

# 高中语文组教研工作计划安排(汇总8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 高中语文组教研工作计划安排篇一

本学年我们语文教研组全面贯彻教育方针，实施新课程教育，根据学校的教育教学计划，狠抓常规管理，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，开展了一系列的教研活动，现将本学年的工作总结如下：

### 1、善思的队伍

我组成员都能够重视学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教学理念有了很大的转变。大家深深体会到：当一位语文教师不容易，一名优秀的语文教师更加不容易。

语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，因循导旧的教法已不能适应新课程标准的要求了，改革教学模式势在必行。七、八年级的语文教师一直走在实验的前列，九年级的教师也在积极的参与，课改的理念已深入人心。

我们认真开展每一次教研活动，做好各备课组的组织工作，每周一下午是我们集中讨论的时间。重点研究在新课程实施

的背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何全面提初中语文学教师的教学技能。借助第二轮继续教育“备好课”的契机，我们全体语文教师认真深入地学习《语文有效备课》及《如何备好课》等学习资料，并进行扎实有效的探讨与研究，成效显著。

## 2、勤奋的团体

我们认真对待每一次公开课。课堂上不仅有漂亮的板书、精彩的教学设计、完美的课堂设计，而且还要不同程度地体现出了新课程理念——“以学生为本”，尽力调动学生的主动性、积极性，创设情境、情景，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习，形成了有“生命”的课堂。教师的教学行为正在发生着显著的变化，由“灌输”转变为“探究”，由“背着手教”变成“拉着手学”，学生学得主动，学得有价值。课后上课的教师都说说自己的教学设想教学思路，我们整个小组也对这些老师的课进行了评课，不仅肯定了他们教学的优点，更重要的是指出了他们教学中的不足。通过这些活动，使我们组的教师更好地学习了教案的设计、教学的技巧，取长补短，提高了业务素质，练就更扎实的基本功，更深刻领会了新课程理念，可以更好地为教育事业服务。

在宜秀区教育局举办的初中语文优质课大赛中，我们组的严俊老师荣获二等奖，取得骄人的战绩。在区教育局牵头，由我们学校举办的“教学开放周”校际公开课中，我们组的张健琳老师、桂迎忠老师、吕汉兵老师、张礼进老师、章谋泮老师和龙大青老师都在公开课中表现出色，赢得了区教育局有关领导、外校听课教师以及本校听课教师的一致好评，为学校赢得了良好的声誉。

坚持听课制度，本学期我们组的老师都能按学校的要求分阶段完成听课任务，有的老师超额完成了学校规定的任务。

### 3、探索的劲旅

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，这一学年，我们在学校的带领下，以提高课堂教学质量的效率为目标，不断地进行探索、改革、创新。在教学反思和论文撰写方面，我们组的教师都能结合自己的教学实际，充分利用课余时间写写教学心得论文、案例。以此来培养教师的科研能力，努力提高教师整体素质、优化教师队伍。我们平时鼓励教师随时总结自己的教学得失，多多撰写教学反思、多多撰写教学论文，积极参与课题研究。

### 4、胜利的铁军

我校20xx年中考取得骄人的战绩，尤其是语文学科成绩更是出类拔萃□a等99人，超出平均数19人之多。普遍反映今年的试卷难度不大，基本上都与平时和考前训练的题目相类似，可见我们平时工作的实效。这也是对我们工作的最大肯定！

另外还有值得一提的是，我校803班学生严丹丹同学在第十五届全国青少年爱国主义读书教育活动征文比赛中荣获一等奖。这在我校是从未有过的，为我校赢得了巨大的声誉。

在看到成绩的同时，我们更清醒地认识到我们组的工作还存在不足：如听课、评课制度没有很好落实，虽有客观因素存在，但主观因素却更重要；另外，大家在教研论文撰写与发表方面还做得不够。

今后，语文教研组将迎难而上，踏踏实实的争取更大进步。

## 高中语文组教研工作计划安排篇二

一、以课堂为阵地，提高课堂教学的有效性。

二、以发展为目标，提高学生的语文素养。

三、以常规为核心，安排好每次教研活动。

四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

五、下一步的设想与努力方向。

## 高中语文组教研工作计划安排篇三

语文教研组本着“构建具有诗意和思想的优秀学术共同体”的建设目标，按照本期开校时制定的教研计划，有条不紊地开展各项教研工作。目前各项工作都顺利完成，现简单总结如下。

