

拒绝校园欺凌班会教案反思(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

拒绝校园欺凌班会教案反思篇一

让学生认识到任何形式的欺凌行为都是不可接受的，因为欺凌对「受伤者」造成伤害外，对「欺凌者」和「旁观者」同样造成伤害。「欺凌者」长期欺负别人，会很自我中心，对同学缺少同理心等等，而「旁观者」会因为帮不到受害者而感到内疚，不安等等。同时间也会影响到学校的整体纪律和风气。所以，欺凌是学校须正视并加以制止及预防的问题。但同学和家长的合作也很重要。

- 1、每人准备说一件有关校园欺凌的事情。
- 2、播放几则校园欺凌记实录像片。
- 3、由电脑高手制作smart课件。
- 4、准备一句反欺凌口号。

1、开场白。

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

- 2、下面请每个同学都来说一说你对校园欺凌最深的一件事情。

(略)

3、大家说了很多欺凌事件，下面我们来看看一些真实的校园欺凌事件。（播放校园欺凌纪实片）

4、看了这部纪实片，大家有什么看法呢？（同学意见略）

5、我们将怎样用实际行动来反欺凌？，请大家说说想法。

6、请胡悦悦同学带领大家读口号。

7、活动结束，请班主任老师讲话。

鼓励学校对校园欺凌采取全校范围的干预措施，如制定课堂规则，对学生行为进行限制，组建教师职业发展小组，与学生开展有关同辈关系与行为的班会活动，为欺凌者、受害者及其家长提供心理咨询等。挪威于xx年通过了一个宣言，号召国家、地方政府以及家长和教师团体加入到尽快根除校园欺凌现象的行动中。

拒绝校园欺凌班会教案反思篇二

让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调节不合理的观念。

当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

走进校园欺凌：

永泰初三男生遭围殴，此前被同学欺凌4年。

福建南安中学生暴力3分钟，小学女生被扇25巴掌。

分析校园欺凌产生的原因：

学习压力大，无法通过正常渠道排解。

心理不健康，精神空虚。

传媒渲染，社会暴力文化的影响。

校园欺凌带来的危害：

校园欺凌在很多人的心里都留下了很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言。给他人带来了伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师的严肃批评和教育，甚至不能继续完成学业。那些常在中小学打架的学生，成年后大多都走上了犯罪道路。而对于受害者而言，带来肉体损伤甚至残疾，容易造成性格自卑和懦弱。

预防欺凌的办法：

不能“怕”字当头。

要及时报告。

要搞好人际关系，强化自我保护意识。

要慎重择友。

教师总结：

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现校园欺凌打破了我们校园的宁静。我们的青少年共同生活在校园这片蓝天下，就应当互相帮助，互相谅解，互相包容。让我们远离欺凌，做个健康阳光的学生。

拒绝校园欺凌班会教案反思篇三

教学目标:通过主题班会要学生知道和了解暴力事件发生时逃生避险与自救互救知识,如何最大限度的减少伤害.

教学重点:如何防范和应对暴力伤害。

教学难点:如何防范和应对暴力伤害，保护自身安全。

教具:图片、课件

学生分析:

七年级的学生，已经知道一些社会、家庭、校园的暴力伤害，具有一定的防范意识和应对能力。但他们的防范意识和应对能力有限,因此，采用小组讨论的形式，总结出当遇到暴力伤害时，如何进行防范，保护自身安全。

教学过程

一、组织教学

二、导入新课

1. 展示昆明暴力事件的图片,引出防范暴力伤害这一主题.

2. 请同学谈一下对昆明暴力事件的看法.

