

2023年幼儿园弟子规特色活动方案 幼儿园特色活动方案(实用6篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园弟子规特色活动方案篇一

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，我园决定开展以“诚信”为主题的系列教育活动，使全园孩子从小养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人。

诚信伴我成长

根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，我们对大、中、小班的幼儿提出不同的要求：

1、小班：教师在日常生活中渗透生动有趣的'故事，让幼儿了解诚信的重要性，并教育幼儿在日常生活中如何去做讲诚信的好宝宝（如不随便拨打110、119等电话，不说谎等）明白诚实做人是最基本的道德。如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。

2、中班：在中班，教师通过介绍诚信典型实例，引导幼儿思考在日常生活中我们能不能这样做，通过创设情景让幼儿了解诚信的重要性真诚待人，不说谎话，在对不起别人时主动道歉，别人有错误缺点时不偏袒，表里如一，不弄虚作假，不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。明白承诺是严肃的，要分析可能产生的后果，再做出承诺。

3、大班：教师让幼儿收集了关于诚信的故事和小朋友们分享，引导幼儿讨论诚信的重要性，通过诚信讲故事比赛，演讲比赛一系列的活动，让孩子们积极去做讲诚信的好孩子，如实反映事实真相、不夸大、不缩小、不掩盖、不说谎，拾物交公，拾金不昧，爱护花草。说得到，做得到；答应别人的事尽量做到。同时，幼儿园邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，要求每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

1、利用诚信板报、展板、家园联系栏等宣传阵地进行广泛宣传。

2、“诚信主题”活动，即在大中小班开展适宜的诚信主题活动，让幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。

3、各班出一期以“诚信”为主题的家园联系栏，向家长宣传诚信知识，争做诚信家长。

4、幼儿诚信讲故事比赛，全体幼儿围绕“诚信”这一主题，精心准备学习诚信故事，开展幼儿诚信讲故事比赛。

根据幼儿诚信教育“起点要低、内容要实、针对性要强、须循序渐进”这些基本要求，结合当前市场经济社会、信息网络时代和受教育者大多数是独生子女等不同特点，教育方法上要大胆选择传统的优秀教育方法，勇于实践，并在此基础上敢于创新，以增强对幼儿诚信教育的主动性、针对性和实践性。

1、说服教育法。是通过摆事实、讲道理，使受教育者明辨是非、善恶、美丑，提高思想道德认识的一种方法。

2、情感陶冶法。是通过教育者自觉地利用一定的教育情境及

自身的教育因素，对受教育者进行潜移默化、耳濡目染的感化和熏陶，以培养他们健康的道德情感，使他们的人格逐步完善的一种方法。

3、榜样示范法。教师在介绍一些古今中外诚实守信的优秀模范人物，以身作则，为人师表，踏实守信，做幼儿的榜样。学校要大力表扬诚实守信的好教师、好家长，树立身边的榜样。

4、生活体验法。通过生活和学习过程的体验，让幼儿深切体会到整个社会人与人之间诚信的重要，明白要使自己在社会中顺利发展，就必须以宽容的态度对待别人，以诚信的言行与大家交往，从而自觉树立诚信观念。

5、诚信家园互动。邀请家长一起参与“诚信从你我做起”主题活动，倡导家长答应幼儿的事情要做到，要求每位家长回家给幼儿讲一个诚信的故事，通过对幼儿进行教育家长也能了解诚信的重要性。

为推动《公民道德建设实施纲要》的深入实施，使全园孩子及教职工养成诚实守信的良好习惯，讲求信用、忠诚待人、说老实话、办老实事、做老实人的品质，我园组织开展了“诚信伴我成长”的主题教育。我园通过给幼儿诚信故事、介绍诚信典型、搜集诚信小故事等方式开展了“诚信伴我成长”的主题教育。幼儿、家长及全园教职工一直学习自律与诚信的精神，我园根据幼儿的不同年龄特点，按照幼儿品德形成发展的顺序性和阶段性，对大、中、小班的幼儿提出不同的活动要求。通过家园联系栏、展板、板报等不同形式的广泛宣传，幼儿对诚信有了更深的认识，在生活中的每个小细节中都能注重诚信，能把诚信落实到行动中。教职工们通过学习，提高了思想认识，深入讨论新时期幼教工作者应具备的文明、诚信、自律品质。幼儿园树立了“以信待人，以信取人，以信立人”的道德理念，幼儿、家长、教师自身的认识与提高使全园的工作取得了一定成效，也受到了

广大家长的一致好评。教育是一项艰巨而长久的任务，通过自此次诚信建设活动，幼儿园承诺：今后将会更加下定决心，坚定信心去不断努力，将诚信建设活动进行下去，为取得更加优异的成绩而不断努力！

