

2023年小学生科技实践活动方案 青少年 科技实践活动方案(通用5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学生科技实践活动方案篇一

坚持崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

组委会主任：郑炽钦

组委会副主任：李夏萍、李子良、黄建伟、全汉炎

秘书长：黄涛

第10周第13周

第10周第12周，为各项活动初赛阶段，第13周为决赛活动周，5月19日为科技节总汇演。

2. 要挖掘双师型教师资源，鼓励教师参与科技活动。对指导学生获奖的优秀科技教师给与表彰，对积极参与活动的教师给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位，每项活动既统计个人成绩，也统计班级成绩。

每个项目评出个人一、二、三等奖，对班级各项活动计分，总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。

根据组织活动积极性、完成情况、效果，评出三个科技实践优秀活动科组，给与奖励。

4. 计分原则：凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，弃权(每人或每个项目)-2分计算，所有项目总和计算本班得分。(说明：每项活动都有参与人数、项目数要求，按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量，科组在预赛阶段自行组织活动，科组长负责，要实现有序、合理；决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。

2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。

3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。

4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)

2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)

3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。

4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间，细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级，请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动!

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节!让我们在体验与创造中健康成长!

小学生科技实践活动方案篇二

创新、合作、成长

为了积极响应鹿城区第17届青少年科技节活动和第29届科技创新大赛，并激发我校学生从小热爱科学、学习科学、运用科学的兴趣，培养动手与动脑相结合的能力，我校特此举办此次班级科技节活动。

20xx年9月——11月

(一) 科技节开幕式

时间□20xx年9月29日

内容：亲子动员，科技激趣

对象：全体师生

（二）科技讲座

时间：暂定20xx年10月17日下午

内容：科学家xx科普讲座《物理的魅力》

对象：高段学生

（三）“低碳消费”特色现场赛（时间：暂定11月3日——7日）

1、低年级：“纸飞机竞远”

比赛规则：统一提供废打印纸□a4□多张，现场十分钟内制作纸飞机，完成后可以总飞行2次，取远的成绩。

参赛要求：一、二年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

2、中年级：“橡皮泥载重”

比赛规则：学校统一提供相同大小的橡皮泥和等大的环形小铜片（垫圈），学生现场十分钟内捏制小船放入水中浮起，然后慢慢地逐个加入环片直至小船沉没，比较小船能承载的最多环片数，多者获胜。

参赛要求：三、四年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

3、高年级：“扑克牌搭高”

比赛规则：自备扑克牌一副或多副，现场搭高，不能用手扶。

比赛时每组允许失败并重新开始搭高，但比赛时间不另外增加，每组最多用时15分钟。以立住为准，多者为胜。如高度相同，以时间少者为胜。

参赛要求：五、六年级每班选送2只队伍，每只队伍2人，配合进行。

1、科幻画

时间：10月10日前，每班最多挑选3副作品交美术组参评

要求：科学幻想画面向全体学生，画种不限，作品规格为4开[38cm×54cm]的纸或其他材料，横竖均可，限个人作品。

2、“智力七巧板”、“美画板”二选一现场赛

时间：暂定10月28日下午，每班最多挑选七巧板3人，美画板2人参赛。

比赛形式：分年段个人赛，分低年级组、中年级组、高年级组，以试卷的形式进行，学生可寻找相关模拟卷进行练习。

3、“智力七巧板多副组合”创新作品评比

时间：10月24日前，每班最多挑选3副作品参评

要求：作品主题为“我是小小故事王”，要求阅读或观看一本（部）中外经典的童话故事或寓言故事，对故事中的部分情节内容进行自由想象和创意，用续写、修改、创新等多种形式进行创作，主题要正面、积极、健康向上。利用智力七巧板为主道具设计主题画面。多副组合创新作品可提前准备并将作品拍成照片衬在50cmx38cm纸上，可以配上颜色、背景等；在作品背面注明作者、作品名称、由多少副完整的七巧板组成（最多不超过50副）；同时附上200字左右的说明。

4、科学小发明

时间：10月17日截止

要求：好发明来源于生活，你的“异想天开”也许就是发明的金点子，以便于生活为切入点，发明创作，具有创新性，作品需注明作者、作品名称及简要说明。

5、科学小论文

时间：10月17日截止

要求：可以是详尽的观察日记或者有趣的研究报告，有意向的可以请班主任或相应老师进一步指导，修改完成小论文。

6、科技实践活动

时间：10月31日截止

要求：以班级或小队为组织形式，由班主任或相应的老师带队组织开展。

小学生科技实践活动方案篇三

为构建繁荣生态文化体系，树立和传播人与自然和谐重要理念，增强公众的生态意识和责任意识，在全校形成保护湿地环境、崇尚生态文明的良好风尚，学校将组织开展湿地保护绿色科技实践活动。活动以欣赏湿地风光、寻找湿地资源、探究湿地保护的意義为主线，让小学生从小学习湿地保护方面的知识，在活动中认识家乡湿地——菜籽湖湿地，培养每一位学生关注湿地、热爱生命的意识，树立环境友好的理念，促进整个社会的和谐发展。

