

中班健康的皮肤教学反思(优质8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中班健康的皮肤教学反思篇一

每天在对幼儿进行知识技能学习的同时，我发现幼儿有很多不容易察觉，却很不好的一些坏习惯，这些坏习惯天长日久就会习以为常，不容易改变，因此我设计了这节课，意在让幼儿认识到哪些行为是好的，是值得提倡的和学习的，哪些行为是不好的，不值得学习，应该改正的。

活动目标

- 1让幼儿知道哪些行为是好的，应该坚持，哪些行为是错的，应该改正。
- 2让幼儿尝试用完整话来回答问题，培养幼儿的语言表达能力。
- 3在游戏中，培养幼儿的团队精神，和体验成功的快乐

教学重点、难点

教学重点：让幼儿知道哪些行为习惯是不好的，要改正，哪些行为习惯是好的，应该坚持。

教学难点：让幼儿用完整话来回答问题。

活动准备

大的骰子红旗蓝旗各若干个大的跳棋一个教学用挂图若干好习惯坏习惯字条若干录音

活动过程

一、故事不讲卫生的小猪情景导入

- 1、教师一边讲解故事，一边逐幅图的出示挂图。
- 2、幼儿看图听教师讲解。

二基本环节

- 1、幼儿看图用完整话回答教师问题。
- 2、教师板演对应每幅图，贴出相应的字条：

例如：

坏习惯：不按时起床饭前便后不起手吃水果不洗不洗澡不换衣服

肚子里有蛔虫

- 3、问幼儿我们应该学习这个小猪的这些坏习惯吗？
- 4、鼓励幼儿说出相应的好习惯，用完整话说出应该怎样做？

例如：

好习惯：按时起床饭前便后要洗手果蔬要洗干净勤洗澡勤换衣服

肚子里没有蛔虫

5、小猪知道自己错了，也知道以后应该怎么做，他编了一个好听的《数字歌》送给幼儿，放录音，小朋友们听，然后有节奏的两人一伙拍手说：“数字歌”。

例如：你拍一我拍一，清洁卫生要牢记。

你拍二我拍二，洗手洗脸要勤快。

你拍三我拍三，刷牙洗脚在睡前。

你拍四我拍四，天天早睡又早起。

你拍五我拍五，自己收拾好床铺。

你拍六我拍六，保护鼻子不乱抠。

你拍七我拍七，衣服袜子自己洗。

你拍八我拍八，清洁卫生靠大家。

你拍九我拍九，饭前便后要洗手。

你拍十我拍十，清洁卫生是大事。

7、幼儿踊跃回答，提倡说完整话。

例如：坏习惯：

个别幼儿上下楼梯打闹，有的幼儿浪费水，有的幼儿骂人，有的幼儿吃零食，有的幼儿午睡说笑打闹……等等。

好习惯：应该上下楼梯安静，不浪费水，不打人不骂人，不吃零食，不挑食，安静睡午觉……等等。

8、游戏——《好习惯跳跳跳，坏习惯退退退》

游戏规则：地上放一个大的跳棋，教师自制的，上边有一些图片，有的图片是好习惯，上边有提示，好的习惯向前走，不好的图片就后退。将幼儿按人数分成红，蓝两队，每对每次选出一名幼儿掷骰子，然后找到相应的图片，在分析是好习惯还是坏习惯，比比哪队最先到达终点。

三、结束部分，拓展延伸：请小朋友们回到家里以后找一找，看看家里有哪些是不好的习惯，哪些是好习惯。

中班健康的皮肤教学反思篇二

在活动实施的过程中，对于五官名称的回答，孩子们都能回答积极，准确。但是有部分的幼儿还是不能用汉语准确的表述，在今后要加强练习。

在动手粘贴时，孩子们都积极动手参与、兴趣很高。从他们的作品可以看出，他们都掌握了五官的位置与名称。虽然有的幼儿动手能力很差，如鼻子、眼睛贴不好的。但是他也能积极的参与活动，这也是一个进步，也要给予支持与鼓励。

中班健康的皮肤教学反思篇三

呼啦圈是我班的健康特色活动，在活动的前期开展中，我们发现孩子的兴趣很浓厚，但部分孩子喜欢拿着圈乱跑，同伴间不会学习交流各种玩法，玩法较单一。为此，我生成此活动，目的在于提高班级特色活动质量，让幼儿学习创新玩、合作玩。培养幼儿的创造性和自信心，使其学习潜能得到最大程度的发挥。

