

2023年军校校长权力大吗 中学副校长就职演讲稿(汇总6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

军校校长权力大吗篇一

大家好！

今天是我校新任领导班子的就职上任大会，站在这里是一份责任的重托，是对我校教育发展的殷切的希望，很激动站在这里进行今天的就职上任表态发言，因为我知道新的岗位职责的赋予的背后是局党组的信任、是全体师生的期望、是几千名学生家长的重托，虽然，对副校长一职的岗位我可以很自信的说我做足了准备，我有信心担好副校长一职，但是，当今天从校长手中接过这纸任命书的时候我心里还是确实感到了就职副校长一职的责任的重大。

1、勤奋敬业，不辱使命。

美国前总统肯尼迪在就职演说中说过一句荡气回肠的话：“不要问祖国能为我们做些什么，而要问我们能为祖国做些什么。”拾人牙慧，我也对自己说：“不要问白河农中和白河学区能带给我什么，而要问我能为白河农中和白河学区做些什么。”我在想，老师们也可以对自己发此一问。“激情成就梦想，热情铸就事业，真情造就发展。”没有激情做不成大事；永葆热情才能真正办好教育；教师、学生和学校的发展需要我们付出一腔真诚和一片真情。我想很多时候人是凭着责任心和使命感在做事的，这是我们成就大业

和应对艰难的法宝。

2、制度第一，校长第二。

在学校，任何人不能凌驾于制度之上。制度是我们学校文化的根本和前提，孔子说，君子务本，本立而道生。制度的执行和坚守也是人治与法制的一道分水岭。制度关键在执行，所以，在学校的管理中，我们要特别强调执行力。

军校校长权力大吗篇二

创办人、陈董事、校长、两位前任的教育部部长以及各位同仁：大家好！

首先感谢董事会的信任与支持，感谢历任校长带领着淡江团队努力的经营校务，同时，也感谢每一位主管与同仁，多年来在工作岗位上认真付出，迈向我们大家共同期盼的一营造世界一流优质精致的综合成人而努力，使得本校的声誉日渐提升。

刚才，从陈董事的手中接过印信，个人的心中才真正地感到压力沉重，面对淡江大学54年的历史，三万名教职员工生，以及近二十万的校友，深深觉得从今以后任重道远。

个人从民国75年起担任行政副校长至今，协助历任陈校长、赵校长、林校长与现任张校长推动校务。回顾这将近二十年的教育行政工作以来，虽然未能参与淡江成人早期创业的艰辛，但是，在诸位长辈前贤俊秀的提携下，经历了学校从第二波到第三波成长发展的过程，而且与大家共同付出心力为淡江打拚。古人说：「创业维艰，守成亦不易。」今后，个人仍将秉承董事会及历任校长的理想，效法淡江克难坡的精神开创林美山的愿景，继续朝着教育目标迈进，因此，诚恳的希望每位同仁能够秉持初衷，与我共同努力，让淡江能够

永续经营、追求卓越。

目前的高等教育组织已经从传统的官僚、僵化与稳定，转为适应复杂、多元与不确定性的知识之城，教育行政的运作也从松散结合，强调个人、自由与创意，转为紧密结合，强调团队、纪律与绩效。成人组织的成员都须要养成持续学习的精神，不断创新，以达成组织的共同愿景与使命。行政流程应分权与授权给教职员，注重团队合作与讲求速度，满足并超越顾客需求。领导者须扮演多面向思考的狐狸，以因应市场导向，增加组织竞争力并创造未来。

clark kerr认为在二十一世纪初，成人教育的扩张，信息科技的运用，系所调整与活化，以及产学合作的密切等问题都将冲击着现今成人的角色与功能。面对日趋竞争的教育生态，各大学更应寻找自己的定位，发展特色。本校仍将在国际化、信息化、未来化政策的厚实基础上，推动三化政策，重视教育的三个功能，持续致力教学环境、学术研究、行政和服务的扩展与深耕，配合国家社会需求和掌握世界学术动脉，以提升竞争力，创造学术声望，造就具备专业才能、德智兼修、中西融贯、及朴实刚毅的人才，迈向第四波，营造四个校园。