### 一、理论学习长抓不懈

本期继续开展“百家讲堂”活动，为常规教学工作输送理论血液，搭建思想平台。在“提高教学有效性”的学校总体教研思想指导下，本期开展了3次“百家讲堂”活动。翟勇副校长讲的《语文教研组整体形象构建》专题，从“团结与合作”“研究与创新”“活动与管理”“学习与反思”“支持与培养”五个方面，对教研组的高位发展作了具体阐释，提出了详细措施，成为本学期教研工作的指南。彭科友老师讲的《提高教学有效性的理论学习与实践探索》，从“教学内容”“教学手段”“教学时间”“教学生成”几个方面，结合自身的教学实践，对有效教学提出了符合学校实际的探索模式，并对教学大比武活动的评课标准提出了新的建议。王锡强副主任讲的《追寻语文教育的诗情画意》，以大量来自一线的教学实例和教学反思，给全组老师展示了一位优秀教师的成长经历，为语文教师如何坚守精神家园和思想领地做了一个表率，对青年教师产生了很大的震动。以讲座形式丰富传统的媒体资料学习，增强了教研活动的实效。

### 二、教学大比武蓬勃开展

根据教导处的计划，本期教研组安排了5位教师参加教学大比武活动。每次活动前，都由备课组根据教研组的总体要求，认真指导参赛教师备课和试讲。大比武后要求全组老师认真评课，尤其是将“教学有效性”思想的贯彻落实情况，作为评课的重点。这项活动，既锤炼了一大批青年教师的教学艺术，又在充分的质疑辩难空气中，提高了全组老师的科研能力。

### 三、科研课题有序推进

市级课题“备课组文化建设研究”的结题工作正在紧锣密鼓地进行。省级立项课题《校本特色教材的开发与研究》已经批复并正式开展研究。有二十几位老师参加了由中国基础教育研究会、省电教馆、绵阳市教科所等各级主管部门主办的论文和课件制作大赛。

### 四、青年教师培养初见成效

青年教师培养是我组的重点工作。除了前面提到的在活动中锻炼和影响人以外，我们还采取结对子的方式，由组内德高望重的老师负责指导一位青年教师，并制定了具体的奖惩措施。同时，我们制定了青年教师成长记录表，推荐书目让青年教师读后做好记录，或者让他们听取校内名师的课做好课堂实录。通过这些实实在在的方式，使他们不断成长，成才，成功。

### 五、教辅资料精心修订

根据学校教导处的修订方案，目前全组正组织人力修订高一上册《智能大提升》，并按照新体例编撰《智能大提升》的高二上册内容。

### 六、科技节大放异彩

在学校一年一度的科技节上，我组举办的猜谜语、怪味朗诵、快乐舞蹈等活动，深受学生喜爱。我组组织的170余篇科技论文，获得评委和学生的好评。

## 七、网页与文学社影响扩大

本期继续由喻小波老师担任网页管理老师，网页更新及时，使语文组的形象得到了大力宣传。罗孝辉老师继续负责指导文学社工作，成功举行第3届好视力杯颁奖晚会，第4届好视力杯征文大赛。编印《墨茗》报纸2期。

以上就是本期教研工作的简单回顾。下学期我们将继续围绕增强教学有效性的中心工作，开展更为丰富多样的教研形式，争取整理出一批关于教学有效性的科研论文和教学案例，使教研工作再上一个台阶。

## 高中语文组教研工作计划安排篇四

成为学校语文组的教研组长，我一直有些惶恐，因为语文组高手如云，而我只是一个普普通通的语文老师。曾经戏言，这是一只菜鸟折腾一群高手的节奏。不过，我是一只幸福的菜鸟，因为每一位语文老师都很包容和支持我的工作。所以，我只有笨鸟先飞，一边摸索，一边用心地做好每一件事。回顾这一学期的语文校本教研活动，我们有疑惑，我们有收获。下面，我就来简单总结：

### 一、常规教研活动有序展开。

xx区第二小学语文组共有23位语文老师，各位教师以先进教学理念和扎实的基本功战斗在教育第一线，是一支年轻且富有朝气的教研队伍。二胎时代的到来，代课老师的加盟在所难免，所幸我们的两位语文代课老师教学水平值得一赞。

