

2023年幼儿园大班体育活动教案(模板7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班体育活动教案篇一

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

幼儿园大班体育活动教案篇二

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、轻松、愉快，而且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应能力。因此，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，老师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

准备活动

师：小丑娃娃们，今天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

幼儿园大班体育活动教案篇三

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。(幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜)。

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园大班体育活动教案篇四

1、发展四散跑、原地向上弹跳的能力。

2、动作反应灵敏，能按规则进行游戏。

3、体验共同游戏的乐趣。

1、复习儿歌《爆米花》：锅子转，爆米花，锅里米粒噼噼啪，时间到了就爆炸，砰！米花熟了快来抓！

2、强调游戏规则：只有念到“抓”时，“米”才能往圈外跑。

3、请8~10个幼儿到圈内当“米”；教师和其余幼儿一起手拉手围成一个圆圈，做爆米花的“锅”。游戏开始，“锅”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”时，大家松手摆臂向上跳，随即“锅”蹲下，表示“锅盖”打开。当念到“抓”时，“米”赶快往圈外跑，“锅”立即站起手拉手，将未跑出的“米”围在圈内。跑出的“米”充实到“锅”的队伍中，其余“米”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米”

全部跑出。幼儿互换角色，游戏重新开始。

- 1、准备安全平整的场地，最好在软化的操场上进行，避免因“米”四散跑时“锅”迅速拉手阻拦而出现摔伤的情况。
- 2、活动前让幼儿了解爆米花的过程，引导幼儿用原地纵跳的动作表现爆米花的样子，激发幼儿游戏的兴趣。
- 3、当“锅”沿顺时针方向转动时，扮“米”的幼儿可以做走、转、蹲等动作，也可以拉手围圆圈转。

为了调动孩子们做早操的兴趣，增强孩子们的体质，在孩子教与爸爸学的过程中增进亲子间的感情，并使家长重温童年的快乐，因此结合我班主题特色活动，我们决定开展“爸爸和我做早操”亲子活动。

- 1、调动孩子们做早操的兴趣，增强幼儿体质。
- 2、引导爸爸们参与到孩子的活动中，给孩子当老师的机会，也给爸爸们锻炼身体的机会。
- 3、在孩子教、爸爸学及与孩子一起做操的过程中，增加亲子感情，体验与孩子一起成长的快乐。

20xx年x月x日

幼儿园操场组织人：李艳艳

参加人员：大班全体教师、全体幼儿及爸爸带操人员：李艳艳、张文娟

组织家长与孩子人员：张彤彤、张娜摄像：管风燕

1. 11. 5提前一周给幼儿布置任务，回家认真教爸爸们做早操，

并邀请爸爸们参加

“爸爸和我做早操”亲子活动。

2. 11. 5通过飞信的形式通知爸爸们，使他们了解活动的目的，并配合幼儿在家中向孩子学习早操。

3. 11. 10张贴海报，调动孩子和爸爸参与活动的积极性。

4. 11. 13爸爸和我做早操亲子活动。

5. 11. 13对爸爸们的表现写出书面表扬，请孩子对爸爸说一些祝福和期望的话，并张贴，调动爸爸们下次参与活动的积极性。

6. 请爸爸们就我们的活动写出感想或建议。

幼儿园大班体育活动教案篇五

1、能动作协调地完成规定动作。

2、懂得相互合作。

3、愿意参与游戏，能体验游戏快乐。

1、场地设置：独木桥（平衡木）、小河（画线）、山洞（拱形门）、山坡（攀登架）、树林（梅花桩），终点藏两个物品（宝藏）。

2、探索路线图。

情境导入：今天，我们都是小小旅行家，要去寻找宝藏。每组成员在路上要互相帮助，不怕困难。下面，先看看看路线图。

- 1、教师简单介绍路线图的内容，讲解将遇到的5个地形怎样通过。
- 2、教师发出指令：现在拿着你们的路线图，出发吧！
- 3、幼儿分成两组，依次按照路线图走过“独木桥”——跨跳过“小河”——钻过“山洞”爬过“山坡”——穿过“树林”到达藏宝藏目的'地。
- 4、先到达并寻找到宝藏的组获胜。

滑滑梯。玩大型滑梯。

建议：

- 1、在游戏过程中要注重安全。

探索路线图可以让幼儿自己阅读，然后讨论或讲解（可对照实地组合器械讨论）。

幼儿园大班体育活动教案篇六

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
 - 2、能根据指令做相应的动作。
 - 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
 - 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。
 - 2、吃过西瓜。

一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。（幼儿手拉手，围成一个大圆圈）

2、变成一个小西瓜。（幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜）。

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

幼儿园大班体育活动教案篇七

1. 练习原地向上纵跳抛物。

2. 活动中会听信号按要求活动。

1. 组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2. 教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1. 开展游戏“雪花飘飘”。

(1) 每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的. 幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2. 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3. 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。