

最新托班户外活动教案 托班户外活动教案玩球(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

托班户外活动教案篇一

1. 学习拍球，抛接球，滚球，踢静止球等多种球的玩法，发展幼儿的综合运动技能。
2. 培养幼儿对玩球和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力。

一、和幼儿一起做准备活动，边唱儿歌边活动四肢

春天天气真好，（双手高高举起，左右摇摆。）

花儿都开了，（两手张开放在下巴下，像两片小叶子）

杨柳树枝对着我们弯弯腰，（做弯腰动作）

蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫。（张开双臂学蝴蝶飞。）

小白兔儿一跳一跳又一跳。（学小白兔跳）

二、导入

1. 以儿歌《大皮球》导入，激发幼儿活动兴趣。

大皮球

妈妈买个皮球，

上面画个小猴，

我来拍拍皮球，

小猴翻个跟斗。

请每个小朋友自选一个皮球，说说自己的皮球是什么颜色？有什么图案？自己拍一拍皮球。

三、教师示范几种球的玩法，指导幼儿自由玩球。

1. 追球

两名幼儿一只球，甲幼儿为滚球人将球滚出，乙幼儿为追球人，当甲幼儿将球滚出后，乙马上向前去追球，追到球后交换角色。注意球要挨地滚动。

2. 反弹球

两名幼儿一只球，一人将球往地上用力拍，球往上反弹时，对方立即去接住球。然后交换角色，继续玩。

3. 滚球过门

两人一球，一幼儿两腿开立做球门，另一幼儿距三米处，对准球门滚出球，进球为胜，交换角色，继续进行。

4. 我来拍，你来接

两名幼儿一只球，幼儿甲边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”当说到“住”时把球抛给幼儿乙，幼儿乙接着球

后，边拍球边说：“一二三四五，请你来接住。”将球再抛给甲。

托班户外活动教案篇二

1、喜欢玩球，体验游戏的快乐。

2、学习塑料球的各种玩法。

1、幼儿人手一只塑料球。

2、一只瘪球。

3、球筐两个。

1、激发兴趣，引出课题。

小朋友们咱们班的球没气了，怎么办？（幼儿纷纷出办法）

2、教师用气筒打气，幼儿观察。（球变鼓了）

3、游戏：吹球

（1）幼儿用自己的身体动作表示球变大。

（2）几个小朋友拉成圆圈变球，圆圈变大表示球变大。

4、练习用各种方法玩球。

（1）请幼儿说说可以怎样玩球。

（2）幼儿按自己的方法玩球。

5、游戏：送球宝宝回家

请幼儿双手拿球将球送到球筐里面。

6、游戏结束。

托班户外活动教案篇三

- 1、通过游戏，培养幼儿平衡能力及四肢的灵活性和协调性。
- 2、通过练习双脚跳、跨跳的能力，发展幼儿腿部的弹跳能力及动作的协调性。
- 3、喜欢与同伴合作，体验游戏的快乐。

1、平整的宽敞的场地。

2、尼龙袋、沙包、圆滚筒、两人、三人板鞋、跨栏、梅花桩

1、活动导入：

幼：不怕累！

幼：能做到！

2、幼儿活动教师观察

看幼儿参与活动的情况，是否有危险行为及是否有违规现象。

提醒运动量大、出汗多的幼儿注意休息。

3、整理玩具。

4、结束阶段：

教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

托班户外活动教案篇四

球是幼儿非常喜欢的玩具,但是幼儿的玩法比较单一,幼儿兴趣很浓,也跳得不错,但是个别幼儿还是碰不到球,教师应提醒他双脚离地跳,该活动也比较适合家庭玩.幼儿在多次游戏后,教师可对能力强的幼儿增加高度.

1. 练习原地向上跳起顶球,发展弹跳能力.
2. 初步获得跳的高低与顶球关系的经验.
3. 能积极参与游戏活动.

: 练习原地向上跳起顶球。

1. 介绍玩法,让孩子示范.
2. 孩子顶球.每个孩子找一个高度合适的球,站在球下,孩子双脚跳起顶球,跳一下,顶一下,连续跳,连续顶,孩子顶到了,教师要鼓励,还可指导孩子用力跳起将球顶高一些.

教师还可将绳子调高,让幼儿跳起击球,发展手眼协调能力和弹跳能力.

托班户外活动教案篇五

人手一个小圈

- 1、尝试用多种方式玩圈圈,锻炼身体的.各种部位.
- 2、体验一物多玩的乐趣

当小司机,圈圈当方向盘进场。

- 1、 小乌龟(放在地上连在一起双脚打开爬圈圈)
- 2、 小天使(放在头上当小帽子, 双手打开平衡走)
- 3、 钻山洞(教师做山洞, 幼儿开小汽车钻)

鼓励用多种方法玩圈圈的幼儿。