身为学校语文组的教研组长，我踏踏实实地为每一位语文老

师服务。学期初，我传达xx区小学语文教研组长的会议精神，在与全体语文老师的讨论中，生成这个学期的语文校本教研主题——“依托课外阅读，润泽学生习作”。以营造浓郁的阅读氛围，让孩子们爱上阅读为初衷，低中高学段分层进行。旨在摸索出适合本校孩子成长的阅读书目，建立阅读导航；开发读写连动的阅读指导课堂，以读促写；建立形式多样的阅读评价机制，呵护孩子的阅读兴趣，让孩子们爱阅读，会阅读，在阅读中收获成长和快乐。然后按照每一位老师每一学年必须上一节公开课的规定，落实执教教学研讨课的人员名单，完善本学期的教学活动安排表。

《温州市小学教学常规管理指导意见》指出：“要分学科组织教师开展专题研训活动，落实教学常规相关内容，知晓率达100%。每学年针对学校教学常规管理实际开展不少于1次的专题培训会，每门学科开展不少于2次有针对性的教研活动。”因此，在第一次教研组会议上，基于对新常规的解读，我们明确要求语文教学计划包括“学期教学计划”、“习作教学专题计划”、“语文活动计划”、“课外阅读计划”。备课时必须要有单元计划，每一个课时都要有课时目标，教学反思不少于备课数的20%。反思不为数量，只求真而有效。为了切实落实xx区小学语文教研组长会议精神，我们改变了备课方式，突出学生的学习活动。我给每一位语文老师提供了一个备课模板，包括“学习目标”、“核心问题”、“学习活动”、“板书设计”等几个方面。我们的备课简化了教学的流程，加强了教师设计学生学习活动的意识。

我们的常规校本教研活动扎实有效地开展。围绕“依托课外阅读，润泽学生习作”这一教研主题，我们把教研聚焦在学生的阅读上，开始尝试上阅读指导课与阅读交流课。我们以“合作打磨”方式分年段进行。因为我们坚信“一个人可以走得很快，但是一群人可以走得更远！”但是，对于阅读课到底该怎么上？我们有些迷茫：到底是要呵护孩子们的阅读兴趣？还是教给学生阅读的策略，让课外阅读成为学生习作的助力？所以，我们期待专家的引领。这也是我下学期工

作的一个方向。

## 二、名师工作室活动穿插引领。

站在巨人的肩膀上，我可以走得更加的稳健。有了前几年的积淀，xx二小语文教研团队也形成了自己独有的教研方式和风格。教研活动分步实施，群策群力，得益学生。同时，我们还有xx名师工作室的引领。

作为工作室的学员的我，本学期也承担了一节区级公开课。在我选定课题之后，xx名师和工作室的成员就全程跟着我磨课。正因为一次次的打磨，一次次的改进，才有了最后精彩的呈现，才有机会得到单志敏老师的充分肯定。

xxxx年11月16日至17日，xx区小学语文90学时实践活动暨xx名师工作室活动在xx区第二小学多媒体教室精彩开展。语文组赖根钗、潘微微等6位老师用心展示了6堂常规课，获得与会学员的一致好评。

## 三、教师发展中心活动承接。

本学期，我们还承接了xx区教师发展中心小学语文90学时和8学时培训的活动。既是福利，也是挑战。我们有幸不出校门就可以获得优质的学习资源，同时，也要做好整个活动的策划和人员安排。这次活动，更是给了龙娃们展示的舞台。

## 四、教研组工作反思

这学期参加了“xx区小学90学时校本教研科研骨干研修班”的学习，对教研组长这项工作有了更清晰的认识。对于接下来的工作也有了更深的思考。这学期，我只是用心做了自己能做的事情，还缺少自己的思考。我是围绕主题进行校本教研活动了，那老师们在教研过程中有收获吗？收获了什么呢？当我们遇到疑惑和迷茫时，该怎样继续前行呢？这都是今后

