

小学生秋游体验与感悟 小学社会实践活动 动心得体会(大全6篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生秋游体验与感悟篇一

社区是城市街道管理的一个分区，主要是指在街道办事处辖区或居民委员会辖区建立的管理与服务功能区。社区工作主要包括：为社区各类弱势群体提供福利服务，管理社区日常事务，动员社区群众参与社区建设，组织社区活动等。

社区作为社会的一个细胞，真的是一个很温馨的地方。尤其对于我这样出门在外求学的人，那样的地方总是让人觉得温暖。

状况时，他们也都那么热心的告诉我们。一个阿婆对着我讲了半天的话，我却无比尴尬的低着头，涨红了脸。最后还是田主任帮我解了围，说“阿婆，我们这些孩子听不懂您讲的话……”，转身又对我们说“没办法，大家平时都是用白话在交流，上了年纪的，一般普通话都说的不怎么好……”。我说“照这样看来，我如果想做好工作，学好各种方言必不可少啊。”大家就都笑了。也就是那一天，我爱上了铁中社区，我向往社区里的邻里关系，社区里的每个人、每件事都让我感动！

现在我还只是一名大学生助理，我的力量还是那么渺小，我个人也是那么薄弱，但我会努力。

整理调查资料。没去社区实践前，总觉得他们的工作很轻松，可是真正了解后才发现实则不然。为了更好的管理和利用调查所得的资料和为以后进一步上户提供资料，我们对已收集到的调查问卷进行了分类调查，并做好各项信息记录。由于收集上来的资料繁多，在整理过程中也遇到一些困难。社区干部知道后主动帮助我们，介绍一些资料整理的方法技巧。这些不仅提高了工作效率和质量，更对以后的学习和工作提供了宝贵经验。协助干部做好日常工作。在工作之余，我们也利用我们在一些方面的特长，协助干部更快、更好的完成一些工作，如打印资料，整理文件等，感受着工作的氛围，这些都是在学校里无法感受到的。

通过在社区的实践调查，发现了社区管理建设很多方面的创新和制度，也研究了社区管理、服务、文化方面的一些做的比较好的方面和一些有特色的活动，这对塑造社区良好的文化有非常好的促进作用，促进社区的稳定，但其在社区管理中也有需要注意的问题：

有不少单位、部门、公民社区意识缺乏，存在着不关心、不过问社区事务的现象，影响和制约了社区文化的进一步发展。

活动经费难筹措。由于社区经费来源渠道有限、数额也比较少，需要开展的活动又比较多，社区文化活动基本没有专项经费，因此社区开展活动，很多都是社区居民自己掏钱做服装、租场地、购道具等。

社区资源共享较困难，导致社区文化活动开展难度加大。因为社区中的学校、工厂、企业、公司等由于行政隶属方面的不同或资金投入主体的多元性，不归社区支配，导致了社区内资源共享较难。以学校为例，学校在下课后，校内有很大一片的文体活动场所，这些设施闲置着，但又不允许社区居民使用，这些增加社区文化开展的难度。

当前基层社区人员配备都很少。每个社区配备的干部大约是

一到二人，大都没有专职文化干部。社区干部要承担社会优抚、计划生育、城市低保、环境卫生、社会治安、党建、民事调解等大大小小16项工作。社区干部很难有精力来抓文化建设，这些在一定程度上制约了社区文化活动的开展。由于社区委员会中基本没有设文化专干，社区文化开展工作一般都是社区委员会其他干部凭借老一套经验或依靠社区中热心社区建设的文艺、体育人才等开展的，因此，形式略显贫乏。

说到这里，我要感谢社区的全体人员，是你们的指导与帮助让我顺利地完成了暑期社会实践。在不同的地方实践总有不同的感受，从中我们所获得的必将是人生中一笔不可多得的财富。当我们再次走进课堂，学习知识的心情又会有所不同，因为这是社会经验与课堂知识的一种融合，一种自身的升华，也算是我们人生的一种阅历。总之，这次暑期实践学到了很多，也看到了很多，相信在今后的待人处事上能磨去更多的棱角，更能适应不论是在学校还是在外的生活，是一种收获。

小学生秋游体验与感悟篇二

我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。为此作为小学生的我说说参加社会综合实践活动的心得体会。下面是小学生实践活动的心得体会范文，欢迎大家阅读学习。