组长：潮xx

副组长：宋xx

成员：王xx

xx年12月13日（周日）上午8点在学校集合

：菜籽湖湿地保护区

四一六年级各班挑选8名优秀学生代表（每人须交活动费60元，包括车费、午餐、湿地保护知识宣传材料）

由于湿地保护是一项新兴的事业，目前全社会普遍缺乏湿地保护的意识，对于小学生来说不知道湿地是什么概念，缺乏认识。为此，借鉴我们以往开展环境保护活动的经验，这次以“湿地保护”为主题的实践活动，采用循序渐进式，遵循“认识湿地——探究湿地——宣传湿地——保护湿地的创新发展”的认知过程，通过调查、考察、听专家介绍、摄影比赛等形式开展活动：

1、学习动员

学校将以“保护湿地，爱我家园！”、“保护湿地，从我做起！”、“保护菜籽湖湿地生物的多样性！”为口号，召开动员大会，向广大师生阐明开展活动的目的、意义和要求，强调人人参与环境科学实践活动的重要性和必要性，提高大家的认识，引起全体师生的重视，使之积极响应。学校将邀请对湿地颇有研究的专家——市林业局朱站长作为活动指导。

2、开展“爱我家园

保护湿地”考察活动

a□让学生了解湿地的有关知识

活动背景：开展湿地保护教育活动，学生必须要掌握有关湿地的理论知识。如：湿地、湿地的类型、湿地的功能、湿地与人类的关系、湿地与鸟类的关系、保护湿地的重要性。同时要了解周围的重要湿地。

活动内容：邀请湿地保护专家现场介绍菜籽湖湿地保护的相关知识。

b□考察鸟类的种类与生活状况。

活动背景：安庆沿江湿地保护区内共有浮游动物105种，底栖动物71种，脊椎动物349种，占安徽省脊椎动物种数的50.7%。保护区共有鸟类191种，其中水鸟100种，分别占我国和安徽省水鸟种数的45%、75%，鸟类的总数超过30万只。有国家重点保护鸟类26种，有14种鸟类列入iucn极危、濒危、近危、易危受威胁等级。有15种水鸟均超过拉姆萨国际湿地公约1%标准。由世界自然基金会组织的调查统计，长江中下游分布的6种种群数量超迁徙路线数量1%标准的全球受胁种中，安庆沿江湿地自然保护区占3种，即白头鹤、东方白鹳、鸿雁。其中，白头鹤的数量稳定在330只左右，占全球该种群数量的3.3%，占我国该种群数量的33%；东方白鹳200只，占全球该种群数量的6.7%。保护区内小天鹅的数量达9586只，豆雁33137只，是目前发现的长江中下游最大的越冬种群。由此，安庆沿江湿地自然保护区被世界自然基金会确认为长江中下游3处最重要的湿地区域之一。此外，保护区是白鹤等重要物种迁徙停歇地。

活动内容：认识白头鹤等水鸟；了解它们各自的外形特征；观察它们的生活习性；拍摄它们快乐的瞬间；记录自己的收获和感想。

c□考察植物的种类与生长状态，采集植物标本。

活动背景：保护区浮游植物73属（种），湿地草本维管束植

物39科、85属、152种，占安徽省湿地维管束植物种数的76.5%，既有广布种，又有热带、亚热带和温带分布种，表现了很高的南北过渡带特点，保护区共有湿地植物群落31种类型，植物群落具有复杂性、完整性的特点，湿地植被生态系列分布完整，有发育良好的挺水植物，有多种类型的浮水植物，有大面积分布的沉水植物。尤其是黑藻、苦草等沉水植物群落在保护区大量分布，这些沉水植物不仅为鱼类、鸟类提供了充足的饵料和栖息地，而且对维持湿地生态系统的稳定，提高湿地的抗干扰能力尤为重要。

活动内容：认识芦苇、浮萍、水花生等在湿地生长的常见植物；了解它们的生长规律；观察它们的外形特点；适当采集它们的标本；记录自己的收获和感想。

d□积累资料，写出考察日记。

活动结束后，学生上网查询相关资料，借助活动笔记，撰写考察日记。大队部将统一评选，颁发优秀奖。

1、学校将认真做好学生的参观、生活安排，让学生学有收获，保证学生在学习、活动时的安全。

2、学生须遵守纪律，服从学校统一安排，确保科学实践活动的安全及其顺利开展，须遵守各项规章制度，爱护参观地的一草一木和公共财物，要加强自我服务管理意识，培养生活自理能力，锻炼实践能力和合作交流能力。