我需要思考和努力解决的！一步一个脚印，我会认真走好每一个，让语文教研组的细水更长流！

## 高中语文组教研工作计划安排篇五

这一年的教学任务到这里也已经结束了，但紧接着新的一年工作马上也要开始了。在这一年中在教学上也有了不错的收获，学生们也学到了很多知识。从考试的成绩上来看这一年我的教学的成果是很不错的，学生们的成绩都保持在一个很不错的水平。很快的就要开始明年的教学工作了，所以自己也应该要为今年的工作做一个总结。

### 一、教学方面

今年自己把工作精力主要是放在备课上，自己一直都有在尝试新的教学方法，想让我的学生能够学到更多的知识，虽然我知道到了高中阶段想要很快的去提高学生的学习成绩是非常的难的，毕竟现在他们的基础也已经稳固了，基础好的同学自然学习起来就会轻松一些，但只要我们师生一起努力还是会有一些进步的。数学在高中阶段可以说是一个难点学科了，我会去找到在数学上学习困难的学生聊天，帮助他们去寻找学习困难的原因，让他们努力的去提高自己的学习成绩。今年的工作也是取得了一定的成果的，但我知道我还是能够更多的去帮助他们的。

### 二、学生方面

在对待学生上我是很一视同仁的，甚至我会给成绩比较差的学生更多的关注，希望他们能够努力的去提高自己的成绩，对数学的学习有一点信心。我从来不会因为学生成绩差就忽视他们，或者是对成绩差的学生有不好的看法，我觉得他们只是没有找到学习的方法，我会经常的鼓励他们，让他们对数学的学习产生一些兴趣，这样就能够多花一些时间在学习上，成绩自然就会有小的提高了。很多的同学在我的鼓励下

还是有一些信心的，也愿意花时间去学习数学了。

### 三、个人方面

我对自己的要求一直都是很严格的，我知道作为一名老师对学生的影响是很大的，所以我绝对不能让自己的行为给我的学生带去不好的影响，我一直都用教师的职业道德规范来要求和约束自己，做到为人师表，给我的学生树立一个好的榜样。在休息时间我也会阅读很多的教育类的书籍，因为我知道教师也是需要不断的学习的，我也需要去提高自己的教学能力，给我的学生带去更多的帮助，让他们在高中阶段不仅能够学到知识，也能够学到一些人生道理。

新一年的工作很快的就要开始了，自己也已经做好了去迎接新一年的工作的准备了，我相信在新的一年里我一定能够带给学生更多的帮助。

## 高中语文组教研工作计划安排篇六

20\_年度的工作业已顺利结束，回顾这一年的工作，有很多成功的喜悦，但也有很多的遗憾，为了更好地总结经验，取长补短，同时也是依此为契机更好地干好下一学期的工作，现在将本学期的工作情况总结如下：

### 一、坚持教师职业道德的学习，不断提高自身职业道德素质

在教学的实践中，我深深认识到，作为一名人民教师，其职业道德素质是尤其重要的，于是在教育教学中，我不断地加强教师职业道德的学习，并在具体的教育教学中加以实践，我时时处处以一个人民教师的标准严格要求自己，既热爱自己的职业，也热爱自己的学生。我认真学习教师职业道德理论，还通过读书看报，收听时事等多种形式加强理论学习，并记了大量的笔记，还积极和其他教师加强交流，探讨相关问题。通过这些形式及内容的学习，我自身的素质有了较大

的提高。

## 二、加强教育理论的学习及研究，努力提高自身业务素质

为了更好地适应现代教育教学的需要，我深深感到教育理论学习的重要性及必要性，这是一个教师不断进步的阶梯，要想紧跟时代步伐，做一个合格的教师，一天不进行充电，就意味着退步，进行教育自修是每一个教师每天的必修课。因此，在具体的教育教学工作中，我作为一名老教师努力坚持自觉地进行业务学习，除了学习必须的教育教学理论，在教学之余，积极参加教师教研活动，并经常和其他教师探讨有关教学问题，还记录了大量的教育教理论笔记，注意随时记下自己的感想和体会，还与自身教学实践相联系，写了相关的论文，自己所写的论文《怎样提高农村中学生自主学习的能力》一文在《烛光教育研究前沿》一书中出版发行，自己平时不断把积累的经验与教学实践相结合学，从而不断丰富自身的知识储备，借此来提高自身业务素质。

