

2023年液压实训总结 国培计划教师培训 总结(大全7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

液压实训总结篇一

为期四天的国培辅导教师培训已经结束了，回顾这四天的培训，收获还是挺多的。这四天的培训内容主要分二块，一块是关于国培远程培训相关的内容，一块是新课程理念下的课堂教学的相关内容。

通过国培远程培训相关内容的学习，我对“国培计划”有了一个比较全面的了解。例如国培的方案、远程网络的学习方法、辅导教师的平台操作等。通过学习，我不仅了解的远程培训的考核标准及自己作为辅导教师的工作职责，更重要的是使我的学习理念有所转变。

终身学习不是口号，是要落实到行动中的一种意愿。在我们的生活的每一个阶段，生命的每一段历程都要时刻吸取各种各样的知识，这就要求我们培养自主学习的习惯。可以说自主学习是终身学习的根本。要想真正做到终身学习，自主学习是唯一贯穿生命的学习方式。当然，学习的方式是多种多样的，但是理念只有一个，就是坚持学习。面对以几何速度不断更新的信息洪流，一个希望获得成功的人，应该具备的素质不再是他掌握了多少知识，而是他能否用最短的时间最高的效率，学习最新知识的能力。苏霍姆林斯基曾说过，一些优秀教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒的读

书，不断地补充他们知识的大海。

通过两场关于新课程理念下的课堂教学的专题讲座，开阔了我的新课程视野和思维。中小学教师继续教育网技术总监苏小平女士的《新课程背景下的课堂教学》分别从新课程背景下的课堂观察、新课程背景下的课堂提问、新课程背景下的课堂讨论、新课程背景下的师生对话、新课程背景下的课堂评价、新课程背景下的课堂总结、新课程背景下的家庭作业、新课程背景下的课堂理念等八个方面全方位阐述了新课程背景下的课堂教学各环节的作用、存在的现象、及应注意的问题等，以及新课程背景下的课堂理念。湖北省教学研究室的秦训刚老师的《文本阅读的视点与思维方式》的讲座，有令人耳目一新的感觉，大大开阔了我阅读教学视野，他用详实生动的案例，给我们展示了一个全新的阅视角和思维方式。两位专家的讲座令我受益匪浅。

- 1、 尽快确定开班时间，尽早开班。召开班仪式，做好学员思想动员工作。
- 2、 制定好学习计划及监督和管理制度，确保三率（注册率、学习率、合格率）。
- 3、 完成学习码的分配，精心安排好学习方法的指导，明确学习相关事项。组织学员注册。
- 4、 分好小组，安排好各学习小组的负责人。
- 5、 建好班级qq群。

在今后的工作中，一定努力克服工作中的困难，勤奋工作，争取圆满完成工作任务。

液压实训总结篇二

在2xx-x年的岁末，我有幸与同事们一起，与来自各个地区的幼教同仁们一起相聚在武汉城市职业学院，参加“国培计划(20xx)”——湖北省农村幼儿教师培训骨干教师培训班。心中感到无限的荣幸与感激。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师们，而此次培训也是国家及其重视学前教育，专门为我们聘请到很多名师教授为我们授课，是特别难得的一次学习机会。虽然我们顶着凛冽的寒风从各地汇聚于此，但国培如同冬日里的暖阳，暖和着，照亮着每一位老师的心。

一、传道解惑

在第一天的数学领域中，华师大的张教授为我们概括了目前老师们存在的问题，如现今在数学领域中，思想不明白，目的是否达到，认识不完整，研究薄弱等，那么往深层次分析，问题存在的原因是新纲要留给我们的空间太大，自然常识与数学都合为科学领域，但实际上又不一样。有的园所融合备课，有的园所分开研究，这些见地都是我们平时所困惑的事情，张教授一一为我们做了解析。

