

最新舞台技师论文 技师学院班主任工作 心得体会论文(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

舞台技师论文篇一

本人于20xx年月参加了学院技能鉴定中心组织的为期一个月的维修电工技师培训，并参加了鉴定考试，取得了高级维修电工技师证书。

通过这次培训，主要学习了电气、电控设备的运行与维护，电工精密仪器的使用和维护等技术。直流电路、正弦交流电路、磁场与电场关系、半导体二极管、三极管、基本放大电路。交流整流稳压滤波电路、电工仪表及测量、低压电器，变压器、交流异步电动机的工作控制原理。典型生产机床的工作原理，电气安全知识及规程。电气照明及动力线路配电安装。各类电工仪表的使用及安装，电动机维修测试，时间继电器交流接触器，拆装维护，电子整流，滤波稳压电路制作及测试。车床、磨床、铣床等机床电气故障排除□y—正反转，延时启动，延时停止及工作台自动往返等电气控制线路安装，调试。

另外还学习了三菱plc编程器的基本知识及软件使用、基本指令的使用、开关量的编程方法（经验法、流程图、逻辑表达式）、开关量编程思路分析技巧、开关量实例分析和实例操作□plc常用功能指令及特殊指令的讲解、方案中功能指令的使用技巧、方案实例分析及如何实现方案的常用方法、模拟量闭环控制（温度控制、压力控制□□plc通讯的基础知识及变

频参数讲解；变频器通讯实例分析、伺服驱动器参数设置，定位控制实例分析、步进马达的定位控制。三菱触摸屏的画面制作及各功能的实现；维伦触摸屏的画面制作及各功能的实现、联机调试及监控、制作工程画面等。

通过这次培训不仅让我了解了较前沿的教学理念和教学改革的动态，而且也学到了如何将理论与实践相结合的原理，现在的高职教育不能只停留在书本知识上，教师要摆脱老的传统教育的思想，脱离开书本的阴影，大胆实践，将理论与实践结合起来，这样我们的学生才能适应社会发展的需求。教师要有求真的治学态度，强烈的责任感，要想给学生一杯水，必须自己先装满一桶水，要具有丰厚的知识积累，敢于质疑，大胆创新。

培训活动虽然结束了，接下来我要做的是把所学到的东西大胆地应用到电工课堂教学实践中去，认真总结、及时反馈。培训是一次很好学习提高的经历，我很珍惜这样的机会，它留下的是我在教学事业上探索的足迹。培训之后我对自己提的要求是，树立终身学习的理念，并把所学的知识教会学生，及时投入到实践中去。

今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教育事业上。我们的教学需要有“捧着一颗心来，不带半根草去”的境界，需要有积极的工作热情和踏实的工作作风。我将以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在工作中向智慧型发展，在业务上朝科研型努力。

舞台技师论文篇二

摘要：本文探讨了学好技师学院的数控机床维修专业必须具备的几点基本素质，同时对课程设置的内容也做了基本探讨，期望能够为建设好数控机床维修课程体系提供有益的帮助。

关键词：数控机床维修；素质要求；专业课

3月5日，国务院审议通过了《中国制造2025》，提出通过三步走实现中国制造业强国的战略目标。其中机器人和数字化加工是实现制造业强国不可或缺的重要组成部分。—我国数控机床产量分别为27.2万、30.6万34.7万和39.1万台，数控机床的保有量呈逐渐增长态势。随着数控机床保有量的提高数控机床的维修变得越来越重要了。作为输送操作制造人才重要基地的技师学院，必然要加大数控机床维修专业的培养力度。该专业以培养学生熟练掌握，数控设备故障诊断能力与数控设备维修能力为目标根据该类专业学生的培养目标，本文从社会需要的实际情况出发，对学好专业应具备的几点基本素质和课程的教学内容、教学方法与手段和实践教学体系进行改革等方面提出了一些想法和建议。

一人员素质的基本要求

（一）知识面要广数控机床是集机、电、液、气等于一体的加工设备，组成机床的各部分之间协调作业互相作用，任何一部分发生故障都会影响其他部分以及机床整体的正常作业。为尽快更好的判别机床故障的. 真正原因与故障部位，前期必须要学习机械制图、机械原理、机械设计、电气传动及控制、机电一体化、数控加工技术、流体传动及控制、机床概论等课程。只有掌握了机械、电气的基础知识和基础理论，熟悉机床的结构与设计思想、数控机床的性能等，才能迅速找出故障原因，判断故障出处。

