

期末班主任总结会议 班主任期末总结(通用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

期末班主任总结会议篇一

这个班的特点是：

(1) 学生活泼、好动，思维活跃。

(2) 学习主动性不强，学习自觉性不高。

(3) 综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校、对班级的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

二、以强化常规训练带动教育教学工作

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活

而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

三、干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

四、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络

主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，耐心的帮教与引导，配合家长，促使如尹逊琪、张志伟、王增绪、李新雨等学生有了明显的转变。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议

均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！！

期末班主任总结会议篇二

期末考试已结束，意味着这个学期要画上一个句号了。尽管这个句号不完美，但我们毕竟一起度过了一百三十多天的日子。大家彼此有了一定的了解。学期结束时，我想跟同学们说说心里话，也算是一个期末总结吧。

开学初，我们制定的班徽宗旨口号：师生团结，勤奋努力，敢于拼搏，把一（7）班建设成优秀的班集体而奋斗。相信同学们都记不得了。高一（7）真的变优秀了吗？不，还远远没有。有时我常常批评大家，把很多责任推给你们，这是非常不应该的，其实要承担最主要的责任的人是我。大家的主人翁意识、公德意识、自觉性、上进心、文明素养、拼搏精神还远远不够，这是我工作没有跟得上。我虽然做了一些事，但如果我为自己的工作打分的话，充其量只能给50分。我恨自己心太软，对你们太宽容，其实这种宽容对很多人来说是有害无益的。从下个学期开始，我一定要逼自己再作努力，有所改变。

在这里，我要感谢班上的班干部：班长蒋强，纪律委员汤志新，劳动委员刘丽慧，生活委员周子娟，等所有班干部，你们认真履行自己的职责，无私为班集体服务。你们是老师的左膀右臂，你们是班集体的服务生。在此我想对你们说一句

话：你们辛苦了！

记得在一本书上看过这样一句话：感动只有十分钟。意思是不管什么事什么人怎么打动了你，在你心中引起的激动也只有短短的一会儿，对你的激励往往是有限而短暂的。我们往往是下决心容易，但不能坚持，所以我们才会沦落到今天这一步田地。

一（7）的你们，我大致可分成三种类型：无动于衷型、感而不动型、感而有所动型。听了今天的班会课，有的同学在下面不仅没有被打动，反而可能会觉得老师可笑，但这些人毕竟是少数，这少数的人暂且不去管他，但对大多数有所触动的人来说，如何能在行动中体现并坚持一段时间是至关重要的。

我最大的奢望是今天有一半人把我的话听进去了，并有所感动，其中又有一半的人能在行动中有所体现，再有其中的一半人能坚持一段时间，那就是最佳效果了。算一算几个？10个人，足够多了！我就这点希望。对于大多数人来说，以后能记得他们曾经的班主任曾经在某一个下午为他们曾经的不懂事而痛心就足够了。

最后我希望能更多地看到大家真诚善良的一面，团结互助的一面。希望越来越多的同学开始积极要求进步，不再想混日子了。更希望能看到七班继续进步成为一个和谐而强大的集体。我尽力而为，那么，你们是否也尽力了呢？每一点进步都来之不易，而毁掉它却是轻而易举。

请同学们记住：感动只有十分钟，难就难在坚持二字上。试着去做吧，做一个行动的巨人远远比表决心有用得多！

最后，请同学们再一次喊出我们的班徽宗旨口号：师生团结，勤奋努力，敢于拼搏，把一（7）班建设成优秀的班集体而奋斗。

期末班主任总结会议篇三

转眼间期末将至又是班主任做总结的时候。你知道怎样写期末班主任总结吗？下面是小编为大家带来的期末考班主任总结，欢迎阅读。

从事班主任工作多年，最深的体会是，当一名教师如果不兼任班主任，就不可能深刻感受到教师的乐趣和教师职业的崇高与幸福。下面就借此机会谈谈我在班主任工作中的一点不成熟的体会和做法，以此促使我在今后的工作中做得更好些。我谈的主题是——良好习惯，常抓不懈。形式多样，学记规范：二十条规范内容全面又丰富，怎样让学生熟记于心？作为班主任我就利用晨会班会采用以下一系列方式逐条逐条地组织学习□

