

小学体育教案集 小学六年级体育教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小学体育教案集篇一

学习目标：在小组合作学习中掌握韵律舞蹈的基本动作。

提高学生表现美的能力。

学习内容：集体舞：我把祖爱在心上

学习步骤：

一、 游戏活动，激发兴趣

教师活动：1、师生问好。

2、宣布本课学习内容。

3、组织学生看光碟练习手指操活跃情绪。

学生活动：1、师生问好。

2、了解本课学习内容：集体舞

3、跟光碟听音乐进行手指操练习。

组 织：六列横队、小组分散

二、模仿练习、学习动作

教师活动：1、播放光碟，让学生了解整个动作过程。

2、组织学生分组，找到合作伙伴。

3、组织学生模仿练习，体验基本动作。

4、组织学生分组表演，熟练动作，体验音乐的节奏。

学生活动：1、认真观看光碟，了解全套动作。

2、在老师的安排下找到自己的合作伙伴，并了解合作要求。

3、听音乐，跟光碟进行模仿练习，体验各个动作，熟悉整套动作的过程。

4、分小组练习后再进行分组模仿表演。

组 织：两人一组

场地器材：教室、光碟等电教设备

小学体育教案集篇二

学习阶段：水平三

学习目标：主动参与广播操的复习，并能做出示范。

积极参与游戏活动。

学习内容：游戏 广播操

学习步骤：

一、快乐游戏，活跃情绪

教师活动：1、组织学生集队。

2、组织学生游戏。

3、组织学生柔韧练习。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、全班学生分成六组大渔网游戏，比一比哪一组用的时间最短。

3、在小组长的带领下做出三种以上的柔韧练习方法。

组 织：六列横队、小组分散

二、小组学练，互帮互助

教师活动：1、提出分组练习的队列内容和要求。

2、组织学生分组练习。

3、检验各小组的练习成果。

4、提出复习广播操的要求。

5、组织学生合作复习广播操，个别指导纠正动作。

6、组织学生小组广播操展示、评比。

学生活动：1、知道分组练习的队列是齐步走，立定、看齐。练习的要求是动作到位、规范、有精神。

2、分六组进行练习，并在练习中不断改正动作。

3、积极认真地展示小组练习成果。

4、了解广播操的复习要求，认真地进行广播操的复习，把动作做到位，做正确。

5、积极参加广播操比赛，努力争取表现。并积极参与评比。

组 织：

场地器材：操场、录音机

课后小结： 本课我选择了大渔网的游戏来恢复体力，让学生在不知不觉的快乐游戏中恢复体力，不过游戏的量一定要控制好，本课中我把学生分成六组，一组做渔网时前后两组休息，其余三组做小鱼进行游戏，比哪一组捕完所有的鱼的时间最短，这样学生总的活动量就比较适宜。

第 2课时

学习阶段：水平三

学习目标：主动参与广播操的复习，并能做出示范。

积极参与跳长绳活动。

学习内容：跳长绳 广播操

学习步骤：

二、 小组活动，积极参与

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、提出分组练习要求，组织学生分组练习。

3、组织学生比赛展示。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听口令进行队列练习，复习二路纵队行进走。

3、全班分成三组，在组长的带领下进行“8”字跳长绳和“1+1”跳长绳。

4、在小组长的带领下进行2分钟“8”字跳长绳。

5、分组展示“1+1”跳长绳。

组 织：六列横队、小组分散

二、合作学练，提高质量

教师活动：1、讲述上节课广播操练习情况，提出本节课复习要求：对前三节广播操要做到精雕细凿，把每一节动作细细过关。

2、组织学生分组练习。

3、组织学生分组过关。

学生活动：1、了解本课复习的要求。2、在与同学的合作中不断改进动作质量，反复体会各节动作的重难点。3、分两组(女生组、男生组)进行过关，男生过关时女生作评委，女生过关时男生做评委，不仅能积极参与评价，更要做到公正。

