

# 以奴隶英雄为演讲稿 奴隶英雄教案(优质7篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 以奴隶英雄为演讲稿篇一

1. 分角色有感情地朗读课文。
2. 理解课文内容，感受奴隶们的悲惨命运和斯巴达克勇武、精明、富于反抗精神的英雄形象。

### 一、导入新课

板书课题，解题。

奴隶，奴隶社会的一种产物，他们为奴隶主劳动而没有人身自由，常常被奴隶主任意买卖、取乐和杀害。今天，我们学的课文，是一篇话剧，描写的就是一位奴隶英雄的故事。我们不仅要了解这位英雄做了什么，说了什么，还要体会到这位英雄的高贵品质。

### 二、初读课文

自由读课文：

1. 了解课文讲了一件什么事？（本文讲公元前73年春天的一个下午，斯巴达克被带到斗兽场，他先打死了狮子，然后又

说服了与之决斗的十个奴隶，最后和奴隶们一齐冲出斗兽场，发动了起义。)

2. 画出不懂的地方，质疑。

### 三、课文

1. 默读思考：斯巴达克起义的原因是什么？斯巴达克是一个怎样的人？

2. 你还读懂了什么？

3. 小组讨论：斯巴达克是怎样的一个人？（勇猛无比，嫉恶如仇，同情奴隶，有鼓动力，号召力）

4. 感情朗读课文。（读出司令官及贵妇人的傲慢、无聊、无耻；读出斯巴达克对奴隶主的仇恨。）

### 四、小结

你从斯巴达克身上学到了什么？生活中我们应该怎么做呢？

### 五、布置作业

把剧本排练一下，给同学们演一演。

附：

教案点评：

本文教学采取自主方式，由学生通过阅读课文、组内的交流讨论、教师的点拨指导，读懂课文，培养能力。引导学生独立阅读课文，组织学生展开讨论，发表自己独特的见解。指导学生感情朗读课文。学生在教师引导下独立阅读课文，思考问题，积极参加讨论，发表独特看法，有感情地朗读课文，

深入理解内容。

## 以奴隶英雄为演讲稿篇二

1. 分角色有感情地朗读课文。
2. 理解课文内容，感受奴隶们的悲惨命运和斯巴达克勇武、精明、富于反抗精神的英雄形象。

### 一、导入新课

板书课题，解题。

奴隶，奴隶社会的一种产物，他们为奴隶主劳动而没有人身自由，常常被奴隶主任意买卖、取乐和杀害。今天，我们学的课文，是一篇话剧，描写的就是一位奴隶英雄的故事。我们不仅要了解这位英雄做了什么，说了什么，还要体会到这位英雄的高贵品质。

### 二、初读课文

自由读课文：

1. 了解课文讲了一件什么事？（本文讲公元前73年春天的一个下午，斯巴达克被带到斗兽场，他先打死了狮子，然后又说服了与之决斗的十个奴隶，最后和奴隶们一齐冲出斗兽场，发动了起义。）
2. 画出不懂的地方，质疑。

### 三、课文

1. 默读思考：斯巴达克起义的原因是什么？斯巴达克是一个怎样的人？

2. 你还读懂了什么？

3. 小组讨论：斯巴达克是怎样的一个人？（勇猛无比，嫉恶如仇，同情奴隶，有鼓动力，号召力）

4. 感情朗读课文。（读出司令官及贵妇人的傲慢、无聊、无耻；读出斯巴达克对奴隶主的仇恨。）

#### 四、小结

你从斯巴达克身上学到了什么？生活中我们应该怎么做呢？

#### 五、布置作业

把剧本排练一下，给同学们演一演。

### 以奴隶英雄为演讲稿篇三

柔弱的肩膀，扛起国家的兴亡；

稚嫩的双手，握紧民族的命运；

年轻的生命，在烈日下成长，在风雨中成熟。

他们，是民族的骄傲；

他们，是我心中的英雄！

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是四年级二班的辛柯莹，我演讲的题目是《我心中的英雄》。

清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，不知不觉又是一年清明时。我们怀着崇敬而凝重的心情怀念那些英烈，于是，一串串民族英雄的形象便一一浮现在我的眼前。今天，就让我们打开记忆的大门，去寻找那些为中华民族解放事业和新中国的崛起，而抛头颅洒热血的英雄吧！