## 三、紧抓课堂教学这一环节，努力提高课堂教学效率

课堂教学是学校教育工作的中心环节，是对学生进行教育的主渠道。我在教学中是从以下几个方面来做的：加强对学生的学习常规教育，努力让学生养成良好的学习习惯；注重学生学习方式的转变，让学生进行自主、合作、探究学习，让学生学会自己学习，能积极与他人合作，力争作到自己发现问题自己解决；充分利用现代化的教育教学技术和教学仪器，使学生能在轻松愉快的心情下直观地进行学习；努力落实课堂教学的各个环节，使课堂教学真正收到实效；努力加强新的课程的学习与落实，创造性地使用教材，努力做到用教材教而不是教教材，充分利用各种英语、地理、音乐学习资源；积极进行教师角色的转变，做学生学习的引导者、合作者；让学生成为学习的主人，成为课堂的主人，充分发挥学生的主体能动性，鼓励创造性地进行思维，鼓励学生说出自己的独特见解，使学生在轻松愉快的心情下进行学习；努力做学生的朋

友，做到民主平等地对待每一个学生，去了解他们的喜怒哀乐。

在教学中，我努力发挥自己的优势，创设条件，进行教学的改革。经过努力，英语、地理、音乐教学中我取得了较好的成绩。自己在本年度教师专业成长故事叙写和视频演讲比赛中均获得县级三等、州级二等奖。

积极参加学校及上级组织的各项文艺体育活动，争当文体学习标兵。本人辅导的学生周玉庆在参加本届全县中小学生“\_\_”比赛中荣获全县“三等奖”。搞好与其他教师的团结合作，认真完成领导交给的各项任务。

总之，在过去的一学期里，取得了不少的成绩，在教育教学中既锻炼了自己，还使自身素质又有了较大提高。但是我也清楚地认识到，自己的工作中也仍然存在诸多问题，这也正是以后我工作努力的方向。我会再接再厉，力争使自己在以后的工作中干得更好。

## 高中语文组教研工作计划安排篇七

在过去的一个学期中，我们高中部语文教研组全体教师，团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结半个学期来的工作，有如下特点：

### 一、大力营造学习语文的良好氛围

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成功感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不上积极主动去学习。而高考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我校高中语文组要求各年级

各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。学校成立的采绿文学社收录了一些写作爱好者的作品，举办了作文比赛。

语文能力主要体现在“听、说、读、写”四个方面。我们平时加强对学生的听、说、读、写训练，早读课要求做到教室内书声朗朗。通过开展高中生朗诵比赛来带动学生的朗读，提高学生的阅读和感悟能力。促使学生平时要多关心国内外大事以及身边的事情，思考社会，感悟人生，逐步提高他们概括问题、分析问题的能力，训练他们的思维，带动写作能力的提高。注意扩大学生的阅读面，将课外阅读作为一个重要的工作来抓，高中部克服困难，想方设法让学生养成良好的阅读和写日记的好习惯，老师也因势利导，提高学生的写作能力，力求起到厚积薄发的作用。

积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导和校本课程开发，激发和培养学生兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

二、坚持教学工作“六认真”，把教学过程的每个环节都落实到实处。

1、认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代步伐，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，取人之长，补己之短，结合实际教学付诸实施，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在教学中，我们语文教研组全体教师通过认真学习教学理论，确立“立足课内，放眼课外，课内辐射课外，课外拓展课内”的教学主导思想，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组的组风，对印发的每一份讲义，每一份练习，备课组长都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练

习的前提下，提倡特色教学，努力使每位老师形成自己独特的风格。

2、认真上课。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出激励育人。

3、认真布置及批改作业。

4、认真组织月考、期中考试、期末考试。这次期中考试高一学生考得也不错，均分在100分左右，这与教师平时的努力是分不开的；高二是南京市统考，联合体排第三。

### 三、积极开展教研教改活动

这学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。我们通过学习教育教学理论，学习新课标的要求，认识到：要提高我们自己的教学水平，提高教学的总体能力，提高我校的语文成绩，就必须认真地、一步一个脚印地进行教学科研。

## 高中语文组教研工作计划安排篇八

在过去的一个学期中，我们高中部语文教研组全体教师，团结协作，勇挑重担，努力学习，刻苦钻研，在激励教育教学过程中时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入极大的热情，发挥集体和个人的多重作用，三个年级的语文教学都取得了一定的成绩。总结半个学期来的工作，有如下特点：