组 织：

场地器材：操场、录音机、长绳三根

课后小结： 本课仍是恢复体力，在队列练习后就开始分组练习跳长绳，本课吸取第一课的教训，强调了小组的配合，三个班级的各个小组练习都非常认真，而且每个小组长都很尽职，积极地调动起组员的积极性，组织也井井有条，体力消耗也是比较大，比赛了2分钟8字跳，三班效果三个小组都过了百，一班二班好的小组和差的小组距离很大。1+1跳长绳六1班表现。一节课学生都表现得很积极，也很认真，小组合作也较第一课有进步。

第 3课时

学习阶段：水平三

学习目标：主动参与广播操的复习，并能做出示范。

积极参与跳短绳活动。

学习内容：跳短绳 广播操

学习步骤：

三、合作活动，积极参与

教师活动：1、组织学生排队、队列练习。

2、提出分组练习要求，组织学生分组练习。

3、组织学生比赛展示。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听口令进行队列练习，复习二路纵队行进走。

3、全班分成六组，每大组两个同学为一小组，进行练习跳短绳：快跳、后跳、交叉跳、两人前后跳、两人左右跳、一摇一跳等多种练习。

4、分组比赛，比一比哪一组的总分高。

组织：六列横队、小组分散

二、自主学练，改进动作

教师活动：1、听音乐复习前三节广播操。

2、提出自主复习要求：对三、四、五节广播操要做到精雕细

凿，把每一节动作细细过关。

3、组织学生分组练习，巡回指导。

4、组织学生分组过关。

学生活动：1、听音乐认真复习最后四节广播操。

2、了解本课学习的要求。

3、自主地找伙伴进行练习，从不断的练习中改进动作。

3、分两组(女生组、男生组)进行过关，男生过关时女生作评委，女生过关时男生做评委，不仅能积极参与评价，更要做到公正。

组织：略

场地器材：操场、录音机、短绳每生一根

课后小结： 本课运用一根短绳让学生充分地活动，并把每一个学生和小组的荣誉结合在一起，让每一个学生的练习都充满了激情，本课在二班第一次上的时候发现有点乱，为了乱而且较费时，后来改进方法，在后两个班教学时让小组长带着一组队员相对集中在一起，让组长统计分数，特别是一班每次比赛后组长都把分数写上统计的黑板上，这样所有学生都可以了解自己小组的情况和别的小组的情况，更利于二班竞争，所以一班的效果也就特别好。每个班除个别学生外，广播操都做得比较到位了。

第 5课时 学习阶段：水平三

学习目标：积极参与游戏活动，轻松自然地进行自然地形跑。

学习内容：游戏 自然地形跑

学习步骤：

四、 游戏活动，积极参与

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、和学生一起复习贴烧饼游戏规则。

3、组织学生围成一个圈进行游戏，学生游戏时老师及时提醒要求，巩固学生对规则的理解。

4、提出分组要求，组织学生分组游戏。（由指定的学生全权负责。）

5、组织学生柔韧练习。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、深入熟悉游戏规则，知道游戏要求。

3、全班围成一个圆按规则进行游戏。

4、全班分成两组，由指定的同学负责游戏，扩大活动的比例。

5、在小组长的带领下进行正压腿、弓步压腿、坐压腿三种柔韧练习。

组 织：六列横队、小组分散

二、自主选组、自主练习

教师活动：1、讲解分组要求(按体能分组，3—6人一组；选好组长；纵队排好，组长在前。)组织学生分组。

2、提出自然地形跑的要求：(组员听从组长，组长履行职责；合理选择场地和速度；合理控制路程；注意跑时纪律；注意呼吸，轻松自然；时间由老师控制。)

3、观看和指导学生进行自然地形跑。

4、向小组长了解每一组的完成情况。

5、组织学生柔韧放松。

6、小结整节课的学习情况。

学生活动：1、仔细听好分组要求，自主选择伙伴，选好组长，排好队。

2、认真了解自然地形跑的要求。

3、在小组长的带领下进行自然地形跑，体验不同地形的跑步动作。

4、小组长交流自己一小组的跑步情况，管理感受。

5、听口令进行柔韧放松。

6、认真听，积极参与讲。

组织：小组分散、席地而坐、六列横队

场地器材：校园、操场

课后小结：本课的大部分活动是在组长的带领下完成的，不过因为本课是跑的练习，学生的体质差别很大，所以本课中所有的组长都不是固定不变的，游戏时的组长由老师指定善于调控的同学担任，柔韧练习时由常规组长担任，自然地形跑时学生根据自己的体能选择了小组，推选了小组长，正因为小组长的不断变化，使得本课的骨干作用体现得非常好，而且最值得高兴的是学生分组的要求很明确，跑时也基本能听从组长的带领。