二、榜样互动

最为欣赏的是在幼儿园班级组织和管理中的何磊园长精彩的授课，开篇点题，借用非诚勿扰中的一句话：你讲或不讲，班级组织与管理它都在那里。在何磊园长的会谈中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深化浅出的剖析班级组织和管理中存在的困惑。并与我们做互动谈话，激发了我们共同与专家一起探究问题的极大爱好。在互动中，我们逐步把握了班级管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。何磊园长在长达三个小时的授课过程中激情，睿智，大方而富有感染力在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日

后的工作中影响长远。

三、严谨治学

此次做客的专家教授中，来自湖南师大曹中平教授堪称幼教界的国宝人物。曹教授眼中、口中我们明白了，是游戏是人类从野蛮进入了文明，游戏是生命力的表现，是感性与理性的结合，游戏表现的是善于美。在他的指导下，我们在游戏与活动区活动做了一番探究，这一领域，老师们经常是做吃力不讨好的事情，往往废寝忘食的自制了很多玩具孩子们却不爱玩，家长花钱买的玩具也经常得不到孩子的爱惜。是因为孩子们缺乏的是从玩具的命名，它的玩法以及制作过程的了解。这些细节的缺失造成了目前的状态。另外，我们从曹教授ppt的展示中也分享到了福禄贝尔的恩物体系，并得到启示：幼儿对玩具的认识是由面到点，由整体到部分，由浅入深。恩物1——10的特性正是与儿童的发展是同步的。

四、修养身心

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。

如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的工夫很少。所以很感谢这次学习的机会。幸福的大学校园，统一住宿的学生寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师。

最后，我将在学习期间，一如既往的静心、认真读书学习，提高责任感，任务感。惜时如金，取长补短，团结同学。做一名优秀的学员。并学以致用，将此次的收获传播到家乡，圆满完成任务。

3. 2017教师国培培训总结

4. 2017年国培培训教师总结

液压实训总结篇三

一、教育理念的转变

旧的教育理念只关注少数孩子的能力培养，教学评价强调甄别功能，不利于孩子的个性发展，不符合时代发展的需要。而通过国培培训，使我对新的教育理念有进一步的理解，即强调以孩子为本，面对全体孩子，关注每一个孩子的身心发展，教学评价要促进全体孩子的终身发展。这个新理念，符合客观实际，符合社会发展的需要，与时俱进。孩子的认知水平不同，个性发展快慢也不同，各种潜能未挖掘，如果只关注少数人的能力培养，放弃对大多数孩子的培养，阻碍孩子个性发展，这与国家的发展，与提高全民族的文化素质和科学素养的国策不相符。因此，我们全体教师要转变教育理念，关注每一个孩子的健康发展。

二、教学方式的转变

通过国培培训，认识到教师不但要转变教育理念，还要改变教学方式，采用以孩子为主体的探究式教学方式，孩子通过游戏学习，促进孩子学习活动生活的转变，了解知识的形成过程，主动去构建知识。在探究过程中，注意挖掘每个孩子的潜能，培养孩子创新思维和创新能力，符合时代发展的要求，有利于培养孩子终身学习的意识，因此，教师要转变角色，以孩子为主，做孩子健康成长的促进者。

三、排疑解难

教师在根据新课标、采用新教材实施教学中，遇到许多困惑，如对课程目标的理解，对新教材的理解，对教材内容的先后

顺序处理，探究活动各个环节的理解等，很急切希望专家、同行的指导和帮助，而国培培训就提供了一个很好的学习的平台。我通过观看的视频，学习到很多知识，认为这一问一答的培训方式，切合教学实际。有一线教师的疑问，有专家学者的解答，还有教学案例展示，供全体教师探讨和学习，这种培训方式对教师深刻理解新课标，理解新教材，指导教师解决教学中的疑难，提高教师的教学业务水平有很大的帮助。

四、业务水平的提高

这次国培培训，从教材内容结构、课程目标、教学方法、课堂观察等多方面多维度进行培训，是教师进行系统学习和更新知识的好机会。我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。

