

最新大班科学教案反思(精选10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

大班科学教案反思篇一

这节科学与数学《水的几种状态》，主要是从我们身边的科学现象活动中得到的启发。生活中有很多不可思议的现象，物质存在着好多种状态，水到底有那些状态呢？对于学前班幼儿来说，不仅可以从语言表达、思维想象上获得重大突破，还可以动手去探究这些东西。我们就以一杯清水做实验、观察现象学习新知。

- 1、通过观察、实际造作观察水，培养幼儿的观察和动手能力。
- 2、通过观察去探究未知世界。
- 3、通过总结，实际操作去了解水世界。
- 4、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学重点：了解水的几种状态。

教学难点：水的几种状态的相互转化。

师：一个可移动式的小车载小冰箱，一杯水，一个小铁盆，一个小锤子，酒精灯，火柴、温度计。

生：纸、笔，一个小烧杯。

1、故事导入，激发幼儿学习兴趣。

(1) 小马过河的故事（根据范画创编故事）。

(2) 小马夏天过河，发现河水很深，它怕会淹死在河里不敢过河，低着头就回家了，妈妈告诉他河水很浅，它再一次尝试就过去了；小马第二次过河，它选择冬天，可是冰很薄，它差点淹死，回家都就冻感冒了，从这则故事我们可以知道什么？（启发幼儿观察想象，能大胆说出内心所想）。

分析：教师用一个美妙的故事，把一幅简单的画用生动的语言形象地讲述出来，生动的故事情节充分激发了幼儿的学习兴趣，给幼儿创设了思维、想象和思考的空间，为下一步的学习做好了铺垫。

2、实际操作，引发学生再学习

先让同学们用手指试一试水，滑滑的，是液体状态，然后教师将水倒入铁盆里面，将铁盆放入车载冰箱中经行10分钟制冷。经过10分钟的制冷后，我们发现，以前的水不是水了，它变成冰块了。然后让学生用手再摸摸，发现冰冰的。

