

# 地理与生活 地理生活论文(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 地理与生活篇一

地球所处的宇宙环境是指以地球为中心的宇宙环境，可以从宏观和微观两个层面理解。宏观层面上是指地球在天体系统中所处的位置，即地月系—太阳系—银河系—总星系；微观层面上是指地球在太阳系中所处的位置。在无限的宇宙空间中，地球只不过是沧海之一粟，它处在永无止息的运动中。

### 1、自身构成特点

(1) 内部构造：地球的内部结构可以分为三层：地壳、地幔和地核。在地球引力的作用下，大量气体聚集在地球周围，形成包层，这就是地球大气层。

(2) 运动周期：地球就像一只陀螺，沿着自转轴自西向东不停地旋转着。她的自转周期为23小时56分4秒，约等于24小时。同时，地球还围绕太阳公转，她的公转轨道是椭圆形，轨道的半长径达到149, 597, 870公里。公转一周要365. 25天，为一年。

### 2、普通性与特殊性

地球是太阳系中一颗既普通又特殊的行星。在太阳系九大行星中，从质量、体积、运动等方面看，地球只是其中的普通一员，但是，存在生命尤其是高级智慧生命又使地球成为太阳系中特殊的一员。

## （1）普通性

地球太阳系九大行星之一。地球在太阳系中并不居显著的地位，但由于人类定居和生活地球上，因此对它不得不寻求深入的了解。它是行星地球，按离太阳由近及远的顺序，地球是第3个行星，它与太阳的平均距离是1.496亿千米，这个距离叫做一个天文单位。在太阳系的八大行星中，地球的质量、体积、平均密度和公转、自转运动，与其它行星相比，尤其与类地行星相比，并没有什么特别的地方。按八大行星离太阳的距离来说，地球处于第三位；按质量和体积比较，地球都处于第五位。地球的自转和公转速度，在八大行星中，既不是最快，也不是最慢，其平均密度与其它类地行星也差不多所以，从这些方面看，地球确是一颗普通行星。

## （2）特殊性

自身条件：地球只是一颗普通的行星。但由于地球在太阳系中是唯一具有水圈和生物圈的行星，其大气圈也是独特的。它具备了生命存在的基本条件：充足的水分，恰到好处的大气厚度和大气成份，适宜的太阳光照和温度范围等，在地球上产生了目前所知道的唯一的高级智慧生命——人类。从这种意义上说，地球是宇宙中一颗特殊的行星。

外部环境：地球所处的宇宙环境看，主要有以下两个有利条件：

（1）太阳在过去50亿年中没有明显的变化，并还将保持这种状态达50亿年之久，这就使地球有稳定的光照条件，生命从低级向高级的演化没有被中断。

（2）太阳系的各大行星和大多数小行星都以近似圆形的轨道围绕太阳运动，不仅公转方向一致，而且绕太阳公转的轨道平面几乎在同一平面上，所以它们各行其道，互不干扰，使地球处于一种比较安全的宇宙环境之中。

它是美丽的。我们要爱护她，保护她。

## 地理与生活篇二

随着社会的发展，我们的生活变得越来越繁忙，城市化的步伐也越来越快。如何在日常生活中理解地理学知识，从而更好地适应城市生活成为了我们关注的问题。在这篇文章中，我将分享我自己的一些生活地理心得体会，为大家提供一些思路和启示。

### 第一段：认识城市地理环境

城市是一个极其复杂的地理系统，建成环境、生态环境、文化环境、社会经济环境相互作用，产生了各种特殊的地理现象和地理问题。所以，在日常生活中，我们应该认真观察、积极了解城市地理环境的变化，从而更好地适应城市生活。比如，了解本地的地形地貌、水文气象、人口分布、道路交通状况，学习城市规划、生态保护等知识，都有助于我们更好地参与和保护城市。

### 第二段：掌握地理信息技术

地理信息技术是现代地理学的重要分支，它利用电子计算机、遥感、GIS等技术，为我们提供了更加精确的数据和信息，增强了对生活地理环境的认识。比如，现在很多城市都有准确的地图和导航软件，可以帮助我们更快地找到目的地，规划出最佳的出行路线。同时，还有一些公众参与项目，比如“自然观察者”，让我们可以分享和记录自身的环境观察和体验，更好地关注和管理周边环境。