淡江是一个有人情味的大家庭，也是一个有机体的结合，未来希望我们能持续强化组织的文化、凝聚团队的共识，洞悉教师、学生、职员、家长、校友、政府及社会人士等利害关系人的需求，每一个环节都要紧密的接合，各单位之间仍以官僚、同僚及政治模式进行协调与沟通，同时，落实全面品质管理品管圈的功能。学校整体的发展须要*着每一个成员共同携手参与。在此，竭诚的希望大家共同努力，发挥团队的精神，共创淡江更美好的明日。

军校校长权力大吗篇三

大家好，今天国旗下讲话的题目是《学宪法，讲宪法，争做

宪法小卫士》。

大家知道吗？今年12月4日是我国第8个国家宪法日，设立这个节日是为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国。

是的，随着人类社会的不断进步发展，法，越来越受到人们的重视。我国的法律法规也日趋完善，只要留意不难发现我们身边无处不存在法律的气息：《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》……是啊，俗话说得好，“国有国法，家有家规”，我们国家是法治社会，法律是我们人人都要遵守的。而宪法则是国家的根本大法，具有最高的法律效力，在社会主义法律体系中处于核心的地位，一切法律都是依据宪法制定的，一个国家若想长治久安，离不开宪法的保障。

我国现行宪法为1982年宪法，并历经1988年、1993年、1999年、2004年、2018年五次修订。大家不要觉得《宪法》遥不可及，大家想想是谁规定了中华人民共和国的一切权力属于人民？是谁赋予了公民以基本权利和义务？是谁规定了我国的国家机构？是谁规定了我国的国旗、国歌、国徽、首都？是宪法。宪法是保持国家统一、民族团结、经济发展、社会进步和长治久安的法律基础，是中国共产党执政兴国、团结带领全国各族人民建设中国特色社会主义的法律保证。

我们作为中华人民共和国的小公民，必须要学习宪法知识，弘扬宪法精神，维护宪法权威，我们少先队员要人人学宪法、讲宪法、争做宪法小卫士。具体可以这样做：学习宪法知识，参加法律法规知识竞赛；诵读《中华人民共和国宪法》中的重要条文并联系实际加以理解；传唱《宪法伴我们成长》这一类的普法歌曲；观看一些学习宪法、运用宪法方面的视频；进行手绘宣传画、儿歌创作和主题手抄报的制作来普法；宣讲一些宪法捍卫公民权利方面的故事来弘扬宪法。

宪法是法典，更是我们心中的“宝典”，我们作为新时代的

少先队员，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，始终听党的话，永远跟党走；在我们成长的路上，也请记住：宪法始终在我们身旁，有宪法为我们护航，我们一定会更加茁壮！

学宪法、讲宪法，争做宪法小卫士，让我们一起行动起来，让美好的道德、品行得以延续，共同助长社会的良好风气，为全面推进依法治国贡献自己的一份力量！

军校校长权力大吗篇四

今天坐在这里，面对一张张熟悉而又陌生的面容，心里感到很激动。此时此刻，我最想说的一句话就是：认识你们，真的很好！初来乍到，还请各位多多关照！

今天这次会议，应该是我和老师们的见面会吧。在这里，我想用几句话表达我内心的情感和近期的一些思考。

我是怀着一颗感恩的心来到实验小学的。一是感谢上级领导对我的信任。实小一直是莱芜市教育的窗口学校，曾经和实验中学、莱芜一中代表着莱芜教育的形象，全市人民对实小的期望值很高。说实话，让我来接替校长这个职位，的确感到压力重大、责任重大。二是感谢王校长等几任校长这些年来对实小的辛勤付出和所作出的卓越贡献。实小始建于1948年，历经63年的风风雨雨，历经8位校长的苦心经营能走到今天，非常不容易。尤其是王校长和魏书记可以说把自己的青春和热血、智慧和才华都撒在了实小这片热土上。俗话说，创业容易守业难。我想，我们的责任就是要守住这份家业，让我们的日子越过越红火。可以说，全市人民都在热切关注着我们，能不能办出真正让人民满意的教育就看我们在坐的各位。所以，在这里，我还是要重复在升旗仪式上对老师们说过的那句话：在您的手上，有一个一个鲜活的生命，每一个都与众不同，每一个都是父母的唯一，每一个都如此重要，每一个都对未来有着美好的憧憬。他们都依赖您的赏识和呵护，依赖您的指导和培育，才能成为最完美的自己和对社会

