

最新竞赛专题活动方案(大全10篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

竞赛专题活动方案篇一

为了贯彻校团委“学党史，知党情，跟党走”主题团日活动，也为进一步在我系广大团员中开展“增强共青团员意识”教育活动，提高团员学生的政治意识、组织意识、模范意识，同时也为促进团组织的自身建设，更好地发挥共青团的先锋模范作用，培养广大团员学生成为党的助手和后备军，采矿系团总支决定举办团知识竞赛活动。

爱团爱校，做合格团员、创和谐校园

以《团章》为基本学习内容，学习团的基本知识，了解团史团情，以切实增强广大共青团员的政治意识、组织意识和模范意识，不断提高团组织的自身能力与水平，努力增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力。

采矿系团总支

采矿系团总支各支部

20xx年4月份。4月1日前公布方案；4月5日前发放团知识资料。竞赛时间4月11~15日。

一、前期准备工作

1、准备团知识资料

(1) 制定团知识竞赛活动方案并发各班级团支部；

(2) 准备题库，拟定“团知识资料”。资料涉及党团知识、团情团史、时事政治等内容。

1、召集团支书配合团总支深入各班进行宣传

2、邀请到场嘉宾

3、提前张贴宣传报

比赛分为四个环节：

1、必答环节

本环节题型为选择题，各班从a□b□c□d□e□五个字母中抽取一个，作答顺序按所抽字母顺序作答，每个题的难易程度和题量相同。选择题答对一题100分，问答题答对一题200分，答错不扣分。

2、选答环节

本环节题型为简答题与选择题。共有两个分值的选题，分别为50分题100分题。选择答对加50分，简答答对加100分，答错不扣分。

选答规则：各代表队可选不同分值的题作答，在所选值的题中，再选相应的题号作答。每个代表队有三次作答机会，如若三次全部回答错误，则由场下团员自由抢答，回答真确送小礼品一份。答题先后顺序仍按赛前所抽顺序。回答完全正确者按相应题目分加分。回答不完全正确者由仲裁组根据答案给其相应分值。

3、抢答环节

本环节题型为简答题和选择题，分值均为100分。

抢答规则：各班选手手持型号相同的手机，第一个打入主持人手机的则为抢答成功，若作答正确则继续下一问题，若作答错误则由主持人宣布由台下的团员抢答，回答正确的话将送一份礼品给该团员，若回答错误则由竞赛队员在主持人宣布继续抢答后进行抢答，此次作答无论答对与否都继续下一问题。

4、附加环节

经过前三个环节后，若有分值相同的代表队，进入附加环节比赛。附加环节采取选答形式。

备注：

- 1、各队答错的题的正确答案由主持人，仲裁组当场给出。
- 2、答题时间限制，主持人读完题，选择题在10秒内回答完毕有效，论述题在两分钟内有效。

一等奖、二等奖、三等奖各一名。

优秀个人奖五名

1、开场：各班参赛者依次进场司仪开场白，介绍到会人员。之后司仪说明比赛规则，然后宣布比赛开始。

2、比赛：比赛中安排一个节目

3、记分：统计各班所得分数，确定名次。

4、公布比赛结果。

组长：李金雄

副组长：蒋有伟

成员：张伍红、马会龙、郭永涛、刘彪、马军等

1、各团支部要高度重视本次竞赛活动，及时传达有关通知精神，认真组织，广为发动，最大限度地扩大团知识的学习面，使全系团员通过本次知识竞赛能巩固党团知识，提高对团组织的认同感和归属感。

2、竞赛要体现“公平、公正、公开”的原则。

3、系团总支将对各团支部的团知识宣传情况和竞赛组织情况进行督察。

附件：

本活动最终解释权采矿系团总支

竞赛专题活动方案篇二

为激发学生学习语文的'热情，扩大求知的视野，形成广学博识的理念，全面提高语文素养，特举办此次活动。

单人单座，笔试。

小学语文课内外成语、古诗、名言警句、对联、文学常识等。

此次语文趣味活动为自愿参与，有意向参与的同学请将填写好的报名单交语文老师。

5月12日贴海报宣传、下发报名表；

5月16日截止，向语文老师上交报名表；

5月27日12：20——1：00（参赛选手提早10分钟进场准备）

比赛地点（另行通知）

- 1、活动负责：沈春兰郭飞驹—制定方案、宣传海报、活动结果上传、统筹安排人员
- 2、负责报名：各班班主任
- 3、赛场组织：人员视报名情况待定
- 4、宣传报道人员谢克菲郭飞驹摄影沈春兰报道撰写
- 5、奖证制作：沈春兰郭飞驹
- 6、评卷：全体六年级语文老师