实践操作的无穷魅力吸引我潜心研究、不断创新。现代教育技术的培训不仅仅是理论层面的提升，更主要的是实践操作能力的提升，通过各种实践训练，让我们进一步掌握了授导型教学设计、探究型教学设计等实际的操作技能，在这些实际操作训练过程中，让我进一步感受到了现代教育技术的魅力，促使我不断研究，不断创新。通过此次培训，使我不仅在教育技术上有了一定的提高，而且在思想上受到了很大的教育。我要珍惜这次更新知识和“充电”机会，努力学习，与时俱进，为促进幼儿的全面发展而努力。

液压实训总结篇四

有人爱春天，那是因为她花如海，柳如烟；有人爱夏天，那是因为她生机勃勃，绿如墨染；有人爱冬天，那是因为她冰封雪漫，气象万千。而我对秋天独有钟情，秋天没有冬天的冷酷，也没有夏天的火爆，她却是一个是色彩丰富，胸怀宽广，充满感情的季节。正是这个季节里，我带着教育局和学校寄予的期望和使命，赶赴河师大参加“20xx国培计划”乡村

教师培训师的培训。作为一名农村中学主抓教学业务的我来说，非常珍惜这次难得的学习机会，希望自己通过此次培训能在教学管理、教学能力、教育理论等方面有所提升。再者，本次培训的教师是来自全省各地的教学骨干，能够通过学习交流吸取他们的经验，囤积能量，取长补短，为提高我校的教学水平奠定基础。半个月的培训虽然很短暂，却很扎实，理论讲座更新了我的教育理念，提高了思想认识，拓宽了视野，提升了专业水平，锤炼了教学能力。专业指导，更让我在教学技能提高的同时收获了一份快乐心情。

此次培训过程，不仅获取了知识，提升了能力，同时感受到师大老师的热情，还也体会到了来自全省各地市的兄弟姐妹们亲如一家的朝夕相伴。下面我想把培训中的学习经历与感悟分享给大家，希望大家能共同进步、成长。

感悟：如何实施“概念课”的有效教学

在20xx年我们校本教研时，也曾提出让教师学习搜索数学课型：概念课、探究课、习题课和各个课型的教学模式，通过听了省数学教研员鲍聪晓老师报告后，使我认识到概念课情景引入既来自于生活，有很自然的娓娓道来，从学生的兴趣、思维逻辑方面都创设的细致有全面。倍感我们的课堂的粗糙和探究性不强，下面和我一起走进鲍老师的课堂吧！

一、通过名人告诉我们概念的重要性。

华罗庚指出：“新的数学方法和概念，常常比解决数学问题本身更重要。”

二、揭示我们的概念课课堂中存在的问题：

当前，概念教学走过场，以解题教学代替概念教学的现象比较普遍。概念教学常常采用“一个定义，几项注意”的方式，在概念的背景引入上着墨不够，没有给学生提供充分的概括

本质特征的机会，认为让学生多做几道题目更实惠。这样的教学给学生留下了什么印象？会有什么后果？人民教育出版社的张建跃博士认为：以解题教学代替概念教学的做法严重偏离了数学的正轨，必须纠正。否则，学生在数学上耗费大量时间、精力，结果可能是对数学的内容、方法和意义知之甚少，“数学育人”终将落空。

三、这样的教学带来什么结果呢？

1、教师对数学概念的教学理解不深、重视不够。

在现实中，许多老师对概念课的教学，往往是快速给出概念，然后给出大量的习题进行纠错或巩固训练，许多学生对数学的学习，只注重盲目的做习题，不注重对数学概念的掌握，对基本概念含糊不清。做习题不懂得从基本概念入手思考解题依据，探索解题方法，而是跟着感觉走。这样的学习，必然越学越糊涂。

2、学生的学习经验和抽象概括能力欠缺。

在初中阶段的数学学习中，学生对概念的抽象理解程度的多少，是根据学生的学习经验来决定的，学生有足够多的学习经验，对相关知识有一定的储存量，并且具备了一定的抽象概括能力，那么在理解数学概念时，出现的错误就会较少；反之，则容易错误理解数学概念。