有用的公民。希望您能够像爱自己的孩子一样去疼爱他们，塑造他们，成就他们。

二、我想说的第二句话是：“我是来做事的，不是来做官的。”

说实话，从教之初我就有一个梦想，那就是：一辈子当一名教师——当一名学者型教师——当一名专家型教师。这些年，我就像林清玄笔下那株执着坚韧的百合，不管有没有人欣赏，我都在深深地扎根、默默地蓄积，努力地生长，以花来证明自己的存在。正是源于这样的心态，我一路跋涉，洒下一路汗水，收获一路芬芳。说实话，如果今天让我选择，我仍然选择做一名优秀的语文老师，而不是一位校长。从花园学校走的那一天，一位老师给我发来这样的短信：“毕校长，您走得那一刻，我们大家都哭成了一片，真的什么都做不下去了。对您真是有太多太多的不舍，感觉整颗心都被掏空了。”中秋节的那天，一位家长发来短信：“作为姐妹，首先是恭喜了。但作为学生家长，您从花园的离开却觉得万分遗憾。这几天我一直抱着一种侥幸心理，您是教初中语文的，不会让您去实小，应该还是在花园学校吧。这样的话，孩子还能经常见到您，还能受到你潜移默化的影响，可惜这样的机会再也没有了。”昨天碰到我所教的班的班主任，她说，前几天音乐老师让学生欣赏《二泉映月》，贾晓宇同学突然在课堂上嚎啕大哭，问他原因，他竟然说：“我想语文老师了。”他的这一语，竟然让全班同学都呜咽起来。说实话，作为一名老师，能赢得家长、老师、学生如此的尊重和信赖，能沐浴在人性最美丽的光辉中，是一件多么幸福和自豪的事啊！我对自己的初中语文教学，真的是一万个不舍！但是，既然领导把校长这样一份责任交给我，我想我就应该担当起这份使命。我只能说，不是我选择了校长，而是校长选择了我。为了这个选择，我应当义无反顾，责无旁贷！所以我说，我并不热衷于做官，我只是来做事的，而且是和大家一道来做实事、做好事、做成事的！尔奉尔辱，国赐民与，我们当不辱使命，不负众望，仰不愧天，俯不怍人！

第一，朝向最明亮的那方走。“向着明亮那方，哪怕烧焦了翅膀，也要飞向灯火闪烁的方向。向着明亮那方，哪怕只是分寸的宽敞，也要向着阳光照射的方向。”最明亮的那方，就是我们的教育理想。这些天，我在想：实小发展的终极理想究竟是什么？我们应该用什么样的思想来引领大家的行动？有人说，校长的领导首先是思想的领导，其次才是行政上的领导。这种思想可以是经过长时间的积淀而形成的一种办学特色，也可以是自下而上，在广泛征求意见的基础上确立的一个目标；或者是校长的思想、意志的一种直接呈现。应该说，确立一种思想和一个目标很简单，但是将思想转化为行动却很难。只有当思想转化成全体师生的一种自觉行动，一种精神追求，进而形成一种习惯、一种风气的时候，这种思想才会成为学校的一个品牌，一种文化。比如，我们把“童心母爱”作为实小教师的追求，只有每个老师在教育教学的每一个环节，都能自觉地把别人的孩子当做是自己的孩子，去关爱每一个孩子、赏识每一个孩子、尊重每一个孩子、信任每一个孩子、发展每一个孩子、成就每一个孩子，让别人看起来，我们实小的教师就是与众不同，就是和别的学校的教师不一样，他们亲切、他们温柔、他们善良、他们慈爱，他们举手投足之间能散发出一种温情脉脉的母爱的光辉，这样“童心母爱”才有可能成为我们实小教师的品牌和名片。由此可见，思想易得，关键是坚持不懈、持之以恒的坚守。但愿我们能寻找的到一种思想的光亮，并朝着它的方向一起努力。

