

最新幼儿园教研培训心得体会教师 幼儿园教研培训心得体会(模板8篇)

教学反思可以帮助我们更好地与学生进行互动和交流，激发他们的学习兴趣和动力。接下来是一些教学反思的案例，希望能对大家的教学有所启发。

幼儿园教研培训心得体会教师篇一

园本教研是幼儿园教师学习、成长的重要阵地。近年来，我们南麻五小幼儿园立足本园发展，加强园本培训。现将如下：

如果说，教师的素质是决定一切教育工作成败的关键，那么，我们认为，应对今日我园幼儿教师队伍的现状，园本培训及开展园本教研应是我园保教工作发展的关键所在。所以，我们的办园理念就是：自主、协作、探究、创新。经过园本教研，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自我不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为优秀教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

首先，园长亲自抓幼儿园工作，由她牵头成立了以园长为首的园本培训领导小组和指导小组。辅导员具体负责培训工作，其他的成员分工明确，职责到人。其次，我们把园本工作列入幼儿园每周活动设计中；每学期，我们还定时召开园本培训园本培训活动，及时解决培训工作中遇到的问题，对园本培训工作进行及时的调度，加强了培训的针对性、时效性。

为确保园本培训落到实处，制定了园本培训工作的计划，列出培训的资料和安排，教师再依据总的计划制定出本班的园本活动计划。这样既指导了教师的学习，又明确了学习的资料，让教师们明白了学什么，什么时间学，统一了步骤，保证了学习的系统性和针对性，督促教师自觉的完成学习任务。

一是开展各种比赛活动，让人人都有参与和施展才能的机会。教师经过学习与实践，进一步理解了园本教学的重要性。

二是，为让教师能很好的从经验中去反思、积累、升华，我们要求每人每月必须写二篇教育叙事，资料能够是孩子的追踪记录、能够是对某一个问题的思考、想法与体会，能够是工作中遇到的问题，也能够是抒发自我的思想、感情等等，但必须是教师的真情实感。记得上海的特级教师应彩云说过这样一句话：走进孩子的世界，你会变得越来越丰富，我们会从那里收获欢乐与支持，这也就是幼儿教育的内涵所在。

另外，我们从幼儿一日活动入手，引导孩子动口、动手、动脑，自我从操作中发现问题，学着解决问题，经过教师预设和幼儿生成的一个个主题，营造出一个与幼儿生活本身密切相关的高度整合的课程模式，逐渐完成由单一知识向跨学科知识、由学习知识向体验知识的转变，真正贴合了新大纲提出的让孩子主动发展的要求。

1、进一步加强各层次教师培训：

我们将以提高教师思想水平、理论水平、实际操作水平为目标，实现培训探索操作(灵活性、创造性)总结一体化的路子，并针对每一个教师的具体情景，有针对性的进行辅导，使教师尽快掌握园本课程的精华所在。同时，我们还要进一步加强教师的基本功培训，争取教师全部达标。

2、继续进取有效开展园本教研活动，进一步做到有计划、有目标、有记录，有总结。注重形式多样，讲究方法。

在今后的征程上，我们将继续不断改善，不断创新，用我们的实际行动促进全园教师保教工作的提高。为使我园成为全区最优秀最具实力的乡镇幼儿园而努力。

幼儿园教研培训心得体会教师篇二

第一段：引言（130字）

幼儿园教研是教师提高教育教学质量、提升专业素养的有效手段。近期，我参加了学校组织的幼儿园教研培训活动，收获颇丰。尤其是通过培训，我对于观摩教学和研讨交流的重要性有了更加深刻的认识。

第二段：观摩教学的体验（240字）

观摩教学是幼儿园教研活动的重要环节之一。在本次培训中，我们来到了附近一所优秀的幼儿园，参观了他们的教学课堂。通过观摩，我深切感受到了优质教学对于幼儿成长的正面影响。教师不仅在课堂上技巧娴熟地引导幼儿的学习，还注重关注幼儿的发展需求和个性特点。同时，观摩教学还让我留下了很多启发，如如何根据幼儿的实际情况进行个性化的教学安排。