第 6课时

学习阶段：水平三

学习目标：积极参与游戏活动，发展跑的能力

学习内容：游戏：大渔网、黄河长江、绕物接力

学习步骤：

五、 游戏活动，激发兴趣

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生进行大渔网游戏。

3、提出柔韧练习要求，组织学生进行练习，并巡回指导。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听口令进行二路纵队行进走。

- 3、分成两大组进行游戏，体验很多人一起合作游戏的方法。
- 4、在小组长的带领下进行柔韧练习，充分活动各关节。

组织：六列横队、小组分散

二、黄河长江练反应

教师活动：1、讲解分组要求(找一个速度和自己相近的伙伴、找到自己所站的位置)组织学生分组。

2、讲解游戏的方法和规则，指定各组的名称。

3、组织学生进行游戏。

4、向学生阐述这个游戏的作用。

学生活动：1、仔细听好分组要求，自主选择伙伴，找到位置站好。

2、明确游戏规则、明确自己一队的代号。

3、积极参与游戏，体验快速起动。

4、认真了解这个游戏对短跑的作用。

组 织：二列横队

三、绕物接力练奔跑

教师活动：1、启发学生制定游戏规则。

2、组织学生尝试游戏。

3、启发学生合理安排小组力量，组织学生比赛。

学生活动：1、积极参与规则的制定。

2、按次序尝试游戏，体验轻松自然的快跑。

3、合理地安排好每个队员的比赛次序，努力争取比赛胜利。

场地器材：校园、操场

课后小结：本课的大部分活动是在组长的带领下完成的，不过因为本课是跑的练习，学生的体质差别很大，所以本课中所有的组长都不是固定不变的，游戏时的组长由老师指定善于调控的同学担任，柔韧练习时由常规组长担任，自然地形跑时学生根据自己的体能选择了小组，推选了小组长，正因为小组长的不断变化，使得本课的骨干作用体现得非常好，而且最值得高兴的是学生分组的要求很明确，跑时也基本能听从组长的带领。

第 7课时 学习阶段：水平三

学习目标：积极参与游戏活动，掌握障碍赛跑的方法。

学习内容：游戏：障碍赛跑

学习步骤：

六、 游戏活动，积极参与

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生利用跳绳进行准备活动。

3、组织学生柔韧练习。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、在小组长的带领下进行裂队、并队走。

3、每人一根绳子进行慢跳、交叉跳、绳操和定数跳。

4、听口令进行柔韧练习。

组 织：六列横队、小组分散 * * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

二、 尝试练习，体验成功

教师活动：1、布置学生取器材，并提出布置场地的要求。

- 2、组织学生在组长的组织下尝试过障碍。
- 3、提示学生调整障碍。
- 4、组织学生进行障碍游戏，并作好小结。

学生活动：1、按要求取器材，并把场地布置好。

- 2、分三个小组在组长的组织下有序在进行尝试练习，选择、最安全的过障碍方法进行游戏。
- 3、在小组长的带领下调整各个障碍间的距离，为游戏比赛作准备。
- 4、用自己觉得、最安全的过障碍方法进行游戏比赛。
- 5、总结自己一小组过障碍跑的情况。

组 织：分三大组进行

场地器材：体育馆、跳箱、体操凳、垫子

课后小结：本课游戏中障碍的设置三个班级是不同的，其中二班的障碍比较小，需要翻过的跳箱比较低，游戏时学生的团队精神体现不是很好，而在另两个班级中我把障碍设置得少些，但难度大些，先让学生去尝试练习，想办法把障碍过一下，做到心中有数，然后组织学生比赛，为了使人员的安排比较公正，我把全班的男女生均分成两大组来进行比赛，比赛时学生的团队精神、学生的主人翁意识都体现得非常好，特别是当我们的女生在跳上纵箱时，自己小组的男生是兴的，而且值得一提的是我们的女生在困难面前表现出了超人的勇敢，这也许就是集体的力量。

