

# 老年人如何防骗讲座 听讲座总结心得体会 (汇总5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 老年人如何防骗讲座 听讲座总结心得体会篇一

2011年11月19日钟山区教育系统组织的领导干部培训班是我任教二十多年来留下最深刻的印象。聆听了四位来教育专家的精彩讲座，真可谓受益匪浅，专家的讲座深深吸引着我，两天的讲座，听起来一点不觉得累，反而觉得是一种享受。通过学习，不仅增强了教育的使命和责任感，更深的领悟了一些有助于教育教学的方法与智慧，理论水平得到很大提升。

\*\*\*的讲座激情四溢，收放自如，风趣幽默，他深邃的教育眼光和渊博的知识及广博的见闻，都给我留下深刻的印象，让我油然而生一种教育者的紧迫感、使命感和责任感，让我觉得在这样的教育改革背景下，我们除了加强学习，更新理念，不断提高，真的没有别的选择。如果我们每一个教育工作者，都能怀揣着对教育美好愿景的一份责任和使命，那么我们的学校就会打造成真正的精品学校，我们的教育就会成为真正的精品教育，这几天我一直在想，那么我的责任就是，学习、更新、实践，用现代的管理理念指导和开展学校的教育教学、教研科研工作，以提高教师整体素质，发挥教师教育教学主动性为目标，以实现学校办学目标为己任，以形成学校办学特色为宗旨，争做新形势下的新型业务教师。

这种执着追求与快乐实践的精神值得我们每个人学习。透过她的教育智慧也让我体会到，即使再平凡的我也能凭着信念和追求抵达我自己的教育彼岸，我相信一步一步来，步步都

会有风景、步步都会是享受、步步都会有发展。

作为一名一线的业务领导，我们应该做的是不要再找任何借口，应该积极投身于教育教学改革，成为新课改教师的引领者、学校课程改革的践行者、校长的助手和参谋、与全体教师共同寻求现代教学改革的心路，切实以新理念、新思想、新方法管理和指导学校各项工作，努力成为教育的智者。

## 老年人如何防骗讲座 听讲座总结心得体会篇二

9月26日，有幸在教师进修学校听到了李老师的讲座——做幸福的教师。这个主题对我们来说已经很熟悉，从中央上倡导做一个有幸福感的人，再到xx市教育局提倡提升做一个幸福的教师，都在倡导“幸福”。

作为一位年轻教师，每次听到“幸福”二字，总感觉离那个感觉还有好远。从教四年来，从一年级包班到作为英语专业的我兼带语文和两个年级的英语老师，还有沉重的班主任工作，我就知道“幸福”是一种奢求，我们只能疲于应付各种各样作业、教案、安全记录等、学校各种档案和材料的整理，当然还有最后的成绩比较。

我想许多在山上的老师多少会有我这样或那样的问题，我也能够理解这种情况实属无奈，毕竟山上教师紧缺。也许更多的抱怨也只是给自己增添更多的烦恼。不过这次听了李老师的讲座后，心理面还是感触很多，体悟很多。

听完李老师的讲座，我感觉作为老师，应该有积极的心态，更应该有自己的追求和梦想。在以后的教学路上，我要向李老师一样，用正能量去感染我的学生，用温暖去感染自己的生活！

## 老年人如何防骗讲座 听讲座总结心得体会篇三

此次培训，三天非常短暂但很宝贵，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习和提高的平台，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

用真心真爱办真教育的小学校长刘圣萍，刘圣萍既是校长又是名师，还站在教学第一线，亲自教学一个班的数学，潜心研究教学，将新的教学理念学活、用活，实现了知识传授、能力培养和情感熏陶的有机统一。在课堂教学中，她从培养学生的学习兴趣出发，专注于课堂情景的创设，让课堂充满了趣味，让学生洋溢着快乐，在她的课堂上，学生成了真正的主人，同时，也形成了她活泼、轻松、自主、扎实的独特的教学特色。

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。教师应适应教学环境、生活环境、人际关系环境；我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习，不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

热爱学生，真诚地对待每一个孩子，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生，对职业的爱，坚决地走下去。

要想从工作中不断提高自己的教学水平就少不了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

在今后的工作中，我们要以求真务实的作风和崭新的精神风貌，向优秀教师那样努力工作，积极进行“教书育人、管理育人、服务育人”的探索，忠诚党的教育事业。立足自己的岗位，努力工作和学习，以实际行动为我们学校的发展贡献自己的力量。