本次活动着利于充分挖掘和利用呼啦圈来让幼儿积累多方面的经验，并在此基础上创新多种玩法，鼓励幼儿一物多玩，合作玩，促进幼儿各种能力的发展。由此，幼儿的动手动脑能力和团结合作意识也随之大增。根据中班幼儿的年龄特点，及我们班幼儿的能力，我制定了以下三个目标。

- 1、探索呼啦圈的各种玩法，体验玩圈的乐趣。
- 2、学会一物多玩，发展想象力和创造力。
- 3、培养合作意识。

我把整个活动分为四个环节，分别是热身活动、基础部分、游戏及放松活动。热身活动是利用呼啦圈引导幼儿做简单的器械操，培养幼儿做操的兴趣。也从一开始就引入呼啦圈，让幼儿清楚的明白我们今天上的内容离不开呼啦圈。整堂课的重点在基础部分，让幼儿在自由探索及结伴探索中，认识到呼啦圈的多种玩法，让幼儿充分发挥自己的想象空间，从而达到我的第二个目标。游戏的进行是为基础部分服务。最后一个环节是放松活动，也让幼儿学着帮老师一起整理物品。这个环节在健康活动中也是相当重要的一个部分。

我觉得整堂课上下来，有成功之处，也有很多的不足之处。成功之处是：选材适合我班的幼儿，呼啦圈是一种常见物品，而且是我班的班级健康特色，它轻巧、安全，让幼儿有很多空间去研究、探索它的玩法。幼儿对活动很感兴趣。整个环节比较清晰，三个目标基本达到。当幼儿自主探索呼啦圈玩法的时候，能及时关注幼儿，并有效的与孩子进行很好的互动，一些幼儿想出的玩法，我能及时给予肯定及鼓励。不足之处是：在热身活动中，热身的力度还不够，没有很好的活动开，尤其是颈部、手部及腿部，呼啦圈操的内容还不够丰富，没有达到很好的热身效果。

通过这一教学活动，我充分认识到在健康课中，要在“引导幼儿探索、相互交流，掌握动作要领”上下功夫，让孩子在探索中，互相学习中提高学习动作的积极性。教师的讲解要精炼、透彻，把握好幼儿活动的密度和强度，一节健康活动才能真正的使幼儿体质逐渐增强、动作发展更完善。

中班健康的皮肤教学反思篇四

《贴五官》是“快乐的六个宝”主题中的第一个活动，五官对于孩子们来说，并不陌生，但要正确地说出口、眼、耳、鼻的名称以及在脸部的正确位置和作用，需要通过学习，加以巩固。《贴五官》教学活动的目标是：1、能说出口、眼、耳、鼻的名称。2、能撕贴五官、巩固五官在脸部位置的认识。

活动第一环节——照镜子，找五官。原本以为借助镜子可以更好地帮助幼儿了解相关的五官知识，幼儿也会很愿意把自己的发现告诉老师和同伴。可事与愿违，小朋友一个个拿着镜子兴奋得不得了，对老师的提问，充耳不闻，你一句，我一句在讨论镜子的框是什么颜色，没办法，我只能赶紧请孩子们把镜子放在小椅子下面。小朋友手里没了镜子，就专心地听我说话。学习效果也明显提高了。