### 第三段：关注气候变化和环境保护

气候变化已经成为了全球性的问题，它对城市和人们的生活产生了极大的影响。在城市生活中，我们应该关注并做出响

应，比如节约能源，绿色出行，减少废物产生等。同时，环境保护也是我们应该注意的问题。城市中有很多自然资源和生态系统，比如河流、森林、湿地等，我们应该尽量保护它们的自然状态，减少人类活动对其的干扰和污染。

#### 第四段：学习多元文化和社会经济地理知识

城市中存在着多元的文化和经济生活，因此，我们也应该学习多元的文化和社会经济地理知识。这可以让我们更好地理解 and 认知周边社区、街道甚至是城市，对我们更好地适应城市生活有非常大的帮助。比如，理解工业地理和商业地理知识可以帮助我们认识到城市中各类企业之间的互动关系，了解各类产品的生产和销售过程，了解贸易的运转逻辑，从而更好地处理和规划自身的职业出路。

#### 第五段：总结

在现代社会，城市生活已经成为了常态，生活地理已经不再是一门理论学科，而是与我们的日常生活紧密相关的实践。在适应城市生活的过程中，我们可以掌握地理信息技术，感知城市的地理环境变化，并关注气候变化和环境保护，多学习多元的文化和社会经济地理知识。这些措施有助于我们更好地适应现代城市生活，在日常实践中不断积累和提高自身的生活地理素养。

### 地理与生活篇三

摘要：学习“生活中的地理”可以增强学习的趣味性，提高学生的学习能力使学生在应用所学知识解决实际问题的过程中知识的迁移能力得到提高。教学实践中教师应把常见现象、生活活动与基本知识、基本规律相融合，化抽象为具体、化静态为动态，化枯燥为生动，从而对提升学生地理学科素养，培养学生学科能力，提高学生学业成绩产生积极作用。更多地理论文相关范文尽在[top期刊论文网](#)。

关键词：地理论文

## 一、运用所学的地理知识解释生活中的一些现象

地理环境对人们日常生活中的衣、食、住、行影响深远，可以说自然地理中的每一个因素都会对人们的衣、食、住、行发生作用，每一种日常生活又会受到多种地理因素的影响。

衣着方面：在讲述到气候或大气对太阳辐射的削弱作用时，给学生提出生活中的一些问题：“生活在南北方的人，为什么北方人的衣橱里的衣服反差更大？……为什么夏天更多的人穿白色衣服，而冬天则有更多的人穿深色衣服？”同学们讨论总结之后，学生则能举一反三地举出其他一些例子，如阿拉伯地区的居民服饰为什么以白色长袍为主，我国藏族牧民则穿一件胳膊可以露出来的“不对称”的藏袍等等。

住房特征：北方的平顶屋、南方的尖顶房、陕北的窑洞、云南的吊脚竹楼，新疆的厚墙窄窗、东北的层层门窗，这些住房特征都深受气候的影响。

影响饮食：“南稻北麦”、“南米北面”。当然，还可以推而广之，讨论西方人和我国人民的饮食习惯的差异性及原因分析，让学生尝试触摸人的饮食习惯于气候之间的联系。

行的方面：适时让学生讨论交通规则中的“红灯停，绿灯行”，以及“为什么机动车的尾灯都是红色的？”，甚至与全球变暖与汽车数量的增长之间的联系等这些问题。

## 二、运用地理知识解释学生学校生活的一些现象

教室一个学期变动几次的作息时间表，其实也是很好的教材，从变动的作息时间表来理解“太阳直射点的`移动”、“昼夜长短的变化”等内容。如当学校更换作息时间表的时候，我在课堂中问学生：“为什么要交换作息时间表？”身边的事物

与书上的知识有意识地联结在一起，不但可以帮助学生理解课本知识，而且无意中增加了学生学习地理的兴趣。

### 三、运用所学的地理知识分析自己家乡的自然地理环境

地理环境大体分为自然地理环境和社会经济地理环境。而中学生地理思维、地理意识、地理能力的培养无不是以自然地理知识为基础，自然地理环境的认知水平在一定程度上影响一个人地理能力、的高低。所以，培养学生的地理应用能力，应注重培养学生的自然地理学应用能力，当然，从分析自己家乡的自然地理环境入手，难度小，学生感兴趣。如学习地形知识时，给学生提出问题：南溪区的地形特点是什么？推而广之，学习所有的自然地理知识时，让学生分析一下我区的特点，当学生获得了我区地形特征、气候特征，就能初步分析水文特征、土壤特征，并进一步分析自然地理特征对当地人民的生产生活对来的影响。