（二）重视实践累积数控机床的维修速度除了具备基本的理论知识以外，在很大程度上还要依靠经验的积累。数控机床维修中有很大大一部分是常见的故障，如进给传动链故障、主轴部件故障、自动换刀装置[atc]故障、用于检测各轴运动位置的行程开关压合故障、配套附件的故障等。对这些基本的故障维修人员可根据以前的维修经验进行诊断和维修。因此维修人员解决过的问题、维修过的故障越多，也就是实践越丰富维修经验也就越丰富。因此数控机床的维修应该细心观察同行技术人员或专家维修解决问题的方法，认真记录，日

积月累，必然能够达到提高自身水平与素质的目的。

（三）勤动脑，慎动手数控机床的结构复杂，在某些场合故障反映的现象不一定是产生故障的根本原因。作为维修人员必须透过现象看本质，通俗地讲，数控机床的维修人员从某种意义上说应“勤动脑，慎动手”，切忌草率下结论。例如现在的数控机床有很强的自诊断功能，常见的基本故障机床基本能直接指出故障点。所以我们故障诊断中要充分利用自诊断这个特点。“勤动脑”还要勤于学习。数控机床的操作系统说明书内容通常都较多，有操作、编程、连接、安装调试、维修手册、功能说明等，一定要勤于学习注重分析与积累，根据实际需要，精读某些与维修有关的重点章节，理清思路、把握重点，切忌眉毛胡子一把抓导致真正维修时无从下手。慎动手不是不动手，对于维修数控机床这样精密、关键设备，动手必须有明确的目的、完整的思路、细致的操作。动手前应边观察纪录、边仔细思考，找准切入点。比如电气元件的安装位置、导线标记、机床设置参数值等都要做好纪录，以便维修后恢复。

（四）具备一定的英语能力我国数控机床产量呈现每年递增的态势，但国内高档系统的自给率不到10%，约90%依赖进口。其配套的说明书、资料纸质版有中文版，但数控操作系统的报警文本显示基本以英语居多。具备一定的语言能力可以帮助维修人员迅速根据系统的提示与机床说明书中所提供信息，确认故障产生的原因，加快维修进程。

二教学内容的设置

根据职业教育的特点，课程的教学内容主要围绕知识、能力、素质来进行，提高学生动脑、动手能力。课程设置的特点有基础性、实用性、时效性和新颖性。在课程设置方面，突出技能训练的针对性和实用性原则，实践以企业的需要为导向，理论以“必需、够用”为度，建设和完善以专业理论课程、技能课程、德育课程三个系统相互支撑的课程体系、开

展“模块化”教学。以宁波第二技师学院教学内容设置为例。我院开设了专业基础课：机械制图及cad、机械基础、金属切削原理与刀具、现代数控设备、机床电气控制与plc、cad/cam、液压与气动技术、公差配合及测量、金属材料与热处理等9门课程，为专业课程学习打下坚实的基础。开设专业课程：传感技术、机床电器装调、数控机床故障诊断与维修、机床机械构件与部件、机电一体化控制系统、交流伺服与变频技术、数控系统连接与调试等7门课程，加强专业认知和理解。开设课设技能训练课：钳工基本操作技能训练、电工基本操作技能训练、数控机床操作技能训练、数控机床操作与编程、数控机床装调技能训练、数控机床故障诊断与维修技能训练等6门课程，提升学生实际动手能力。开设综合课程：企业生产实习、综合能力考核、技能鉴定，综合检测学生在校的所学所练。在校期间，我们注重理论教学，关注实践操作。在课程中，基本以理实一体化课程方式推进，聘请企业师傅和教师同堂上课。在课程中由师傅主导，教师辅助。让学生在在学校就能体验工厂师傅带徒，在学校就知道实际生产中遇到的问题。课程中，我们采用真机床教学，真机床练习，实打实的重现机床报警，手把手教学，帮助学生排除机床故障。校企合作，学生走进企业，体验真实的维修场景，体验未来工作。在岗位中，遇到的问题不一定是学校学过的，机床型号不一定是课上见过的，如何处理这类问题，如何通过机床厂自带的一些资料，寻找维修的方法。在没有资料时如何通过网络、同行解决问题，是我们校企合作中学生的主要学习点。

三结语

数控机床是集机、电、液、气等为一体的复杂机电一体化设备，对于数控设备维修人才的综合素质有较高的要求，因此数控维修人才的培养也应该是综合性的。在提高维修人员综合素质的前提下，注重理论和实践的互相协调，注重培养学生工程素养必将是未来培养高级数控维修人才必修之路。