小学生科技实践活动方案篇四

当前.随着社会经济的快速发展和人们物质生活水平的不断提高，生活过程中产生的垃圾废物也迅速增多。但是，由于多年来环境保护宣传、教育的不足，很多人没有养成自觉保护环境的良好习惯，垃圾废物随处乱扔、脏水横流、臭气熏天的现象依旧存在，成为损害人们生活和环境的一大顽疾。因

此，如何增强青少年的环保意识，使其认识到乱扔垃圾废物的危害。树立起变废为宝的观念，成为了青少年科技教育中一个不可回避的问题。因此我们提出了这一主题活动。

目标和要求：

（一）目标

- 1、活动的目的：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。
- 2、满足三个需要：学生发展的需要；素质教育的需要；社会进步的需要。
- 3、弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识。

（二）要求

- 1、全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。
 - 2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。
 - 3、科技创新、与时俱进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、主动性。
- 1、重点是废物变宝。
 - 2、难点是如何将废物变成有科技含量的宝。
 - 3、创新点是以废物为原材料启发学生搞小创造。

第一阶段活动准别阶段

- 1、将全3—6年级学生分成3个组。3—4年级为一个组，原材料主要是废旧的塑料瓶；五年级为一个组，原材料是废旧的报纸；六年级为一个组，原材料是一次性筷子。
- 2、发动学生收集原材料。并上网查找有关废物如何变宝的资料。
- 3、分组讨论如何将这此废物变成我们有用的物品呢？各组写出实用的方案。
- 4、时间4月2日—4月11日

第二阶段活动阶段

- 1、根据各组制定的活动方案，以小组为单位活动，活动时间是地方课、综合实践活动课，在指导教师的指导下搞小创作，每组必须上交5件有创新价值的作品。活动期间指导老师要教育学生注意安全，特别是在搞创作时难免要用小刀、剪刀之类的工具。注意收集活动期间的资料，学生创作的过程资料，学生的日记，感受，收获等。
- 2、时间是：4月14日—4月25日

第三阶段总结阶段

- 1、各组创作的5件优秀作品交王敬骊老师处。
- 2、各组指导老师将你们收集的材料交袁敏老师处
- 3、由袁敏老师指导学生写出废物变宝环保我先行活动总结。
- 4、时间是4月27日。

1、由王敬骊当组长，各班班主任为评委，评选出10件优秀的作品上交县科协。

2、由袁敏老师代笔写出活动总结上交县科协参加科技实践活动比赛。

3、本次活动获奖项最多的老师就是本次活动的指导老师。

小学生科技实践活动方案篇五

环保家装实践服务

二. 活动主题

低碳、环保，引领健康生活！

三. 活动背景

当下“低碳生活”作为一种新的生活方式，以其环保、节能的特点越来越受到人们的重视。

环保家装作为低碳生活的重要一部分，随着近年来各种因装修污染导致的健康问题屡屡发生，已成为消费者最为关心的问题之一。

大学生科普志愿者进社区活动，正是抓住社区这一社会的基础细胞，以社区科普为出发点和落脚点，引导社区居民树立低碳生活理念，践行低碳生活方式，并向社区居民推广低碳生活技能，从而加速低碳生活理念的推广和普及，构建低碳节能的绿色家园。

四、活动时间

五、活动社团及其简介

社团性质：云南农业大学社工之家是2004年10月成立的一个公益性学生社团，一直以来秉承“助人自助，服务社会”的宗旨，组织成员进行参观学习和社会实践活动，为同学们能度过一段充实的大学时光提供一个广阔的平台。

带队老师基本信息（活动的指导）、指导老师基本信息（侧重宣传材料审核）

六、带队及指导老师基本信息

七、活动计划

活动流程：

（1）宣传发动阶段：向社区发放宣传单，内容以装修过程中产生的危害及存在的问题为主，以引起人们的重视！

（2）科普知识竞赛阶段：活动人员组织社区居民进行环保家装科普知识竞赛，并在活动其间发放有关减少装修损害人体健康小常识的资料，参与积极者奖励小礼品一份，对在竞赛中表现突出者赠送有关环保家装的书籍一套，并进行现场讲解。

（3）社区指导阶段：由社区居民提出装修中存在的问题，志愿者现场给予指导，例如如何有效利用家具观赏植物来减少装修污染；在装修过程中注重绿色环保设计，从而减少家居生活的二氧化碳排放量，并对涉及的全过程，包括设计服务、装修选材、现场施工等等给予科学的建议。

八、活动要求

1、参与活动的志愿者必须服从统一安排，特别是乘车及进行宣传活动期间；

- 2、若活动期间出现意外情况，志愿者必须保持冷静，积极献策，共同解决；
- 3、若中途下雨，志愿者尽量自带雨伞；
- 4、志愿者要注意维持现场秩序。
- 5、相关人员要做好照片的信息的采集工作。

九、经费预算

宣传资料（包括前期宣传单及印有小常识的资料）：100元

乘车费用：250元

购书费用（宣传家装的书籍）：100元

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)