

# 诗词创作大赛活动方案设计 班级古诗词 大赛活动方案(精选5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 诗词创作大赛活动方案设计篇一

主办单位：共青团\_学院委员会

策划承办单位：郑州华信学院文学会

活动时间：20\_年\_月

### 预赛规则

一：单位、姓名、手机号必须写在答题纸抬头空白处，即写在答题纸上方无格处，以便公平判卷。凡单位、姓名、手机号写在有格处者，该试卷为零分。

二：在1处填写系+届+专业+班级在2处填写学会(协会)

例：管理学院12级旅游管理、文学会胡敬闻

三：答题时，先写大题号“一”、“二”、“三”，后面题中的括号内的数字是小题号，括号本身表示空白处，填写答案。

例：一、1弛2去6鼎

四：第四题为默写题，按题中要求作答，但判分标准是：据题中要求可知，每个成语中每出现一个题中要求字，即可得1

分，那么一个成语中若出现两个，则可得2分。

例：龙()虎出现两个生肖，得2分

五：第五题为成语接续题，形式同成语接龙，因此可以利用试题中已有的内容，加进自己的答案中。

## 诗词创作大赛活动方案设计篇二

下午，令人紧张的诗词大赛在心理课教室拉开了序幕，我的心怦怦直跳，紧张极了！这时老师看了看我说：“加油！”我这才稍微缓和了一下心情，等着老师说比赛规则，我认真听着，准备着。

精彩的比赛在掌声中结束了，我们班获得了二等奖，虽然有点遗憾，但能参加比赛就很开心了。这次学校举行的诗词大赛，让我更加喜欢古诗词了，让我们的学习生活充满了诗意。

## 诗词创作大赛活动方案设计篇三

助学生复习整理已认识的成语，引导孩子自觉主动地学习、积累、运用成语；体会成语的魅力，以激发他们广泛阅读、积累成语的兴趣，锻炼孩子的思维能力；培养学生积极的竞争意识与合作能力。

活动主题：学习传统文化，争做内涵少年

### 二、参赛对象

\_\_文化会所的孩子和家长

### 三、比赛时间和地点

1、时间：5月25日(周日)下午3:00——5:30

2、地点：\_小学

#### 四、比赛内容

会所分享的成语为主要内容

#### 五、活动准备

各环节活动内容ppt课件

#### 六、主持人：

计时员：

评委：

其他工作人员：（电脑操作：奖励组：）

#### 七、活动要求及程序

比赛分为“记忆大比拼、看图猜成语、你说我猜、成语接龙、看看谁勇敢”五个板块。

要求：

- 1、根据孩子的具体情况，按年级比例分为实力均衡的两组(春晓组和小荷组)，以小组为单位进行比赛，累积计分，一比高下。
- 2、为了减轻孩子们的压力，每组有三次求助爸爸妈妈的机会。
- 3、参赛队员遵守规则，认真倾听作答，不抢答、不喧哗。如不慎抢答一次扣除本队奖励星一颗。

活动程序：

(一)、集体朗诵优美四字文

(二)、成语比赛活动

第一板块：记忆大比拼(各组学生选手)

- 1、请说出带有动物名称的成语。
- 2、请说出带有数字的成语。
- 3、请说出带有身体器官名称的成语。
- 4、请说出描写山水风景的成语。

规则：

- 1、必答题。各队依题共赛四轮，每轮时间为二分钟。
- 2、各组队员轮次说出题目要求的成语，每名队员最多不超过3个。
- 3、二分钟内说出规定范围的成语，各组说出成语数量多者为胜(与对方重复或组内重复的均不计数)，每轮比赛获胜队奖一颗五角星。

第二板块：看图猜成语(分4套试题，1——3年级、4——6年级、7——8年级、家长)

规则：

- 1、抢答题。大屏幕出示图画，选手猜出相关的成语。
- 2、各组各年级段的队员均有10次答题机会，各组每轮比赛答对次数多者为胜，奖励一颗五角星。

3、家长抢答10道题，答对一题为孩子所在的队赢取一颗奖励星。

第三板块：你说我猜(分4套试题，1——3年级、4——6年级、7——8年级、家长)

规则：

1、各队队员自由组合，每两人为一组，参赛双方对应年级的小组轮换答题。

2、一人解说或用肢体语言诠释成语的意思，一人在20秒钟内猜出对应的答案。一个成语若一组队员猜不出可请对方组员继续猜，两组都猜不出视为作废。

3、规定时间内(每组3分钟)，参赛小组答题结果正确的多者为胜，奖励一颗五角星。

4、家长组共猜10个成语(每组出一名家长上台解说或用肢体语言诠释5个成语，解释内容中不得带有该成语中的字，否则视为犯规。)各组家长以抢答形式答题，答对一题，给孩子所在队赢得一颗奖励星。

第四板块：成语接龙(分两套题，1——3年级填空作答，4年及以上口头接龙10个)

规则：规定时间内(2分钟)顺利完成并准确无误者为胜，奖励一颗星。

第五板块：比比谁勇敢(各组队员及家长)