记得一年级的時候，我就从书本上读到革命先辈为了民族的解放和祖国的明天，而英勇奋斗的英雄故事：邱少云为了不暴露潜伏目标，烈火烧身一动不动，用生命换来了战斗的胜利；年仅十五岁的刘胡兰，从容不迫地走向敌人的铡刀，为革命事业，献出了自己年轻的生命；战斗英雄董存瑞为了开辟祖国解放的胜利道路，舍身炸掉敌人的碉堡。还有黄继光、方志敏、狼牙山五壮士……这些英雄的中华儿女，以自己的血肉之躯拯救了灾难深重的中华民族，赢得了中国革命的伟大胜利！他们是当之无愧的英雄！为什么高高飘扬的国旗这样鲜艳？为什么我们的红领巾这样鲜红？因为这是血染的风采！

英雄们谱写了中华民族的壮丽篇章，他们的丰功伟绩必将代代相传！

在和平盛世的今天，中华大地依然英雄辈出：助人为乐、无私奉献的雷锋；危难时刻舍生忘死的汶川大地震抗震英雄；历经磨练，征服太空的航天英雄杨利伟……他们为新中国树立了一座座不朽的丰碑！今天，我们凝望着五星红旗，倾听着激昂的国歌，心中筑起了一道新的长城，那就是，踏着英雄的脚步前行，满怀信心地开创祖国的灿烂明天！

少年智则国智，少年强则国强，少年进步则国进步！同学们，我们是二十一世纪的一代新人，民族的脊梁将由我们这一代人挺起！让我们接过英雄精神的光辉旗帜，好好学习，刻苦锻炼，做一个品学兼优的好学生，做一个无愧于祖国、无愧于人民的好少年！

信念的桅杆已经树起，希望的风帆高高飘扬，让我们大家一起向着理想的霞光启航吧！为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

四年级二班 辛柯莹

## 以奴隶英雄为演讲稿篇四

何谓英雄？英雄会知难而上，英雄会勇往直前，所以，不以成败论英雄！

诸葛孔明淡泊明志，宁静致远，自从刘备三顾茅庐后，便许下“复汉一统”的宏愿。“三气周瑜”、“智取汉中”“七擒孟获”，最终成名八阵图中。诸葛亮虽流芳百世，但“复汉一统”的宏愿未实现。有曰：“三顾频频天下计，两朝开济老臣心。出世未捷身先死，常使英雄泪满襟。”唉，虽可悲，但孔明乃英雄也！

项羽不屑于死读书、学剑法，热衷于学兵法，并指着秦王说：“吾将取而代之。”谁赶比之？有志者，事竟成，百二秦关中属楚。从一界草民一跃成为西楚霸王，有“力拔山兮气盖世”的勇气，虽然自刎于乌江边，但仍然有曰：“胜败兵家事不期，包羞忍耻是男儿。江东子弟多才俊，卷土重来未可知。”哎，虽可泣，但项羽是英雄也！

韩信不屈胯下之辱，受食于漂母。天生我才必有用！他得到萧何的赏识。但萧何的推荐，没有使韩信引起刘邦的注意。而后“萧何月下追韩信”使刘邦开始重用他。韩信便造就了一个“运筹帷幄之中，决胜于千里之外”的大将风采。虽然功成名就后被刘邦杀掉，但这位英雄帮一个草莽之辈创下大汉天下！

天空不留痕迹，但鸟儿已经飞过。

古今之成事者，不惟有超世之才，亦有坚韧不拔之志，此外，他还要有百折不挠的精神、能屈能伸的气度、愈挫愈勇的素质和高瞻远瞩的目光。失败的英雄虽未能实现自己孜孜以求的理想，但他未雨绸缪，并且最终血肉丰满。英雄是民族的火把，他失败了也有资格永垂不朽，也是一个时代的斗士，他熄灭了仍有能量光耀千古。英雄不徒有虚名，他生死由己，成败由己，把握着自己高贵命运。