第 8课时 授课记录：

学习阶段：水平三

学习目标：在合作学习中掌握“上挑式”和“下压式”传接棒中的一种传接棒方法。

发展跑的能力。

学习内容：接力跑

学习步骤：

七、 游戏活动，充分热身

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、带领学生进行游戏。

3、提出柔韧练习要求，组织学生进行练习，并巡回指导。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、小组长带领自己一小组进行裂队和并队的练习，做到动作正确、有精神。

3、积极地跟着老师进行模仿活动，并按老师提示的信号做动作，听到停后立即静止，听到数字后立即找到相应的小伙伴。

4、在小组长的带领下进行柔韧练习，进行踢腿和加速跑练习。

组 织：六列横队、集体围圈、小组分散

二、合作学习，掌握动作

教师活动：1、通过讲解让学生明白传接棒在接力跑中的重要性。

2、请一位学生配合讲解示范“上挑式”和“下压式”传接棒的方法，提示动作要点。

3、提出要求(想一想用哪只手、想一想怎样才能使又快又稳地进行传接棒，并指导小组长带领学生进行尝试练习。

4、组织学生进行比赛，为学生作好裁判。

5、引导学生作好小结和点评，引导学生说一说自己一小组在接力跑中的优势和不足。

学生活动：1、了解传接棒的重要性，仔细观察了解动作过程，认真听明动作要求，初步建立动作印象。

2、带着问题在小组长的带领下进行传接棒的尝试练习，提高动作的熟练性的同时能找到最适宜自己的传接棒方法。

3、积极参加比赛，为自己一小组争得荣誉。

4、积极参与点评，说出自己一小组在比赛中的优势和不足。

组织： 小组均匀分配各人的站位

场地器材： 操场、接力棒六根

课后小结： 本课中比较令人满意是准备活动的游戏，这个游戏虽说很简单但学生游戏时的兴趣却是非常好，表现得积极而紧张，可以在不同的年级中运用，作为准备活动既可充分活动又能充分调动学生的积极性。对于传接棒的掌握三个班级掌握各不相同，但总体还可以，传接棒都比较稳，但有的同学的动作做得并不是很好，有的同学的速度也不是很快，还有待进一步提高。以后上这样的课能有站位的图示，这样也许会更利于学生布置位置，同时场地也能保证。

第 9课时

学习阶段： 水平三

学习目标： 在小组合作学习中掌握韵律舞蹈的基本动作。

提高学生表现美的能力。

学习内容： 集体舞： 我把祖爱在心上

学习步骤：

八、 游戏活动， 激发兴趣

教师活动： 1、 师生问好。

2、 宣布本课学习内容。

3、 组织学生看光碟练习手指操活跃情绪。

学生活动： 1、 师生问好。

2、了解本课学习内容：集体舞

3、跟光碟听音乐进行手指操练习。

组织：六列横队、小组分散

二、模仿练习、学习动作

教师活动：1、播放光碟，让学生了解整个动作过程。

2、组织学生分组，找到合作伙伴。

3、组织学生模仿练习，体验基本动作。

4、组织学生分组表演，熟练动作，体验音乐的节奏。

学生活动：1、认真观看光碟，了解全套动作。

2、在老师的安排下找到自己的合作伙伴，并了解合作要求。

3、听音乐，跟光碟进行模仿练习，体验各个动作，熟悉整套动作的过程。

4、分小组练习后再进行分组模仿表演。

组织：两人一组

场地器材：教室、光碟等电教设备

第 10课时

学习阶段：水平三

学习目标：在相互鼓励中自信地完成考核任务。

学习内容：50米跑(考核)