- 1、读一读。做到读准读熟。
- 2、背一背。做到脱口而出。
- 3、默一默。做到牢记于心。
- 4、议一议。做到明辨是非。
- 5、写一写。做到批语与自我批评。
- 6、评一评。做到取人之长，补己之短，先进带后进。

经过一系列有组织有计划的学习，学生对原本枯燥乏味的规范内容的认识就逐步加深了。特别是在评议阶段，通过热烈的讨论学生强烈的上进心也在此时得到了充分体现，这样通过每一次批评与自我批评，学生既找到了别人的闪光点与不足，又看到了自己的优点与缺点，从而有了新的目标去努力奋斗。长期以往，良好的文明习惯就会逐步形成。

身先士卒，示范引路：苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。经过多次观察，我总发现在这一来一往中，学生的注意力往往都集中在教师身上，不时还你看看我，我看看你。真是此时无声胜有声，学生似乎所触动，长期以来，学生中的一部分就会自觉地和老师一样去主动拾纸了。就说今年xx同学吧，他就是一个在这方面做得很好的学生，而且他也很懂体贴老师，在我和他们一起做值日生时，他会说：“老师，你去忙别的事吧，地我们来扫。”听了此话，我真的很感动。当然以班集体的一员身份为班级服务的例子还有很多，如扫帚倒了，桌子歪了，讲台脏了等等，我都始终主动亲自去做一做，因为我心中牢记着这么一句话：“与其说上百次，不如做它一次。”

开展活动，寓教于乐：喜爱活动是学生天性，活动既可以丰富他们的精神生活，又能使他们长知识、增才干，对他们的身心发展起着极为重要的作用，因此活动是学生思想品德发展的源泉与基础，是班级工作的核心内容，而寓教于乐是一种轻松愉快的教育方法。因此，围绕规范开展好活动，让学生在笑声中受到教育，在游戏中知道自己该怎么做，在比赛中找到不足，逐步改正。例如：在去年一届中，根据自己的事情自己做，开展“我是劳动小能手”系列活动；根据不尊敬长辈，不团结同学的现象，开展“这是你吗？”的讲座活动，根据同学中浪费粮食的现象，开展“粮食的抗议”表演，让学生在表演中认识到粮食的来之不易，从而去珍惜粮食，那次活动后，这个现象也确实有了很大改变。

格言警句，力量无穷

“阳光、火光、电光能照亮江河山川，能照亮道路，思想之光，能照亮人的思想道路，能照亮人的精神世界。”这就是格言的力量，它可以使人奋进，使人振奋，又给人以指导作用。近2年来，我每天送一句格言给全班同学，并写在黑板一角“我喜爱的话”中，这样每天能点亮一盏学生思想的明灯，如热爱劳动方面写上：谢觉哉的：“人生最大的快乐是自己的劳动得到了成果。”珍惜时间方面写高尔基的：“不知道明天该做什么事的人是很不幸的”或鲁迅的“时间像海绵里的水，只要愿挤，还是有的。”尊敬人方面写：“只有尊重别人的人，才能得到别人的尊重。”关于什么是美写：“鸟美在羽毛，人美在心灵”等等，格言警句许许多多，内容涉及方方面面，这样每天如春风化雨，点滴入土，日久天长，学生的精神世界一定会比昨天更明亮。所以，去年班中的好多同学后来都喜欢在课外收集名言了，而且能指导自己的学习生活，我想良好班风的形成应该少不了它吧。

总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。所以，以上所谈，只是我工作中的一点小小体会，不足挂齿，让我们通过今天的交流，在今后的工作中把班主任工作做得更出色吧。

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形

成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。（在此，我希望我们的学校，我们的领导能体验一下做班主任的苦衷和难处，不要一味责怪我们班主任这也不是，那也不是，说三道四。想一想自己到底做多少工作。）我在这学年中是这样做的：

一、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。例如：在学雷锋活动月当中就涌现出许多的“小雷锋”。行为规范方面也做得很出色，放学排队总是很有秩序，集队做操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养正确舆论和良好的班风。