问：水摸上去为什么滑滑的，温差不大，而冰摸上去问什么会感觉很冷呀？

老师叫同学们用温度计分别测水和冰的温度。

水的温度10度。

冰的温度0度。

3、将冰化成水

我们将冻好的冰再在酒精灯上加热，发现不一会的功夫冰就化了，发现冰还冒气很快变成了水。

4、总结

水的液态、水的固态。水还有几种状态：雾、雪。

1、学生通过本节对已知世界的科学现象有了一定的了解。

2、本节课教师使用了最简单的车载冰箱制冷技术将一杯水先冻成了冰，然后又加热化成了水。

3、认识已知事物要通过观察，实际操作去了解它。

4、通过本节课我们更多的对已知世界的科学现象去不断探索，增强了我们的好奇心。

5、在试验中我们还要学会保护自己，学会去记录一些数据和现象。

大班科学教案反思篇二

1、走进海底世界，认识鱼类、贝类、藻类等海底生物。

2、能说出一些海生物的名称、主要特征和生活习性。并对它们进行分类。

3、萌发热爱大海、喜爱海洋生物的情感。

萌发热爱大海、喜爱海洋生物的情感。

说出一些海生物的名称、主要特征和生活习性。并对它们进行分类。

一、谈话引出主题。

2、师结：海底世界真美，有各种各样的海生物。我们再一起去认识它们吧。

二、认识各种海生物。

一一出示ppt图片，引导幼儿说出其名称、特征和生活习性。

如：带鱼，提问：这是海底的什么生物？它长什么样？喜欢吃什么？。。。。。

三、给海生物分类。

1、师：海底的生物可真多。你能给它们进行分类吗？

2、幼儿对海生物进行分类。（小组一份）

3、说说分类结果及为什么这样分？（重点种类分类：鱼类 贝类 藻类）

四、观看影像资料。进一步丰富认知经验和探索兴趣。

1、观看介绍海底生物和海底世界的影像资料，了解各类生物的生活习性和活动方式，丰富幼儿的感性经验。

2、师结：海底还有很多我们不认识的生物，请小朋友多查找资料，多观看有关视频、书籍，去海洋馆参观等，你会知道很多很多海底奥秘的。

大班科学教案反思篇三

1. 萌发对周围事物的兴趣和求知欲

2. 了解蜡烛燃烧的原理以及空气助燃的特性

3. 探索做科学小实验的方法

4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探

索的乐趣。

5. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。

大小相同和不同的广口瓶，大小、粗细相同和不同的蜡烛，火柴，记录表，彩笔。

了解蜡烛燃烧的原理以及空气助燃的特性。

探索做科学小实验的方法。

一、猜谜语，引出主题，激发幼儿活动兴趣

师：今天老师给孩子们准备了一个有趣的谜语，听好了啊：

心细如线，胸怀大志，燃尽自己，照亮别人。（打一日常用品）

小结：孩子们真聪明，一下子就猜出来了，谜底就是蜡烛。

师：蜡烛是做什么用的？摸上去是什么样的感觉？有什么用途呢？

小结：蜡烛是用来照明的，摸上去滑溜溜的，硬邦邦的。蜡烛点燃后可以帮我们照明。

二、教师点燃蜡烛，让幼儿观察蜡烛的变化

小结：蜡烛中间的细线点燃后，蜡烛中心出现了像水一样流动的液体，而且还缓缓地顺着蜡烛一侧流了下来，凝固在蜡烛侧面。

三、实验一：让幼儿初步感受空气对燃烧的作用

1. 教师介绍实验材料：

师：今天老师要就请你们来做实验了，老师为你们准备了大小相同和不同的广口瓶，大小、粗细相同和不同的蜡烛、火柴、记录表、彩笔，下面就请孩子们按照老师的要求，我们一起去探索蜡烛的变化。

2. 教师介绍实验一的操作步骤与方法：

实验一：点燃蜡烛，让幼儿探究燃烧的蜡烛被罩上广口瓶后，会发生什么现象？

师：在实验之前我想先请孩子听清楚操作要求，每两个人一份操作材料，不要讲话，安安静静地动脑认真操作，当听到老师结束活动的口令后，要及时放下材料，然后我们大家一起来分享你的实验结果。说一说燃烧的蜡烛被罩上广口瓶后发生了什么现象？好，现在就请孩子们把小板凳轻轻地面向小桌子，开始操作吧。

3. 幼儿自主开展实验探究活动，教师巡回指导

4. 集中交流，梳理小结。

小结：在燃烧的蜡烛上罩上广口瓶，蜡烛过一会就会熄灭。这是因为燃烧的蜡烛把瓶子里的氧气都用完了，这说明蜡烛的燃烧需要空气。

四、实验二：让幼儿通过实验进一步感受空气的量对燃烧时间长短的影响

2. 教师介绍实验操作材料，提出要求。请幼儿分组做实验，验证猜想。（教师巡回指导）

3. 集中交流，梳理小结。

小结：通过实验，我们发现小瓶中的蜡烛先灭了，这是因为

大瓶子里面的空气较多，所以蜡烛燃烧的时间较长；而小瓶子里面的空气少，所以蜡烛燃烧的时间短。

五、实验三：让幼儿通过实验探究蜡烛燃烧时间与蜡烛的粗细、长短以及广口瓶大小的关系

2. 教师介绍实验操作材料，提出要求。请幼儿分组做实验，验证猜想。（教师巡回指导）

3. 集中交流，梳理小结。

小结：粗而长的蜡烛燃烧用掉的空气多，用得快，先灭掉了。

六、出示火灾图片，教育幼儿注意安全不能乱玩火

师：孩子们，在日常生活中我们可不能随意玩火和蜡烛，注意保护自己的生命和家庭财产的安全。

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

大班科学教案反思篇四

1. 激发幼儿对豆子生根、发芽、生长状况的探索兴趣。
2. 帮助幼儿学习简单的植物实验的方法和技能。
3. 激发幼儿探索豆子生根、发芽与水、阳光的关系。

黄豆、绿豆、若干；与人数相等的盆等，纱布。

1. 提前一天和幼儿一起用水泡豆子，可用全班一个大盆，让水没过豆子。把纱布浸湿，铺在盘子上，把豆子放上等，做好观察前的准备工作。
2. 第一天让幼儿观察豆子发芽的情况，用一定的语言叙述出来，并让每个孩子用绘画或符号做出豆子的发芽情况。
3. 以后每天教师和幼儿一起观察和分析豆子的生长状况，并且对豆子的生长状况继续做详细记录。能用语言表达出它的生长状况。
4. 延伸：让幼儿把豆子放在阳光下，继续观察豆子变绿了，简单了解阳光与植物的生长关系。