## **老年人如何防骗讲座 听讲座总结心得体会篇四**

有幸参加了上周五，周六的教师培训，更加幸运的聆听了三位专家老师用时间和思考积淀下来的经验，每一位专家老师的发言都很精彩，让我收获很多，同时也深深地被他们

身上对教育的热忱而感动。日常工作的繁杂曾让新入职的我很迷茫，让我意识到对待学生仅仅充满热情的态度是不够的，更要讲究方法。我将本次培训的心得总结为以下几点。

周五的培训是教育界名师魏书生老师的专场讲座，在这之前我对魏老师知之甚少，讲座开始出现在我眼前的是一个精神抖擞的老者，与邻家老头并没有什么区别。魏老师告诉我们一个道理，那就是越伟大越平凡越细致。首先，我们要管理班级，要完成学校交给的各项任务，还要完成自己的班级任务，我们起早贪黑、披星戴月，作为一个老师我们的工作繁杂的，辛苦的，面对这些我们应该有一颗平常心，用平常心做平常事。魏老师说：“越是紧张就越是要放松，越是浮躁就是越要静心。”紧张、抱怨、浮躁并不能拯救我们。其次，工作越复杂任务越多我们更应该越细致，只有把每一件事做好，每一件事做细才能让自己从焦虑和抱怨中解脱出来。“细节决定成败”细致的做好每一件小事就是细节的体现。从高处看眼，从小处看手，把生活中的总总难题化成一个个小的问题，一步步的解决才会活得轻松。

周六上午听了陕西商洛中学英语教师刘小红的讲座，这是一位美女教师，用自己身体力行的行动去影响感染学生。“契机就是教育的最佳时间”刘老师抓住学校生活中的点点滴滴来教育学生，将教室环境布置成花的海洋。刘老师利用现代信息技术将班级的点点滴滴记录到所创立的公众平台“因爱而语”。从创立到运行，全部依靠学生自己。刘老师让学生从每件小事上去获取直接经验，让孩子充分表达内心的真实想法，是会倾听孩子内心想法的老师。

刘小红老师说“让孩子成为最好的自己。”发现孩子身上的长处，发现孩子的兴趣点，情感点和共鸣点。

最让我感触深的是，刘老师利用每一次的小活动，让学生充分参与并提出明确的要求，每次需要写出800字的作文和100次左右的英语短文。不仅让学生经历了活动，又在活动

中总结经验，写出内心的想法，提升作文水平。

从刘小红老师身上，让我看到，作为一名老师是智慧的。为了让孩子记住枯燥的单词，让孩子进行英语配音秀，唱英语歌曲的过程中记单词和语法。

下午，山东优秀教师董向东老师，提倡“无痕教育”，利用心理学的知识来分析和帮助学生。董老师说“一位孩子童年的经历对孩子一生都是有影响的。”“每一位孩子都有自己的故事。”“每个人不同，每个世界就不同。”每一个孩子的现在都是多姿多彩的，每一个孩子的未来都是不可预测的，每一名班主任都应该是学生的研究者。每一名学生，每一个班级都蕴含着全部的教育智慧，如果你愿意，教育工作，充满了神秘和惊喜。

董老师通过讲实例故事和视频的方式，向我们展示了他的教育方法。其中，我印象最深的就是董老师所提倡的班干部轮换制。培养班干部，集体制定班规，一段时间后，现任班干部光荣退休，再利用退休班干部来培养其他新的干部。让班里的每位同学都轮流当小班干部。

通过培训，让我收获颇多，以后我也会把自己所学到的经验应用到实际教学中去。

## **老年人如何防骗讲座 听讲座总结心得体会篇五**

从刚进入大学到而今大学四年生活即将结束。此间听了很多场的讲座，现在就听过的人文与科技讲座谈谈自己心得。

科学和人文从来都是两个性质不同而又相互联系着的领域，它们代表着人类探索研究自然的两个方面的成就，同时也代表着人类两种不同的思维方式和精神状态。人文精神是一种普遍的人类自我关怀，表现为对人的尊严、价值、命运的维护、追求和关切，对人类遗留下来的各种精神文化现象的高