第二，相互搀扶着走。“人”字，一撇一捺，简简单单，清楚明了，却寓意深刻。有人说，人字，一半是男人，一半是女人；有人说，人字，一半是社会，一半是个人；有人说，人字，一半是肉体，一半是精神。但我更认为，“人”字的结构，就是互相支撑。在人的一生中，不同的阶段可能会有不同的支撑。幼年的时候，支撑点可能是单一的，犹如一棵蒲公英，一根茎只开一朵花，孕育无数小伞，随风而舞，飘飘荡荡，载满梦幻与希望。随着我们慢慢长大，支撑点慢慢会变得多起来，犹如一栋大厦，前后左右有支撑，内部也有支

撑。家人、朋友、同事，友情、爱情、事业，名誉、地位、尊严……我们每个人都不是独立的个体，每个人的成长和进步都需要别人的支撑和搀扶。比如说，我们一个学校，单靠我一个人，无论我怎样的敬业和努力，如何的热情与执着，哪怕是付出全身心的一切，但如果没有十几位领导干部的全力支持，没有全体教师的鼎力相助，也很难造就一所好学校，成就一批好学生。因此，我深切地期望，在我们学校这个群体和大家庭里，当有人跌倒时，大家都能伸出自己的手；当有人悲伤时，大家能帮他擦掉脸上的泪；当别人成功时，能给以真诚的祝贺；当别人受挫时，能给予及时的鼓励；当别人需要倾诉时，能奉献出自己的一点时间；当别人无助时，能借他一个肩膀……我们常说，上善若水，大爱至美。希望我们实小的老师，每个人身上都能闪耀着人性的光辉，让我们的每一天都没有猜疑，没有嫉妒，没有仇恨，没有怨言，快快乐乐、和和美美地在一起享受生命的每一天。佛教中有这样一句话，“前世的五百次回眸，才能换来今生的擦肩而过。”那么，是前世的多少次回眸才换得今天我们的相遇、相处、相知啊！所以，让我们珍惜前世修来的缘分，一起相扶相携，共同穿行在教育教学这条开满鲜花的道路上。

第三，慢慢地走。在世界著名旅游景点阿尔卑斯山的道路拐弯处有一句广告语：“慢慢走，欣赏啊！”我们当老师的都知道，教育是塑造人的灵魂的事业，是一项系统的复杂的工程，塑造一个孩子不像制造一个零件一样，有固定的模子；也不像塑造一个雕像一样，因为雕像没有感情、更没有思想。所以，教育不能急功近利，不能好大喜功，不能搞速成，而是需要用慢火来煨炖。我知道老师们对我有很多期待，但我想说的是，请老师们给我一点时间，我会带领大家慢慢地走，慢慢地趋向我们美丽的教育理想。比如说，我想打造一个诗情画意的生态校园，但当我们的校园还不够整洁干净的时候，我必须从最起码的“不乱扔垃圾”抓起；我想缔造一个个完美教室，但当我们的教室还狼藉满地的时候，我必须倡导“先扫一屋，后扫天下”；当我们的课堂秩序混乱、甚至有些老师竟然随意空堂，任由学生“自由、自主”的时候，我必须从打造

“有序、有效”的课堂抓起，然后我们才能去追寻课堂的自主和幸福快乐。虽然只是短短的几天，我已经感受到了领导干部们的凝心聚力，感受到了老师们的敬业奉献，感受到了学生的积极向上。总之，我们所有的实小人都是昂扬向上的，都在以热切的目光注视着我。昨天，有位老师对我说，学校需要您干的事情太多了。我说，有你们的支持我不怕，慢慢来吧。是的，我不怕，我已经做好了吃苦的准备。在此，也恳请老师们给我更多的支持和帮助，让我能够和大家一起慢慢地走，慢慢享受沿途的无限风光！