获奖人数为参赛总数的60%。其中一等奖为20%，二等奖为30%，三等奖为50%。

竞赛专题活动方案篇三

20xx年是中国共产党建党90周年，在这个大背景下，为深入开展创先争优活动，不断扩大共青团的影响力和号召力，激发广大团员青年的爱国热情，动员和激励广大团员青年在新的历史时期坚定信念，发奋学习，新意创新，自觉奉献，奋发成才，自觉为建设特色鲜明的现代大学奉献力量，以表达对祖国，对莞工的感恩之情。为此，机械工程学院团总支、学生会本着加深学院全体团员对中国共产主义青年团的认识以及对共青团员的责任和义务的深入的理解的初衷，怀着一颗对中国共产主义青年团无比爱戴的感恩之心，以培养“有道德、有文化、有纪律、有理想”的优秀共青团员为目标，决定开展共青团知识竞赛。

1. 充分了解团组织的基本知识，明确团组织的性质与任务，牢记团组织的各项规章制度，为今后更好地开展团组织的各

项活动打下良好的基础。

2. 锻炼和培养支部团员的组织协作能力，资料收集能力，归纳总结能力，语言组织能力。

3. 激发团员青年的青春活力，缓解团员青年的学习压力，适当放松自己的心情，并以此获得乐趣，并达到劳逸结合的良好效果和促进大家之间的交流，使全体团员青年的团队协作能力更强，增强我院团员凝聚力和集体荣誉感。

4. 让团员意识到我是团员我光荣的理念。

机械工程学院全体团员青年

机械工程学院团总支、学生会

机械工程学院团总支、学生会组织部

本次团知识竞赛活动分为三个阶段，包括嘉宾动员鼓励阶段，知识竞赛阶段，竞赛总结升华阶段。在嘉宾动员鼓励阶段中，受邀请嘉宾在竞赛前对本次参赛队伍进行赛前加油，让各支部团员能在比赛中更加给力，赛出团员风采。在知识竞赛阶段，让团员们展现出各支部的风采、个人的风采，加深对团组织的认识，对支部的凝聚力，不断丰富知识，提高团员的素质与能力。竞赛总结升华阶段，应邀嘉宾点评本次比赛，阐述比赛意义，让广大共青团员深刻体会到我是团员我光彩的理念。

第一阶段：准备、动员学习阶段

1. 团总支、学生会收集相关团组织知识文献。

2. 各团支部召开动员大会，动员本支部全体团员学习团组织的相关知识，收集其他相关资料，推选代表参加比赛，各个

年级以专业为单位组建一支由6名团员青年组成的代表队，准备参加比赛。

3. 团总支、学生会进行大力度宣传，张贴海报进行宣传。同时，向每个团支部说明这个活动的意义。

第二阶段：知识竞赛阶段

第一环节：必答题。（每题限时为10秒）

必答题的形式为选择题。首先由参赛的各支队伍现场派出代表抽签，抽答题先后顺序。抽到第一的队伍可以在大屏幕上的10组题目中选一组，然后开始在规定的时间内作答。答对的得10分，答错的或不答的得0分。第二以及后面的队伍以此类推作答。（被前面队伍选过的题目组不能再选）。

第二环节：中场休息游戏环节。

主持人提问，所有在场团员青年举手抢答，答对的奖励小礼品一份。游戏环节的分数不算进总分。

第三环节：抢答题（每题限时10秒）

此环节共设置10道题目，每道题分值10分。答对的加10分，答错的扣分（具体扣分形式如下）。各参赛队按比赛规则抢答题目。在本环节的抢答者，抢到题目后在规定的时间内作答。