第三段：研讨交流的收获（270字）

研讨交流是幼儿园教研活动中的另一重要环节。在培训班上，我们分成小组进行了研讨交流。在小组中，我不仅和其他教师分享了自己的教学心得，还听到了许多来自其他教师的宝贵意见。这让我深刻认识到，只有与他人交流，才能不断拓宽自己的思路和教学方法。通过研讨交流，我学到了许多与其他教师相同或不同的教育理念和教学经验，帮助我更好地提高教学水平。

第四段：总结提升自己的方法（290字）

在幼儿园教研培训中，我还掌握了一些提升自己的方法。首先，我意识到要不断学习和思考，了解不同的教育理论和实践经验，不断拓宽自己的专业知识面。其次，我认识到积极

参与教研研讨活动的重要性。只有通过与其他人的交流，才能汲取他人的智慧，不断调整和完善自己的教学策略。最后，我还明白了观摩教学的价值。观摩他人的教学实践，可以借鉴优秀的教学经验，不断完善自己的教学方法。

第五段：对未来的展望（270字）

通过这次幼儿园教研培训，我深深感受到了教研活动对于教师的重要性。在未来，我将继续积极参与学校组织的各类教研活动。同时，我也希望能积极主动地寻找和参与更多的专业培训和交流机会，不断提升自己的教育教学水平。我相信，只有通过持续的学习和不断的提高，才能更好地服务于幼儿的健康成长，为他们的未来奠定坚实的基础。

总结：

通过幼儿园教研的培训活动，我深刻认识到观摩教学和研讨交流的重要性。观摩教学让我接触到了优质教学的实践经验，启发了我在教学中的思考和实践。研讨交流则为我开拓了视野，帮助我从他人的经验中汲取智慧，不断优化自己的教学方法。在未来，我将继续积极参与教研活动，不断学习和提升自己，为幼儿的成长和发展做出更大的贡献。

幼儿园教研培训心得体会教师篇三

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱

社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自我尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情景进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情景，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个教师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个半月内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的教师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常

照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

四、自身的提高

在本学期，我进取学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感激领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感激我们的园长教师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪；全园幼儿去炮团远足活动主持；欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持；此外因为是年轻教师应当有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还十分的信任我派我到南靖参加青年礼貌号培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，进取参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，异常是大班的教师事情更多，有的时候

还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着欢乐的谈笑，当孩子把你当成朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自我的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

可是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界！

幼儿园工作教研培训心得2

幼儿园教研培训心得体会教师篇四

近年来，我国幼儿园教育发展迅速，提高教师的专业素养成为当前的重要任务之一。为了不断提升自己的教学水平，我参加了一次幼儿园教研的培训，并且在这次培训中有了一些心得体会。

首先，幼儿园教研的培训帮助我深化了对教育教学的理解。在研讨课程中，专家详细讲解了幼儿教育的发展趋势和理论基础，并且提供了大量的案例及教育资源。通过这些内容的拓展和探讨，我对幼儿园教育的目标和方法有了更系统的认识。尤其是在幼儿教育理论方面，我收获颇丰。比如，我以前只是简单地了解到了幼儿教育的主要任务是培养幼儿综合素质的发展，但在这次培训中我了解到，幼儿园还要负责幼儿社会化的指导，让幼儿建立起一定的认知和行为规范。这对我的教育观念和行为规范都产生了积极的影响。

其次，幼儿园教研的培训激发了我对教学的热情。在课程中，专家讲述了大量的案例和创新的教学方法，这让我感受到了教育的魅力和快乐。我记得有一次，专家分享了一个关于读书教学的案例。他用绘本和实物等教具结合的方式，给孩子们创设了一个真实的情境，让幼儿在阅读中融入到故事情节中去。通过这种方法，孩子们对于故事的理解深入了，而且对于课程的参与度也大大提高了。这个案例让我重新审视了自己的教学方式，激发了我创新教学的热情。