第四，踏踏实实地走。我们常常埋怨现在的孩子太浮躁，但反过来想想是不是我们也太浮躁？我们布置的作业，有些孩子会不做或做得不令人满意；但反过来想想，领导交付我们的工作我们是不是有时候也在应付，也在糊弄？我们说，走路，需要脚踏实地，一步一个脚印；做事，尤其是做教育人的事，更需要做到位、落到实、夯到底。有研究发现，在一个单位里，往往会有五种员工：第一种：自动自发的员工；第二种：执行力强的员工；第三种：打折扣的员工；第四种：混日子的员工；第五种：“烂苹果员工”。大家都知道，在当今社会，混日子的员工是越来越混不下去了，而总是制造问题和事端的“烂苹果员工”，更是难有立足之地。执行力强的员工并不多，而不要单位和领导安排，能根据单位战略要求主动找事做的员工更是少之又少。那么，单位里最多的员工是什么呢？是打折扣的员工，他们总是要推三步才走两步，甚至只走一步，或者他们虽然不要推，但是做出来的结果，总是要比标准差那么一截。事实上，“打折扣”的员工不仅大大阻碍了自己的发展，更是大大损害了团队的业绩与生产力。在学校领导干部会议上，我提出了实小领导干部的六大行为风范：一是有正气，二是有思想，三是有担当，四是有容量，五是有条理，六是有落实。什么是落实？落实就是把计划上安排的，文件上要求的，会议上部署、领导吩咐的，不打折扣、不讲条件地去完成，而且要完成好。不能纸上谈兵，不能夸夸其谈，说了没做，等于没说；安排了没见行动，等于没安排；做了没见成效，等于没做。有人破译成功人士的密码，发现他

们有一个共同的特点：就是每一件事都能做到位，都能做到极致——当别人应付着工作时，他们会以最负责任的态度去工作；在别人浅尝辄止的地方，他们会将工作做深做透；当别人满足于敷衍了事“做了”时，他们却已经“做好了”……回顾近几天的卫生大扫除，我们哪些老师还在迟迟不动？哪些老师只是拂皮蹭痒？哪些老师已经做得窗明几净？哪些老师没等放学就已离开校园？哪些老师放学都一个小时了，还爬上高高的窗台在擦玻璃？相同的安排，不同的落实程度。这绝不仅仅是一个量化积分的问题，而是一种态度，一种境界！

有人说，工作有三种境界，一是尽力而为，二是尽心尽力，三是倾心竭力。如果我们每一个人都能倾心竭力，就没有落实不了的工作，就没有做不好的事情，就没有办不好的学校。

我们的学校能否办好，能否让人民满意，我想，在座的每个人都是第一责任人，所有的改变都必须从自己开始！自己改变了，周围的人就会改变，周围的人改变了，更多的人就会改变。正是从这个意义上说，改变自己，才能改变我们的学生，进而改变我们的学校，甚至改变我们的教育。

我相信，“再长的路，一步一步也能走完；再短的路，不迈开双脚也无法到达。”让我们从现在开始，迈开双脚，朝着明亮那方，相互搀扶着走，一步一步慢慢地走，一步一步坚实地踏过！美好的教育看起来千步之遥，但只要你迈出第一步，它就会向你靠近999步！

我相信，一切，才刚刚开始；一切，会悄然改变；让我们共同期待，共同努力。最后，让我用美国诗人惠特曼的一句诗来作为结束语——把你的手给我，让我们同行！

谢谢大家！

军校校长权力大吗篇五

首先感谢领导与广大教职工的信任与支持。此时此刻，我感到更多的是责任与压力。经过几代人的艰苦奋斗和无私奉献，学校已经取得了显著的成绩。如何在保持现有优势的基础上，使西电有更大的发展、在国内外有更大的影响，是党和人民赋予我们的历史使命，是广大教职工寄予我们的深切厚望。我已深深感到了这种责任的崇高，这一任务的艰巨，这副担子的份量。

借此机会，我谈几点想法：

两年前，我们在思考应该把一个什么样的西电带入新世纪的问题。今天，我们在思考西电应以什么样的姿态面对新世纪的问题。回答是什么呢？我想应当是一个朝气蓬勃、奋发有为的新西电，是一个特色鲜明、研究型、开放式的国内外知名大学！

为此，就要以学科建设为龙头，因为学科是高校教学与科研工作的基础，学科建设的目的是提高人才培养质量、科学研究水平和管理能力，为实现教学、科研和社会服务三大功能打下坚实基础。一句话，学科建设是高校建设的永恒主题。