一个良好的班集体要形成正确的舆论和良好的班风去影响、制约每个学生的心理，规范每个学生的行为。正确的舆论是一种巨大的教育力量，对班级每个成员都有约束、感染、熏陶、激励的作用。因此，班内要注意培养正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比

激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，其中“不到小摊上买东西”这一条行为规范，针对班中有个别同学不自觉的现象，我就让大家开展一个小小讨论会，让大家一起来谈谈为什么不能在小摊上买东西的原因，谈谈其中的利与弊，让那些同学明白学校、老师这样做的原因是什么，从而养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。班干部既要有管理能力，又要民主管理。因此每个干部都要清楚地明白自己的职责，及时认真的完成每一项工作。为此我在期初评出十位同学作为值日班长，充分让他们自主把班级管理好，两个学期来他们表现得都非常出色。在班干部中，我定期开展批评和自我批评，让大家意识到当班干部不是为了一时的光荣，应该更加以身作则，成为班级中各方面的示范。对于各方面不太自觉的同学，我请小干部和他们结成手拉手小伙伴，班干部进步的同时也要帮助这些后进生一同进步，效果比较明显。班主任和同学也为这些干部进行打分、评比，为期末的干部考核、评比打下基础。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。班主任要积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因

此，两学期，我根据学校大队部的要求，根据学生的兴趣、爱好，结合“我能行”活动，在班内开展了“智力”比赛、“易拉罐”小制作比赛、小品表演……要求学生小组合作、同学合作共同完成任务。通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不疲，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去。长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。这学期，我班小朋友自己举行了一次有趣的，别开生面的《神秘的太空》的主题班会，取得了圆满的成功。在活动中，同学们充分发挥主人翁的精神，自己回家收集材料，分组研究，汇总资料，自己排练，自己制作道具，干得不亦乐乎。

只要班主任和全体同学同心协力，把握好道德行为习惯的航向，我相信我们这个班级会建设得越来越好。（我也希望我们的学校也这样。）

时光流逝，在领导的关心、支持、指导和帮助下，圆满的完成了本学期的教育教学工作，在这段时间里，我付出，我收获，我快乐，下面我简单把这学一期工作做如下总结：

本班基本情况如下：我们班共有49人，其中男生25人，女生24。其中团员17人，班干部21人，男生普遍比较灵活调皮，女生基本上比较乖巧听话，全班同学和谐友爱，师生关系非常融洽，有比较强的班级凝聚力和班级集体荣誉感。

一、教育工作

在班级管理方面，我首先实行学生管理学生，培养一支强有力的班干部队伍，就是由12位班级骨干轮流担任值周班长，另外由非班干部同学担任值日班长，这样既加强了班级的整体管理能力，同时也是给每一位同学都有锻炼能力培养胆量的机会，在一周中表现好的同学，将荣获优秀值周班长或优秀值日班长，以提高学生的积极性。

其次，对班级的各个部位实行岗位责任制。就是班级中无论是大事还是小事，都有固定的人去管，如包干区、讲台下、垃圾筒、卫生用具，发作业、收作业、电教管理、饭盒管理等等，都有人去管理，有人去做，我也从繁重的班级管理工作中解放出来，收到了事半功倍的作用。

第三，通过初一一年的努力，我取得了家长对我的支持和信赖。要想教育好学生，家长就必须支持老师的工作，我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

第四，5班一切工作离不开领导对我的信任以及课任老师对我工作的支持和帮助，一个班级要成为一个优秀的班级靠一个人的力量是永远都不可能做到的，在整个管理和教育过程中，我感受到了集体的力量，也感受的了集体的温暖，相信在大家的共同努力下我们会有一个更美好的未来。

第五，对于全班同学我主要是培养学生五个良好习惯：

- 1、培养学生遵守纪律的习惯。
- 2、培养学生勤劳整洁的习惯。
- 3、培养学生积极进取的习惯。
- 4、培养学生学会爱。

对待班级里的后进生和行为偏差的学生，我做到了耐心和恒心，对于这一部分特殊的学生我至始至终相信一句话：只要我对他们付出真心、诚心，即使他们现在没有太大的进步和改变，总有一天他们会明白的会懂事的。