再次，幼儿园教研的培训提高了我的教研能力。在培训的过程中，我们不仅学习了教育理论和教学方法，还进行了许多实践操作，比如设计教案、观察分析幼儿的发展情况以及讨论研究等。这些实践操作，让我了解到了教研的重要性和方法。教研是对教育实践的反思和总结，通过教研，我能更好地了解幼儿的学习需求和发展规律，从而作出更好的教学设计。而在教研中的讨论和研究过程，也让我接触到了许多有经验的老师，从他们身上学习到了更多教育的智慧和经验。

最后，幼儿园教研的培训让我认识到了教育工作的重要性。作为一名幼儿教师，我深知教育工作的艰辛和责任重大。这次培训让我更加明白，作为一名幼儿教师，应该全身心地投入到教育工作中，为每一个孩子的成长负责。同时，在培训中，我也看到了许多优秀的教师，他们用激情和智慧改变了孩子们的生活，这让我对自己的未来也更加充满了信心和希望。

综上所述，这次幼儿园教研的培训让我受益匪浅。它不仅拓宽了我的视野，提高了我的教育理论素养，而且激发了我创新教学的热情，提高了我教研能力。更重要的是，它让我更加明白了教育工作的重要性和责任。通过这次培训，我将会不断努力，将所学所感运用到实际教育中，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。

幼儿园教研培训心得体会教师篇五

近年来，幼儿园教师教育培训的发展速度之快，让越来越多的教师意识到了教研的重要性。作为幼儿园教师，我近期也参加了一次关于教研的培训，通过学习和实践，我深刻认识到了教研对提升教师专业能力的重要性。在本文中，我将分享我的培训心得体会，包括培训的意义、实施方法、经验教训和未来改进方向。

首先，我认为幼儿园教研的培训意义非常重大。教研可以凝聚教师的智慧和经验，促进教学的创新和分享。在培训中，我们通过互动讨论、案例分析等方式交流教学心得，共同研讨教学难题，达到相互借鉴、共同进步的效果。同时，教研培训还能够引导教师进行反思和自我提升，增强教师专业能力和教学信心，提高学生的综合素质。

其次，教研的实施方法也是培训中一个重要的环节。在培训中，我们学习了多种教研方法和工具，例如小组讨论、观摩研讨、教学设计和教学反思等。通过这些方法的运用，教师们可以更加深入地研究教学问题，寻求更好的解决方案，提高教育教学水平。例如，在小组讨论中，我和其他教师分享了我在音乐教学中的一些经验和问题，得到了其他教师的意见和建议，这对我的教学改进起到了积极的引导作用。

进一步，我在培训中积累了一些教学经验和教训。在与其他教师的互动讨论中，我发现教学中存在着许多我没有意识到的问题和不足。例如，我之前在绘本教学中注重的是内容的传达，但经过培训后，我认识到在绘本教学中还要注重培养幼儿的情感和审美能力，这对于孩子的全面发展非常重要。此外，培训还提醒我要注意教材选择的科学性和合理性，根据幼儿的实际情况进行合理的教学设计。这些教训让我意识到，只有不断反思和学习，才能更好地改进教学，提升教师专业水平。

最后，我认为在未来的幼儿园教研培训中，还可以进一步改进。首先，培训内容的针对性和实用性可以加强，增加案例分析和真实教学情境的模拟，让教师能够更好地将培训内容应用到实际教学中。其次，培训中的互动和合作可以更进一步，例如通过实地考察和小组合作的方式进行教学实践，从而提升教师们的教学能力和团队合作精神。最后，培训形式可以多样化，结合线上线下的多种教育方式，使培训更加灵活和便捷。

总之，通过这次幼儿园教研的培训，我深刻认识到教研的重要价值和培训的价值。教研可以促进教师专业能力的提升，推动教学的创新与改进。在培训中，我不仅学到了许多教学方法和经验，也发现了自身的不足和需要改进的地方。通过持续的学习和实践，我相信我会不断提升自己的教学水平，为孩子们的成长和发展做出更大的贡献。