首先要建设好重点学科，突出我校电子与信息特色；其次，建设好211工程的“三群一点”，这是我们的骨干学科；再者，着力培育新的学科增长点，大力发展新兴学科、交叉学科与边缘学科，不断增强学科发展的后劲。

一流的学科靠谁来创造、靠谁来建设呢？靠创造型人才，靠大师级的教授、靠一流的管理人才。因此，就要以人为中心，以人为根本，尊重人，重视人，把人的积极性、创造性和主观能动性发挥好、引导好、保护好。说到底，就是要扎扎实实地建设好师资队伍和干部队伍。

首先要有一支知识结构优化、年龄档次合理、具有较高学术水平的师资队伍，树立教师是学校主体的意识，贯彻教授是大学灵魂的观念，行动上而不是口头上提高教师的待遇与地位，使大家树立校兴我荣、校衰我耻的主人公意识。同时，要建设一支廉洁高效、扎实肯干的干部队伍。要坚持德才兼备、任人唯贤的选拔干部的原则，确实把那些政治上成熟、作风正派、乐于奉献、有能力的人提拔并充实到各级干部队伍中去。

老教师和老干部是学校的宝贵财富，他们曾经为西电的发展做出过重要贡献，要注意发挥他们的积极性，使他们发挥传、帮、带的作用。

年轻教师是学校的希望与未来，应制定切实可行的措施提高年轻教师的待遇。把待遇留人、事业留人与感情留人的“三留人”措施落到实处。

指出，应在各项工作中贯彻执行竞争、激励、评价与奖励等四个机制。我认为贯彻四个机制的核心，在于奖惩严明。要旗帜鲜明地表扬和奖励先进人物。要敢于严惩各种违反校规的人和事，决不姑息迁就。每一位领导干部都要“从自己做起，从现在做起”。

要大力提倡廉洁高效、严厉惩治腐败，从思想上、制度上与组织上堵住各种漏洞。一旦发现腐败现象，不管是何人何事，都要一查到底，严厉惩处，决不让腐败现象在西电有藏身之地。

第一，全力搞好并尽快实施共建工作共建是教育部倡导的高校改革方向之一。实施共建有利于充分利用各种资源，调动各方面的积极性。

我们要积极争取陕西省、西安市的支持，争取电子科技集团与信息产业部的支持，尽快促成部、省、市、集团的共建。

为我校寻求更为广阔的发展空间。

第二，着力改善并加强与陕西省和西安市的关系

要在观念上、思想上乃至行动上，切实改善同省市的关系，加强沟通、增进了解。学校应努力为当地经济与社会发展多做贡献，也希望得到省市多方面的关心、支持与帮助。

第三，继续深化同国家相关部门的友好关系

由于学科专业的特点与历史的原因，我们与总装备部、各军兵种、电科院等部门有着广泛而深入的联系，我校大部分科研经费来自于这些部门。因此，我们应更加积极主动地加强与这些部门的联系，寻求更多的支持。

第四，抓好校园文化建设

要大力加强对学生的综合素质教育。使学生成为既懂专业知识又具有较高文化品位的新一代大学生。要提高广大教职工的文明素质，在校园内形成一种理解、团结、祥和的良好氛围。要切实加强对新校区建设的领导，加快新校区建设的步伐。

军校校长权力大吗篇六

大家好！

当我站在这神圣的演讲台上，看到同志们鼓励的目光，我的心情无比激动。我要感谢领导、老师们给我竞聘副校长职务的机会！

我叫绿叶，年近不惑，大专学历，中学高级教师，教导处副主任。在我二十多年的教学生涯中，我先后担任中学英语教师、中学语文教师、小学数学教师、小学语文教师。我待人

以诚，爱生以情，敬业以精，育人以真。现在在实验小学这块沃土里，我和同事们一起摸爬滚打，辛勤耕耘，一步一个脚印地演绎着我平凡而富实的人生。

在教育教学的旅途中，我付出了很多，收获也很多：市优秀班主任、市师德先进、市小语学科带头人、省优秀少先队辅导员、省级骨干教师、全国实验先进个人、全国课堂教学比武一等奖，全国论文评比一等奖等等，我深知这些荣誉的背后，蕴含着多少领导的鼓励和鞭策，饱含着多少老师的支持和帮助。在这里，我要真诚地道一声：感谢你们！

