

保育组长竞争演讲稿(模板5篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

保育组长竞争演讲稿篇一

您们好！

参加工作至今，在工作中，为了出色地完成领导交给的任务，我始终以服务为宗旨，从点滴小事做起，怀着对工作极其饱满的热情，抱着努力在工作岗位上做好服务，使领导放心、同志们舒心的愿望。自觉参加政治理论学习，积极钻研工作业务，不懂就问，不会就学，积极主动向经验丰富的领导和同行们学习请教，这也使我的思想、政治觉悟不断得到提高，工作能力不断增强，均能按质按量如期完成各项任务，得到了领导和同事们的好评。

我竞聘的是保育员岗位。孩子是祖国的花朵、祖国的未来。保育员肩付着神圣职责。工作中必须具有较强的事业心和责任感，必须把满腔热血倾注在服务育上人；树立一切为了孩子、一切为了教育学习服务的理念。经年累月的工作实践锤炼了我对所从事工作一丝不苟、兢兢业业、任劳任怨的品质。特别在机关幼儿园工作，使我累积了一定的保育员工作经验。我坚信自己能胜任保育员岗位工作。

(一)转变观念，提高素质，增强服务育人意识 提高思想认识，认清形势，找准位置，端正态度，明确职责。始终用“全心全意服务教育教学，群策群力做好保育工作”的思想来武装

自己。牢固树立“校园无小事，事事皆育人”的理念，不断提高素质，增强育人意识，学习相关教育教学理论，特别是素质教育理论，使其在日常工作中更好地发挥育人作用。

(二) 创造优美环境，为素质教育的实施，提供美的享受

人才的培养一靠教育、二靠环境。营造人才成长的

优美环境，可以促进培育优秀的校园文化，可以促进人的素质的提高。古希腊教育家柏拉图经常与学生一起在花园边散步、边讨论、边学习。柏拉图的学生亚里士多德也是这样办教育。孟子之母为教育孟子，三易其家，其目的还是为了找一个好的环境。所以我将尽心尽力地做好环境绿化美化净化工作，为实现环境育人默默奉献。

(三) 言传身教，潜移默化

身教重于言教，保育员的文明程度，保育员工作水平高低，直接影响学生的成长。所以我将用我的人格，我的勤劳智慧做好服务育人。

(四) 尽职尽责，做好安全保卫工作

学校安全重于泰山。我将用高度的责任感和事业心承担好学校交给我的一切安全责任，想为学校的安全着想、思为学校的安全所思、做为学校的安全而做。

(五) 全面履行保育员岗位职责，认真遵守幼儿园工作人员行为规范

各位评委、各位领导，“沧海横流，方显英雄本色”，我不是英雄，但我会平凡的工作岗位上学习英雄，做好绿叶。我深知：虽然前路漫漫，但大家的鼓励和信任将在我心中永恒，并且终将成为我战胜困难超越自我的力量！

同时，我也坚信□xx幼儿园在充满朝气、勇于开拓、锐意改革、积极进取的新一届领导班子带领下，幼教工作必将取得全新的进展□xx幼儿园的明天必将更加灿烂，更加辉煌！

谢谢！

保育组长竞争演讲稿篇二

马上就要参加数学教研组长竞聘了，你的竞聘演讲稿准备好了吗？本文是小编为大家整理的数学教研组长竞聘演讲稿，欢迎阅读！

各位领导、各位老师：

上午好！

1、我有很强的责任感和事业心，凡事不怕辛苦，领导布置的任务能认真努力去完成。

2、我有扎实的业务知识和教学能力。在分配后的10年中我所教的班级数学成绩优异，并多次担任小学毕业班的教学，由于成绩突出和领导信任20xx年我在全区小学数学优质课比赛中获一等奖□20xx年被评为区优秀教师□20xx年被评为优秀任课教师。

3、我有一定的实践经验。我当过三轮的教研组长，所以深知教研组长的责任和义务。

4、我有较好的年龄优势。我年轻，身体健康，精力旺盛，完全有能力投入到教育事业中去。

假如今天我有幸竞聘成功的话，我会在以下几个方面来开展工作：

1、“一头狮子率领的一群羊，一定能打败一头羊领导的一群狮子”这句话说明了“头”的重要，所以自己要带好头，学在前，思在前，行在前。

2、抓团队建设。我会尽量协调数学组各成员，建立一个和谐的人际关系，在竞争中合作，在合作中竞争，形成一种团结互助的竞争氛围，做到资源共享，共同协作，共同进步，共同提高。