3展示更多暴力事件的图片,以上这些都是暴力行为，它对我

们少年儿童造成很大的伤害。

下面请同学们谈谈你知道的暴力事件。

2、小结。同学们谈的这些暴力事件都属于暴力伤害。它发生的地点在社会、家庭、校园，与我们生活的环境密切相连。这些犯罪行为直接危害着同学们的人身安全。那么我们怎样来进行自我防范呢？这节课我们一块来探讨如何防范暴力伤害。

板书课题防范暴力伤害

三、防范社会上的不法侵害

我们先来学习防范社会上的不法侵害。

你们是未成年人，未成年人作为社会上的弱势群体，自我保护能力和防范意识较差，往往会成为坏人侵害的对象。目前，社会上针对未成年人的犯罪现象，主要有偷窃、抢劫、绑架、拐卖、扣押人质等。这些犯罪行为直接危害着未成年人的生存安全。

请同学们以小组为单位展开讨论：当你遇到以上不法侵害时，你应当怎样防范和应对？集体交流讨论的结果。

四、防范家庭暴力

同学们，你的妈妈打过你吗？打的狠吗？为什么打你？你认为妈妈这样做对不对？是呀，她是为你好，才这样做的。

你恨她吗？

老师看的出来，同学们都是很爱自己的妈妈，不想说妈妈的不对。可是，老师今天告请看这几个家庭暴力案例。

同桌说说你怎样防范家庭暴力伤害呢？

全班汇报交流讨论结果。

课件显示汇报结果。

怎样防范家庭暴力伤害呢？

1、要认真对待第一次家庭暴力。对第一次家庭暴力如果采取容忍的态度，就会有第二次、第三次，甚至会有更多次，而且会一次比一次严重。因此，要在第一次家庭暴力发生时就说“不”。

2、尽最大可能保护自己。如果自己被严重伤害，要大声呼救，寻求其他家庭成员的保护；或尽可能让邻居听到，并寻找机会拨打报警电话110，向警察求助；或设法脱身，尽快到驻地派出所，请求保护。

3、如果因暴力受伤，要及时去医院诊治，告诉医生自己受伤的原因，请求医生详细、准确地记录伤情，为进一步寻求司法鉴定做好准备。)

出示问题

(1)有家长说：“孩子是自己的，打自己的孩子不犯法，谁也管不了。”

(2)有家长说：“我打孩子是为他好，不打不骂能成才吗？”

同学们以小组为单位展开辩论。

展示辩论结果。

五、防范校园暴力伤害

校园暴力有外来的，也有内部的。今天这节课我们主要来探讨来自内部的暴力伤害。校园暴力多来自青少年。

请同桌说说你平时见到的校园暴力行为。

同学们以上谈的都是校园暴力。

你是一名高年级学生，你该怎么做？

生：（高年级的学生要文明待人，爱护小同学，不做伤害小同学的事）

假如你自己受到伤害时，你会怎样应对？

请同学们以小组为单位展开讨论。

全班交流。

课件显示讨论结果。

（1、采取避让态度，放学后应及时回家，不在校园里和路上逗留，不给对方纠缠的机会。

2、千万不要和对方发生激烈冲突，以免自己受到伤害。

别怕，大胆地说。只有说出来，老师才会改正缺点，老师才会进步，师生关系才会更融洽。

同学们说的这些是体罚和变相体罚。。

体罚通常是罚站、打手板等。

变相体罚多是不让回家吃饭、罚写作业等。

老师这样做的.目的是什么？

生：（对我们好，要求严，想让我们多学点知识。）

虽然老师的用意是好的，但这些做法损伤了同学们的自尊心，对青少年的健康成长非常有害。

以后，如果你发现哪位老师做的不对，你会怎么办？

同学们说的不错。

你要敢于提出批评，或者告诉校长、其他老师、家长，求得他们的支持和帮助。

七、总结

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

更多相关热门文章推荐阅读：

1. 关于感恩父母主题班会方案
2. 预防校园欺凌主题班会方案
3. 防治校园欺凌主题班会方案【精品】
4. 防止校园欺凌教育主题班会方案
5. 反校园欺凌班会活动方案
6. “反校园欺凌,建平安校园”主题班会方案
7. 2016小学生禁毒主题班会设计方案
8. 中小學生禁毒主题班会设计方案

拒绝校园欺凌班会教案反思篇四

- 1、认识校园欺凌的行为，不欺负同学，不做“小霸王”。
- 2、掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。
- 3、让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。