（有下列情形之一者，倒扣5分

a□答错；

b□答题超时或抢而不答；

c□非答题队员独立完成；

d□在主持人尚未宣布“开始举手”前举手的参赛队，该参赛队不能再答此组题目，该队视同答错题扣分；）

注：

1、以上环节结束后，如出现两队或两队以上分数相同，则继续通过抢答题决出胜负。

2、比赛进行过程中不得更换队员。各参赛队不得携带任何与比赛有关材料入场，否则取消该队参赛资格。

3、各参赛队必须无条件遵守本规则，服从竞赛结果。如对比赛结果产生异议，则以评委的评判为准。

4、赛队员对于答案有疑义时，由主持人请现场评委判定，任何队伍不得以此为借口延误比赛。

5、在比赛过程中，每个参赛队伍共有2个锦囊，可以用来求助现场观众，锦囊在必答和抢答比赛都可用。

第三阶段：表彰阶段

1. 在大会当场决出获奖队伍后进行颁奖。

2. 一期饭堂之前张贴海报进行公开表扬。

奖项设置

一等奖：1名（院级证书）

二等奖：1名（院级证书）

三等奖：1名（院级证书）

活动预期效果

通过此次团知识竞赛，机械工程学院全体团员的团知识素养普遍得到提高，全体团干的综合素质也都能够获得较大提升；共青团的知识、文化、精神更能够很好地宣传到基层团组织中，宣传到团员青年中，从而整体提升全院学生的思想内涵，为把我校建设成为现代化大学贡献青春与活力。让每个团员都牢记自己是一名共青团员，时刻注意以团员的标准和要求来鞭策自己，不断增强做一名共青团员的光荣感和责任感，努力成为遵纪守法的模范。同时，让团员青年在活动中进一步认识团组织、热爱团组织、敬仰团组织。

竞赛专题活动方案篇四

为弘扬小学生“个性化”作文，我联校特举行此次小学生作文比赛，“个性化”即参赛的作文不受任何体裁约束，不拘一格，完全用自己的方式和语言表达自己独特的想象，抓住自己的奇思妙想，挑战自我，挑战想象力。从某种意义上说，这是对当今小学语文教育和作文模式提出来的一种新思维，学生可以完全展现有个性的文学和驾驭语言的能力。为了认真组织好本次大赛，确保大赛顺利进行并取得预期的效果，特制定本方案。

主办单位：翟庄联校

组长□xxx 副校长

副组长□xxx 教导主任

组员：各小学负责人

1、大赛分两组进行，小学中年组(3-4年级)、小学高年组(5-6年级)

2、每组均设一等奖2名、二等奖3名、三等奖10名和优秀奖若干名。

3、为奖励教师工作做得好，设指导奖。

学生获奖者发获奖证书，并有奖品。教师只有奖状。

（一）选人

每个班级选2名同学参赛。

（二）材料准备

1、稿纸统一分发。

2、3-6年级参赛学生自带碳素笔。

（三）作品装订后分组流水批阅，每篇文章要由两位老师打分，最后成绩取平均分。

（四）比赛时间、地点

时间：5月24日下午。

地点：中心小学二楼白班教室。

（五）获一等奖的文章将发表在联校所出的简报上。

（六）各班5月21日（联校例会）将参赛名单报到组委会。

1、三、四年级比赛内容：

（1）围绕校园生活写一篇字数不少于300字的文章。题材不限。

(2) 我是一个的孩子。把题目补充完整。任选其一。(300字左右)

2、五、六年级比赛内容:

(1) 想象作文《我真想……》。提示:把题目补充完整,500字左右。

(2) “小合作有小成就,大合作有大成就,不合作就难有什么成就。”在生活中,你对这句话一定有深刻的体验。比如,与他人合作制作了一份图文并茂的小报等,请你围绕“合作”这一话题,写一件与他人合作完成的事情,题目自拟。任选其一。

40分钟。

竞赛专题活动方案篇五

为倡导环保理念,推广环保知识,提高志愿者队伍的综合素质、促进各成员之间的交流、增强燃光志愿者协会的团队凝聚力,我校志愿者协会决定集中开展一次趣味环保知识竞赛。

二、活动意义

一要通过准备知识竞赛丰富志愿者的环保知识。二要树立志愿者正确的环保理念并倡导环保理念。三要通过本次知识竞赛的整体活动提高我校志愿者协会的综合素质、促进成员间交流、相互学习,从而使志愿者协会增强团队凝聚力。

三、活动内容及安排

(一) 活动时间□20xx年3月15日下午1:30;