3、学生对概念的本质属性和非本质属性的理解程度不够。

在初中数学的概念学习中，概念的本质属性越明显，学生就越容易理解与掌握，与此相反，概念中非本质属性多则会阻碍学生对概念的正确理解和掌握。

如，在学习无理数时，教师会强调无理数即是无限不循环小数，在平常讲课时也会列举“开方开不尽”的数来帮助学生

加以理解，但这无形中就向学生灌输了“无理数是开方开不尽的数”这一错误的思想，从而导致学生对无理数概念本质上的理解错误，使它和概念的非本质属性混淆不清。

四、正确理解概念教学

教师应在分析所教概念特性的基础上，选择适当的素材，设计恰当的问题情景，使学生在经历概念发生发展过程中，认识概念的不同特征；通过概念的运用训练，使学生掌握根据具体问题的需要改变认识角度、反映概念不同特征的方法，进而有效地应用概念解决问题。

(1) 概念教学的目标。

概念教学的基本目标是让学生理解概念，并能运用概念表达思想和解决问题。

这里，理解是基础。从认知心理学看，“理解某个东西是指把它纳入一个恰当的图式”，图式就是一组相互联结的概念，图式越丰富，就越能处理相关的变式情景。

(2) 数学概念理解有三种不同水平：工具性理解指会用概念判断某一事物是否为概念的具体例证，概念作为甄别的工具而并不清楚与之相关的联系；关系性理解指不仅能用概念作判断，而且将它纳入到概念系统中，与相关概念建立了联系；形式性理解指在数学概念术语符号和数学思想之间建立起联系，并用逻辑推理构建起概念体系和数学思想体系。

(3) 概念教学前的工作：概念教学不能只满足于告诉学生“是什么”或“什么是”，还应让学生了解概念的背景和引入它的理由，知道它在建立、发展理论或解决问题中的作用。核心概念的教学尤应如此。所以，概念教学前需要对概念进行学术解构和教学解构。

(4) 概念教学的方式：概念形成：同类事物的关键属性由学生从同类事物的大量例证中独立发现，这种方式叫概念形成；新概念是对现实对象或关系直接抽象而成时，常采用概念形成教学方式，即通过创设情境从客观实例引入，抽象共性特征，概括本质特征，形成数学概念。这样可使学生感到数学源于自己周围生活而倍感亲切概念同化：用定义的方式直接揭示概念，学生利用已有认知结构中的有关知识理解新概念，这种方式叫概念同化。新概念是基于数学逻辑建构形成时，常采用概念同化教学方式，即直接揭示概念的定义，借助已有知识进行同化理解。用这种方式教概念，可有不同的引入途径，需要强调的是应让学生理解引入新概念的必要性。这种方式其实是通过逻辑演绎进行概念教学。

五、怎样有效实施概念教学？

数学中的很多抽象概念常常以精炼的定义形式出现，并略去了其形成的过程，因此教师在进行概念教学时，要根据需要设置合理情境，引导学生经历观察、比较、抽象、概括、验证等一系列的思维过程，使学生弄清概念的来龙去脉，加深对概念的理解，从而准确把握概念的实质，并从中学到研究问题和提出概念的思想方法。

液压实训总结篇五

我积极参加了“国培计划”的学习，在本次培训中，使我在知识结构、教学水平方面有了一次质的飞跃。本次学习让我获取了大量的、系统的教学理论知识和创新的教学方法。这次远程研修的内容，直击在课程改革中的问题与困惑，非常贴近教学实际，同时为我们学员提供了大量鲜活生动的教学范例，使我受益匪浅。尤其是课例背后的专家对每个领域的优秀活动案例的评析及所遇到的问题与对策，更是让我深受启发，能够学以致用；专家们高深独到的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，深深地吸引了我。这种大空间的网络培训，为我们搭建了一个非常好的交流学习渠道，