度珍视，对一种全面发展的理想人格的肯定和塑造。人文精神，也可以说是一种主体精神。其核心就是把人作为评判一切的标准，作为一切行为的出发点和归宿。科学精神，是人们在长期的科学实践活动中形成的共同信念、价值标准和行为规范的总称。科学精神就是指由科学性质所决定并贯穿于科学活动之中的基本的精神状态和思维方式，是体现在科学知识中的思想或理念。实事求是，是科学精神的核心；开拓进取，是科学精神的活力。科学精神要求我们要坚持以科学的态度看待问题、评价问题而不借用非科学或者伪科学的手段去解释和看待。

人文精神也可以说是艺术精神，亦即诗意的精神。这种精神以想象为其主要特点。它并不是要真实的反映现实，而是在脱离现实的基础上进行创造的意识活动。人文精神追求人的多元化发展，主张每个人都应当是有个性的，在此意义上常常发展为个人主义。多元精神坚持价值和意义的多样性，反对统一化、普遍化的要求。人文精神有追求永恒价值的倾向。人文精神有超出目前的状况、不计较当前的得失，尤其是物质利益得失而为信仰、目标或价值而献身的倾向，具有非理性的特点。科学精神，是一种实证精神，是属于理性思维的范畴。理性的本质就是符合逻辑和规律，就是要有可控制性，就是要按部就班地进行活动，而科学最严格地体现了这一点。科学必须成体系，必须具有严格的逻辑自恰性，必须精确等等，这些都是理性特征的体现。在进行高等教育过程中，注重培养学生对科学应该保持怎样的态度，结合人文教育深化科学精神培养，努力培养学生学以致用，并在未来的工作中创造出有价值的新概念、新体系、新方法。学生科学观的建立是高等教育的目的。

教科书是现代教育中最有效的学习工具，它是经编排而成的知识体系。只要从头到尾接受它的灌输，循序渐进，就可以全面而完整地掌握这个学科。但是，人们在把握以先辈们的智慧荟萃成的知识体系的同时，常常忘记了它的反面：因为省略了这个学科漫长的发展过程，把人们在生生不息的探索

过程中的不同思路、不同表达方式、还有不完善或错误统统去掉了，留下来的虽然是目前为止这个领域里最正确的知识，但它的生命却凝固了。人们通过教科书掌握知识、应付考试，用它解决具体问题，但人们也被它禁锢了思想，把它当成真理的标准，难以发现它所有的缺陷，就导致难以永远走出它的思维框架。专业人士乐于重复有限的科学事实，而缺乏有想象力的大胆假设和艰辛论证，从而导致没有创造性的科学追求。有些中国学生去美国后，发现自己掌握的知识远比那里的同龄人多，就因为教科书灌输式的学习模式。但是，他们缺少独立思考的体验，没有无数试错性的游戏，没有个人化的即兴探索，独立工作、探索创新的能力远不及别人。

所以，我们教师在进行教育时，要培养学生建立起正确的科学观。我们要培养学生反对知识迷信、科学崇拜、科学主义、教科书主义，建立为求知而求知，为科学而科学的精神，培养学生对科学对理论敢怀疑、敢探索、敢想象的态度，而不是对科学顶礼膜拜，奉之为遵守客观规律的迷信。

要克服教科书教育的缺陷，一方面要从课程教学本身着手，课程设置应当适当社会需求；上课应当有更多的对话，更多的思考；多一些学科历史，多一些前沿领域的最新进展，多一些问题，包括还没有解决的问题。另一方面要从课程之外着手，学校不仅是上课的地方，还是自修、研究、对话、交流、游戏、实践的园地。教育不仅是文化的传承、扩散和推广，也是文化的创造和再生。科学精神立足于特定的哲学、信念，并依托广泛的文学、艺术修养，专业研究不是科学探索的全部内容。科学创造力的源泉在于广泛的文化修养，其中主要是人文修养，而不是单纯的科学知识本身。任何学科，都是人类智慧的结晶，都是通向自由的阶梯。一切思想在它最终的状态下是一致的，共通的。科学的每一重大发展都与非科学的滋养有关。哲学构成各种文化形式、各门学科内在的思想基石。

总之，在高等教育中，倡导科学精神与人文精神的结合，是

战胜科学迷信的有效途径，是培养学生创新精神的必然选择。作为高等教育的主体，教师更要重视科学精神和人文精神的教育，必须明确科学和艺术是不可分的，就像一枚硬币的两面。它们的共同基础是人类的创造力，追求的目标都是真理的普遍性。所以，要求教师在教学过程中注重科学素质和心理素质的培养，在教学过程中倡导科学精神、道德素质与人文精神的结合。