学习步骤：

九、 自主活动，充分热身

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、提出准备活动的要求，巡视指导学生进行准备活动(自己选择活动内容，活动时间十分钟，充分活动，注意安全)。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、了解准备活动的要求，自主地进行准备活动，把上下肢充分活动开，检查好鞋子、服装。

组 织：六列横队、自主分散

二、了解标准，积极参考

教师活动：1、讲解50米跑的考核方法和考核标准。

2、组织学生进行考核。

3、统计成绩，做好记录，并对考核作出评价，提出要求。

学生活动：1、认真了解50米跑的考核方法和考核标准，树立信心。

2、两人一组进行考核，每人进行考核二次，努力跑出自己的成绩。

3、记录成绩，了解班级的整体考核情况。

组织： 分组考核

场地器材： 田径场

第 10课时

学习阶段： 水平三

学习目标： 在相互鼓励中自信地完成考核任务。

学习内容： 50米跑(考核)

学习步骤：

十、 自主活动，充分热身

教师活动： 1、组织学生集队、队列练习。

2、提出准备活动的要求，巡视指导学生进行准备活动(自己选择活动内容，活动时间十分钟，充分活动，注意安全)。

学生活动： 1、体育委员整队，检查出席人数。

2、了解准备活动的要求，自主地进行准备活动，把上下肢充分活动开，检查好鞋子、服装。

组织：六列横队、自主分散

二、了解标准，积极参考

教师活动：1、讲解50米跑的考核方法和考核标准。

2、组织学生进行考核。

3、统计成绩，做好记录，并对考核作出评价，提出要求。

学生活动：1、认真了解50米跑的考核方法和考核标准，树立信心。

2、两人一组进行考核，每人进行考核二次，努力跑出自己的成绩。

3、记录成绩，了解班级的整体考核情况。

组织： 分组考核

场地器材：田径场

第 13课时

学习阶段：水平三

学习目标：在复习中体验出投掷垒球的快速挥臂动作。

学习内容：投掷：投掷垒球

学习步骤：

十一、 自主活动，充分热身

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生游戏：老鹰和小鸡

3、组织学生两人一组活动关节韧带。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、全班分成六个小组进行游戏，充分活动。

3、两个人一组进行互推、压肩、互背练习。

组 织：六列横队、自主分散

二、了解标准，积极参考

教师活动：1、提出要求，组织学生集体练习原地侧向投掷动作。

2、组织学生一个个过关。

3、示范上步投掷动作，提出要求后组织学生继续练习。

学生活动：1、按老师的要求和信号进行投掷练习。

2、一个个进行投掷，了解自己的投掷情况。

3、按老师提出的要求，进行上步投掷垒球。

组织： 分组考核

场地器材： 田径场、

第 14课时

学习阶段： 水平三

学习目标： 在相互鼓励中自信地完成考核任务，培养进取精神，提高奔跑能力。

学习内容： 10米*4(考核)