1、了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

校园欺凌视频及ppt图片，主持人，卡纸。

（一）、开场白主持人：

1.a□亲爱的同学们大家早上好，总所周知校园本是静美之所，在美好的年华里我们在这片净土中享受着童年与青春，畅游在知识的海洋里，因此我们要在这片净土中学会拒绝暴力，预防暴力。

2.b□珍爱生命，远离欺凌。让校园正气之风吹遍到每个角落来抵制邪恶那么让我们一起了解一下什么是校园欺凌下面请观看校园欺凌的视频。

（二）、观看关于校园欺凌的视频，让学生了解到什么是校园欺凌

（四）观看图片后请同学讲述阐述自己的观点，共同讨论“为什么会出现校园欺凌现象”，并一起分析校园欺凌产生的原因。

1、分析校园欺凌产生的原因；

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响

(五) 各抒己见:校园欺凌带来的危害是什么：

1、如果这种现象发生在自己身上，自己的身心会发生什么样的变化。

(六) 面对校园欺凌应如何应对：

1、老师给每组下发卡纸让学生讨论后自己在卡纸上写上应对措施，写完收起并粘贴成一个心形，让学生分组派代表上台讲述他们的每组的应对措施。

2、老师讲述应对方法：

遇上校园欺凌怎么办

民警教你牢记这五招：

在平时的学习和生活中，警方建议学生们要注意以下五点：

(1)、寻求帮助：不要害怕向外界寻求帮助的行为会造成更坏的结果，当自我能力无法解决被欺凌的事实，应该主动积极的将受到欺凌的事情向第三方进行求助，求助的渠道很多，常规的求助对象有父母、老师、学校、社会公益组织。执法机关等。

(2)、保护自己：被欺凌不需要懦弱，需要的正当合法并且有效的保护自己，逃避可以解决一时的问题，却解决不了后续的成长问题。性格的养成是众多小事件慢慢的积累而成，一个逃避问题的孩子，始终会遇到无法逃避的生活。

(3)、锻炼身体：努力提高自己的身体素质，校园欺凌表象上的伤害大多来自肉体，锻炼身体以保证自己不会是被欺辱的对象，是一种行之有效的方法。

(4)、上学和放学尽可能结伴而行。

(5)、穿戴用品尽量低调，不要过于招摇。不主动与同学发生冲突，一旦发生及时找老师解决。

校园欺凌不仅仅指的是身体的侵犯，比身体侵犯更严重的是心灵上的歧视，作为老师，一定要关注学生的心理，关注学生的内心世界，教育我们的学生，关心、帮助弱势群体，关心帮助残疾孩子，而不是歧视他、嘲笑他。要让每一个孩子脸上绽放出灿烂的笑容，让孩子们树立正确的人生观，价值观，让他们在没有欺凌和暴力的、充满爱的环境中快乐成长！

拒绝校园欺凌班会教案反思篇五

什么是校园欺凌？

校园欺凌是指同学间欺负弱小的行为，校园欺凌多发生在中小学，由于很多国家实行多是九年制的义务教育制度，受害者会长期受到欺凌。欺凌过程，蕴藏著一个复杂的互动状态，欺负同学会对同学构成心理问题，影响健康，甚至影响人格发展。

(1) 说说你所在的班级有没有“小霸王”呢？说说他们的“恶行”

横行校园“小霸王”

很多学校都有“小霸王”欺凌弱小的现象。

他们凭借身体或人数众多的优势殴打同学、辱骂、戏弄、讽刺、孤立同学，甚至敲诈勒索、抢夺同学物品等，给身边人带来极大的身心伤害。

(2) 交流

被同学欺负了怎么办？

小学生该如何防止校园欺凌呢？

(1) 当受到欺凌时，最好不要表现出害怕或哭泣，这会让欺负你的人觉得你很好欺负而继续欺负你。

(2) 你要勇敢、坚定而且明确地告诉欺凌者停止他们的行为，然后走开。

(3) 为了避开欺凌者最好和他人一起行动，及时向老师、家长及警察求助。

通过欺凌他人来寻开心，或者通过欺负弱小显示自己的强大，不仅给他人带来很大的伤害，也无法让你得到真正的友谊和尊重。人人都是平等的，我们要学会善待他人。关心、帮助、宽容他人才可以得到真正的快乐，这份快乐是从欺负他人的过程中体验不到的。

