧《比赛后》《午休时》《抄作业》
- 2、课前搜集关于“团结就是力量”的资料。
3. 安排两个学生讲故事《逃命的野牛》《得救的蚂蚁群》
4. 班级学唱《众人划桨开大船》。

一、班主任导入

看公益广告《大鸟与螃蟹》，猜本课主题导入。请同学结合副标题，解读标题的含义。

二、感受集体的巨大力量

1、资料中感受集体力量的巨大：班主任讲问弟子的话，让同学讲自己收集到的“团结就是力量”“人多力量大”的资料。班主任展示自己收集的资料。

三、听故事《逃命的野牛》、《救孩子的野牛》、《蚂蚁上树》和《得

救的蚂蚁群》，寻找集体力量的源泉，寻找团结协作的不同表现。集体的巨大力量源于团结协作，团结协作有各种表现。不同的人对团结协作有不同理解。

四、反思自己的行为：我们应该做什么，应该怎么做。

1、播放《比赛后》《午休时》《抄作业》，明确：团结协作不是拉帮结派，更不是聚众滋事。对国家、对社会：树正气，开新风，促发展。对个人：有利于健康成长，有利于个人身心健康。

五、活动“解手链”

1. 几人一组，队员面对面围在一起。
2. 伸出手，和对面的人手拉在一起。注意：每个人要拉住两个人的手。
3. 在不松开手的情况下，让大家组成一个圆。

可以先一组示范如何做，然后让两组比赛，两个学生卡秒表。比赛完请同学说感受：活动是否成功与每个成员的努力和互相配合有关 一个人的力量是有限的，需要团结协作。

如果一味的只想到自己，不去考虑他人，最终可能受害的是自己。班集体同样如此。

六. 班主任总结中学一年来的得失，提出希望。

学习上：最好名次年级第20名。每次考试都有一两科平均分超过其他班级

在手抄报比赛中，全州八千多份选出188分获奖，我们班有三份得奖

要让班级更优秀，必须征服自我 努力，再努力 做到最好！

七. 拓展延伸：齐心协力，就一定能创造奇迹。

团结协作，体现在生活的种种小事中；团结协作，值得我们用一生去践行。

八. 听唱众人划桨开大船结束

班会教案集共个篇四

第三周班级班会活动星期二第七节主题执教者善待环境共享蓝天华恩宠八（7）人类生存的自然环境日益恶劣，保护自然环境，维持生态平衡，已是摆在全人类面前的一个重大课题。通过主题班会，使学生清楚地认识目的到，如果人类的生存环境遭到破坏，最终受害的将是人类。

教学过程：

一、活动准备：

1. 选定主持人（胡津津、薛介议），分组找材料。
2. 在教室黑板上书写“善待环境，共享蓝天”，布置教室。

二、活动程序主持人

□a□□地球是我们赖以生存的家园，

□b□生命在这里繁衍生息，

□a□请爱护我们的地球，

□b□我们共同生活的环境。

主持人□a□□地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。有谁对知道地球妈妈在向我们呼唤。

主持人□b□□我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人：a、b八（7）班环保主题班会现在开始。

主持人：a下面让我们先来听几个有关环境的小故事。有请李孝恒这组。

节目1：《麻雀与樱桃的故事》、《森林与风沙的故事》调查环境的事实：分三组报告森林状况、水资源状况、土地资源状况。

节目2：现在听听几位废气兄弟的争论吧。

节目3：歌曲《绿茵》两人合唱（李良杰，宋志颖）

节目4：环保知识竞赛，看图理解

节目5：全球大气污染事件

节目6：垃圾寻出路

节目7：表演环保小故事《一个垃圾筒的遭遇》

节目8：手抄报展览，变废为宝小制作展览

主持人：环保应该从我做起，从身边的小事做起，面对校园的'环境，我们该怎么做？分组讨论，并汇总形成八（7）班环保志愿者职责。环保应该从身边做起，在我们校内，该怎么做呢？自愿报名成为环保志愿者，各成员如发现乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、吃零食，在墙壁上乱踢、乱涂抹、在草坪上追逐、破坏花木，在校园内吵闹喧哗，不节水节电，浪费资源等不符合环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情况要及时上报政教处。各成员如发现地上有纸屑、果皮应主动随手捡起，要随时随地保持教室和清洁区的清洁干净。根据环保志愿者平时表现的情况，期末要评出一名“环保小卫士”。

节目9：齐唱《爱我中华》四、班主任总结我觉得这次环保主题班会开得很好，通过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，《垃圾兄弟寻出路》、《一个垃圾筒的遭遇》等小品，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。