让我们能有个地方和更多的同行们交流、探讨在教育教学中所遇到的疑惑。

在“国培计划”的学习中，我对新课程改革的理念有了较深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。

一、聆听中收获，收获中提高

观看了专家们讲课的视频后，我们与专家“近距离”接触，通过专家评阅，知道了自己的长处与不足，为今后教学方式方法的提高打下了良好的基础。“书到用时方恨少”，观看了视频以后，自己的思想可谓是豁然开朗，许多困扰了自己很长一段时间的教育教学问题也迎刃而解。通过这次学习，感触非常大，真是“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，在以后的工作中，我一定要关注学生的个体差异，使自己所从事的工作更加完美。通过培训我拥有了继续教育的机会，履行了终身学习的理念，体会到了网络学习的便捷与乐趣。正所谓聆听就有收获，收获就会提高。通过此次培训，我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断地总结自己的得失，提高认识，不断学习，才能适应教育发展对我们教师的要求。网络研修，好处多多，通过学习培训对学习和解决一些实际问题起了很大的作用。

二、通过培训，扎实了专业基础知识，学会了交流

作为一名幼儿教师，首先应该具备的就应该是全面系统的学科专业知识。以往，读一些与幼儿教育相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材。现在，有“国培”学习网页了。这个学习页面的课程设置，突现了以学科为基础，以问题为中心的特色。在这个学习页面上，通过专家引领，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对幼儿教育有了深入的

理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我准确地把握了教育教学活动目标的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。我们在工作和学习中，多数情况下还是自己研究，自己思考。通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野。

三、研修中成长，反思中提升

远程网络给了我们实现了继续教育的机会，我不仅每天都能观看专家的点评、其他学员的作业，还坚持撰写作业及培训感言，而且还不定期的参与在线探讨交流。通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。因此，学习、学习、再学习！是我始终的追求。在研修中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。因为教学不仅仅是一门学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟有如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好。

总之，这次国培，为我们幼儿教师营造了一个崭新的学习环境，从根本上改变了原先的传统教学模式，更给我们幼儿教师带来了新的学习观念、学习方式和教学理念。我相信远程教育将是不断探究，不断发展，不断完善自我的研修的比较好的平台。

液压实训总结篇六

一、基本情况

年初我们以改变工作作风、创新工作思路、促进部门工作效率为重点，要求各部门制定的以培养中青年干部为主，且符合部门自身实际的培训计划，一年来，73名在编干部参加了市级以上主管部门组织的培训，其中党政机关44人，事业单位29人。培训内容涉及三个代表重要思想，十六届四中全会精神，科学发展观及业务知识、岗位技能和新知识培训等各个方面。

二、取得的成绩

1、进一步激发了干部干事创业的自觉性。针对当前实际，我们组织10名干部参加了科学发展观和“三个代表”重要思想培训，培训结束后，又组织全镇三职干部会议，就培训内容、精神下达给基层干部，帮助广大基层干部领会科学发展观，用先进的理论指导自己的言行，在干部中树立执政为民、干事创业的思想。

2、干部作风进一步转变。十六届四中全会发出了加强廉政建设和加强党的执政能力的新号召，我镇通过培训人员传达相关精神，在全镇开展一次“怎样加强党风廉政建设？”“怎样才算是一个人民的好公仆”“怎样提高党的执政能力”大讨论活动，各级干部谈观点、找差距、比政绩，到基层吃饭喝酒的少了，为群众做实事的多了；遇事推诿扯皮的少了，主动解决群众困难的多了，据统计，自开展大讨论后，各片上访率明显下降，出现了干部实实在在为群众办事的好局面，党风廉政建设和执政能力建设也因此而不断提高。

3、专业技术人员技能不断提高。我镇计生办多次受到省市表彰奖励，阵地建设、新生儿出生率、男女性别比等均达到规范要求，计生工作走在了全市的前列；教学工作是安丘的排头兵，已连续5年中考名列全市前5名，慈埠中学已是连续15年全市前5名。在职干部业务素质的不断提高、部门内完善的培训机制保证了这两个部门始终在上级的点评中取得好的成绩。