在本次活动中，学生们进行了热烈的讨论，对关系到自身安全的各个问题进行了交流，并有了更进一步的重视。学生们对安全的理解有了更进一步的认识，也对如何保护好自身的安全有了进一步的理解，并掌握了一些保护自身安全的小知识。相信只要把安全的观今深入到每个学生的日常生活中，

一定会创造出一个更好学习生活环境。

拒绝校园欺凌班会教案反思篇六

时间：

地点： 阶一

活动范围:全系学生

负责人:尹晨曦

参与人数:300

活动目的：让每个同学知道考风考纪的重要性，从根本上杜绝和防范作弊现象，全面改善学校考风考纪状况。

活动内容：

1、在会上，尹老师就《学生手册》的相关规定给同学们做了讲解，对同学们易犯的一些错误做了分析，重点强调了关于出勤、考核、晨跑等有关事项，鼓励同学们要坚持到底，一如既往的奋发向上。随后，尹老师就有关考试作弊的处罚规定做了详细的解释。她希望同学们在接下来的一段时间内好好学习，不要对考试抱有侥幸，争取在期末考试中取得优异的成绩。

2、会后我们同学签定了关于“遵守校规校纪，端正学习态度；严肃考风考纪，确立诚信之本；遵从学术规范，树立道德新风”的承诺书。考风考纪主题班会主题班会结束后，各班根据不同情况，或组建“学习小组”，或结成“学习对子”，或开展讲演交流，或进行集体讨论。主题班会极大地调动了大家的学习兴趣，激发了学习热情，为诚信应考和今后学习奠定了基础。

活动效果：

此次主题班会，加强同学们考试的纪律观念，有助于同学们的平时学习，同时也有利于严肃考风考纪。

拒绝校园欺凌班会教案反思篇七

校园欺凌主题班会二为贯彻落实国务院教育督导委员会《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，加强法制教育，规范学生行为，促进学生身心健康发展，活动中，同学们收看了关于校园欺凌的专题教育片，深刻体会到了校园欺凌行为对同学所造成的生理和心理伤害，并在全校范围内开展了自查和反省，学校分管德育工作的王校长表示：要坚决打击各种校园欺凌行为，全力打造平安、和谐校园，努力为学生创造一个健康、快乐的环境。

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

一、走近校园欺凌

1、永泰初三男生遭围殴脾被切除

此前被同学欺凌4年

本月10日上午，16岁的永泰县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

2、多名男子在露天公厕内围殴学生

5月6日下午，一条多名男子在露天公厕内围殴学生的视频在网上引发热议。视频中，学生遭多人连番踢踹，被按进粪坑，被打得满脸是血。记者从山西夏县晋新中学校方负责人处得到证实，该学生系该校初三学生，目前当地警方和教育部门均已介入调查。

3、福建南安两初中女生暴力3分钟

小学女生被扇25巴掌

6月29日，福建南安水头，一小学女生被打视频流出，父亲认出女儿后报警。视频中，这段流出的视频，时长共3分40秒。视频显示，女生扎着长长的马尾辫，白衣黑裙，被10多个学生围着，两名女生断断续续，前后共朝前脸部扇了25巴掌。通过视频声音可知，其中一名女孩，一边动手扇巴掌，嘴里还振振有词地质问：“你不是说见我一次打我一次吗？”

4、7女3男扒光一女生

目击者说受害女生当时双手拽住自行车，被四五个女孩强行掰开，然后拽进巷子，因当时洗车的人太多，他没太在意，后来围观学生越来越多，有20多个。

5、甘肃女生6分钟被打38记耳光

围观者：太精彩了

11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。

视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样的校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在张掖市山丹县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

二、分析校园欺凌产生的原因

校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些

常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌

校园欺凌常见情形：

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；
2. 以大欺小，以众欺寡；
3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因“义气”之争；
5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