第二个活动环节——撕贴五官。考虑到本班前几次撕纸活动的情况，效果不太理想。我尝试着把目标二：撕贴五官调整为用剪刀剪。小朋友虽然是第一次用剪刀，但效果还是不错的。

中班健康的皮肤教学反思篇五

- 1、积极参与讨论，体验关心别人带来的快乐。
- 2、能用自己的方式表达对生病同伴的关心。
- 3、知道要爱护身体，让自己少生病。

活动准备

- 1、情景表演片段（我生病了）。

活动过程

一、回忆生病的感受，萌发对生病同伴的关爱之情。

提问：你生病的时候有什么感觉？最想做什么？

二、观看情境表演（我生病了），体验生病时渴望关爱的迫切心情。

1、幼儿观看表演。

2、提问、讨论：看完这个表演，你有什么感觉？

最近我们班xx小朋友生病了，没有来上幼儿园，你有什么想法？

三、交流、讨论慰问生病的同伴的方式。

1、与同伴讨论并记录：可以以怎样的方式慰问生病的同伴？

2、集体交流：交流慰问同伴时应注意哪些问题？

（如打电话时间不宜过长、声音不宜过响、要清楚地表达自己的慰问之情等）

四、引导幼儿学习关心自己和身边的人。

1、提问：如果我们身边的朋友、亲人生病了，我们应该怎么做？

2、讨论：如果自己生病了，应该怎么做？

3、教师小结幼儿的讨论情况，并引导幼儿进行尝试体验。

延伸谈话：

怎样才能少生病？

1、组织幼儿讨论。

2、教师小结：要经常参加体育锻炼，注意根据天气变化增减衣服，讲究饮食卫生，多吃有营养的食物等。

中班健康的皮肤教学反思篇六

本周我们小班组的教学主题是“快乐的六个宝”。美术游戏“贴五官”的活动目标为：能说出口、耳、眼、鼻的名称；能贴五官在脸部的合适位置。

在活动中孩子们兴趣浓烈，我开头是以前些天学过的歌曲“合拢放开”导入的，让孩子们重温记忆，熟悉身体的各部位，然后开始进行游戏“小孩小孩，真爱玩”，我来说五官，幼儿按我的指令来摸，并在游戏中让幼儿学说：“耳朵长在脸的两边，脸的最下面是嘴巴，嘴巴的上面是鼻子，或是脸部的最中间是鼻子，鼻子的上面左右两边是眼睛，眼睛的上面是眉毛，或是脸的最上面是眉毛……”，帮助幼儿记忆和巩固认识。接着我出示事先准备好的妈妈、爸爸头像的轮廓图，请班里的男、女孩子各一名，到前面来学习用固体胶粘贴五官，我在一旁提醒位置要合适。结果上来的康康和妍妍都贴的'非常不错。我也就大意了，顺利进行下去，于是在下一个环节，我让幼儿自主动手贴五官了。哪曾想到，操作情况出乎我的意料，还是有幼儿出现失误：如悦悦小朋友把眼睛贴在头顶上，一一小朋友把鼻子贴在嘴的下面，还有豪豪小朋友没有认真辨认眼睛的具体方向，导致上下方向搞错，结果就导致了眉毛在上，眼睛在下。看到这些，我懊悔呀！刚才在孩子们动手前应想到先出示一副错误的范例，引导幼儿学会观察，培养其纠错能力，巩固刚才对五官的重新认识，这样就可能不会出现上面的错误了。

活动后，我把幼儿的作品贴在墙上，进行一个展示，让孩子们继续欣赏自己和同伴的作品，让他们在相互的看看、说说中看到同伴的优点和发现的自己的不足。让幼儿在活动中真

正成长，同时这些作品展示也是对我今后教学中的一个提醒，督促我在今后的活动中还是应从小班幼儿的年龄特点出发，进行教案的设计和修改，努力让每一个孩子都得到发展。

中班健康的皮肤教学反思篇七

- 根据健康饮食金字塔的建议选择食物。
- 进一步养成均衡饮食的习惯。

活动准备

- 值日生记录每天在幼儿园吃的食物。

活动内容

形式：集体

1. 出示幼儿用书或电子书第22页，告诉幼儿鼠妈妈已经把食物变成了美味的饭菜。向幼儿提问：

鼠妈妈煮了什么？（冬瓜鱼尾汤、肉片炒菜、西红柿炒蛋。）

用了什么材料？（冬瓜、鱼、猪肉、菜、蛋、西红柿。）

你认为这些饭菜有营养吗？为什么？（自由回答。）

2. 出示幼儿用书或电子书第23页，与幼儿复习健康饮食金字塔上的食物种类，向幼儿提问：

这个金字塔是什么形状的？（三角形。）

哪一层的食物要吃得最多？（底层。）

哪一层的食物要吃得最少？（顶层。）

鼠妈妈做菜的材料属于健康饮食金字塔的哪一层？请指出来。

3. 出示值日生的食谱记录，大家一起来看看这些食物属于健康饮食金字塔中的哪一层，是否符合金字塔的原则。

评价

在生活中，能逐渐遵守健康饮食金字塔的原则。

活动建议

让幼儿周末在家里记录自己每天吃过什么，第二天回幼儿园汇报，看看属于健康饮食金字塔上哪一层食物，是否符合健康饮食金字塔的原则。

中班健康的皮肤教学反思篇八

一、活动领域：

健康

二、活动名称：

《认识五官》

三、活动目标：

- 1、幼儿能认识五官，并了解五官的正确位置（数量）及功能。
- 2、教给幼儿保护五官的一些常识，形成初步的自我保护意识。
- 3、初步了解防止噪音污染及环境保护法的相关知识。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