3、组织本组人员制定教学计划。凡事预则立。统一教学进度，开展好集体备课活动，对每一节的导学稿把好关。把每次的教研活动落实，定期的组织本组成员听课，评课，说课。

领导，老师们，我有信心和决心做好自己的本职工作，为我们齐陵二中小学部的腾飞贡献自己一点微薄的力量。

各位领导、各位老师：

上午好！

我是在实验高中的培育下成长起来的，我也见证了实验高中数学组队伍的起步，到发展壮大的整个过程。98年建校时，实高的数学组包括吕校长和张校长在内总共才七个半人（我当时我还是微机员，负责微机室内的阅卷工作，只能算半个数学老师，后来由于形式需要，才专职教起了数学），到现在咱们实验高中数学组已发展成为有60多人的一个大组。在这不到十一年的时间内，随着教材的变化，我也经历了数学学科两次大的变革：一次是由代数、几何合二为一的新教材，另一次就是新课程标准的实施。经过这两次教材的变革，咱们数学组的老师也变的更成熟，从把握教材的能力上和对教材的理解上更是提高了不止一个层次。

从我个人在实高的十一年来说，也经历了两次大的波动。一次就是十年前由微机室阅卷员变为专职的数学老师，那时并

不是我的本意，而是当时形式所迫，也是学校的需要。就这样一个偶然的机，我踏入了数学老师的行列。第二次是去年竞聘信息学奥赛的教练员，虽然教了十多年的数学，还不想放弃计算机，我也就有了二者兼顾的想法。不过在二者只能选择其一的时候，我为难了——选择计算机，意味着放弃我教了十多年的数学，从各方面讲我都难以接受；如果选择数学，也就意味着放弃了我回老本地的唯一的一次机会。本着对数学的热爱，最终我还是选择了数学。

下面谈谈我对数学的一点看法：

一是课多。第天都有课，每天都要写教案，我认为这点不是最重要的，最重要的还是下面这点：每天都要做大量的题。

下面就这一点谈下我的看法：

(1) 作为老师，特别是数学老师，做题是必须的，但也做了大量的重复工作，同一个题教一遍至少要做一次，我们是通过“做”来体会这个题目的关键点、易错点和难点。事实上，如果本题一出来附带着关键点、难点和易错点的话，能省去我们好多的“劳动”。

(2) 我们数学老师累的另一个原因就是想找新题，有时甚至忽视了“旧题”。对于高三的二轮复习和三轮复习，做些新题是有必要的，但对高一高二和高三的一轮复习这些打基础阶段，题目对学生来说无所谓新旧，学生没见过的题目都是“新题生日祝福”。我个人认为除偏、难、怪、繁的题目外，越旧的题目越具有代表性，不然各资料上也不会总出现这个题目。这样的题目做例题就很合适了。而我们老师（包括我在内）总是根据自己的意愿认为老题没意思，总想在新授课时给学生见些“新题”。这些题目的选取有时不仅会失去代表性，还会加重学生、老师的负担。

要本着实用的原则，分这样几部分准备：

(1) 学案与教案（包括教学过程中的关键点、学生易错点和易混点，学生的一些思维障碍等）。

(2) 达标练习及详细的解答过程（包括考查的知识点和本题的易错点等）

(3) 其他练习（包括一些非常规的题目，供下轮出题时选用）

这是我对数学的一点看法，如果这此我能被选上，我会听从领导的安排，创造性地开展工作，给老师们服好务，设法提高学生的数学成绩，然后再尽力帮老师们减轻点重复的劳动。

如果不能选上，说明我还离本职有一些差距，我会找出差距尽力弥补，做好我的本职工作，同时配合新组长做好数学组的工作。

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人 在数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身必须具备深厚的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构；还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

1、我有坚定的共产主义信念。我是中共党员，坚持贯彻执行党的教育方针、路线和政策。

2、我有较强的工作能力。在教学中本着“为人师表”的信条，严以律己，踏实教学，在工作中坚持教学并重，利用业余时间自学电脑知识，熟练常握了多媒体技术，能熟练运用几何画板、易教通网络课件快车等软件制作出精美的课件，并运用到课堂教学中，加大了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，收到很好的成效，几年来，本人所任教的班级在段、期考中成绩突出，特别是今年毕业的55班在近三年每个学期的段、

期考中数学科的优秀率、高分率都排在全县的第一名，在今年的中考大战中也取得了辉煌的战果，为学校争得了荣誉。参加工作以来，本人历任班主任、数学教研组长、女生辅导员等，工作认真负责，教育教学效果显著，5年来荣获全国奖1次，区省级奖2次，地市级奖2次，县级奖5次。20xx年至20xx年，连续5年年度考核被评为优秀等级。经过11年的学习和实践，我对课堂的教学组织能力，对教材整体的驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力等都有了很大的提高，我认为完全能胜任初中数学教育工作。