三、我们的做法

1、健全监督约束机制，培训工作虚功实做。通过监督约束机制督促干部在培训工作方面习惯于走过尝摆形式、不重视的部门，要求他们形成培训情况汇报制，并在部门千分考核中单独制定针对培训工作的考核，让这些部门形成目标清楚、措施具体、责任明确的培训体系，防止干部培训走了过尝流于形式。

2、着眼长远，一心为农，加大培训经费投入。我们除在镇党校和科技文化中心定期组织党员干部教育培训活动外，将于家水西兴达股份合作社、尧洼村康隆养殖基地、慈母山地毯厂作为镇村党员干部培训基地，镇农业技术综合服务中心、兽医站等部门派工作人员常驻基地进行技术指导，并提供咨询服务。要求各村党支部、村委会经常性地组织本村干部、党员、群众到培训基地学习。要各个单位、部门认识到加大人员培训力度关系到自身的长远发展，一定要树立正确的思想观念，今年我们在培训基地共组织了总计共百次的培训，培训人员达到1000多人，有力地支持了“三农”建设。

3、建立行之有效的激励措施，促进教育培训工作开展。针对许多干部对政策性法规培训不“感冒”的现象，我们制定了专门的奖励措施，比如，接受上级培训后回原单位进行相应政策、理论宣传，及时地传达了上级指示精神的在年底评优工作中优先考虑，所在的部门也相应地在千分考核中加入相应分数。

四、存在的问题及原因

1、对政治理论性培训兴趣不高。许多干部以为上级的政策、指示精神通过电视、报刊等媒体了解就够了，参加上级主管部门的统一组织的培训实际作用不大，提高理论水平对实际工作指导意义不明显，对培训表现得态度不够积极，热情不高。

2、部门对培训意义认识不够。部分部门负责人，认为只要现在在工作踏踏实实干就行了，在思想上没有进一步开放，不愿接受新的东西，导致耽误了基层人员的成长和部门创造性地开展工作的现象。

3、组织的培训针对“三农”的过少。当前组织的培训量不少，但真正实实在在为农民组织的培训过少，只注重了干部素质的提高，农民渴望有新的技术、新的思想但得不到实现。

五、下一步的工作打算

1、把培训工作纳入议事日程，规范培

液压实训总结篇七

在国家对教育的支持下，在省教院的领导和教授的精心组织与策划下，我有幸参加了国培计划农村骨干教师培训学习。首先我要感谢领导给了我这个普通的小学数学教师这样一个难得的学习机会，为期十几天的“国培计划”[20xx]农村骨干教师主干学科数学班的培训学习已经圆满结束，回顾十几天的学习生活，给我留下了深刻的印象，令我感悟颇多，收获很大，可以说是此次培训学习使我不枉此行，受益匪浅。

首先要感谢班主任王老师和培训部的赵老师对学员们的在食宿上的热情周到的安排及对学员们学习上，生活上遇到的困难给予的无私的支持与帮助，他们每天从早到晚的开始至终的陪伴这些学员渡过了这半个月的培训学习生活，真的是很辛苦，在这里我要真诚的对两位老师说一声“谢谢”谢谢两位老师半个月来的辛勤工作，谢谢两位老师对我们培训班的学员的关心与关照。

在此，更要非常感谢常德文理学院的领导和教授们对本次活动精心组织与策划。感谢他们为我们编排的丰富多彩的学习内容，感谢各位专家，教授，名师们为我们精心准备的丰

富生动的专题报告与讲座的内容，通过这次培训使我真正的开阔眼界，陶冶了情操，更心了理念，极大地丰富我的教育教学理论，亲眼目睹了数学家、专家、教授、名师们的风采，感受到了他们的博学与创新的教育教学理念，看到了名师们的课堂教学的风采，所见所闻无不触动我深深的反思自己与名师们的距离，理念的陈旧，方法的落后，知识上的差距等等，所以在今后的教学工作中我要加倍努力，力强教育教学水平能力的提升，努力提高自己的专业素质。下面谈谈参加本次培训的收获与感悟。

“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是前辈们对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。