所以因为我们的共同努力，在我的班级里，没有学生和我有对立关系，可以说我用一年半的时间赢得了全班每一位同学的心，形成了民主团结的师生关系，一走进班级就有一种家的亲切感，比如有的孩子刚刚犯了错误被我批评过，可是转

眼又和我很亲近，我真的觉得这是学生把我当成了他们的家人，也是对我的一种信任。

二、教学方面

这学期我虽没有做过什么高层次的公开教学，可是我的教学工作可都每走一步都是脚踏实地的，从没有丝毫的放松过。除了备课，上课以外，我还坚持每天批改学生的家庭作业，做到批后让学生及时改错误。我坚信只要我努力，一定会使我们班的学习成绩是有进步的！

三、其他方面

我们不足的地方是：

- 1、女生学习能力较弱，男女生差距较大
- 2、学生有时过于自信，有骄傲的表现，平时自觉性不够强。
- 3、成绩上担心的就是拔尖问题，从上学期到现在，每门考试考优秀的人一直都还比较多，每门课的整体水平都在中上左右，但由于学生的偏科，所以年级学生个人排名不佳，能请各位帮助我解决这个问题。。

以上是我对本学期教育教学工作的总结，还有很多的不足该去改正。我在今后的教育教学中会一如继往，用我全部的爱心和耐心去教育我的学生，我成为学生学习的伙伴，共同营造一个轻松、愉悦的学习环境，让这个班级体成为所有人羡慕的焦点！我也时时切记：勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！付出就有收获。

20xx-20xx学年第一学期，按照学校领导的安排和工作的需要，由我担任六年（二）班班主任，学期之末，现将我班一学期来的各种情况总结如下：

为了圆满完成领导交给的任务学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作。因此，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，在我的带领和领导的关怀下我班成为了一个班风正、学风浓的优秀班集体。学习方面我班在校区组织的各级各类考试中我班总均分均进入了年级前二名；纪律方面本学期中我班未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，期末校班级量化居年级前列；卫生方面，我班期末卫生总成绩第二名；思想教育，本学期我班涌现出了大量的好人好事。此外我们还开展的以下工作：

1、德育为本 —— 坚持正确的教育方向

全面贯彻落实党的方针政策，在学校的领导下和各科任教师的协助下，积极开展对学生的各项素质教育。以《中学生日常行为规范》和《中学生守则》为基本准则，严格要求学生，努力将学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业接班人。

2、注重培养 —— 培养优秀学生干部，树立良好班风

培养选拔好学生干部，使他们成为班主任的好助手，以班干部为带头，树立良好班风，充分调动学生的积极性，培养他们的主人翁精神和班级责任感。我班的党月梅、郝术新等民表现出了较高的领导才能。

3、多方协作 —— 与科任教师协作，掌握学生动态

平时多与学生接触，多和学生谈心，了解学生的心理，以便于更好地教书育人，对学生进行有针对性的思想教育。同时与各科任教师积极配合、协调联动全方位地教育学生。在平时的谈心和各任课教师的协助下，我们及时地掌握了学生的心理动态避免了一些可能发生的意外。

4、注意点滴 —— 注重学生的个人养成教育

教会学生从小做起，从现在做起，从一点一滴做起。使他们从小树立正确的人生观，养成良好的文明、卫生等习惯。

5、素质为主 —— 开展各项活动，丰富学生视野

积极开展各项活动以拓宽学生视野，丰富学生的知识面，培养学生的兴趣，如建立各种课外活动小组等。以活动来提高学生的实际动手能力，以活动来促进学生学习的兴趣。我们配合学校开展各项活动，极大的提高了学生的学习兴趣。

6、真抓实干 —— 抓好优秀、转化后进，促进中等

深刻认识到抓好优秀、转化后进、促进中等的现实意义，这是我们真正贯彻落实素质教育，确保巩固率的重要途径。我们应力争做到：优等生能够吃好，中等生能够吃饱，差等吃得到，切实抓好这项工作，促进全体学生全面共同发展。在此基础上我班涌现出了一大批成绩优秀的学生，而且成增长势头。后进生也做到了踏踏实实，巩固率大大提高。