学习步骤：

十二、 自主活动，充分热身

教师活动：1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生分成三组进行跳橡皮筋，巡回指导学生练习。

3、提高关节活动要求，组织学生分组活动。

学生活动：1、体育委员整队，检查出席人数。

2、全班分成三大组进行活动，在相互的学习中学会跳橡皮筋的简单动作。

3、在小组长的带领下进行关节活动、快速跑等练习。

组 织：六列横队、自主分散

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

二、了解标准，积极参考

教师活动：1、讲解10米*4的考核方法、考核标准，鼓励学生努力进取。

2、组织学生进行考核。

3、统计成绩，做好记录，并对考核作出评价，提出要求。

学生活动：1、认真了解10米*4跑的考核方法和考核标准，树立信心。

2、两人一组进行考核，每人进行考核一至两次，努力跑出自己的成绩。

3、记录成绩，了解班级的整体考核情况。

组 织： 分组考核

场地器材： 田径场、

第 15课时

学习阶段： 水平三

学习目标： 在合作学习中复习小排球的垫球动作，进一步熟练垫球动作，提高学生的灵敏反应和对小排球的兴趣。

学习内容： 小排球： 垫球

学习步骤：

十三、 快快躲闪，调动情绪

教师活动： 1、组织学生集队、队列练习。

2、组织学生分成两大组进行游戏比赛。

学生活动： 1、体育委员整队，检查出席人数。

2、听运动员进行曲在小组长的带领下进行队列练习，在动作正确的同时感受正确的节奏。

3、分成两大组进行游戏，在规定的时间内比一比哪一组击中的敌人多。

组 织：六列横队、自主分散

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

* * * * *

二、合作学练，熟练动作

教师活动：1、提出练习的要求，巡回指导。

2、组织学生垫球小比赛：看一看谁的球最晚停下来。

3、组织学生两人一组对垫、六人一组互垫。

4、组织学生按小组进行垫球比赛，采用五分制，每边发五球，在宽松规则下进行。

5、总结比赛情况，及垫球中存在的问题。

学生活动：1、按老师的要求取球，进行自垫球练习，体验正确的连续的垫球动作。

2、认真对待比赛，看一看自己最多能垫几个球。

- 3、找一个伙伴认真地体验对垫球动作。
- 4、六人一小组进行垫球练习，体验相互间的配合，为垫球比赛作好准备。
- 5、积极参与垫球比赛，体验相互间的配合及脚步的移动。
- 6、通过总结清楚的知道自己存在的问题。

组 织： 分组分散

场地器材： 体育馆、小排球、横绳

小学体育教案集篇三

跳跃在体育课程标准各个水平目标中都有所出现，但不同年级达成的目标有所不同，是逐步深化和递进的过程。单双脚连续跳是跳跃项目内容之一，也是教材中最基本的教学内容。低年级单双脚连续跳学习以基础的单双脚跳动作为主，活动形式接近生活，在锻炼学生身体的同时，也有对身体进行自我保护的实用价值，是小学生必不可少的一项重要学习内容。学生在正确掌握动作方法的同时，强调体育与音乐的结合，体育与旋律相配合，为下一水平目标一脚蹬地双脚落的学习延伸奠定良好基础。通过以前掌握原地单双脚跳后，在本次课主要学会单双脚连续跳的完整动作，感受身体的空间变化，明确利用连续跳进行身体自我保护的实用价值。

二年级小学生具有好动、任性、模仿力强、缺乏合作意识的情感特征。因此本课力求从情感教学入手，结合学生的心理、生理及认知特点，在学生对原地单双脚跳有初步认知的基础上，采用了单双脚连续跳与音乐节拍相结合，为学生创设浓厚的娱乐氛围，使他们在游戏、感知、思维等过程中进行自主合作学习，在观察思考中得到启示与锻炼。通过趣味的情境活动，在有效激发求知意识、团队意识、合作精神的同时，

也使学生体会到“学会了”的愉快，“成功了”的喜悦，“获胜了”的自豪感。

通过跳跃的练习与游戏，激发学生主动参与体育活动的积极性，培养和提高学生自主学习的能力。

1、基本掌握单、双脚跳跃的动作技能与方法，单（双）脚用力蹬地、展体向上跳起，单（双）脚屈膝缓冲，轻巧落地。

2、通过游戏发展协调性和下肢力量及跳跃能力。能准确的运用跳跃的方法，使学生能很快掌握单双脚交换跳地技术动作。

1、通过集体活动，体验群体学习的乐趣，培养集体意识与观念，与同伴友好相处、团结合作、共同进步。

2、通过游戏互动，教师鼓励学生加强自我表现的能力。

3、树立安全意识，培养学生活泼愉快、积极向上的精神。

教学重点：跳跃动作轻盈、起跳有力，屈膝缓冲，轻巧落地。

。

教学难点：单双脚连续跳动作要连贯。

通过游戏找伙伴和呼拉圈操，教师语言启发，学生在场地上自由的跑动热身，并运用肢体语言自由展示出奥运主题的运动项目，充分的活动与伸展身体的各个关节，为学生学习单双脚连续跳做了良好的铺垫。

通过呼拉圈的多种活动，学生自主尝试练习，激发学生学习兴趣与欲望，教师运用语言提示、做一做、比一比等方式的进行师生间相互交流，使师生关系更加融洽亲密。通过典型示范引导让学生明确本次课学习的主要内容，建立明确的学习目标。