我是一位中年妇女，更是一位情感与理性交融的女人。今天，我要以一个普通教师的身份向在座的各位倾吐我的心里话，谈谈对学校教学工作管理的一孔之见，尤其是怎样做一个称职的副手。

在知识经济步入快车道的今天，在新一轮课改如火如荼实施的今天，一个学校要与时俱进，关键在于有一个团结奋进、锐意进取、乐于奉献的领导集体。山高人为峰，学校能充满活力，关键在于形成以校长为主心骨的众心捧月般的圆弧效应。作为副职干部，在思想上要找准位置，在工作中要扮好角色，在管理中要崇尚科学，在评价中要追求创新。

我认为副校长是校长政令的执行者，是教师学生的服务者，是教育教学的带头人。工作中既要在校长负责，又要对师生负责。既要独挡一面，为校长分忧解难，又要合作交流，为校长出谋划策。既要身体力行深入教学一线，又要用新的教学理念指导教师开展教育科研。

科学的教学管理要求我们不断更新观念，变换思维方式，创造性开展活动。在工作中要做到留心、专心、创新。作为主管教学的领导，必须有居高临下的能力和未雨绸缪的预见性。概括地说，决策前，领会三个意图；管理中，树立三种观念；评价时，实现三个强化。

1、决策前，领会三个意图

首先要领会上级意图，把握机遇，找准学校工作与上级指示精神的契合点；其次领会校长意图，把握全局，形成工作上的合力；其三是领会教师意图，把握民情，强化教师主人翁意识，促进管理目标的实现。

2、管理中，树立三种意识

这三种意识即人本意识、科研意识、创新意识。

一是人本意识。

人本管理是学校管理之本，现代管理学告诉我们，一个学校应该做到没有“管”只有“理”。所谓“管理”即是帮助老师理清工作思路，理顺思维通道，理出教学规律，理出自我价值。人本管理应注重在目标管理的同时，倡导情感渗透，把调动人的积极性，挖掘人的潜能作为管理者的主要职责；要运用“鲑鱼效应”，以形成学校工作的活力。引进激励机制，以获得教师工作效率的最大值。

在管理中，要发挥激励机制作用。一是榜样激励，二是情感激励，实行“无情制度，有情管理”，注重老师情感的变化，善于疏导，排忧解难，善于以心换心。三是信任激励，对工作中偶有失误的人不抓辫子，不打棍子，鼓励老师在哪里摔倒就在哪里爬起来，这样，老师们才有安全感和亲切感，工作更主动，责任心更强。

二是科研意识。副职干部科研素质的高低决定着学校教育教学质量的好坏。因此，在学校竞争日益激烈的今天，我们要用心去工作，用科研带动工作。

作为校长助手，一方面要勤于学习理论，广泛收集信息，学习一定的科研方法，用来指导教学工作和教研工作，不断给

自己充电，这样才能高屋建瓴，居高临下，使教科研工作具有前卫性。

其次在常规教学管理中，如备教改辅考研等方面要进行创造性管理，要在扬弃传统管理经验的同时，注重有个性化突破。如备课模式的改革重在教学设计，重在引导教师从教参的桎梏中走出来，备学生、备教法、备活动、备资源，实施有创意的教学活动。在课堂中注重运用多元智能理论指导教学实践，让智慧的火花在师生的交流中闪烁，让每一个鲜活的生命得到全面发展。

三是创新意识。作为校长助手，其管理套路要有创意。在新课程环境下的教学管理，应依照“以学定教”、“以学促教”、“以研促改”的教改思路，应探索基于网络环境下的探究性的学习模式，还应建立“点一线一面”网状教研体系，提倡跨学校、跨区域的集约化教改实验和家校合作育人的办学思路，使学校整体教育教学水平有一个大的提升。

3、评价时，实现三个强化

第一是进行横向评价，强化可比性——在教学工作中，可以按量计酬，优劳优酬，使评价结果具有公正性、公开性，以此增强老师的积极性。