幼儿园教研培训心得体会教师篇六

细雨茸茸湿楝花，南风树树熟枇杷。”非常有幸于xx年xx月xx日——xx月xx日来到了华夏九州之一之称的xx州，参加了xx省贫困地区幼儿园园长培训学习。美丽的xx幼儿师范专科学校依山而建，花木葱茏，黄黄的枇杷，红红的海棠……无比诱人！自然景观与人文景观相结合，融观赏性，知识性，实践性为一体，为良好的学习启发了灵感。！在此期间，听了专家们的精彩讲座，参观了有代表性的幼儿园，看到了不同教育理念的融合，特别是幼儿丰富多彩的户外游戏和区域活动，令幼教同仁赞叹！园长的管理经验介绍有理有据，不仅使我进一步开拓了视野，增长了见识，找到了差距，而且为我们幼儿园的发展提供了很好的指导作用。回顾这次学习过程，真是受益匪浅，感慨颇深。

作为园长，要不断丰富自己的管理知识，切实转变教育管理理念，让理论提升自己的整体素质，拓展自己的知识结构，

让自己站于教师队伍前沿，当好教职工开展幼教工作的支持者、引导者、合作者。号召教师家长共同学习《纲要》《xx儿童学习与发展指南》精神，领会其精髓，转变教育观念，不能为了迎合家长的需求，让家长牵着鼻子走。幼儿园培养孩子的学习品质比知识技能更重要。教育过程需要的'是陪伴，而不是我教你怎么做，真正要体现幼儿的自主性。要从根本上杜绝幼儿园“小学化”的现象，让学前教育早日回归本真，首先需要家长转变教育理念。幼儿时期是孩子人格的形成期，培养自理能力，引导孩子对知识的渴望、对学习的兴趣，才是幼儿教育的本真。通过专家深入浅出的讲授，许多疑惑从理论上找到依据，对在工作实践中觉得不好解决的棘手问题也找到了切入点，感觉收获很大。作为一名管理者，应首先领会幼儿园科学发展的内涵，切实转变教育管理理念，努力营造科学发展的氛围，为幼儿园走上科学发展之路积极创造条件。

xx的幼儿园大多都是集团模式发展，教师学历普遍很高，而且有高校的引领，所以不管从办园特色还是幼儿发展都有令人可喜的一面。要推进幼儿园科学发展的关键在师资，当前随着办园规模的扩大，我们的专业教师严重缺编，青年教师在教师队伍中所占的比例日益提高，专业性不强。我们力争通过园本培训、园本教研，帮助青年教师在业务上尽快成长起来。我们要通过教师帮扶，网络学习的形式使部分青年教师尽快成长起来。发挥骨干示范作用，使所有青年教师在思想业务方面尽快成熟起来，鼓励老师们积极参与教研活动，不断提升业务素质，沿着校级名师、县级名师、市省级名师的道路奋力攀登，切实打造我园名师团队。

幼教工作者不但要具备相应的专业素养，还要拥有强烈的职业责任感并保持自己的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。园长和教师都应该对幼儿园的发展有一个共同目标，园长要善于激发教工潜能，把个人的智慧转化为组织的智慧，作为管理者，在管理上注重细节，努力做到精细化；在教学教研上，培养团队精神，

朝专业方向发展；在园所发展上，力求创新，追求特色，能够引领或促进幼儿园快速发展。专业的幼儿教师应该是了解真儿童，能组织真游戏，给幼儿真体验的老师，真体验的特点在于引导和支持每一个幼儿“自愿”地进行体验。

让幼儿自主参与，成为课程的主人。幼儿园一日活动皆课程，天地万物皆课堂。幼儿教育要科学发展，说到底就是要按照幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们就要以进一步深化幼儿园课程。通过幼儿的兴趣教研，观察，要形成自己幼儿园的课程体系。让幼儿自主参与游戏，成为游戏的主人，通过师幼互动、引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好孩子的玩伴，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。在游戏过程中，教师要有效观察，分析与解读幼儿游戏行为，才能看到游戏行为背后幼儿的年龄特点、发展水平与规律，并适宜地支持、推进幼儿的发展。