7、巩固同盟 —— 经常家访，及时与家长沟通

架设好学校与家长之间的桥梁，及时协调沟通，使两方面通力合作、齐抓共管，使学生无论是在学校还是在家中都处于老师和家长的共同监督之下从而及时发现和纠正全心的他们的错误。

8、潜移默化 —— 为人师表

身正才能为师，作为一名教师担负着教书、育人的双重使命，教师的一言一行、一举一动势必都将落入学生眼中，都将成为学生的仿效榜样。因此，教师必须注意自己的言行举止的规范化、优雅性，使学生潜移默化地受到熏陶。

成绩的取得与领导的支持和学校的正确引导是分不开的今后

我一定再接再厉。

期末班主任总结会议篇四

假期补课开始，43班已提前做好了解战高三的准备工作。

本届班委会试行班长“组阁”的形式，即先由全班同学提名候选人，再经过集体表决，一次选出两位班长。然后，两位班长自行“组阁”，确定包括学习委员、纪律委员在内的全体班委会成员的名单。名单上报班主任老师，征得班主任老师同意后，由班长向全班同学宣布。经过激烈的角逐，金磊、赵静以过半的票数从9名候选人中胜出，荣任43班的新一届班长。之后，两位班长的班委会成员提名很快得到了班主任老师的认可，并在第一时间成功地召开了新班委会的第一次班委会。

试行班长“组阁”的形式，是为了充分调动班委工作的积极性与主动性，从而在未来不足三百天的时间内，备战高考，打好xx年6月7日、8日的高考这一战。

高三首先要面临的的就是高考，于是，我让学生认真估量自己的实力，确定一个自己在高三一年中将要为之奋斗的目标。目标明确，方能让自己的努力有的放矢。

高考是辛苦的，高考更是沉重的。辛苦的是学习，沉重的是心理。可以说，高考一半考的是学生的学习成绩，一半考的是学生的心理素质。43班一方面美化教室，激励学生奋发向上，一方面开好主题班会，班主任老师搞好学生心理讲座，利用各种有效的方式充分调节学生的心理。

- 1、与过去相比，和学生交流得不够充分。
- 2、与任课老师交流不够。

期末班主任总结会议篇五

记得在一本书上看过：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在我见同学们的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是首先向大家介绍我自己，让大家认识我，和大家进行亲切的互动。

营造家的氛围

1. 开班会。进行每周一次的班会，进行班级互动，不仅是班级安排，更重要的是和大家培养感情，了解大家的心理动态。

- 2、安排值日生和值日组长，按时进行班级卫生检查，为大家创造一个良好的学习环境。

- 3、和两个班的同学进行每周的心里座谈。在每周和两个班的部分同学进行一次心里座谈会，了解他们心中所想，以及他们对班级的意见和建议，尊重鼓励他们学习上进，争取做一名优秀的学生。

争当文明班级

在这一个学期，两个班在我的带领下先后做了以下工作，不断争做优秀班集体。0931班：依据系部开展创先争优活动的指示，先后进行了学习型班集体和优秀型班集体的建设。

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。所以在每周的班会上我都会为大家讲一些积极向上的故事，引导大家树立正确的人生观、价值观。

特色之二：有较强的组织纪律性

1. 规范课堂、自习纪律

课堂：上课认真听讲，尊重各科老师，不上课玩手机、不看小说或其他书籍以及不可大声喧哗
自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。总之；校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

2、狠抓课堂纪律，养成良好的课堂习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为两个班的每个班委安排一定的工作，锻炼他们的思维能力、办公能力以及人际交往能力，同时注重培养其合作的意识，积极为班级体服务。

相应下策划的活动有：中秋节包饺子活动，读书月读书活动，班级主题班会，红歌会班级大合唱等，这些活动不仅锻炼了他们的组织能力，同时也为两个班带来了活力，丰富了班级课间活动气氛，为同学们带来了无数欢乐！

特色之四：注重师生的情感交流

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

三. 班主任随想

当班主任很累，事情很多，很*心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的！

得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。