规则：

1、根据题目的难易程度，分为不同的试题。

2、各组派代表口头抽取试题，主持人当场亮题并请各队10秒钟后立即作答，本组队员之间可互相补充，纠正，答对组得相应的奖励星，回答有误者在本组所得奖励中扣除相应的奖励星。

### (三)、比赛结果公布及奖励

最终获得的奖励星多的组为获胜组。(奖励再议)

(四)、合唱《感恩歌》，活动结束。

## 诗词创作大赛活动方案设计篇四

诗词文化是内涵丰富、意蕴厚重的中国文化宝库中一颗璀璨的明珠。随着现代社会文化的不断发展和现代文学对传统精深文化的继承、延伸和深化，诗词在现实生活中的重要性和特殊意义不断突出。认真学习诗词并积极开展相关活动，对弘扬时代精神、提升我们的文学素养有重要意义。

### 二、活动主旨

传承中华文化、提升文化素养、快乐教学生活

### 三、活动时间

3月10日下午2点——3：30分（1：50到校）活动地点：阶梯教室

### 四、会场布置

工会、教育处

### 五、出席领导

## 六、参加人员

全体教职工

## 七、活动筹备

工会、教育处、团委、艺体中心、信息中心

## 八、特邀点评嘉宾

\_\_\_\_\_□\_\_\_\_\_□\_\_\_\_\_

## 九、计分人员

组成人员，每个年级组推选出1位老师。

## 十、网络宣传：

\_\_\_\_\_

## 十一、摄像

办公室

附：诗词大会流程本次活动共分三个篇章：激情昂扬读诗词、你抢我答诵诗词、底蕴展现作诗第一篇章：激情昂扬读诗词（规定为词）（满分10分）本篇章的参与者为年级组所有成员，共三个级部，分别为：初一年级组（黄河班+文玉班）、初二年级组、初三年级组。

## 筹备事项：

1、由年级主任在所有词中自行选择一首，活动前进行集体诵读练习，活动时展现年级诵读风采（怎样的形式如领读、分合等，是否配乐，着装等等，各年级组自行决定）

2、出场顺序：活动现场抓阄决定

3、如有特殊需要请提前告知筹备人员（诵读完毕，就诵读情况或诵读的诗词内容，嘉宾进行点评）

第二篇章你抢我答诵诗词本篇章共有四个环节

第一环节：我说诗意你来背——集体智慧大比拼筹备事项：每个年级组5道题，答对1题+10分。校领导在《必背古诗词一本全》中任意选择一首古诗词，主持人诵读译文或赏析中的部分文字，年级组内人员据此回答，只要有1人背诵题目内容准确，分数即可得到。15秒钟后如不能背出，则开始5、4、3、2、1倒计时，计时完毕还不能背出，则为0分，如出现错别字，每错一字-1分。三个年级组依次进行，共5轮。最后，计分人员计算出每个年级组的分数。

第三篇章底蕴展现作诗词说出主题，限时写作。完毕后，由个人诵读，嘉宾进行点评，可获得不同的纪念品一个。

## 诗词创作大赛活动方案设计篇五

组长：马池兴

成员：各班班主任及语文教师。

### 二、活动具体安排

1. 参赛对象：以班为单位，分集体类(全班同学)和个人类(每班2人)两种形式参赛。

2. 参赛内容：必背古诗词1--15首。

3. 参赛节目数量：



全员诵读:每班集体类诵读15首,每班比赛时,由评委从各班上报的必背和篇目中随机抽选5至10首必背篇目背诵。背诵时要背齐题目、朝代、作者,做到字正腔圆、吐字清晰,准确熟练;轮背:各班轮流背古诗;挑战背:选定一首古诗,一个班级背上句,其他班级接出下句,共背三首。

个人类:必选作品背诵1--15首必背古诗;自选作品事先准备好一首诗背诵表演,表演形式不限(可加乐器、录音带伴奏)。

4. 比赛时间:11月29日下午最后两节课。

5. 比赛地点:教学楼间广常

6. 比赛形式:现场打分,现场统计。

三、工作人员:

评委:

成绩统计:

四、设奖办法

1. 学生集体奖:去掉一个分,去掉一个最低分,其余总成绩平均分为该班的参赛成绩,取前两名获优胜奖。

2. 个人奖:去掉一个分,去掉一个最低分,其余总成绩平均分为其成绩,设三个奖次,一等奖2个,二等奖2个,三等奖4个。

五、几点要求:

1. 各班主任及语文教师要高度重视,组织学生扎实开展读书活动,保证学生读书时间,积极参加本次竞赛活动,扩大学生知识积累,提高学生阅读兴趣和能力,营造书香校园,提升文化品位。

2. 全体语文教师要认真选材，悉心指导，努力创新形式，丰富内容，确保竞赛活动的针对性和实效性。
3. 活动中，要求学生人人参与，个个登台，统一着装，培养学生的参与意识和集体荣誉感。
4. 竞赛活动结束后，各教师要通过早读阅读指导，课堂教学渗透，语文综合性学习，读书成果展评等形式，将读书活动、经典名篇诵读活动深入持久的开展下去。