预防欺凌的办法：

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园欺凌的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方欺凌升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同欺凌紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截

后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防范校园欺凌的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

五、课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园欺凌却打破了校园应有的宁静。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，让我们远离校园欺凌，做个健康阳光的学生。

拒绝校园欺凌班会教案反思篇八

为认真贯彻落实国务院印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，治理发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为，为学生提供一个良好的学习、成长环境，郟城县第五中学召开“专项治理校园欺凌”主题班会。主题班会首先以近期各地发生的“校园欺凌事件”为实例，让学生明确“校园欺凌事件”的概念，告诫学生“以大欺小”、“倚强凌弱”其实质就是欺凌；其次学校安全办配合政教处要求全体班主任进班收缴竹棍、水果刀、火机等危险物品，将校园安全事故扼杀在萌芽中；接下来加强对学生文明上网的教育，要求全体学生文明上网，网上聊天时不说脏话、不骂人，杜绝因网上

聊天引发打架斗殴事件的发生；最后，开放学校心理辅导室，由专业教师对学生进行心理辅导，引导学生向健康积极的方向发展。

郟城县第五中学本次专项治理工作将会常抓不懈，学校政教处、安全办对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家带来的7篇《拒绝校园欺凌班会主题的班会记录》，希望对您的写作有一定的参考作用，更多精彩的范文样本、模板格式尽在。

拒绝校园欺凌班会教案反思篇九

认真贯彻落实国务院印发的《关于开展校园欺凌专项治理的通知》精神，治理发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的行为，为学生提供一个好的学习、成长环境，郟城县第五中学召开“专项治理校园欺凌”主题班会。

最后，开放学校心理辅导室，由专业教师对学生进行心理辅导，引导学生向健康积极的方向发展。

郟城县第五中学本次专项治理工作将会常抓不懈，学校政教处、安全办对本项工作将采取及时调度的方法，治理期间如发生校园欺凌事件将及时通报处理，造成恶劣影响的将联合地方执法部门进行处理，强化治理力度，为学生提供积极、向上、健康的成长环境。

拒绝校园欺凌班会教案反思篇十

教学目标：

1. 让学生认识校园欺凌产生的原因，认清校园欺凌带来的负面影响。
2. 通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。
3. 当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防欺凌能力，进而学会保护自己。

教学重点：

了解校园欺凌的实质和危害，掌握正确应对校园欺凌的方法和策略。

教学过程：

一、走近校园欺凌

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园欺凌发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园欺凌。

校园欺凌的最可怕之处在于其施暴者是孩子，而受害者也是孩子。对施暴者来说，其过早染指了不良恶习，日后的成长令人担忧。而对受害者来说，这样的经历无疑是一场梦魇，很容易留下永久的伤痕。列举一些校园欺凌事件：

20xx年5月22日媒体曝光，安徽xx县火星小学13岁的副班长小赐因为拥有检查作业、监督背书的权力，向另外6个孩子要钱。钱没给够，就逼迫他们喝尿吃粪[]20xx年6月10日上午，16岁的xx县东洋中学初三学生小黄，在结束中考语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏

掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。20xx年6月21日，江西xx县发生一起多人围殴女生事件，受到网友广泛关注。据了解此次涉事女生有9人，其中小学生有2人，中学生4人，3人已辍学。她们年龄都在12至16岁之间，其中涉案人员刘某被刑拘。

二、分析校园欺凌产生的原因校园欺凌的产生原因比较复杂，受多方面的影响。有家庭原因，有社会因素，也与教育工作者和学校管理有关。调查中发现，仅从施暴者自身来看，主要原因有以下几个方面：

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

三、校园欺凌带来的危害

校园欺凌在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。对于施暴者而言：给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。对于受害者而言：带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

四、如何预防校园欺凌校园欺凌常见情形：

1. 索要钱物，不给就拳脚相加；
2. 以大欺小，以众欺寡；
3. 为了一点小事，大打出手；
4. 同学之间因“义气”之争；
5. 不堪长期受辱，以暴制暴。

文档为doc格式