参考文献

舞台技师论文篇三

技工学校的学生是一群初、高中毕业后进入技术学校的学生。他们的学习自觉性、纪律性差别较大，受经济社会环境影响，个人价值观、道德观不成熟，表现得单一、激进。如何做好技工学校班主任工作，管理好班级学生的学习、生活，引导学生树立正确的人生观、价值观，顺利走进工作岗位是摆在技工学校班主任教师面前的一个重要课题。本人作为一名职业学校的班主任教师，有二十多年的工作经历，就自己的班主任工作体会谈几点看法。

一、要充分认识和了解技工学校学生的特点

技工学校的学生是在九年义务教育中学习成绩一般或较差的学生。他们对学习不感趣，自律性差。有的学生法律意思淡薄，来校后打架、抽烟、酗酒时有发生。有的甚至敲诈同学财物，发生违法乱纪的事件。

部分学生学情绪严重。有的学生上课无课本，上课睡觉、手机上网，经常迟到、旷课。甚至个别学生上课教师无法管理，与任课教师发生冲突。

以自我为中心。任性、自私，缺乏集体荣誉感，耻于劳动者；头发标新立异；同学之间往往因小事就发生口角，甚至大打出手，不计后果。

很多学生沉迷于网络之中，晚上通宵上网，白天上课睡觉。个别学生经老师说服教育，任不思悔改，形成网瘾不能自拔。

职业学校的学生正在青春期，男、女同学之间相处在一起，有的开始早恋，在幼稚的情感相处中经常发生矛盾，不仅影响学习，而且影响个人的身心健康，同时也影响了校风、班风。

二、积极做好学生入学后的教育

对新同学入校入班后，首先要进行学校纪律和规章的学习教育。组织学生认真学习学校各种规章制度，让学生先了解技工学校对学生基本行为规范要求及学校的纪律要求，让同学们自己制定班规，选举班委会，在班主任的引导下，自己管理自己。

对入校新同学进行职业观、价值观教育。引导学生树立正确的就业观、价值观，让同学们理解通过职业学校的专业技能学习同样能成为社会的有用人才、急用人才。

技校教师工作心得

1. 深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。
2. 认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。
3. 坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。
4. 认真及时地批改作业，从中了解学生掌握知识的情况，从而有侧重的对其强调，扫除自己学习中的盲点，也为课堂效率的提高打下了良好的基础。

这一年中我还担任了07数(2)班主任的工作，积极参与班级管理，在优秀班主任严芳老师的指导下，我学会管理班级的一些方法和教育学生的一些经验，认识到对学生仅是严格是不

行的，更重要的是要找到严和爱的切入点。

作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢系里给我安排的青蓝工程——学习老教师教学的机会，我受益颇多。

总之，我还很年轻，需要不断的磨练，才能成为一名合格的职业中学专业教师，为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

做好技校班主任工作的几点体会

班主任是学校为班集体组织专门的德育活动而设置的岗位，担负着组织、管理和领导一个班级全体学生的重任，是学校德育工作的重要力量，直接决定着一个学校德育工作的成败与否。因此，对于每个学校来说，班主任工作重中之重。

对于技工学校而言，学生一般都是不能继续读高中、大学的毕业生，年龄普遍在16~19岁。这个年龄的学生正是思维活跃、自制力较差、学习缺乏兴趣的年纪，导致了管理工作难度的加大。作为他们的班主任，应该用什么方法管理好这批调皮的孩子呢？下面就这个问题简单谈一下笔者的体会。

一、责任心和爱心是班主任工作的基础

责任心是每一位班主任首先应具备的素质，是做好班主任工作的基础，而爱心和责任心的升华。教育就是爱的事业，没有爱就没有教育。班主任的爱心不仅表现在学生有困难时主动关心和帮助他们，更要耐心了解学生心理，尊重学生，努力与各种性格的学生打成一片，架起师生间心灵的桥梁，把爱倾注到每个学生。只有让每一个学生都能感受到老师的爱心，在感情上引起共鸣，学生才能感受到心理上的满足和慰藉，从而产生亲切感。作为班主任，要经常深入到学生中间与他们谈心，特别是对性格较内向，平时不爱说话的同学，

要发现问题并及时解决。

二、为人师表、正直诚信是班主任工作的前提

班主任对社会事物的道德评价，对真善美的景仰，对假恶丑的挞伐，都对学生人格的培养有着重要作用。班主任对学生应该公正无私、一视同仁，学生犯了错误，班主任在进行教育批评时，要做到严中有爱，理直气和，做“严父慈母”。

在具体工作中，技校班主任要以身作则，为人表率，教师的身教更能激起学生的积极性。例如，有一次卫生大扫除，班里有一个班干部不积极劳动，其他同学也不干了。发现后，笔者拿起扫帚开始打扫，看到老师的行动，学生们也很快积极行动起来，一会儿就把卫生区打扫干净。后来班里的劳动基本上就不用再进行督促了。