在提问孩子，豆芽的形状时孩子说的很好，小朋友们都说的很好，说的很形象，作实验孩子很感兴趣。

大班科学教案反思篇五

- 1、引导幼儿找出图形的不同特征，进行二次逐级分类。
- 2、培养幼儿逻辑思维能力。

多媒体课件一套，多媒体学件人手一套，人手操作材料一份。

一、集体活动：

1、师：在图形王国里，国王为图形娃娃们造了二幢小洋房。图形娃娃知道了都想搬进去住。我们来看一下都有哪些图形娃娃。

教师电脑演示，幼儿讲述。

出示汉字：圆形 长方形 正方形 梯形 三角形

2、 师：只有二幢房，这么多图形娃娃要住，怎么分才能使图形娃娃满意呢？国王为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、 幼儿讨论方法，教师在电脑上演示。

4、 师总结：我们可以按照图形娃娃的大小、颜色、形状等特征来分。

出示汉字：大小 颜色 形状

5、 教师在电脑上演示（按大小特征分）

二、分散活动：（二次分类）

1、 师：图形娃娃们住在一起后很开心，可是过了一些时候，觉得不舒服。它们请国王再为它们造房子。这一次国王为每一幢小洋房造两间小房子，请小洋房里的图形娃娃搬到两间小房子里去。

幼儿在自己的电脑上操作，教师巡回指导。

2、 请幼儿讲述自己的分法。（按颜色分特征分）

出示汉字：红 黄 蓝 绿

3、 教师小结：今天我们学到了一个新的本领，就是“二次分类”。

出示汉字：二次分类

三、自主活动：

幼儿人手操作材料一份进行二次分类练习。

幼儿操作后自由交流方法。

大班科学教案反思篇六

三年朝夕相处的孩子们即将离开幼儿园，他们对离园的依惜，升学的惊喜，交织成离园之际的复杂情感。设计告别时刻这节课，让幼儿感受毕业日期的临近，懂得珍惜时间，同时让幼儿了解年历的样式和作用，学会看年历，在年历上找到节假日和自己的生日。