挖掘本土资源，创设特色园本课程。挖掘园本特色需从幼儿兴趣，环境资源、教师特点出发，幼儿园环境是一种隐形的课程，对幼儿的身心发展起着重要作用。要让幼儿园的环境能说话，但如何形成特色文化、发展幼儿园内涵的有效载体还有待思考，通过调查、分析、寻思路，我觉得幼儿的环境应由孩子自己来参与、创造，使它真正成为孩子的乐园。园本课程就是幼儿活动的展现，让幼儿提出问题，然后通过实践，研究，然后让幼儿自主的去解决问题，其实这个过程就是在获得经验。在实施课程中，根据地域特点，挖掘本土资源很重要，如我们的陶艺村，柿饼，石川河，种植园，饲养角等都可以和孩子进行深层次的研究，通过游戏，让幼儿感知本土文化的魅力，培养热爱家乡的情感，对孩子感兴趣的课程可以进行调整和修正。在课程实施过程中真正体现幼儿的自主性，让幼儿成为真正的主人。

非常感谢xx县教育局为我们提供这次培训学习的机会，让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，更给我注入了新的动力！风劲潮涌，自当扬帆破浪；任重道远，更需快马加鞭！在学前教育的路上，我还要不断学习，积极探索，实实在在做好有利于幼儿园发展的事情，造福孩子！

幼儿园教研培训心得体会教师篇七

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮忙下，在园领导的正确领导下，在幼儿园全体教师的共同努力下，我园圆满地完成了20__年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、鉴定，同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围，加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性，继续认真学习《幼儿园指导纲要》，深入领会《纲要》精神，认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的本事。我们在园内进取营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科妍学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原先的旁听式学习变为互动式学习，鼓励教师结合自我的实际工作，就讨论的主题充分发表自我的见解，交流看法，最终构成共识；鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》，分析、领悟教材内涵，综合研究教学资料在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”，针对“科学领域”活动进行了目标解读，还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之外，我们进取为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二.开展园本化培训，以教研活动为手段，进取探索素质教育的新方法、新途径.

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二午时团体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不一样发展水平，设计不一样的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，进取进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，进取创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学本事赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自我的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能进取参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育鉴定本事，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，经过和教师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自我的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳鉴定。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步构成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情景和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式供给给幼儿操作，并逐步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不一样的美术形式，大胆表达自我的情感、理解和想象。

5. 根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、团体评课的过程中，教师们的分析鉴定本事、反思本事、写作本事得到了提高，并且经过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三. 加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究供给科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的小本事，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我园构成独特的办园特色，打下基础。今年11月，经过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四. 提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。并且，经过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。经过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会

倾听、观察幼儿;为开展顺利,教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌,愉快而又充实,幼儿园的各项保教工作,在教师们的辛勤努力、勤恳工作下,取得了可喜的成绩,但还有不足之处,我们必须在今后工作中,不断探索,不断提高,不断进取,争取在工作中再创辉煌。

幼儿园工作教研培训心得体会2

幼儿园教研培训心得体会教师篇八

在县委、县教体局领导的关怀、指导与帮忙下,在园领导的正确领导下,在幼儿园全体教师的共同努力下,我园圆满地完成了20__年度的各项教育教学工作。这其中的点点滴滴值得我们反思、鉴定,同时也将促进今后更好地开展工作。

一、营造学习氛围,加强教学研究

充分发挥教师的主观能动性,继续认真学习《幼儿园指导纲要》,深入领会《纲要》精神,认真钻研《综合活动丛书》,分析、领悟教材内涵,逐步培养驾驭教材的本事。我们在园内进取营造良好的学习氛围,定时定点开展业务学习和教科妍学习,遵循互动式原则,鼓励教师主动参与学习活动,由原先的旁听式学习变为互动式学习,鼓励教师结合自我的实际工作,就讨论的主题充分发表自我的见解,交流看法,最终构成共识;鼓励教师认真钻研《综合活动丛书》,分析、领悟教材内涵,综合研究教学资料在各个活动环节中的合理呈现。本学期我园根据常州市教委颁布的“各领域活动目标”,针对“科学领域”活动进行了目标解读,还进行了教材分析活动。使教师们更深刻的理解了《综合活动》内涵。除此之

