

最新年度日常工作总结 日常工作总结(大全5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

年度日常工作总结篇一

- 1、每月25日将用餐人次进行统计，并记录后将记录表交至财务。
 - 2、每月25日将下个月的卫生值日表做出来（经理级不需要值日），发至各宿舍并贴在厕所外墙。
 - 3、每月25日进行纸张成本统计，做出表格后由各经理签字确认后交至财务部（注：餐饮部，会议用纸和餐厅用纸分开统计）。
 - 4、每月月初查看健康证到期需重新办理人员并通知部门经理安排其办理健康证。
 - 5、每月月初查看合同到期需续签合同人员，通知其续签合同。
销售部
- 1、每月25日将白板上面的内容更换为下个月的会议预订情况。

年度日常工作总结篇二

- 1、销售驻外人员远离总部在全国各地开展公司销售工作，工作周报、月报（月工作总结、月工作计划）是驻外人员具体工作内容和安排计划的体现。为了让总部对驻外的工作计划

做一定的合理性指导，每一位驻外人员应该高度重视，认真、负责地填写工作周报或月报。并要求销售业务员每周六前以邮件或传真的方式将周报上报给区域经理审核，再由销售计划部复审。区域经理于每月28日前将月报传真或发送电子邮件到销售计划部。

2、区域经理每月工作报告主要内容要求

- (1) 销售量
- (2) 回款情况
- (3) 对客户拜访情况
- (4) 销售费用（含个人差旅费用报表）
- (5) 广告和促销活动效果
- (6) 重点客户情况
- (7) 新客户情况
- (8) 异常客户或信誉不佳客户
- (9) 待开发客户及其情况
- (10) 竞争对手动态
- (11) 当地与本公司销售工作相关的政策变动（如城市环保、道路限行）
- (12) 问题与合理化建议
- (13) 下个月的客户开发计划

注：每月向公司销售计划部交书面报告一份，报告应在每月30日前发传真或发邮件到公司销售计划部。

年度日常工作总结篇三

在这些日常工作中，我学到了：

1、要整理好自己的文件、资料。由于做接收的文件比较多，如果把所有文件都放在同一个文件夹就会很容易搞乱，曾经领导问我几天前的一个文件还在不在，我都要花时间一个个找。后来就懂得了按需要审计的项目类型以及日期来分类。

2、耐心细心，勤于思考。现在的工作一般是检查账目以及整理数据，内容比较细微，如果缺乏耐心，首先就会降低效率。因为这些工作是任何一个步骤都不可以漏的，必须按部就班地完成，否则出现了错漏还得花时间修改。给我的印象比较深的是第一次在一个固定资产折旧表里算折旧额，在算14年的折旧额是，误用了从使用日期开始截止至14年为止的使用寿命，导致折旧额多算了。最近觉得花时间比较多的是检查分公司之间的内部往来，这个科目之前在学校老师没有细说，一开始我也没用弄清在这个科目上，集团和分公司的账的关系。后来查到其定义是总部与分支机构之间的往来交易，一下子就明白了在这个科目上，集团的借方和贷方分别对应分公司的贷方和借方。但是具体项目和数字也对不上，因此必须要耐心地在分公司账中的费用上查找体现集团转来的往来的项目。

在公司参加了四次培训，其中有节课说到一个叫弗洛伦丝的游泳健将，为了创一项记录而横渡英吉利海峡。那天海水冰冷刺骨，还差点遭鲨鱼袭击，但当她游了16个小时后，由于前方被浓雾遮挡，她看不到自己离岸只有1英里就放弃了。后来她十分懊悔自己没能咬紧牙关坚持到最后！

因此我觉得对任何人来说辛苦不可怕，最可怕的是看不到目

标，或者不知道自己离目标还有多远。目标不是由别人告诉自己的，而是要自己去订立的，这样才能明晰自己的目标。

在这个月的工作中，虽然工作量不大，但是总结了不少方法，我对之后的工作的期望和目标是，减少出错，提高效率，把交给我的每份工作都做得尽善尽美。

年度日常工作总结篇四

二 这几个月的的工作可谓紧张而又忙碌，现做简要总结：

1. 立足常规，做好本分工作；常规工作的有条不紊的进行才能使其他各项工作，活动的顺利展开，所以本学期寝室，教室卫生检查工作一直是我们的重点，我们坚持每周检查，每周公布检查结果，一定程度上完善了班级和寝室的卫生评比规定，调动了大学生讲究卫生，争做文明大学生的积极性。

1我部参与系里举办的卡拉ok大赛和元旦晚会活动，帮助文艺部打扫场地，布置场地，在活动期间维持场地秩序等工作。

3帮助学习部举办的辩论赛的组织与服务工作。

三 由于我系新一届学生会尚处于发展时期，各种规章制度仍不够完善，严谨，所以我们要不断提高新要求，完善原有制度，使学生会工作更加有章可循，我们各部在做好本职工作外，应不断改进内部工作机制，更好的优化分工，更好的发挥每位成员的潜力，是大家在工作中既充实又无负担，所以我部在刚开始的学生会工作中存在着问题和不足，表现在：