### 一、大力营造学习语文的良好氛围

语文学科带有模糊性，涉及知识面广，学生学习不易体会到成功感，因而，大部分学生课余时间少花在语文上，更谈不

上积极主动去学习。而高考的改革，对老师和学生的素质提出了新的要求。针对这种情况，我校高中语文组要求各年级各班设法营造大力学习语文的良好氛围，全方位提高学生语文素质。学校成立的采绿文学社收录了一些写作爱好者的作品，举办了作文比赛。

语文能力主要体现在“听、说、读、写”四个方面。我们平时加强对学生的听、说、读、写训练，早读课要求做到教室内书声朗朗。通过开展高中生朗诵比赛来带动学生的朗读，提高学生的阅读和感悟能力。促使学生平时要多关心国内外大事以及身边的事情，思考社会，感悟人生，逐步提高他们概括问题、分析问题的能力，训练他们的思维，带动写作能力的提高。注意扩大学生的阅读面，将课外阅读作为一个重要的工作来抓，高中部克服困难，想方设法让学生养成良好的阅读和写日记的好习惯，老师也因势利导，提高学生的写作能力，力求起到厚积薄发的作用。

积极利用现有的现代化教学设施，扩大教学课堂容量，加强研究性学习指导和校本课程开发，激发和培养学生兴趣，把有效的学生独立性和创造性作为课堂教学的根本。

二、坚持教学工作“六认真”，把教学过程的每个环节都落实到实处。

1、认真备课。我们在教学过程中，在熟悉教材的基础上，不断翻阅资料，充分讨论，然后实施，不断更新观念。为赶上时代步伐，我们还经常上网查阅资料，了解现代教学新模式、新成果、新观念，取人之长，补己之短，结合实际教学付诸实施，并注意创新，形成自己的教学风格和特色。在教学中，我们语文教研组全体教师通过认真学习教学理论，确立“立足课内，放眼课外，课内辐射课外，课外拓展课内”的教学主导思想，努力使课堂教学激励化、素质化落到实处，注重基础知识训练。“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组的组风，对印发的每一份讲义，每一份练习，备课组长

都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡特色教学，努力使每位老师形成自己独特的风格。

2、认真上课。做到四为主：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到四突出：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出激励育人。

3、认真布置及批改作业。

4、认真组织月考、期中考试、期末考试。这次期中考试高一学生考得也不错，均分在100分左右，这与教师平时的努力是分不开的；高二是南京市统考，联合体排第三。

### 三、积极开展教研教改活动

这学期，我们语文组在学校教务处、教科室的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。我们通过学习教育教学理论，学习新课标的要求，认识到：要提高我们自己的教学水平，提高教学的总体能力，提高我校的语文成绩，就必须认真地、一步一个脚印地进行教学科研。

在教研组教学活动中，要求每个语文老师每个学期至少开一节多媒体公开课，本学期我在市里开了一节课，高一四位教师在校内各开了一节课。各位同人认真听课、评课活动，相互学习，交流，不忌讳缺点，使每位老师明白自己上课的优点，缺点，以能更好地提高教学质量。

鼓励老师课余挤时间撰写论文，参加省、市、县的专业论文评比活动。本学期目前高中语文教研组收获有：省教育学会系统先进个人2人，校教科研先进个人2人，市级个人课题顺利结题的4人，区级课题1人顺利结题，在市级获奖以上获奖论文10余篇。

学校关心我教研组教师成长，派出2位老师外出观摩学习，增

长了见识，心得颇丰，回来在组内汇报，为努力提高语文教学水平奠定了基础。

#### 四、加强语文教学工作，力争高考取得突破

针对我校学生的具体情况，为使今年高三学生在高考时取得较理想的成绩，高三语文老师到外面知名学校观摩，“走出去，引进来”，学习别人的先进经验。高三老师制订了行之有效的复习计划，采取三轮复习法，从点到线，从块到面，对每个知识点，高考考什么，怎样考，答题方法和技巧，注重学习和研究，把规律和方法教给学生。高三高考语文成绩不错。

总之，我们全体语文组人员同心协力，通力合作，力争使我校的语文教学再上一个新的台阶。