### 四、运用所学的地理知识分析本地区的经济发展

人总是生活在特定的自然条件和人文背景中。从根本说，学习地理是为了了解我们的生存环境，并在改造利用环境的同时，协调与它的关系，达到“天人合一”，实现可持续发展。为此，在地理教学时，教师应密切关注周围的生活现象，经济发展，并适时地引入课堂，探究其形成发展的地理原因。例如：在学习关于城市形成的知识时，我给出宜宾市的发展历史，让学生讨论：有什么社会经济因素？对于宜宾的学生来说，这个话题很有吸引力，学生各抒己见。

地理与生产的联系十分密切。农业在地区间、部门间虽然差别很大，但都离不开当地一定的地理环境，而农业类型的选择及农业发展方针与措施的制定，都可以说是对地理知识的运用，使学生体会地理对于生产建设的巨大作用，也是对“学习对生活有用的地理”理念的具体体现。例如，在学完农业后，让学生学生根据宜宾的农业区位因素讨论宜宾的

农业地域类型，讨论内容是自己地区的经济问题，学生兴趣浓厚。观点很多……。提倡“学习对生活有用的地理”。使学生感受到地理与生活息息相关，在他们了解当地农业发展政策时充分认识到生活离不开地理，从而产生学习地理的需要，消除学生对学习地理的畏难情绪。

## 五、运用地理知识，解读“新闻联播”

把电视台的“新闻联播”内容，有选择地纳入到地理教学中，这对于激发学生学习地理的兴趣、开发学生的能力、培养学生理论联系实际的能力都有积极意义。因为“新闻联播”中的每件事都和一定的地理环境相联系，它贵在“新”，时效性强，容易引起学生的兴趣和普遍关注。更有利于培养学生关心社会、关心时事的责任感。如南水北调、西气东输、神舟8号载人飞船成功发射并按预定地点安全着陆、超强台风“圣帕”来袭等等，使学生掌握了许多书本上没有的新的知识，诱发了学生学习地理的兴趣，提高学生学习地理的积极性，使他们的学习由被动变主动，而且使学生养成自觉关心国家大事、世界热点的习惯。

应该说，学习对生活有用的地理，从生活中学习地理也是课改成功的关键。新教材的成功是因为它特别重视地理和生活的关系，让地理知识服务于生活。教师应从地理与生活盼关系入手，为地理课堂输入新鲜的生活内容，让学生学习有用的地理知识。

总之，地理教学必须紧密联系实际，只有从生活中汲取养分，课改的路才能越走越宽“学习对生活有用的地理”的理念给教学内容的分析组织以及教学设计提出了明确的指向性要求，必将对未来的基础地理教育产生积极而深刻的影响，而且使地理成为一门对学生终身发展有利的学科。

## 地理与生活篇四

人类出现在地球上已经有数十万年的历史，而与地理相关的知识则是人们探究生存环境和选择生活方式的过程中产生的。生活地理，是指人类根据自身生存需要而在特定地域进行的各种活动。随着社会的发展，如今的生活地理也更为多样化。在我的生活中，我对于生活地理有了一些心得体会。

### 第一段：了解生活环境，提高对地理的认识

在日常生活中，我们与地理的关系密切。了解自身所处的地理环境对于做出合理的决策有着重要的作用。比如厦门这座城市，作为一个海滨城市，气候偏暖湿，又因地处亚热带季风气候区域，所以在植被方面，热带亚热带的植物所占比例更大。当我需要进行户外运动、旅游等活动时，就可以根据这种环境特点做出相应的准备。同时，在日常生活中，了解本地的习俗、文化等也是认识生活地理的重要方面。

### 第二段：生活地理的多样化

由于人类对地球的认识越来越深刻，人们对于生活地理的活动也越来越多样化。比如，如今的旅游业已经成为了一个非常庞大的产业，万千旅行家在世界各地探求美景，也成为了一种特定的生活地理活动。我也很喜欢旅行，每到新的地方，学习这个地方的文化、风俗、历史等等，也是认识生活地理的一种重要方式。此外，生活中的户外运动、社区活动、参观博物馆等也可以视为生活地理。

### 第三段：生活地理可以破解社会问题

生活地理不仅仅是一种生活方式，更是一种解决社会问题的思维方式。比如，我们可以通过对城市化进程的认识，破解城市交通拥堵问题；可以通过认识自然资源的分布和利用，解决环保问题；可以通过对人口分布和城市规划的了解，解