1、了解年历的样式和作用，学会看年历。

2、感受毕业日期的临近，懂得珍惜时间。

1、师幼共同收集日期不同规格的年历，每人一份。

2、离园倒计时牌。

1、看年历。

师：小朋友，今天老师带来了一些年历，你们看它们有哪些相同的地方？（都有一些数字）

教师出示年历，每个幼儿一份，引导幼儿观察。

师：年历上的每一个数字，你们知道表示什么？（一个数字表示一天）

每一群数字表示什么？（一个月）

数一数一年有几个月？（十二个月）

请幼儿找一找年历上哪些数字是表示“月”的，十二个月是怎样排列的。

再看看一个月有多少天，每个月都一样吗？哪个月份是二十八天？

每个星期有几天？

年历上的数字有不同的颜色，这些颜色表示什么意思？（节假日和双休日）

2、找日期。

请幼儿在年历上找当天的6月份和10日。

请幼儿寻找三八节、六一节、教师节、国庆节、元旦等节日，6月份第一周的双休日

请某个小朋友说己的生日，让幼儿在年历中圈出这个日期。

3、毕业时刻。

师：出示离园倒计时牌，小朋友今天是6月10日，你们7月5日就要毕业了，请你们数一数离毕业还有多少天？（25天）

在这个时候你们有些什么想法和打算？幼儿讨论，请个别幼儿回答

4、教师进行讲评。

五、活动延伸：本活动结束后，可在每天晨间活动时提醒幼儿翻动倒计时牌，以营造惜别氛围。

大班科学教案反思篇七

1、通过对生活中影子的回顾，丰富对影子的认识。

1、通过一系列的观察实验活动，有兴趣地探索影子产生的原

因。

2、初步获得影子变化的经验。

(1) 活动前几天就有意识地让孩子观察物体的影子。

(2) 室内布置的暗一些，准备多媒体大屏幕、简单的背景图。

(3) 部分小动物或蔬菜、水果等玩具（塑料的或绒布的）以及透明的玻璃片、饮料瓶等。

(4) 手电筒、简单的背景图。

一、说说：生活中见到的影子

1、师：我的手能变出各种小动物，请你看着它的影子，猜猜它是谁？

2、（猜猜老师的手影，在强光下变化出不同的形象）让孩子们尽情地猜一下“它是谁”？你还能用自己的小手变出什么吗？来试试看？（给孩子机会，让他大胆尝试）

3、扩散思维：

(1)、师：“刚才你看到的是我们手的影子，除了这些你还见到过谁的影子呢”？（尽量调动每个幼儿的已有经验，大胆地讲出自己观察到的各种各样的影子）

(2)、大树的影子是什么样子的？你想怎么来表示？小狗的呢？小花的呢……？”（这里把主动权交给孩子，让他们发挥想象力、表现力以及语言表达能力）

二、引导孩子探索影子的产生原因。

1、你在什么时候什么地方看见它们的影子的？（教师引导孩

子多说)

2、引导幼儿手拿手电筒照玩具或手：打开手电筒，让光照在墙上，用手挡在手电筒前面的光上，“手的影子”就会出现在墙上，关上手电筒“光”没有了，墙上就没有“手的影子”了。

总结：光被物体挡住就有影子。（引导孩子说一说）

3、启发幼儿说出：还有什么样的“光”能照出影子。

老师（小结）：在太阳光下、月光下、路灯下、灯笼照着时、烛光下、房间开着灯的时候……都会有影子。

三、操作探索并交流影子的变化

1、桌子上有一些手电筒和玩具（包括透明的一些物品透明薄膜、玻璃片等，你去玩玩，看看是不是能变出影子来，再玩玩看看能不能发现影子好玩的地方和特别有趣的地方，来告诉大家。

（幼儿探索操作，教师观察指导）

2、你们发现影子哪些特别的地方？（教师可引导：怎么会有影子的变化的？）

老师小结：我们发现，光离玩具近，影子就（大）；光离玩具远，影子就（小）光在玩具的这边，影子就在另一边，其实，光和玩具的距离位置会使影子发生变化的。

四、引导幼儿讨论：人们利用光和影子的关系制造出了什么产品？我们可以利用影子进行哪些活动？（手影和皮影是我国的传统民间艺术，丰富对此的认识。）

五、尝试验证新的假设：影子会消失吗？

1、我们已经知道，只要有光，任何东西都有影子，影子还有许多变化，你能让这些小动物的影子变没吗？（交流讨论：你是怎么让这些小动物的影子躲起来的？）

2、延伸体验：

你能让自己的影子躲起来吗？走到阳光下面试一试吧。

大班科学教案反思篇八

1. 让幼儿探索影子，获取有关影子形成、变化的具体体检。

2. 发展幼儿的观察力、想象力。

3. 激发幼儿探索影子现象的兴趣和好奇心。

1. 一只灯或手电筒等光源。（作手影游戏用）

2. 幼儿用书画面“这些手影像什么”。

1. 激发幼儿对影子的注意。

“小朋友，你见过影子吗？”“什么时候会有影子？”（太阳光、电灯光照着我们的时候就有影子了）“还有什么东西有影子？”（树、花、房子、动物等）“为什么会有影子呢？”（幼儿猜测并讨论）用手电筒做实验，使幼儿知道因为物体挡住了光就有了影子。