(二) 组织部门:燃光志愿者协会秘书部,支教部,校内服

务部；

（三）活动地点：东北师范大学人文学院东校区一号教学楼b115□

（四）活动口号：环保从趣味知识开始；

（五）活动对象：全体校内新生；

（九）宣传报道：校报、燃光校园报、校园佳音广播站、海报；

（十）活动流程：

1. 召集组织同学加入；
2. 使同学们了解活动目的；
3. 发放环保知识相关材料，并监督参赛选手准备工作；
4. 比赛中，邀请老师与学生干部一同参加；
5. 比赛结束后，由秘书部负责打印参赛选手获奖证书；
6. 对本次知识竞赛进行总结。

四、工作要求

（二）志愿者需配戴徽章及标识牌；

（三）协会干部根据具体分工维持现场秩序，引导嘉宾、观众等，并佩戴工作牌。

竞赛专题活动方案篇六

为更好地推动翻转课堂建设，提升全体教师的教育科研能力，特举办本次微课或教学叙事竞赛。

11月10日至12月5日提交作品，12月中旬评奖。

全体教师

教师可以在二者中选择一个项目参加，建议四十岁以下的教师选择微课。

（一） 微视频：

“微视频”是指为使学习者的自主学习获得最佳效果，以某个知识点或教学环节为内容，经过精心的信息化教学设计后录制的微型视频。

1. 以所教学科教材内容为选材蓝本。
2. 时间5-15分钟。
3. 突出教学设计，注重录制质量。
4. 可自行下载录频软件（也可到刘筱清主任处拷贝），参赛者可到教科室领取一本《慕课与翻转课堂导论》（数量有限，领完为止），参赛作品请备课组统一交教科室陈中凯老师处。

（二） 教育叙事：

教育叙事，陈述教师在日常生活、课堂教学、教改实践活动中曾经发生或正在发生的事件，包括教育教学故事、个人经历、经验总结等各类文本。以具体的、情景性的记录或描绘展现教师心灵成长的轨迹，抒发教师教育教学活动中的真情实感。

1. 以郡长教育教学经历为蓝本。
2. 渗透理性思考与反思。
3. 篇幅在1200字或2600字左右为宜。
4. 统一格式：标题黑体四号居中；署名（教研组+姓名）宋体小四居中；正文仿宋小四，单倍行距。
5. 电子稿发教科室邮箱，纸质稿由备课组统一上交至教研组，最后由教研组统一于12月5日前交教科室陈中凯老师处。

本次大赛设特等奖、一等奖和二等奖各若干名。请全体教师认真积极参加。

竞赛专题活动方案篇七

为提高我矿员工安全质量标准化知识水平，进一步培养广大员工的标准化意识素养，更好的推动集团公司质量标准化新标准的全面贯彻，由生产技术部牵头组织，在全矿范围内开展以“传承企业精神，紧抓质量标准”为主题的质量标准化知识竞赛活动。现将活动具体事宜通知如下：

20xx版新标准是集团公司根据国家安全监管总局、国家煤炭安监局和山西煤炭工业厅对煤矿安全质量标准化建设新的要求，认真总结20xx版标准化下发以来的各项创新成果、亮点工程以及高新管理理念，进行综合提炼的升华。最终形成了13个专业标准的矿井标准化体系和18个专业标准的煤矿企业标准化体系标准。

通过本次活动，检验自11月3日新标准下发以来我矿各专业的学习效果，促进广大员工对新标准学习的积极性，建立新标准贯彻实施的长效机制。

“传承企业精神，紧抓质量标准”