通过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们只有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应该从我做起，从身边做起！

班会教案集共个篇五

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。把他们培养成为合格的有中国特色的社会主义现代化事业的建设者和接班人。

谢慧敏、华文超

- 1、话题导入，揭示活动课题
- 2、诚信大家谈
- 3、诚信之小小辩论会
- 4、诚信故事展示
- 5、面对诚信的危机，我们中学生怎么做

（一）、话题导入，揭示活动课题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做

人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。我们今天的班会主题就是“诚信”。

（二）、诚信大家谈

主持人：对于诚信相信每个人都有自己的理解？那么，同学们又是怎么理解的呢？（同学们根据自己的理解和通过看过的资料发表自己的看法）

a□北山愚公的故事透露出这个道理：诚信是通往成就的道路。

b□刘玄德为求卧龙而三顾茅庐的故事更为诚信创造提供了一个经典的例证。诚信，即是治国之道，兴邦之计。也是每个人的立身之本，修德之道。树无根不活，人无诚难成事。

c□诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。

（三）、辩论会：

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：这个世界根本就没有诚信，也不能讲诚信，如果你讲了诚信那会吃亏上当的。那我们生活需不需要诚信呢？下面我们来开一个小小辩论会，来辩一辩，听听同学们的想法。正方同学的观点是：现代社会更需要诚信。反方同学的观点是：现代社会根本不能讲诚信。

下面我们进行辩论（辩论之后根据当时状况，由班主任略作小结，辩论完毕）

（四）、诚信故事演讲：

同学们自己收集的小故事，通过与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。

（五）、面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

小品演出：《作弊》

主持人：同学们看了这个小品肯定会有很多的想法，你认为应该怎样做呢？

a□我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b□古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日的就业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！如果我们走入了诚信的沼泽，那将是怎样一种情形呢？看似平坦的草地，可能就是泥潭；看似坚实的大道，可能就有陷阱；看似美丽的鲜花，可能布满毒刺，这就是失去诚信的世界。在没有诚信的世界里，人们互相伤害，没有人拥有安全感。诚信对于我们的生活，如同阳光、空气、水一样重要。

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。在我们学校，有着严谨的学风，有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的河中人。

（六）、总结班会

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，做到最好！谢谢大家！

班会教案集共个篇六

一、活动目的：

随着农村城镇化建设的发展，道路交通更为发达，各种车辆多起来，车速越来越快，人们出行就要严格遵守交通法规。作为一名小学生，要提高我们的文明素质，必须从培养我们

小学生的文明习惯开始，文明习惯的积累须从足下开始。

二、活动方法：

通过交通知识竞赛、说唱拍手歌两种形式的表演来达到教育目标，接受“交通安全”方面的法制教育。

三、活动准备：

收集交通标志、交通警示语、交通知识竞赛题、编写儿歌、制作警示语书签。

四、活动时间：

9月5日第四、五节课

五、活动内容及过程：

(一)主持人宣布活动开始。

(二)整队、汇报人数、出旗、唱队歌。

(三)中队长讲话：

春风中盛开的花朵在诉说生命的快乐，远去的岁月告诉我要安全的生活，生命是春花秋月的爱，生命是千古不老的歌，悲欢离合、喜怒哀乐、汇成人生长河，风霜雪雨、笑语欢歌、奏出生命的交响乐。让安全和幸福相拥保佑生命，让我们相拥珍重生命。

甲：我们是21世纪的主人，是祖国的未来，民族的希望。

乙：我们在温暖的阳光下成长，在老师的哺育下成长。

甲、乙：小学生年龄小，交通安全最重要；交通规则一条条，

一条一条要记牢。

甲：同学们，当你一个人走在公路上时；

乙：当你和其他人在马路上嬉笑打闹时；

甲：当你横穿马路时；

乙：当你翻越栏杆时；

甲：你是否想过，这样做的结果是什么呢？(危险!)

乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了，生命只有一次，尤其对我们小学生来说，只要稍微不注意，后悔就来不及了。

甲乙：下面来进行一场精彩的知识竞赛，请大家做好准备，举手最多的组才有资格说答案。

1、几岁以下儿童不准骑自行车：

a□10岁以下儿童 b□12岁以下儿童

2、乘车时较为安全的行为

a□上车时挤挤嚷嚷 b□车辆行驶时，头、手不伸出窗外

3、过马路时我们应该：

a□直接穿行 b□走斑马线

4、过马路如果遇到没有人行道的马路时要靠哪边走

a□右侧路边行走 b□左侧路边行走

5、过马路时，我们要看好红绿灯：

a□红灯行b□绿灯行

6、妈妈骑电动车带你，应该在哪个车道行驶：

a□非机动车道b□机动车道

7、假如奶奶在马路的对面叫你，你应该怎么做：

a□翻越护栏过去b□绕到人行横道上再慢慢过去

8、绿灯还剩2秒时，应该怎么做：

a□等下一个绿灯再过马路b□赶紧冲过马路

甲：让我们再次用热烈的掌声感谢各位同学积极的参与，现在我们来看看各组的得分。第几组夺得了冠军组。

乙：同学们今天的表现都很出色，看来大家都具有一定的交通知识，也有一定的判断能力，那么从今天起，从我做起，从现在做起，做一个自觉遵守法律的小公民！

甲乙：全体起立，跟我们说：

从小要学法，法律威力大，

生活大世界，处处不离它。

大家都学法，保护你我它，

法前人平等，用法闯天下。

齐心来学法，歪风都能杀，

弘扬正气好，利民利国家。

班会教案集共个篇七

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。
2. 在活动中感悟与人交往的方法，学会与人交往。
3. 感受团结互助带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的班风。

三年级(3)班全体学生

12月 日第 节

学生做好准备。

2. 教师准备课件。

(一) 开场白

主持人甲：一棵茁壮的小树苗，从小要把根儿扎正。

主持人乙：一个懂事的孩子，从小要有美好的心灵。

甲：集体中怎样生活？

乙：小朋友间怎样相处？

(合)：我们都应该弄懂。我们都是小小的集体中的一员，但并不真正清楚自己和集体的关系。

甲：如果人人都自私自利，班里将会冷酷无情。

乙：如果人人都献上一份爱心，班里将会充满阳光。

(合)：三年级(3)班《团结互助，和睦相处》主题班会现在开始。

(二) 走近团结

1、甲：请听故事《三兄弟折筷子》

地狱里的人只想着喂自己，而天堂里的人却想着喂别人。这个故事告诉我们，天堂和地狱其实就在一念之间，在你的生活中，只要你多为他人着想，天堂就在你的身边。

3、甲：请听关于蚂蚁团结的故事

星期天下午，我在家里无所事事。我来到院子里，忽然，我的眼睛一亮，地上有一群蚂蚁。于是，我蹲在地下，好好观察了这群蚂蚁。

只见蚂蚁排着整齐的队伍向前走去，原来它们在运我掉在地上的面包屑。我拿起一杯水，“哗”的一声把水倒在了几只蚂蚁的身上，沾水的那几只蚂蚁艰难地向前移动，可是没走几步就倒在地上。正在这时候，几只蚂蚁站在一片树叶上，划着“桨”慢慢地向那两只蚂蚁靠近。终于，它们把那两只蚂蚁救上了“船”，它们又划着“桨”，慢慢地靠近岸边。我以为它们要休息好一阵子才能走，可是没想到它们只休息了一二分钟，就继续朝前走去。

甲：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融进集体，才能充分展现他的才华和生命的价值。离开了集体，他就会体无完肤。就像小水珠一样，离开了大海，就会在阳光的照射下化为灰烬。而我们只有像蚂蚁们一样，融入集体，依靠集体，才有可能脱离险境。

（三） 朗诵：团结互助

甲：我们知道我们不是最优秀的，一二：

不要轻易说放手 我们还在努力 不要轻易说离开 我们会舍不得

记得我们曾经在一起 这么一个班级 这个一份爱

是我们彼此之间的回忆 是我们彼此之间的温暖

记住 这是我们的纪念 我们的歌 我们的青春在飞扬!

乙：我们来自不同的家庭，我们有着不同的个性；我们是应着集体的缘分走到了一起，组成了一个团结友爱的大家庭。带着每个人独特的个性，我们聚合在一起融入集体生活；为了实现伟大的理想，我们聚合在一起进行集体学习。35双眼睛，默默的求索，我们努力。35颗跳动的心，鸣奏着一个声音，我们真诚。

（四）感悟团结

甲：谁能说说，如何让咱们班团结起来呢？——让同学来说一说

乙：齐读一二

第一、要多宽容别人。 第二、讲求团结，珍惜友谊。

第三、关心人，团结人。 第四、尊重人，信任人。 第五、乐于助人。

甲：同心才能走得更远 同德才能走得更近

乙：我们的誓言一二：我尽力为我班添光彩

班会结束：播放音乐：《相亲相爱的一家人》