四、活动准备：

娃娃、五官轮廓图、背景音乐《五官歌》、浆糊、棉签等。

五、活动过程

1、创设情境，导入活动。

（1）哇！今天我们的教室里可热闹啦！老师不仅请来了客人老师，还请来了一个小朋友。宝贝们，想知道他是谁吗？瞧！他在这里呢。

教师出示娃娃：“小朋友好，我叫多多”。大家欢迎他吧！

（2）摸一摸，说一说。多多是一个很可爱的孩子，都说他的脸长得很漂亮。小朋友想看一看，摸一摸吗？知道多多的脸上有什么吗？（引导幼儿说出眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵）。

2、五官的数量。

哦！原来“眉毛、眼睛、鼻子、嘴巴和耳朵”叫做五官。多多有一双眼睛、一张嘴巴……3、五官的功能教师出示布袋偶并布袋的语气说：耳朵、眼睛、眉毛、鼻子和嘴巴呀！它们有许多的本领呢！你看！我有耳朵，你的耳朵呢？在哪里呢？（在脸的两边），用手指出来吧！耳朵能做什么呢？（播放录音）我们一起来听一听吧！嗯，我们的耳朵能听到声音。

我有眼睛，你的眼睛呢？在哪里呢？（在眉毛的下面）用手指出来吧！眼睛能做什么呢？（指认周围的物品），哦，原来呀！我们的眼睛能看到很多的东西。我还有眉毛，你的眉毛呢？小手拍拍，小手拍拍，手指伸出来，手指伸出来，鼻

子在哪里?用手指出来(嗯?在哪里呢?我没看到的。我们来找一找吧!哦,原来鼻子在眼睛的下面的)能做什么呢?鼻子呀!能闻到气味(我们一起来做一个闻气味的动作)。

我有嘴巴,你的嘴巴呢?在哪里呢?用手指出来吧!嗯?在哪里呢?我没看到的。我们来找一找吧,哦,原来嘴巴在鼻子的下面的。嘴巴能做什么呢?(说话、笑、哭、吃饭、喝水、、、表演动作),嘴巴的本领真是太大啦!

5、教师小结:我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体最重要的器官,缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见,我们不用脏手揉眼睛,看电视不能靠得太近,距离电视机2米,时间不能超过20分钟,眼睛疲劳看看远处的绿色植物;如果没有嘴巴就不能吃东西,不能说话;没有鼻子我们就什么气味也闻不到,也不能呼吸;不挖鼻孔。没有耳朵我们就什么声音也听不到,不把脏东西放到耳朵里,看电视时不能将声音开得很大,会弄破耳膜。而眉毛呢,具有美容和表情作用。所以,我们每个人都都要保护好我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

六、延伸活动游戏活动:《贴五官》。

(不漂亮,太丑啦!观察一下,他的脸上缺少了什么,我们一起来帮帮这个小朋友,把他的脸变漂亮一点吧!)教师出示一张白纸圆脸图及眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴的模型卡纸,然后贴五官。

2、讲解规则,正确使用浆糊,不乱贴。(先找到位置再贴)3、播放背景音乐《五官歌》,幼儿开始贴五官。

4、作品展示。

七、活动反思:

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。

活动反思：

目标的制定：目标制定符合本班幼儿的年龄特点，但在目标的写法上不正确，如“教给幼儿……”应该写成“幼儿学会……”，应该站在幼儿的角度制定目标。

教具的准备：在教具的制作上，制作了五官图片，形象直观，幼儿很感兴趣。但在教学过程中教师教学“鼻子的功能”这一环节上，无教具加以辅助教学，不够生动，如有食物提供给幼儿闻一闻后教学鼻子的用途效果会好些。

教学方法及组织能力方面：教师的教学方法有点单调，没有更多的关注到幼儿的个体差异。教学活动中思路清晰，但教师的语言表达能力欠缺，语速偏快了，导致听课教师及幼儿听不清楚，教师应加以改正。

幼儿的参与方面：大部分幼儿都积极主动地参与到了此次教学活动中，但也有个别幼儿没有进入状态了，在玩自己的。此外，整个活动中课堂纪律较差，教师应加强整顿幼儿的活动纪律。