2. 引导幼儿观察物体的影子及变化。

“请你到外面看看自己的影子是什么样的？”“请你再找一找、看一看，还发现了哪些影子？它们是什么样的？会不会变？为什么会变？怎么样就使自己没有影子了？”（我们把光的位置改变了，影子变会改变，躲到阴暗处，就没有影子了。让

幼儿改变光照的位置观察影子的变化)

3. 引导幼儿阅读幼儿用书，玩手影游戏。

“下面我们来玩手影游戏。老师用手做一个影子，让你们猜这是什么？然后再跟老师学着做好吗？”师生共同做手影游戏。“我们变了这么多手影，你们知道为什么会有这么多不同手影吗？”（手的不同姿势形成了不同的影子）活动建议启发幼儿注意晚上在马路上，路灯照着自己的影子有什么变化。

大班科学教案反思篇九

1、学习查找资料、收集信息、整理信息的方法。

2、初步了解蚯蚓。

3、会按节奏行走，体验合作游戏的快乐。

经验准备：家长与幼儿一起收集蚯蚓的相关资料，丰富幼儿的经验。

物质准备：家长与幼儿查找并收集蚯蚓的相关资料；音乐《找朋友》、播放器。

(1) 幼儿自由交流自己收集的信息。

(2) 教师与幼儿集中分享交流。

提问：你收集了蚯蚓的哪些资料？在收集的过程中，你知道了关于蚯蚓的哪些知识。

(1) 引导幼儿分类整理资料

(2) 教师与幼儿共同布置“我知道的蚯蚓”展板

重点指导幼儿在科学角绘制自己收集到的蚯蚓的资料。

大班科学教案反思篇十

【设计意图】

本学期，我们幼儿园开设了自己的园本课程，由于孩子们的父母大都是魏桥创业集团的工人，为了让孩子们了解父母的工作，了解在我们生活周围，和我们息息相关的内容，我们根据实际情况和孩子们的年龄特点，设计了园本课程的内容，如：线是怎样来的、各种颜色的布、飞快的梭子等，而对于其中一些物品的生产过程，孩子们不了解，我们便利用家长资源，请家长帮助录下纺织工人工作的视频，让孩子们有一个更直观的认识。

本活动，我们选择的是“条条线儿怎样来”，在学习中，通过孩子们的观察，探索，观看视频，动手操作，逐步学习知识，掌握技能，从学习中获得快乐。

【活动目标】

- 1、了解线是怎样纺出来的。
- 2、了解古代与现代纺车的不同，体会劳动人民的伟大智慧。
- 3、培养幼儿的观察能力和动手能力。

【活动准备】

各种不同材质、不同颜色的线若干，关于纺线的视频、古代的纺车、棉花若干、不同颜色的染料。

重难点：了解线是怎样纺出来的。

【活动过程】

出示各种不同的线，请幼儿自由观察，自由探索。

师：“小朋友，你最喜欢哪几条线？”（幼儿自由发言）

师：那你们知道这些线是怎样来的吗？我们一起去看看吧！”

与幼儿一起观看，边看，教师边介绍，让幼儿了解现在先进的纺线过程。

教师：把棉花弹弹，去掉杂物，弹的蓬松，细软，把棉花搓成大拇指粗细一尺余长的纺条，再用纺花车纺成线，然后，经过经线、浆线、晒线等多道工序，最后上织布机。

师：刚才，我们一起观看了现代机器纺线的工作过程，现在请小朋友看这里。

教师出示纺车，做详细介绍，让幼儿了解。

教师边操作边介绍纺车，使幼儿进一步了解古代纺线的过程。

鼓励幼儿也试一试，这种纺线的方法。

出示棉花，请幼儿互相讨论，怎样将棉花变成线。

幼儿按照自己想的办法动手操作实验，教师进行小结，鼓励幼儿再想办法，幼儿多次操作实验。

（经过师幼多次动手操作实验，终于将棉花搓成了线。）

五、五彩线。

幼儿自由选择喜欢的染料，为自己搓好的线，染上漂亮的颜

色。

六、请幼儿把五彩线拿到户外晾晒。

【活动延伸】

鼓励幼儿用五彩线粘贴出各种有趣的图形。