外，我们进取为每一位教师创造各种培训的机会，虽然外出参观学习的机会不是人人均等，但外出学习的教师必须及时反馈所学经验，利用介绍、照片、录像等方法，让教师们从中受到启发，获得感性和理性的认识。

二. 开展园本化培训，以教研活动为手段，进取探索素质教育的新方法、新途径.

1. 优化备课方式。由教研组长组织，利用每周二午时团体备课，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的不一样发展水平，设计不一样的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略。

2. 以“抓骨干，带一片”的工作策略，进取进行课堂教学改革，鼓励青年教师争当教学典型，进取创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我园宋陵和张辛两名青年教师作为骨干力量，以塌实认真的工作态度、较好的教学本事赢得了全园教师的好评，我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，比较和检验自我的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能进取参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育鉴定本事，同时也帮忙教师认清自身的不足，取长补短。

3. 正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，杨文蔚园长兼小班音乐、美术两节活动。屠纲兼中班、大班四节美术活动及托班亲子游戏。在课堂中，经过和教师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自我的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮忙教师理清思路，学会听课评课，学会归纳鉴定。

4. 为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活

动的兴趣，并逐步构成我园美术活动的特色。本学期，各班

根据班级的实际情景和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，制定班级美术特色活动计划。结合主题活动资料，以区域活动的形式供给给幼儿操作，并逐步构成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出此刻各班的区域活动中。给幼儿创造自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不一样的美术形式，大胆表达自我的情感、理解和想象。

5. 根据区教研室的教研工作，本学期我园开展数学教学活动评优，在观摩、反思、团体评课的过程中，教师们的分析鉴定本事、反思本事、写作本事得到了提高，并且经过对数学领域教育目标的解读，探讨教学策略，帮忙教师领会数学领域的内涵及教学中重点难点的把握。

6. 结合“教师教学工作考核细则”用自查、园评的方式，对幼儿园一日常规教学活动进行科学管理，及时发现问题，及时寻找解决问题的对策。

三. 加强课题研究，突显办园特色

本学期，我园课题《幼儿生活中的科学活动研究》实施一年来，科学、规范课题研究工作，并加强教师对儿童个案的观察研究，为行动研究供给科学的依据，研究工作初显实效。我们将继续以观察研究幼儿生活中的事物和现象为突破口，培养幼儿自主探索、自主学习的小本事，激发幼儿对自然、社会的兴趣和爱科学的情感、培养幼儿主动学习，敢于探索，大胆尝试的精神，塑造幼儿活泼开朗的性格、锻炼与人合作的情感和意识，促进幼儿全面和谐发展，为我院构成独特的办园特色，打下基础。今年11月，经过了区教研室的中期评估，顺利成为区级立项课题。

四. 提高家长学校工作的质量，增强良好社会效应

本学期，我园每月不定期的开展一次家长学校活动。如：新

学期家长会、家长半日活动、亲子运动会、健康教育讲座、兴趣班成果展示等活动。让家长了解幼儿园的教育形式与方法，向家长介绍、汇报孩子在幼儿园的成长过程及先进的育儿经验。大部分家长能在百忙中抽空前来参加，每次活动均受到了家长们的好评，并期望以后多举办类似活动。并且，经过家长学校活动也规范教师教学行为，强化幼儿一日生活常规，提高幼儿在园活动质量，赢得了家长的赞誉。经过开放活动，我们教师也或多或少获得了一些启示：教师要学会倾听、观察幼儿；为开展顺利，教师必须与家长有更密切的沟通；教师在整个过程中不仅仅是合作者、支持者、引导者还是欣赏者等等。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，幼儿园的各项保教工作，在教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还有不足之处，我们必须在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

幼儿园工作教研培训心得4