1. 干事职责问题分配方面；由于很多工作是临时下达的，加上由于我部刚开始人员较少，所以经常由于人员调动不开而耽误了第一时间完成分配的工作任务。

2. 组织协调能力欠缺，在没有招新学生会成员时，我部门人

员较少，在组织寝室，教卫生检查工作工作方面协调能力欠缺，这是我一开始在工作中的失误与失职，刚开始没有处理好这些工作。

3. 我们的检查工作集中在白天，忽略了晚上的卫生监督。

4. 我们生活部的工作没有注重创新，一味的继承上一学年的工作模式。

四针对以上问题的解决措施：

1. 针对下学期各班级课表情况，合理分配我部门人员开展工作，做好每周教室寝室的卫生检查工作。

2. 我会吸取这一学年的工作经验，在下学期更好的管理生活部的工作，完善我部的工作机制，更好的为财经系学生会服务。

3. 增加晚上班级卫生的监管，发现问题即使解决。

4. 集中我部门成员的合理可行意见，在下学期我部也将开展一些与本部有关的一些校园文化活动，开创工作新局面。

这学期的工作结束了，只能说明现在的工作告一段落，我们又要迎来一个新的开始，我深知自己存在各种各样的不足和缺点在工作中，以后的工作实践中，我将不断的努力与探索，扬长避短，我和我的部员会再接再厉，以满腔热情支持和配合学生会老师和各部门工作，进一步加强内部凝聚力，增强服务大众意识，为新一学期的工作做好准备，使我们财经系学生会的各项工作在稳定中创新，再创新中稳步前进，我相信，只要我们以积极认真负责的心态做好各项工作，无悔付出，一定能为我们财经系学生会创造出更加辉煌绚丽的篇章。

年度日常工作总结篇五

我们都知道，幼儿期是幼儿良好品德养成最关键时期，它将对日后健康人格的形成具有重大的现实意义。陈鹤琴先生早在40年代就提出了德育教育目标，其中讲到一条很重要的目标：“做人，做中国人，做现代中国人。”并且针对这一目标作出了更具体的诠释：“现代中国人”需要有合作的精神，必须有为社会服务的热情。很显然，他的这一教育思想又和我们现代素质教育的要求有着密切的联系。

然而观其现状，如今在许多独生子女家庭中，“重智轻德”的教育思想笼罩着不少的年轻父母。现代的幼儿更多的只会索取爱，而不懂得如何正确地表达爱；再者不能关心同伴友好合作，并且有时表现得自私，独霸的心理强烈；在爱劳动意识方面也比较淡薄。

面对这样的现状，我们必须将品德教育作为素质教育的重中之重来抓。同时这也是让幼儿长大后，更好地适应未来，学习做人，学习生存，克服不良品行表现，塑造完美的人格，以便经得起未来的竞争和挑战。

德育工作有其特有的复杂性、艰巨性的特点，德育内容很广泛，我从大班幼儿年龄特征出发，考虑到他们的思维仍以形象、直观思维为主，因此品德认识和情感带有很大的具体性和表面性，品德行为中缺乏自觉性和独立性等特点，我以陈鹤琴先生“生活化”的教育理论和新《纲要》为指导思想，从品德认识和品德情感上展开了生活化的德育尝试。

1、情感教育，谈到情感教育，学会关心父母，尊敬长辈。

新《纲要》的社会领域目标中指出：“爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。”于是，我们以主题活动的形式开展系列相关活动。如“三八”妇女节，开展“我的好妈妈”主题教育活动，例如：语言活动《夸夸我的好妈

妈》，音乐活动《不再麻烦好妈妈》，及美术活动《画妈妈》，通过这一系列活动，使幼儿对自己的妈妈有了较为全面、完整地了解，认识到妈妈工作的辛苦，一种爱妈妈的情感油然而生；同时从爱妈妈的角度出发，组织谈话课，引导幼儿热爱爸爸、奶奶、爷爷等其他家庭成员。

2、在游戏活动中强化幼儿与同伴正确交往、友好合作的习惯。

游戏是幼儿最喜欢的一种活动。所以，我以游戏为切入点，把德育目标渗透在具体的游戏活动中。例如：建构活动《美丽的家园》，手工活动《包饺子》、《博士帽》，体育游戏《二人三足走》，《跳袋子》，以及美工活动《我们的画》等，引导幼儿学习与同伴合作、交往，从中帮助幼儿学习和获得正确的交往技能，引发他们主动与人合作，并感受集体活动的快乐。而教师此时最需要做的就是积极为幼儿创设良好的合作、交往环境。有一次我给幼儿分发了一些玩具，一开始孩子们喜欢分拥而上，一个人占很多，遇到困难大家也是各顾各的，谁都不愿主动帮助别人解决问题。于是，我提出了一项建议，幼儿以小组为单位，成立小小建筑团队，大家共同商议建筑布局，开始分工，这样他们遇到困难不再是各顾各，而是热情地、及时地帮助他人；同时，互相因争抢玩具的现象明显减少，有的即使发生了，大家也能想办法去解决。