三、调动学生自治是班主任工作的技巧

自觉性是做好班级工作的关键。一个班集体中，必须有热爱集体工作又有较强工作能力、自身素质较强、在集体中有一定威信和影响力的学生组成班干部队伍，形成集体的核心，通过他们团结并带动其他人，沟通信息，协调关系，开展集体工作。这些学生干部，作为同龄人在班级学生中的作用是班主任不可替代的。一般来说，一批好干部可以带出一个好的班集体，反之亦然。因此，选拔和培养好班干部，是班主任工作的一个重要任务。

四、深入了解和研究学生是班主任工作的关键

教育者与被教育者在很大程度上是受情感支配的，情感支配行为的作用是巨大的。而学生对自己情感的调节相对弱一些，波动性更为明显，往往受时间、地点、场合等客观条件的影响较大。而作为教育工作者，就需要将理解用于人际交往中，尊重学生，理解学生。师生之间互相理解，大家心情舒畅，

教育者与被教育者的情感就能互相渗透，互相作用。这样学生才能真正尊重信任老师，才能建立平等和谐的关系，从而达到教育的良好效果。

总之，作为技校班主任，除了严格管理外，对“技校生”一定要“动之以情，晓之以理”地去启发、引导、鼓励他们。要用师爱给予他们信心与恒心，为学生排忧解难，成为学生的知心朋友。当然，班级管理是一门科学，时代的变化和发展给班主任工作提出了新的要求和挑战。这就需要我们不断地试探新体例、新法子。在进行实践的同时，不懈地钻研科学的理论，深入到学生中去，真正地关心、爱护学生，为实现全方位的教育而不断探索。

舞台技师论文篇四

1. 深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结合。
2. 认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。
3. 坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。

这一年中我还担任了07数（2）班主任的工作，积极参与班级管理，在优秀班主任严芳老师的指导下，我学会管理班级的一些方法和教育学生的一些经验，认识到对学生仅是严格是不行的，更重要的是要找到严和爱的切入点。

作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感

谢系里给我安排的青蓝工程——学习老教师教学的机会，我受益颇多。

总之，我还很年轻，需要不断的磨练，才能成为一名合格的职业中学专业教师，为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

舞台技师论文篇五

回味三个月的培训生活，两位老师的精彩讲座仍历历在目。此次培训共分两大部分，理论和实操，理论课包括《电工电子技术》和《可编程序逻辑控制器》，实操包括《电工基础知识》、《电力拖动plc应用技术》、《变频器的参数设置》、《机电一体化》。班主任刘根润老师的讲课深入浅出，用自己独特的授课方法让我们每一为学员都能听的懂，从他那幽默、风趣的语言中让我从一个初步了解着到了自动化科学发展的前沿，讲plc的时候从最基本的指令及梯形图开始讲到较为复杂的数控机床的编程，遇到我们不会编的复杂程序，他总是耐心的一遍又一遍的讲给我们听，直到我们理解，技师徐伟老师的讲课热情激昂，我以前从未接触过机械手，是他将我领进了机械手的知识大门，使我不但了解了机械手的基本原理，而且还学会了机械手的程序编程、排除故障。两位老师在实训教师由易到难亲自动手不厌其烦的教给我们，从他们身上我懂得了什么叫平易近人，什么叫敬业；从他身上我看到了我们老师肩上的重担和责任心。

通过这次培训不仅让我认识到了先进的自动化科学的发展技术，而且也学到了如何将理论与实践相结合的原理，在工作当中不能一味的依赖书本，也不能一味的注重实践而忽略了理论知识，大胆实践，将理论与实践结合起来，这样我才能适应社会发展的需求。作为一名技术维修人员，要有求真务实的态度，强烈的责任感，想要自己的专业技能更上一层楼，要具有丰厚的知识积累，敢于质疑，大胆创新。

培训活动虽然结束了，接下来我要做的是把所学到的东西大胆地应用到实际工作中，认真总结、及时反馈。培训是一次很好学习提高的经历，我很珍惜这样的机会。培训之后我对自己提的要求是，树立终身学习的理念，并把所学的知识及时投入到实践中去。

今后，我会一如既往的在工作中学习，在学习中工作。不仅要提高自己的专业技能水平，还要认真的履行矿委会安排的“师带徒”传、帮、带工作，本着“捧着一颗心来，不带半根草去”的境界，以及积极的工作热情和踏实的工作作风，将所学知识传授给徒弟。我将以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在工作中向智慧型发展，不断的努力钻研，为我矿安全高效生产做出最大的贡献！