谢谢大家！

## 以奴隶英雄为演讲稿篇五

1. 分角色有感情地朗读课文。
2. 理解课文内容，感受奴隶们的悲惨命运和斯巴达克勇武、精明、富于反抗精神的英雄形象。

### 一、导入新课

板书课题，解题。

奴隶，奴隶社会的一种产物，他们为奴隶主劳动而没有人身自由，常常被奴隶主任意买卖、取乐和杀害。今天，我们学的课文，是一篇话剧，描写的就是一位奴隶英雄的故事。我们不仅要了解这位英雄做了什么，说了什么，还要体会到这位英雄的. 高贵品质。

### 二、初读课文

自由读课文：

1. 了解课文讲了一件什么事？（本文讲公元前73年春天的一

个下午，斯巴达克被带到斗兽场，他先打死了狮子，然后又说服了与之决斗的十个奴隶，最后和奴隶们一齐冲出斗兽场，发动了起义。)

2. 画出不懂的地方，质疑。

### 三、课文

1. 默读思考：斯巴达克起义的原因是什么？斯巴达克是一个怎样的人？

2. 你还读懂了什么？

3. 小组讨论：斯巴达克是怎样的一个人？（勇猛无比，嫉恶如仇，同情奴隶，有鼓动力，号召力）

4. 感情朗读课文。（读出司令官及贵妇人的傲慢、无聊、无耻；读出斯巴达克对奴隶主的仇恨。）

### 四、小结

你从斯巴达克身上学到了什么？生活中我们应该怎么做呢？

### 五、布置作业

把剧本排练一下，给同学们演一演。

附：

教案点评：

本文教学采取自主方式，由学生通过阅读课文、组内的交流讨论、教师的点拨指导，读懂课文，培养能力。引导学生独立阅读课文，组织学生展开讨论，发表自己独特的见解。指导学生感情朗读课文。学生在教师引导下独立阅读课文，思



考问题，积极参与讨论，发表独特看法，有感情地朗读课文，深入理解内容。

## 以奴隶英雄为演讲稿篇六

1 分角色、有感情地朗读课文。

雄形象。

课时安排：1课时

教学过程：

一 初读课文，引导发现课文特点。

1 今天，我们要学的课文是《奴隶英雄》。

2 出声地读课文。注意正音，把句子读正确，读流利。

3 汇报自己的发现。老师说明剧本的特点，指导读剧本的方法。

间、地点、剧中人物和布景等，然后写人物对话。故事中情节的发展变化，人物的动作、感情、语气等，一般都在括号里用小字注明。用这些不同的表达形式共同表现剧本的内容，所以在阅读剧本的时候，不能只看大家印的人物对话，应该把开头的说明、人物的对话和括号里的小字联系起来阅读。

二 再读课文，理解内容，体会感情。

雄？他哪些地方值得你佩服？

2、剧本讲了什么事？

三 分角色朗读课文，体会剧中的情景。

1 指导分角色试读。注意读出剧情和人物的思想感情。

2 分角色排练，准备表演。 10至15人自愿结组

四 进行表演，相互评议。

## 以奴隶英雄为演讲稿篇七

大家好！

英雄是什么？英雄是不怕困难，英勇过人，

值得敬佩，而又仰慕的人。

刚刚咿呀学语的时候，在我的心中就一有英雄。因为这英雄个可以杀鸡、杀鱼、可以做出好吃的饭，洗出干净的衣服，还可以用自己的力气把一大块木头劈成两半，当我晚上恶梦醒来时，只要看见她在我身旁时，恐惧的心理就会消失。她就是我妈妈。在我幼小的心里妈妈是一个英雄。

当我走进初中学习生活时，我对英雄又有了新的认识，那就是那些学习中的佼佼者成为我心中的英雄，这些佼佼者他们各个品学兼优，特别是那些家庭不富裕，学习环境差的学生。因为他们学习条件艰苦，父母不在身边，吃住都要靠自己照顾自己。而且他们学习非常努力，能吃苦，勤奋好学，学习中有股韧劲，学习成绩总是名列前茅。他们不但学习好，而且，他们关心同学，关心班级，肯为同学做好事。在他们身闪耀着新一代青少年的风采。他们就是我心中的英雄。

谢谢大家！