3、教幼儿热爱我们周边的生活环境。

以前班上的图书破了，没有人修补，自从我组织开展了一次《修补图书》的活动后，幼儿对班级的图书架更加关注了，有时发现书角或封面有点破坏，大家都抢着带回家修补在平时的阅读活动中，有时个别顽皮幼儿无意识的一边看一边折书角，幼儿能互相提醒：“你翻书得轻轻翻，不要折书角。”在班级自然角中，大家总是主动去给植物浇水，遇到下雨天，他们抢着要把花盆搬到院子里淋雨。这样，一种爱班级的情感在在我们班越来越浓厚。

4、主题募捐活动中培养幼儿爱心

五月初，我园举行了“为平山孤儿献爱心”活动，倡议幼儿为孤儿捐助体育器械，动员平山的小朋友也来备战奥运，大家纷纷献爱心，积极参与。我班朵朵小朋友一周内，从自家动员到了所有的亲戚家也来一起参与。正在这时一场更大的灾难到来了，四川地震灾区无不牵扯着国内外人民的心！5月14日早上，幼儿园又举行了为灾区捐款活动。摆出捐款箱，现场开展募捐活动。为了帮助灾区人民渡过难关，同时培养孩子们关爱他人的品德，进行爱心教育。满脸稚气的孩子们认真的听着那首《让世界充满爱》，为灾区的小朋友们祈祷、加油。随后，在父母的陪同下，孩子们参加了现场募捐活动，他们把自己的存钱罐拿出来，把自己积攒的硬币一个一个地往募捐箱里塞，一元、五元、十元、二十元、五十元……一双双小手传达着动人的情意，这种场面深深感染了在场的每一位家长和老师，孩子们为灾区的人民献上自己的爱心。同时，教育了幼儿“一方有难，八方支援”是中华民族的传统美德。

陈鹤琴曾指出：“幼稚教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面加以单独胜任，也不是幼儿园一方面可以单独胜任，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”这也正如《纲要》中所指出的一样：家庭和幼儿园是重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，要尽可能地争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长，这样才能提高教育能力。

1、家庭教育的主要内容就是“以德育人”，帮助幼儿树立正确的人生观、德观，从而建立起实现其自身发展的思想道德基础。要积极转变家长“重智育轻德育”的传统的教育思想，帮助家长树立正确的育儿观念。因为家长是孩子的第一任老师，家长的教育观念对塑造新一代影响是不容忽视的。于是，我们以《纲要》精神为主导，在召开了家长时，在教育理念上与家长共同探讨。渐渐地，家长们也就意识到了：在

我们为幼儿付出爱的同时，必须让幼儿懂得用正确地方式表达自己的爱，在家也要要求孩子礼貌的与家人、邻里朋友相处。

2、家庭教育是一笔巨大的教育资源，只有充分调动家长的积极性，并给予科学的引导，才能使孩子得到良好的道德教育。首先，家长在观念上要做到尊重幼儿，与幼儿平等相待、支持幼儿探索世界，千万不要以居高临下的态度“管教孩子”；其次，要避免在方法上“重养育轻教育”，不要满足于物质充足、沟通薄弱，让幼儿吃饱穿暖，要更加重视幼儿的心理需求；第三，重视学前教育，实际上0—6岁特别是3—6岁正是孩子生理、心理、智力、语言等各方面进步最迅速的时期。我们在家长开放日的时候，在班上开展《有礼貌的好宝宝》，《我是妈妈的好帮手》等成果汇报活动。在家园的密切合作下，孩子开始变得爱劳动、有礼貌、爱关心他人，品德行为得到积极培养。

实践证明，教育家陈鹤琴所提倡的德育教育“生活化”是很适合于大班幼儿的，并且以直观性、形象性、可接受性为特点，避免了德育教育过程中的空洞说教，更能发挥幼儿在德育过程中的主体性。幼儿德育“生活化”对幼儿不良品德的纠正，塑造完美的人格起到了很好的教育作用。并且将其溶入日常教学、日常生活之中，使整个德育过程晓之以理，动之以情，更体现了可持续性发展的战略。另外，家园教育的一体化，是完善幼儿个人品德行为的重要方法及关键所在。我们必须将家庭教育和幼儿园教育紧密地结合起来，积极转变家长的教育行为和观念，家园互相渗透，互相作用，只有这样，才能使幼儿健康发展，才能使幼儿期道德的发展对今后人格发展起到更深远的影响。