20xx年12月23日19：30-----21：30

主办单位：生产技术部

承办单位：党工部工会

我矿安全质量标准化包含的采煤、掘进、机电、通风等13个专业的相关单位人员。

负责印发海报、传单在全矿范围内做动员宣传工作；

1、生产技术部负责参赛18名选手服装的统一购置；

2、生产技术部负责获奖代表队奖品的购置；

3、生产技术部负责现场获奖观众的礼品购置；

1、采掘专业代表队；选手选送单位：生产技术部、综采队、综掘队、开拓队。

2、地测防治水专业代表队；选手选送单位：地质测量部、探放队、准备队。

3、机电专业代表队；选手选送单位：机电管理部、机电队、选运队、监测监控队。

4、通风专业代表队；选手选送单位：通风管理部、各掘进队组。

5、安全运输专业代表队；选手选送单位：安全监察部、运输队、调度室。

6、矿容矿貌专业代表队；选手选送单位：后勤中心、人力资

源部、计划财务部、水暖队。

- 1、工会负责活动期间文娱节目的组织、编制、彩排工作。
- 2、工会负责活动主持人的选送及服装搭配。
- 3、工会负责活动现场抢答器、话筒等的布置工作以及参加领导嘉宾的接待服务工作。
- 4、生产技术部负责活动题库的编制，并对主持人进行提前培训，确保活动有序进行。
- 5、成立现场专家组对活动过程中存在疑问问题进行最终判定，组长：范晋锋；成员：张金生、赵宇剑、李河清、许文才、李海忠。

（一）主持人至开场白，介绍与会领导嘉宾及活动主题。
（约2分钟）

（二）主持人介绍各代表队入场、就座；各代表队成员就座后在主持人的引导下自左往右进行简单的自我介绍。（约3分钟）

（三）卢矿长做活动致辞，并宣布活动正式开始。（约3分钟）

（四）全体就座之后，演唱《今天是个好日子》，欢迎所有与会

人员。（约5分钟）

（五）主持人宣布进入第一轮，问答环节。

竞赛专题活动方案篇八

为了庆祝中华人民共和国成立65周年，进一步弘扬爱国主义精神，培育同学的爱国主义情感，让同学更加了解中华民族完辉绚烂的历史文化，感受新中国成立65年来取得的辉煌成就，开展“祖国在我心中”演讲竞赛。通过活动，对同学深化开展以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神训练，激发广阔同学喜爱祖国、喜爱家乡的情感，着力引导同学时刻心系民族命运、心系国家进展，将爱国情感转化为刻苦学习、奋勉图强的动力，让同学在活动中成长，在实践中成才。用行动关爱、关爱校内、关爱他人，增加同学的爱国主义情感，增加正义感和振兴民族的责任感，培育良好思想道德品质。

“祖国在我心中”主题演讲

时间：

9月30日

地点：教学楼前

4—6班级

1、竞赛采纳抽签挨次制，选手按抽签挨次上台演讲

2、竞赛采纳限时制，时间为3-5分钟

3、选手脱稿演讲，赛前提交演讲稿

4、选手在指定区域待场，遵守赛场纪律

5、衣着干净，仪表端庄，讲一般话

1、校长讲话

2、演讲竞赛开头

3、颁奖

4、总结

一等奖二名；二等奖四名；三等奖三名。

1、主题鲜亮、突出，标题新奇醒目(10分)

2、观点正确、鲜亮，主题深刻、集中，角度新奇、得当，材料典型、充分(10分)

3、事、情、理交融，规律严谨，劝说力强(10分)

4、演讲具有较强吸引力、感染力和呼唤力，能充分调动观众心情，能在听众中产生剧烈的情感共鸣。(10分)

5、一般话标准，口齿清楚，语音纯正(10分)

6、语言生动、形象，语气、语调、声音、节奏富于改变，轻重缓急，抑扬(10分)顿挫切合演讲内容，能精准、恰当地表情达意，富有.。(10分)

7、动作、表情能精准、直观、敏捷地表达演讲内容和思想感情(10分)

8、演讲者衣着干净，仪态端庄大方，举止自然、得体，体现学校生朝气蓬勃的精神风貌(10分)

9、演讲者上、下场致意，答谢(10分)

10、时间限制为3—5分钟，若演讲时间不足3分钟或超过了5分钟扣0.5分(10分)

竞赛专题活动方案篇九

为进一步推动我校毒品预防教育，结合文件精神，加强禁毒宣传工作，切实开展好禁毒宣传教育，决定开展学生禁毒知识手抄报评比活动，现将有关事项通知如下：

践行禁毒教育从青少年抓起的指导思想，不断提高识毒、拒毒、防毒的能力和主动参与禁毒工作的积极性，充分发挥学生在禁毒方面的积极作用。

组长：彭xx

组员：韩xx

六年级全体学生

1、参赛规则

参赛者必须是xx小学的学生，参赛作品必须是学生本人原创。本个参赛者可提交一至两幅作品，限一次获奖机会。

2、奖项设置

本次竞赛设一等奖2名、二等奖4名、三等奖6名

3、内容要求

作品以手抄报的形式反映毒品对个人、家庭和社会的危害，传播防毒拒毒的方法，反映党和政府治理毒品问题的举措、成效。排版应要有醒目的报头，要划分版块、栏目，主题文章要放在头版头条的位置，做到主次分明。版面安排要整洁、美观、大方、标题突出、内容丰富、图文并茂，给人以赏心悦目的感觉。文章应短小精悍，生动活泼，可根据资料简写、缩写；文一律手抄，要注意整洁、美观。插图可多样化，要