从小到大，我们在父母的呵护下长大，没有自己承受太多的风雨。这一次，我们五年级一起参加了社会综合实践活动，自己体验生活。

早上6：30，我们坐上了大巴，准备到达第一个目的地——xx湿地公园。到了xx湿地公园，我们看完了关于珍惜水资源的视频，参观完了博物馆。就到达了第二个目的地——白彦花基地。在白彦花基地，我们吃过了午饭，休息了一会儿，又

坐着大巴到了乌拉特部落。到了乌拉特部落，我们排着长队走在林荫道里，看到了栋栋别墅。走着走着，我隐隐约约地听到了“汪汪汪”的声音。走近一看，哇！好大的藏獒，萨摩等名贵的狗。再走一会儿，我们看到了珍珠鸡，公鸡，鸭子等动物。最令我高兴的是，我看到了孔雀开屏。孔雀开屏时，羽毛五颜六色，呈扇形，非常漂亮。

第二天早上是我们最痛苦的半天，因为我们步行了22里路，到达了乌拉山。我们在劳累下寻找“宝物”。我们班燕xx找到了两个“宝物”。

下午，我们伴着歌声，到达了xx国际高尔夫球场，一起练习打高尔夫，看正式的球场。

理论离不开实践，只有在实践中亲身体会，高尚的思想，良好的品德才会潜移默化地变成学生自身的素质。为此，响应锦里小学的号召，暑期社会实践活动总结如下：

一、活动内容的选择应该具有教育性和可操作性。

内容是活动的基础，没有好的内容就不会产生好的效果。我觉得小学生社会实践活动的内容要从本地实际出发，从学生的生活实际出发，与他们的身心发展相结合，立足本土，在家乡现代化进程中寻找内容。活动内容除了有针对性、教育性和实践性之外，还要体现地方性和时代性的特点。活动内容可以是道德品质，健康生活的；也可以是开发智力，培养创造性思维方面的；还可以是动手动脑，培养生存能力方面的。总之，能达到开阔视野，丰富知识，陶冶情操的就是好内容。

二、活动形式应从实际出发，因地制宜。

例如1：我们组织小学生体验了乡村的田园生活，学会了自己动手、自我管理，加深了同学间的团结友爱。在活动中，还采用了摄影、写作等形式。摄下的一个个美好的镜头，写出

的一篇篇优秀日记、作文，既是对活动的记录，也是对活动的总结。使他们认识了大自然，体验了乡村的田园生活。引导了学生回归自然，走进自然，认识了多种常见的花草树木。

例如2：对学生进行环境教育，组织了环保行动。可以开展旅行活动，游览名山大川，名胜古迹在游览过程中，每位同学手拿一个环保垃圾袋，捡起身边的垃圾，以自己的行动为奉献保护爱护我们生存的环境，做一名合格的小主人。也体验了环卫工人的伟大和艰辛，从小树立爱护环境卫生的好习惯。

例如3：由于我校处于闹市区，更应加强交通安全方面的社会实践活动，我们就利用星期天，通过社区青少年活动中心联系，组织小朋友上街帮助交警维持交通、社会秩序，打扫环境卫生，宣传交通卫生知识。通过这种实践，不仅让小朋友自己知道应该遵守交通，更是交通安全的积极宣传者。

例如4：我们还通过社区青少年中心联系成都商报社，支持学生卖报活动。通过这个活动，让孩子知道爸妈挣钱的艰辛。养成自己不浪费的习惯。同时也给孩子树立挣钱理财的思想。

例如5：暑假其间，组织小朋友到社区福利院关心孤寡老人，为老人们打扫卫生，给老人讲故事，给老人表扬节目等。通过这个活动，培养孩子的爱心，发扬中华民族的光荣传统。

三、社会活动时处处注意安全，确保了活动的顺利的开展。

安全问题是活动顺利进行的基本前提，活动开始前，先到活动的地方踩点，下发的有明确的活动方案。在出发前强调了组织纪律，提醒了孩子做好外出的各项准备工作，切实注意安全；防止安全事故发生的措施保证了活动圆满的完成，活动结束后，保证无一例安全事故发生。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们

将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

一. 在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二. 在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四. 工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务

社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

小学生秋游体验与感悟篇三

小学是孩子们学习生活的重要阶段，宿舍实践活动可以帮助孩子们更好地融入宿舍生活，提高他们的自理能力和协作能力。在参与宿舍实践活动的过程中，我获得了很多体会和收获，下面就这些内容进行分享。

