

最新学讲普通话手抄报内容(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学讲普通话手抄报内容篇一

- 2) 通你我他，全靠普通话
- 3) 我说，你说，大家说，普通话是我们共同的歌
- 4) 说地地道道普通话，做堂堂正正中国人!
- 5) 说普通话，迎四方宾客;用文明语，送一片真情
- 6) “普通话——13亿颗心与心之间的桥梁
- 7) 普通话——人类沟通的桥梁;普通话——人类智慧的结晶
- 8) 请讲普通话，不分你我他;讲好普通话，共爱一个家
- 9) 请讲普通话，讲清普通话
- 10) 让普通话不普通，让平凡人不平凡
- 11) 大力推广普通话，增强中华民族凝聚力

学讲普通话手抄报内容篇二

普通话是以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉语标准语，是中华

人民共和国国家通用语言。北方方言当中也存在一些普通话当中所没有的词语，以及某些词语的发音也是存在偏误。所以说普通话并不等同于北方话，也不是北方人说的就一定标准，只是基础相对比南方方言区的人民要好一些，我们都应该加强学习，学好，说好普通话绝非难事。

广播电台，电视台的播音员，节目主持人，影视话剧演员。

公共服务行业的播音员、解说员、导游员、话务员等特定岗位人员

影视话剧演员为一级乙等以上。

普通高等院校、中等职业学校的学生为三级甲等以上，其中汉语言文学专业，师范类专业以及其他与口语密切相关专业的学生不得低于二级乙等。

公共服务行业的播音员、解说员、导游员、话务员等特定岗位人员为二级乙等以上

公务员为三级甲等以上，乡镇机关工作的公务员可以为三级乙等。前列所有人员的普通话水平尚未达到前款规定标准的，分别由人事行政部门、广播电视行政部门、文化行政部门、教育行政部门和公共服务行业主管部门，根据情况进行培训。

以上人员必须持相应的普通话水平测试等级证书上岗，普通话的重要性可见一斑了吧！

【关于推广普通话的手抄报内容：普通话笑话】

学讲普通话手抄报内容篇三

关于普通话由来的产生，人们肯定十分好奇“普通话”名字

的产生。

普通话由来中名字的来历可以追溯到清朝末年。“普通话”这个名称，是清朝末年“切音字运动”的积极分子朱文熊提出的。

他在1926年写了一本叫《江苏新字母》的书，把汉语分成三类，其中之一就是普通话。他还注明：普通话是“各省通用之话”。当时人们又称“普通话”为“蓝青官话”。

元明清以来，北京一直是全国政治、经济、文化的中心。各地赴京应考、做官、经商的人很多，天长日久，他们也学会了普通话，但他们的北京话，却有多少杂有地方口音，人们就用“蓝青”比喻它（“蓝青”比喻不纯粹）。

开始，这种话只能在官场使用，所以称“官话”。后来，会说官话的人越来越多，称官话不合适了，民国初年又有了一个新名：国语。

“国语”名称行不通。在普通话由来的历史中瞿秋白就反对过。

解放后，人民政府非常关心汉字改革工作，不仅使“普通话”有了严格的内涵与规范（即北京语音为标准音，以北京话为基础方言，以典范的现代白话文著作为语法规范的现代汉民族共同语），而且把推广普通话作为文字改革的一项任务。

普通话名字的由来就是这样一个过程。

【关于推广普通话的手抄报内容：普通话的重要性】

学讲普通话手抄报内容篇四

- 1、学好拼音是基础。学拼音是了解汉语读音规律的关键，掌握发音部位，对于那些不容易念出来的音要多去念，可千万别怕念错，也别怕拿着拼音卡片会被别人嘲笑，只有大声念出来才能越说越好。
- 2、学一种语言，最重要的就是要多说、多读，在看书、看报的时候，把看到的字念出来，是一种很好的练习方式。还得注意和思考与你家方言音的对应关系，触类旁通。
- 3、在看电视、听广播时，模仿普通话标准的播音员、主持人也是一种方法。在模仿时，还要多去琢磨，思考自己的发音和模仿对象的发音还有哪些区别。
- 4、在练习普通话的时候，不妨找身边的家人、朋友一起练习，把每天的事情用普通话说给他们听，分享经历的同时，又能让他们纠正你在发音上的问题，这样才能让普通话更加口语化。

以北京语音为标准音，以北方话为基础方言，以典范的现代白话文著作作为语法规范的现代汉民族共同语。

主要包括声母、韵母、声调、音节，以及变调、轻声、儿化、语调等。

语言是人们沟通的桥梁，假如人们没有语言，人们交流沟通起来就很困难。中国960万平方公里的土地上生活着56个民族，每个民族都有自己的语言文字，而且即使同一个民族由于地域特色，语言也是丰富多彩，这样如果大家都说方言，那么大家沟通起来就非常的不方便。还好，普通话帮助我们解决了这个难题。

我从小出生在宝鸡市，周围的人们都说普通话，所以我从小

就学的是普通话。而我的老家在农村，村里的大人小孩都说的是方言，我只能听懂一点方言，他们的语速稍微一快我就听不懂了。有一次我和母亲回家探亲，村里的小伙伴找我去他家帮他做数学题，他用方言说：“哦有个题不会，腹上鞋着，三国连着的政府，二奇一偶，活似60，求偶腹。”（此处是方言读音），我一句也没听懂，他好像不是问数学题，而像讲三国故事。我实在听不懂，就把他的题拿过来看看，原来题是这样的：三个连着的整数，二奇一偶，和是60，求偶数。幸亏书上写的普通话语言，我也讲的普通话，才帮他解决了这道难题。做完题，我们一块去玩，还带的他弟弟。玩时，他的鞋子掉在田地里，他大声地对我说：“我的孩子呢？我的孩子呢？”我吓呆了，还以为他把小弟弟丢了！我赶忙帮他找，他举起鞋子对我说“找见了！找见了！我的孩子找见了！”这是我才明白了他所说的孩子就是鞋子！这就是讲普通话和不讲普通话之间存在的障碍。

我虽然说普通话，但说的还不够好，前鼻音和后鼻音不分[b和p不分[ei和ie不分，所以老读错别字，老写错别字，所以别人就叫我别字大王。我曾下决心要改，但这个毛病就像生了根似的，扎在我思想里改也改不掉，我清楚文字是文明的一部分，我一定要纠正这些错误。

学讲普通话手抄报内容篇五

下联：说普通话。

上联：乡音难离故土；

下联：官腔走遍天下。

横批：请讲普通话

上联：统一方言赞盛世；

下联：规范文字歌丰年！

横批：利国利民！

上联：五十年代初文字翻新；

下联：二十一世纪官腔横行。

横批：时代气息

上联：你聊我聊大家聊；

下联：天乐地乐华夏乐。

横批：普通话风

上联：同文同轨秦皇六合同盛赞；

下联：统音统韵今朝天下统一声。

横批：讲普通话

上联：一腔一调一个音；

下联：一板一眼一幅画。

上联：大力推广普通话；

下联：齐心协力奔小康。

上联：祖国语言美；

下联：请讲普通话。

上联：推广使用普通话；

下联：增强民族凝聚力。