根据内容安排插图，简画、彩画、贴画、剪画均可。

4、作品的形式

参赛作品大小为4开，在作品的右上角注明参赛者学校、班级、姓名及指导教师。

xx年4月25日截止，送至李xx处。

xx市xx小学

xx年4月9日

竞赛专题活动方案篇十

的艺术素养，进一步培育和提高同学的综合素养，从而促进同学的全面进展。特举办此次“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题的演讲竞赛。

1、内容：以“爱祖国，爱家乡，爱学校”为主题，结合个人和实际，设计演讲详细内容。演讲题目自拟。

2、时间□20xx年9月30日

3、地点：学校前院广场

4、参赛人员：

老师组：各班级组每组选送一名老师参赛

同学组：一至六班级每班选送一名选手参赛

5、参会人员：全体师生

6、初赛嘉奖方法：

同学组：以班级段为单位成立评委团，对本段各班评比的同学进行初选，评比出一等奖两名，二等奖两名，其余为三等奖。学校统一颁发证书。（同学初赛时间：9月20——21日，21日下午放学前把获奖. 报到政教处）

老师组：每段推选一名优秀选手参与学校初选，选出一等奖五名，二等奖五名。（老师初赛时间：下周一9月20日全体老师例会）

7、决赛嘉奖方法：

同学组：每段推选出的一等奖选手，参与学校范围内的一等奖和特等奖的角逐。荣获特等奖的同学和一等奖的同学，学校要颁发证书和奖品，并在学校宣扬栏中进行风采展现，分别为所在班级加五分和三分。

老师组：初选中评比出的一等奖选手参与学校范围内一等奖和特等奖的角逐，获得学校一等奖的老师为个人加量化积分加一分，获得学校特等奖的老师为个人量化积分加二分，为本段老师每人加量化积分一分。获奖老师现场颁发证书和奖品，并在学校宣扬栏中进行风采展现。

第一阶段：宣扬阶段

本次竞赛通过召开班主任会议，由班主任在各班级进行宣扬发动师生踊跃报名，由各班班主任落实各班报名，筹备，政教处总协调。

其次阶段：各班级组织初赛

(一) 选手要求

- 1、形象健康、举止自然、端庄，能体现学校生的良好风貌
- 2、吐字清楚，一般话标准
- 3、具备较强的演讲力量
- 4、主题突出，内容感人

(二)各班级按要求自行进行初赛、并推选优秀选手参与总决赛。

第三阶段：各班级优胜选手总决赛

(一)竞赛环节

- 1、时间：不超过5分钟，超时酌情扣分。
- 2、选材：内容要围绕爱国、爱家乡、爱学校的某一方面。
- 3、配乐：可以配乐，音乐与内容应相协调，可以自带完碟或自己配乐，或他人伴奏。
- 4、参赛选手原则上要求脱稿。

(二)评分标准

本次竞赛成立评判委员会，对选手成果进行客观公正的评判。评分标准如下：

- 1、演讲内容(30%)：主题突出，内容真实感人，结构完整清楚等。
- 2、语言表达(30%)：一般话标准，声音宏亮清晰，语调和语速与演讲内容有机协作，声音与情感有机结合等。

3、演讲表情(20%)：表情自然并与内容有机结合，声情并茂，感染力强，动作与手势恰到好处等。

4、仪表仪态(10%)：仪表端庄，服装干净大方，讲究礼仪。

5、其他(10%)：时间掌握，出入场，演讲效果，创意及有关内容。

1、参赛选手应严格遵守赛场纪律，着装干净，仪表端庄，讲文明礼貌，讲一般话。

2、赛前，各班上报竞赛演讲稿1份。