第二段：自我认识

在宿舍实践活动中，我发现自己很懒惰，总是想让别人去做。但是，这种行为只会让其他同学负担更重。因此，我开始尝试主动承担一些宿舍工作，比如打扫卫生、整理自己的物品等。通过努力的训练和提醒自己，我逐渐养成了独立自主的好习惯，并且能更好地与其他同学相处。

第三段：合作能力

在宿舍实践活动中，我认识到合作是很重要的。俗话说，一个人的力量是有限的，合作可以发挥集体的力量。在活动中，我和同伴们紧密联系，一起完成任务，分工合作，充分发挥了各自的优势，遇到困难时相互鼓励，一起解决问题。这种合作精神是生活中不可或缺的，而宿舍实践活动为我们提供了锻炼的机会。

第四段：独立思考

在宿舍实践活动中，我发现有时候自己并不能完全按照计划完成任务。这时，独立思考变得尤为重要。我会首先自己分

析问题，思考问题出现的原因，然后想出解决方法，最后再和同学们一起商量、确定。这种独立思考的能力不仅在宿舍实践活动中 useful，同时对日后的学习和生活也是非常有益的。

第五段：结语

在宿舍实践活动中，我不仅通过参与活动提高了自己的自理能力和协作能力，还意识到了独立思考的重要性。我相信，这些经历和体会都将成为我成长中宝贵的财富，同时也将帮助我更好地面对未来的学习与生活。同时，我也希望更多的同学们能够参与到宿舍实践活动中，锻炼自己，提高自己的能力，让我们的宿舍与更加美好。

小学生秋游体验与感悟篇四

近期，在学校组织的实践活动中我有着一深刻的体会。这次实践活动让我领略到了实践的重要性，并让我明白了实践与理论的辩证关系。在这次活动中，我无论是在技能上还是在观念上都得到了很大的提高。通过这次实践活动的理论联系实际性，我知道了如何将所学的知识运用到实际中去，增加了自己的动手能力，同时也对自己的未来有了更明确的规划。

首先，这次实践活动让我意识到了实践的重要性。实践是掌握知识的一种重要途径。没有实践，纸上谈兵只是空洞的理论，很难将知识转化为实际应用的能力。通过这次实践活动，我发现只有通过实际操作，我才能深入理解和掌握知识。例如，在学习手工活动时，老师讲解了许多制作的步骤和技巧，但只有亲自动手去制作才能真正理解其中的难点和技巧。实践让我明白了纸上谈兵的无力和实践的可贵。

其次，这次实践活动让我认识到了实践与理论的辩证关系。理论是实践的指导，而实践是理论验证的过程。只有理论指导实践，实践不断检验和完善理论，实践与理论才能形成良

性循环、相辅相成的关系。在这次活动中，我的老师在讲解技巧时总是先讲理论，然后再让我们实践。通过实践，我们不断检验和完善理论，并通过反思总结经验，进一步提高实践的水平。这次实践活动使我深刻理解了实践与理论之间的关系，同时也明白了理论只有通过实践才能得到检验和完善。

再次，这次实践活动让我提高了技能和观念。通过实践活动，我的手工制作水平得到了很大的提高。早先，我只是听老师讲解手工的步骤，但是通过这次实践，我不仅熟练掌握了制作的技巧，还能在实际操作中灵活运用，不断提高自己的技能。除此之外，这次实践活动也让我转变了一些观念。通过和同学们的交流，我发现大家对待实践的态度和理念都不同，有的人只求完成任务，而有的人则注重过程中的思考和收获。我深刻认识到实践并不只是为了完成任务，更重要的是在实践中获得经验和启发。

最后，这次实践活动让我对未来有了更明确的规划。通过实践活动，我发现自己对手工制作特别感兴趣，而且在实践中也表现出较高的水平。因此，我决定将来有机会继续深入研究这个领域，进一步提高自己的技能，为将来的发展打下坚实的基础。同时，这次实践活动也让我认识到实践与理论相结合的重要性，为以后的学习提供了重要的启示。

总之，这次实践活动对我来说意义非凡。通过实践，我理解了实践的重要性，认识到实践与理论的辩证关系，提高了技能和观念，对未来有了更明确的规划。我相信，在未来的学习中，我将更加注重实践，不断将理论与实际相结合，从而更好地发展自己的能力。