幼儿园弟子规特色活动方案篇二

1、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的爱国诗人。

2、能认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

有关《屈原的故事》的图片。

1、观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

2、理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

3、拓展交流：端午节还有哪些习俗？

幼儿园弟子规特色活动方案篇三

幸福传递

迎国庆亲子活动的开展，不仅让孩子们知道中华人民共和国的国庆节是每年的十月一日，而且也让家长和孩子增进彼此的了解和信任，同时也增进了家长和孩子之间浓浓的亲情及让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐，从而进一步促进家园同步教育。

1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。

2、在游戏过程中锻炼幼儿平衡能力。

3、让家长在游戏中感到亲子互动与合作的快乐。

1、环境材料准备：宽敞的草坪、山洞8个，皮球20个，球筐4个，海绵板20张、分组标签，小礼物。

2、幼儿经验准备：幼儿会趴地匍匐前进。

1、教师组织幼儿有序下楼到达指定的活动场地。

2、播放音乐，教师带领幼儿做放松运动。

3、游戏开始前，老师讲解规则，规则如下，本游戏名叫幸福传递，每组由一个小朋友一个家长组成，每次2个组比赛，共2次比赛，比赛时，家长站在与小朋友相对距离12米远的水平线上，幼儿需钻过障碍物（山洞）并跑到家长那里和家长一起把球放在海绵板上，一起运过来，（注意，由于球是圆的，所以可能需要家长与小朋友多加配合，注意平衡），第二轮是请前两次获胜的小组进行第二轮比赛，比赛第一名的小组将有奖励，剩下的其他小组，也会相应的奖励。

4、活动结束后分发小礼物，并组织幼儿有序的到达校门口放学。

5、在整个活动过程中家长注意看好自己的小孩，注意安全。

幼儿园弟子规特色活动方案篇四

为了确保事情或工作能无误进行，就常常需要事先准备方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。那么大家知道方案怎么写才规范吗？以下是小编为大家收集的幼儿园特色活动方案，希望对大家有所帮助。

绥德府州广场

请大家带好孩子于3月30日上午9:00前在府州广场找本班老师集合，家长开的车辆等交通工具自行停放整齐。(请大家遵守时间按时赶到，为我们的宝贝做个良好的榜样)。

1、彩笔，风筝自备人手一份。

2、家长们给幼儿拿好水壶，卫生纸等备用。

1、家长教会幼儿不要乱扔垃圾，一定的将垃圾放进垃圾箱，保持活动场所干净整洁。

2、为了您和宝贝的安全，请您给您的孩子穿上宽松、舒适便于运动的服装以及平底的运动鞋以确保游戏活动的安全性。家长也要穿平底的运动鞋，我们有活动中需要家长配合。

1、放风筝前的热身活动，由老师带领着孩子们做体操(幼儿园体操)。有兴趣的家长朋友们可以站在孩子后面一起做起来。

2、以班为单位，爸爸妈妈们和孩子一起在风筝上画上或是写上自己的梦想。

3、画好风筝后，以班为单位，老师、家长、小朋友们一起合影留念。

4、在自己班级的区域内，爸爸妈妈们帮孩子放飞风筝。

5、以班为单位，老师组织各自班级做亲子游戏，游戏完毕家长们征得老师的同意后方可带孩子回家。

本次活动由幼儿园组织筹办，各位家长可根据自身情况，自愿报名参加。过程中孩子的安全由家长亲自负责，请不要让孩子离开您的视线。家长与孩子都避免去比较危险的地方，活动过程中教育孩子不要乱跑统一参与班里的集体活动，不

得擅自自由行动或随意离队，有特殊需要的及时与老师沟通。

幼儿园弟子规特色活动方案篇五

1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。

2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。

3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

1、音乐律动《你好》。

2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。

3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。

4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

（一）律动表演：

1. 教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。

2. 教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

（二）欣赏故事，说说故事中动物的优点

1、教师完整讲述。

2、教师出示小题板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3、请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给xx投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

（三）主题扩展

1. 小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2. 教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的’是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

（四）游戏活动“快乐大巴”）

滴滴叭叭？快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

（五）延伸活动

活动一、幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

幼儿园弟子规特色活动方案篇六

- 1、增强社交能力，与自我意识。
- 2、增强语言能力，促进中指、食指的灵活性。

电子琴一台，唱名乐谱一份。

- 1、让幼儿取地毯，坐在脚丫位置。
- 2、教师问好，并介绍自己。
- 3、听音乐轮流唱每个宝宝名字，并分别上来跟教师握手，并大胆的做自我介绍。姓名、年龄。
- 4、其他小朋友鼓掌欢迎。