3、我有较强的年龄优势。我今年33岁，身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学工作中。

1、做一个学习型、钻研型、专家型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。

2、努力培养学生的学习兴趣。结合数学科的特点和本校学生的实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。

3、加强个人修养，练好基本功。

各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为田东四中的再一次辉煌献上自己的微薄之力。谢谢大家！

保育组长竞争演讲稿篇三

大家好！

今天，我站在讲台上的唯一目标就是争当组长。组长是一个

多么令人向往的职位，当然，我也渴望当上这个名副其实的组长。在班干部职务面前，我自信，我能干、我还有责任心。

我不敢说我是最合适的，但我敢说我将会是最努力的！

假如我当上了组长，我会每周推荐几本好书，鼓动大家有选择地挑选、购买好书。

如果大家对我有任何意见，请不要畏惧我，尽管向我提出，我一定接受并改正。

请老师，同学们相信我，支持我，我一定行。

保育组长竞争演讲稿篇四

上午好！

我是在实验高中的培育下成长起来的，我也见证了实验高中数学组队伍的起步，到发展壮大的整个过程。98年建校时，实高的数学组包括吕校长和张校长在内总共才七个半人（我当时我还是微机员，负责微机室内的阅卷工作，只能算半个数学老师，后来由于形式需要，才专职教起了数学），到现在咱们实验高中数学组已发展成为有60多人的一个大组。在这不到十一年的时间内，随着教材的变化，我也经历了数学学科两次大的变革：一次是由代数、几何合二为一的新教材，另一次就是新课程标准的实施。经过这两次教材的变革，咱们数学组的老师也变的更成熟，从把握教材的能力上和对教材的理解上更是提高了不止一个层次。

从我个人在实高的十一年来说，也经历了两次大的波动。一次就是十年前由微机室阅卷员变为专职的数学老师，那时并不是我的本意，而是当时形式所迫，也是学校的需要。就这样一个偶然的机会，我踏入了数学老师的行列。第二次是去年竞聘信息学奥赛的教练员，虽然教了十多年的数学，还不

想放弃计算机，我也就有了二者兼顾的想法。不过在二者只能选择其一的时候，我为难了——选择计算机，意味着放弃我教了十多年的数学，从各方面讲我都难以接受；如果选择数学，也就意味着放弃了我回老本地的唯一的一次机会。本着对数学的热爱，最终我还是选择了数学。

下面谈谈我对数学的一点看法：

一是课多。第天都有课，每天都要写教案，我认为这点不是最重要的，最重要的还是下面这点：每天都要做大量的题。

下面就这一点谈下我的看法：

(1) 作为老师，特别是数学老师，做题是必须的，但也做了大量的重复工作，同一个题教一遍至少要做一次，我们是通过“做”来体会这个题目的关键点、易错点和难点。事实上，如果本题一出来附带着关键点、难点和易错点的话，能省去我们好多的“劳动”。

(2) 我们数学老师累的另一个原因就是想找新题，有时甚至忽视了“旧题”。对于高三的二轮复习和三轮复习，做些新题是有必要的，但对高一高二和高三的一轮复习这些打基础阶段，题目对学生来说无所谓新旧，学生没见过的题目都是“新题生日祝福”。我个人认为除偏、难、怪、繁的题目外，越旧的题目越具有代表性，不然各资料上也不会总出现这个题目。这样的题目做例题就很合适了。而我们老师（包括我在内）总是根据自己的意愿认为老题没意思，总想在新授课时给学生见些“新题”。这些题目的选取有时不仅会失去代表性，还会加重学生、老师的负担。

要本着实用的原则，分这样几部分准备：

(1) 学案与教案（包括教学过程中的关键点、学生易错点和易混点，学生的一些思维障碍等）。

(2) 达标练习及详细的解答过程（包括考查的知识点和本题的易错点等）

(3) 其他练习（包括一些非常规的题目，供下轮出题时选用）

这是我对数学的一点看法，如果这此我能被选上，我会听从领导的安排，创造性地开展工作，给老师们服好务，设法提高学生的数学成绩，然后再尽力帮老师们减轻点重复的劳动。

如果不能选上，说明我还离本职有一些差距，我会找出差距尽力弥补，做好我的本职工作，同时配合新组长做好数学组的工作。

保育组长竞争演讲稿篇五

大家好！

我今天要竞争的岗位是保育组长。理由如下：首先，我具备一名优秀保育教师应具备的素质。

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话————妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满

足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。

- 1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。

- 2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。

3、具有协调教师之间、教师与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

当然，即使我没竞争上班主任岗位，我也决不气馁，不论领导安排我到哪个班，担任什么工作，我都会一如既往，勤勤恳恳、踏踏实实！我坚信，在园领导的英明领导以及全园教职工齐心协力的努力下，我们幼儿园的明天将会更加辉煌！