小学生秋游体验与感悟篇五

劳动“社会实践”这个词我早有耳闻，无疑就是学生体验生活的一种方式，可是当我真正经历过一次时，我才发现之前那种想法很幼稚、可笑，因为它并不像我们想像的那么容易。

社会实践活动给生活在象牙塔的学生们提供了广泛接触基层、了解基层的机会。深入基层，深入农村，能从中学了很多书本上学不到的东西。

我一早写完作业，想起今天还有一个任务没完成——社会实践。人们都说“劳动最光荣”，那么，我就扫我们这楼的楼梯吧！我拿起扫帚马上开始行动，跑到六楼开始扫起来。扫了一半，这时，一位中年男子走了上来，不管周围有没有人，随口乱吐槟榔渣，我很生气，怎么能浪费别人的劳动成果了？看看我刚扫完的地，我鼓起勇气对准备走上来的那位叔叔说：“叔叔，请你捡起槟榔渣扔进这里的垃圾桶。”可那位叔叔还蛮不讲理，瞪了我一眼，说“我就要乱吐槟榔渣，你管我啊！小的还说起大的了，这儿是公共的，我爱吐哪儿吐哪儿！”那位叔叔说了一大堆，我认真的听他说完，然后进行辩驳：“这就是因为是我们大家公共的，我们才有权保护，您是大人，应该为我们这些孩子做一个好榜样啊！我好不容易扫好地，您随便浪费我的劳动成果，我就应该说啊！”那个叔叔面红了，理屈词穷的愣在那儿，随然走过去，捡起了槟榔渣，灰溜溜地走了。我叹了一口气，继续扫地，这时迎面走来了一位阿姨，她笑咪咪的对我说：“真不错，是一个勤快的好孩子！”我听了心里甜滋滋的。

这次短暂而充实的实践将对我走向社会起到了一个桥梁作用、过渡作用，将是我人生的一段重要的经历，一个重要步骤，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。此次社会实践告诉我：“成功的花，人们只惊羡它现时的明艳，而当初的芽，却浸透了奋斗的泪泉，洒满了牺牲的血雨。”我们每个人都渴望成功，那么我们就应该在刚刚起步的时候，用我们充分的准备，去面对不知的过程，迎接满意的结果。

小学生秋游体验与感悟篇六

近日，在学校举行了一场别开生面的实践活动。通过这次活动，我收获了许多，体验到了实践的魅力。下面我将给大家

分享一下自己的心得体会。

首先，实践活动让我更加了解了自然的奥秘。我们一起到农田里体验种植蔬菜的过程。天气晴朗，阳光明媚，一阵微风迎面而来，使人感到心旷神怡。在老师的指导下，我们先挖土，晒日光，再种下耐寒的白菜种子。通过亲自动手，我才深刻地意识到每颗蔬菜的来之不易。在土地里汗水浸润下，我更加爱惜每一棵蔬菜，珍惜大自然的馈赠。

其次，实践活动使我提高了团队合作的能力。在一次环保活动中，我们组成小组，彼此合作，共同完成任务。大家协作紧密，相互配合，如同一架完美的机器。在捡拾垃圾的过程中，我们互相帮助，传递工具，分工合作，效率非常高。通过这次活动，我深刻地感受到了团结的力量，团队合作的重要性。

再次，实践活动让我增强了自我保护的意识。在城市的骑行活动中，我们都穿上了头盔，戴上了手套，系好了安全带。在骑行途中，老师还教导我们行车安全知识，并指导我们规范正确地骑行。通过这次活动，我学会了如何保护自己的安全，如何面对突发状况，并且提高了遇到危险时临场应变的能力。

此外，实践活动让我感受到了实践的乐趣。在参观博物馆的时候，我们走进了古代的房屋，亲手制作了古代的工艺品，亲眼目睹了古代的生活方式。这种亲身体验让我深入了解了历史的长河，感受到了历史的厚重。我仿佛回到了过去，置身其中，感觉非常有趣。

最后，实践活动促使我思考了人与自然的关系。通过近距离接触自然，我深刻地体会到了大自然的伟大和它赋予人类的珍贵。人类应该尊重自然，保护自然，与自然和谐相处。我们应该珍惜每一片绿叶、每一滴水，保护我们美丽的地球家园。

通过这次实践活动，我明白了实践的重要性，深刻体会到了实践的魅力。实践不仅是理论的升华，更是人生阅历的丰富。在今后的学习中，我将更加注重实践，更加积极参与各种实践活动，让实践成为我成长的助推器。