从学生的心理、生理特点出发，由浅入深的引导学生玩中学、玩中想，教会学生学习与锻炼的方法。利用呼拉圈与不同音乐节奏相结合的形式让学生进行动作练习，在教师的提示、互评、帮助中建立对动作的掌握。采用两拍和三拍音乐，运用听节奏、打节奏、跳节奏的方法强化教学的重点，提高动作的质量。通过音乐旋律进一步提高学生动作的连贯性与协调性，突破动作的难点。

通过游戏“穿越时空隧道”、“齐心协力”，发展学生爬行、奔跑、协调准确、合作等能力，充分发挥教具多用的特点，让学生在团结协作的活动过程中的动手实践、动脑参与等能力得到增强，体验顽强拼搏、团结一致、相互配合的集体主义精神。

在悠扬舒缓的音乐声中，学生跟随教师的语言及动作的提示进行创想活动，放松身心，使肌体逐渐恢复到相对安静的状态。

在教学工作者开展教学活动前，常常要写一份优秀的教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么你有了解过教案吗？以下是小编为大家整理的小学体育教学教.....

小学体育教案集篇四

一、指导思想:根据《体育与健康》课程标准,突出“健康第一”的指导思想,与“人本主义”教育理念接轨,使学生在运动参与、运动技能、身心健康、心里健康和社会适应等各个方面得到全面的锻炼和发展。在教学过程中坚持以学生为本,充分发挥教师的主动作用,通过各种趣味小游戏,培养学生体育意识,以教材难点与趣味点的结合设计练习内容。让学生在愉快的合作、探讨、竞争中逐步达到教学目标。

二、教学目标

- 1、运动参与:在练习与游戏活动中,提高足球射门的能力,发展学生奔跑、跳跃、灵敏、反应、协调等身体素质。
- 2、运动技能:通过小足球射门与游戏的教学,向学生传授脚内侧射门技术。
- 3、身体健康:能利用足球进行运球和射门。
- 4、心理健康:充分促进个性的发展,体验足球射门的乐趣。
- 5、社会适应:培养交往能力和团结协作的意识。

三、学生分析我校位于小区中心民汉合校,场地面积有限,但学生比较喜欢参与体育活动,特别是少数民族学生对于足球运动喜爱。课余时间有些同学没能参与到足球活动中,只有利用课堂的学习和练习来提高自己的*和满足自己的*,体验到足球运动的乐趣。因此,在课堂上,我尽量让学生参与练习,提高足球技术;课余时间,对部分有兴趣的学生进行免费的辅导,让他们更加喜欢足球运动。

四、教材分析足球是学生特喜欢的一项体育运动,有很强的集体性和趣味性,通过足球活动能发展学生的多项身体素质。还可以充分激发小学生参与活动的积极性和主动性。提高少年儿童的综合素质,培养竞争意识和团结合作的精神。但如何进一步提高足球技能,需要教师加以引导。本课中就是让学生在教师的指导下初步学会足球的简单运动动作,知道简单足球动作术语。在教学中主要强调突出“游戏”二字,在游戏中熟悉球性,培养学生对足球运动的兴趣和爱好,初步养成不用手而用脚触球的意识和习惯。

难点:脚内侧部位对学生来讲不是很清楚,教师采取的方法是在这一位置贴上标注物,通过多种游戏强化,让学生在兴趣高昂的状态下,体验脚内侧射门技术。

2、让学生进行小足球比赛游戏,让学生展示自我,符合儿童心理。

五、设计思路

本课以“在活动中提高学生的兴趣”为主线,时时把学生的主体地位放在第一线,教学中启发学生大胆想象,鼓励学生主动体验,在关注学生主体地位的同时,层层深入地让学生体验合作交往,教师及时的鼓励和引导,把学生的学习兴趣充分调动,从而贯彻“健康第一”的指导思想。