决城市人口居住问题等。

#### 第四段：借鉴国外生活地理经验

我们处在一个全球化的时代，国际交往日益频繁，对于生活地理的认识，跨越国际层面是很重要的。了解国外的生活地理经验，也有利于我们在应对本土问题时开拓思路。比如，如何提高城市人口居住舒适度，日本的小型住宅、多功能性城市规划等都可以借鉴；如何缓解城市交通问题，西班牙的无车日和德国的自行车专用道等也有助于解决。

#### 第五段：生活地理是持续学习的过程

对于生活地理的了解是一个持续学习的过程，不断地探寻和学习是必要的。随着技术、经济的发展，人类对于地球的认识也在不断更新。比如，气候变化、人口分布、城市化进程等都是当下我们需要关注的问题。在不断学习探究的过程中，我们可以更好地认识我们所处的环境，做出更加明智和有利于自己和他人的决策。

总结：生活地理的多样性，使得我们在探索、学习、应用的过程中不断提高自己的认知能力，同时也为我们解决生活中的问题提出了更好的解决方案。因此，在日常生活中，我们需要提高对于生活地理的关注和学习，并在实践过程中不断总结和提升。

## 地理与生活篇五

地理是一门研究地球表面特征和自然现象的学科。而我们的生活与地理息息相关，地理也是我们认识世界的窗口。在生活中，我们需要了解地理知识，去探索自然与人文，从中获得不同的经验与启示。在我接受生活地理教育的过程中，我获得了一些感悟与灵感。今天，我想分享一下我的生活地理心得体会。

## 一、了解地形

地形是指地球表面的形状或地区地貌的总体特征。在我的生活中，留意地形可以帮助我更加安全地出行。例如，我需要去一个新地方，但是在现代社会中，很多人几乎都会使用GPS或导航仪。然而，如果我们对于地形有一定的了解，会让我们更加准确地抵达目的地。例如，在我的城市中，有一条名为“鸚鵡大道”的路线，是一个往来于山区和海岸的道路。由于其所在地理位置的特殊性，这条路线也拥有大量的急转弯和陡坡。对于来到这里的司机如果没有了解到这一特点，很容易导致交通事故。因此，通过多了解地形特点，我可以提高对于自己行动的安全性。

## 二、认识气候

气候是地球表层各地不同的气象条件的总体反映。我明白了气候对于人类的生活有着非常大的影响。在炎热的天气中，我们会更多地倾向于在室内寻找凉爽；在寒冷的天气中，我们会更多地选择住在暖和的房子里。同时，在不同的气候下，我们喜欢做的活动也很不同。对于北方的人来说，滑雪是最受欢迎的运动；对于南方的人来说，水上运动更受欢迎。因此，认识气候可以帮助我更好地计划自己的生活、出行和活动。

## 三、了解天文

天文学是研究天体和宇宙的学科。认识天文学与我们的生活息息相关。太阳每天升起和落下，而日出和日落的时间也会因季节和时区的变化而有所不同。在我的手机中，我设置了日程提醒，以保证每天在正好将太阳升起和落下的时候到家。同时，我通过阅读天文学的书籍，了解了银河系之间的关系、不同恒星的特点等，也让我对于外界有了更加深刻的认识。

## 四、关注环境

环境的保护是现代社会的一个重要议题。我意识到环境对于我们的生活有着非常大的影响。例如，地球的空气、水源和土壤直接关系到我们的生存与质量。现代社会中，工业化、工程开发往往会造成一些污染和破坏。在生活中，我们需要注重环境保护，减少浪费和污染。例如，我在家中使用节能灯泡、回收废品等，尽我所能的减少对环境的影响。

## 五、发现人文

地理不仅涉及到自然环境，也能发现一些人文特点和背景。通过了解当地的文化历史，我可以更好地了解自己所处的这个社会和世界。例如，在我的城市中，我们有一处有着悠久历史和文化的古迹。每年农历新年和中秋节期间，当地会举办一些文化活动和庆祝活动。这些活动让我更好地了解了中国文化、陶艺文化和书法文化。

## 结语

总之，地理在我的生活中扮演了重要的角色。我通过了解地形、气候、天文、环境和人文，得到了丰富的发现和经验。我相信，在日后的生活中，我仍将持续探索和了解更多关于地理的知识。