目前全方位的新课程改革很多时候让我们无所适从，我们很多时候感到茫然，感到束手无策，而这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

虽然只有短短的十几天，但这十几天里，让我感受到了一个全新的教学舞台。省教育学院每天为我们安排了风格不同的名师，每天都能听到不同类型的讲座。期间专题讲座，案例教学，专题报告，参与式培训，互动交流等等认识。

无论是这些报告还是授课，都让人耳目一新。特级教师幽默风趣的语言，平易近人的教学风范，令人高山仰止。他们“以学定教，关注学生促进发展”，“让反思成为一种习惯”的教学观给了我深深地震撼，他们课堂上那种浑然天成，对比鲜明的教学风格给我留下深刻的印象。现在脑海里回映还是特级教师上课是信手拈来的精妙发问，形象生动的讲解，令人如沐春风。我想这些充分体现了他们平日教学基本功相当过硬，所以才会达到现在教学随心所欲的境界。

印象特别深的是提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在柳继明老师的报告中，觉得是那样的触手可及。她说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为数学家，而是数学家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成数学家，社会需要各种各样的人才。他提出数学教育重点是教育，以知识为载体，促进人的发展。

在讲座中提到有效教学，使我对有效教学有了全新的认识和理解。他说，有效的数学教学活动不需通过有效的教学方式来实现。因此他认为教师、学生及数学课堂教学都必须进行角色转换，教师是教学活动的组织者，引导者与合作者，学生在教学活动中真正成为数学学习的主人，而数学课堂必须成为数学学习和交流的重要场所，教学有效与否，要通过学习来体现，有效的教学应该关注学生的发展，教师必须树立学生的主体地位，具有一切为了学生发展的思想。

在专题报告中提到了评价方式的智慧。在教学中评价学生应运用激励性、引导性、灵活性、角度多元化等评价方式，运用常识、表扬的语言，对学生进行积极的暗示，看到学生的闪光点并一一加以肯定，学生可能会因为教师的一句表扬而使阴霾的心情云收雨霁，使平淡无奇的日子绚烂缤纷，甚至可以发迹他的一生，所以我们不要吝啬表扬赞美之词。10多位教授、专家、特级教师从微观的角度给我们展示了涉及教育教学多方面领域的精湛讲座，让我们从全新的视角了解了当今数学教学中最前沿的理论和研究，也让我今后的教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

其实，培训是一个反思进步的过程。十几天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自身的差距和不足。

综观目前我的教学，最注重的似乎就是学生的学习成绩，简

单的说就是学生的考试分数，它就是我们的生命。于是整天围着学生转，课内效益不高，就利用课外补，花了大量时间，出现了学生累我更累的局面。

反思我的课堂，忽视了学生的心理特点和已有的数学经验。常常以成人的眼光审视严谨系统的数学，并以自己多年习惯了的教学方式将数学“成人化”地呈现在孩子们面前。

如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

此外，我还认识到：一节好的数学课，新在理念、巧在设计、赢在实践、成在后续。一节好的数学课，要做到两个关注：一是：关注学生，从学生的实际出发，关注学生的情感需求和认知需求，关注学生的已有的知识基础和生活经验……是一节成功课堂的必要基础。二是：关注数学：抓住数学的本质进行教学，注重数学思维方法的渗透，让学生在观察、操作、推理、验证的过程中有机会经历数学化的学习过程，使学生真正体验到数学，乐学、爱学数学。此外，我认识到：一节好的数学课，不要有“做秀”情结，提倡“简洁而深刻、清新而厚重”的教学风格，展现思维力度，关注数学方法，体现数学课的灵魂，使数学课上出“数学味”！而教师的“装糊涂、留空间”也是一种教学的智慧和办法。

我突然感到自己身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我

觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

在以后的教学中，我要做的是：

第一、自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二、不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。我们必须是着眼于未来，采取科学的方法应对随时出现的新问题，努力使自己适应新时代的教育。在今后的工作中还必须给自己定好位，走结合的专业发展之路。

这次培训让我受益匪浅，感谢省教育学院为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！