本课采用主体式教学法。在课前师生谈话阶段——教师既以趣引情,调动了学生的积极性,使学生有良好的情绪,为上课做好准备。

群龙戏珠——学生排好队,在组长的带领下,模仿教师动作,进行小游戏。银珠滚滚——学生运用特制的足球练习脚射门,激发学生对足球的兴趣,在教学中教师设计安排多种练习方法,让学生在合作中学习,使学生在乐中求学,在学中取乐。

飞跃龙门——引导学生设置各种“人体门”,参与射门练习。在练习中能与他人合作探究,共同完成任务。

比赛游戏——通过比赛小游戏,相互协作,共同完成任务,体验成功的乐趣,培养学生相互合作的团队精神。

六、场地器材设置一片足球场

小足球20个

栏架6个

七、教学效果预计:

1. 心理效果预计:根据本课特点,学生将会积极参与活动,并能

在活动中体会到集体的力量,给自己带来集体的归属感。

八、本课特色

1. 课标指出开发和利用各种体育生活资源是激发学生运动情感的重要手段。课上运用了生活中的废纸,在学生手中变成了一个足球,为足球走进生活游戏打开了绿色通道。
2. 体育源于生活,更应贴近生活。传统的足球运动具有强烈的对抗性。现在越来越远离学生的生活。学生只是在心中虚拟的喜爱,根据这一情况,本课将足球运动换成儿童话、娱乐话的体育活动,让学生亲近足球,亲身享受足球运动带来的愉悦,张扬了学生的个性。

小学体育教案集篇五

活动目标:

1. 练习3人组合四散追逐跑,能与同伴配合控制自己的动作。
2. 尝试在游戏中同伴间共同制定新的游戏规则。
3. 体验捕鱼游戏的快乐,喜欢参加体育游戏活动。

活动准备:

1. 经验准备:幼儿已有一定的两人协同跑的经验。
2. 物质准备:磁带,录音机等,障碍物,积木若干。

活动过程:

(一) 导入部分

1. 准备活动:教师带幼儿围绕场地走跑等。

2. 听音乐做热身动作（活动身体各关节为跑做准备）

（二）游戏活动

1. 练习3人协同跑

（1）提问：3人手拉手跑时应注意什么？提示：配合技巧和规则，方向一致，不能快。

（2）3人协同跑比赛

游戏玩法：3人一组手来手听口令向指定地点绕过障碍物返回，先回到起点的小组为胜。游戏规则：小组3人手不能松开。

2. 复习游戏“游戏”

游戏方法：一半幼儿当渔网，手来手与肩平站在指定地点，一半幼儿做小鱼仔渔网中穿来穿去，如图，当听到捕鱼的口令时，当渔网的幼儿快速往圈里走去捕“小鱼”，圈子越来越小，被捕到的“小鱼”罚出场外。

提问：你们觉得这个游戏好玩吗？为什么有人说不好玩？怎么调整会更好玩？做渔网的幼儿：我们喜欢多参与跑的游戏。

3. 尝试修改游戏规则。

引导幼儿讨论怎么调整会让大家都跑起来去“捕鱼”呢？

（2）启发幼儿利用3人协同跑的方法当渔网跑去捕“小鱼”。

（3）建立新的游戏规则：3人一组当渔网，可根据游戏人数确定当渔网的人数，其余幼儿当小鱼四散跑，“渔网”去追逐“小鱼”。被抓的“小鱼”罚出场。

（4）幼儿尝试新游戏。

4. 尝试后提问：

(1) 3人组成的渔网怎样才能捉到更多的“鱼”

(2) 怎样让被抓的“小鱼”也参加游戏？

5. 继续修改规则：被罚出厂的“小鱼”组成新的“渔网”，就可以参加游戏了。

6帮助幼儿总结提升修改好的规则。

7尝试修改后的游戏：

(1) 请幼儿按照修改好的规则开展游戏。

(2) 引导幼儿发现新游戏规则中的问题，并讨论解决方法。

(三) 结束部分

1. 师问：刚才游戏是怎么玩的？和以前游戏有什么不同？我们还可以怎么玩？

2. 听音乐做放松活动，游戏自然结束。

活动延伸：1. 带领小朋友回教室，在美工区把捕鱼场面画出来。

2. 小朋友回家后跟自己的家人一起玩这个游戏。