

# 人教版小学数学二年级教学计划(优质10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 人教版小学数学二年级教学计划篇一

本站后面为你推荐更多二年级数学教学计划！

### 一、指导思想：

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

### 二、班级情况分析：

本学期我所任教的班级还是二年级一班和二班，共有学生105人，二年级的大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但不注意审清题目意思，需要更加的严格要求，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

### 三、教学目标：

- 1、认识计数单位“百”和“千”知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小；理解并认识万以内的近似数。
- 2、会口算百以内的两位数加、减两位数，会口算整百、整千数加、减法，会进行几百、几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。
- 3、知道除法的含义，除法算式中各部分名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。
- 4、初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。
- 5、会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。
- 6、认识质量单位克和千克，初步建立 1 克和 1 千克的质量观念，知道 1 千克 =1000 克。
- 7、解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图（1 格表示 5 个单位）和简单的复式统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。
- 8、会探索给定图形或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识；初步形成观察、分析及推理的能力。
- 9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学目标：

- 1、继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。
- 2、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。
- 3、引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。
- 4、培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。
- 5、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。
- 6、发明性地使用教材。
- 7、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

#### 五、教学措施

- 1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。
- 2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。
- 3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教

学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

六、教学重点、难点

重点：

1、除法。

2、万以内数的认识。

3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

七、课时安排（附教学进度表）

## 人教版小学数学二年级教学计划篇二

大部分学生在一年级学习数学后，达到了学习基础知识和基本技能的目标，对学习数学有一定的兴趣，愿意参加学习活动。特别对一些需要合作完成的动手学习内容感兴趣。存在的问题是两个学生接受新知识的能力差，导致数学成绩不及格，有的学生自觉性差，有时上课不注意听，口语计算粗心，课后不能及时完成作业。所以针对以上情况，这学期要脚踏实地的做好每一节课，做好优秀生的培养和差生的帮助，努力在原有的基础上提高数学成绩。

教材分析：

本实验教材以《课程标准》的基本概念和内容为基础。本教材的教学内容主要包括：知道厘米米的长度单位，100以内加减笔画，表内乘法，初步了解角度，从不同角度观察物体和简单的对称现象，知道时间，简单的组合思路和逻辑推理方法等。

计算的教学是100以内的加减乘除。它是进一步研究计算的重要基础。特别是表内乘法是学习多位数乘法的基础。因为任何多位数乘法在计算上都分为几个一位数和一位数乘法。所以表内乘法就像20以内的加减一样，是小学数学的重要基础知识，也是小学生需要掌握的基本技能之一，必须计算正确、快速。同时，100以内的加减乘除是人们在日常生活中解题时经常用到的数学知识和技能。所以教材安排了运用这些知识解题的教学，使计算教学和解题教学有机结合。这不仅有助于学生理解数学知识与现实生活的关系，也有助于培养学生运用所学数学知识解决实际问题的能力。

在量的测量方面，教材中出现了对厘米和米的理解，使学生通过各种自我探索的学习活动，了解使用统一长度单位进行测量的必要性，建立1厘米1米的长度概念，学会用尺子测量物体的长度。

在空间和图形方面，教材安排了理解线段和角度、从不同位置观察物体等教学内容。让学生了解线段、角度、直角、锐角、钝角，识别从不同位置观察到的简单物体的形状，形成初步的空间概念。

在知道时间方面，你会知道你已知的时间和多少分钟，知道的时间点之间的进度，你可以简单的计算时间。

《数学广角》是一门新的教学内容，引入简单组合思维和逻辑推理方法，培养学生初步观察、分析和推理能力，以及有序、全面思考问题的意识。

# 人教版小学数学二年级教学计划篇三

## 小学数学教学类结构的基本课型

- 1、 融合渗透型
- 2、 归纳探究型
- 3、 转化探究型
- 4、 整理感悟型
- 5、 复习整理型

研修目的：以发展为主题，进一步树立“以人为本”的教育思想，努力探索全面实施素质教育的新思想，新方法，力争取得新思路，新进展，提高数学教学的品位，促进本组教师对数学教学改革理想思考，加强教学常规的管理，加强教学信息的交流和通过，全面提高数学教学质量，在“一纲多本”的思想指导下，紧扣《新课标》，把握教材，进一步落实数学课程标准的新理论。

- 1、 备课：组内成员独立备课，同时又分单元集中备课，充分发挥资源共享的优势，注重在集体备课中进行交流，改进，兵并又所创新，本学期将在期中、期末中集中检查。
- 2、 上课：在上学期研讨的基础上，以教研组共同研究形式，每人上一节教学研究课，集体教研校本研究课，集体教研校本研修课，主题是：体现新课标，新理念，教学基本功扎实，教学方法有新意，注重培养学生能力。
- 3、 密切关注学校的课题规划，并结合自己工作中的问题和特点，制定个人的研究目标，同时可以思考本学期阅读了那些书籍和资料，用什么方法整理和组织资料，写什么体会文

章。

4、 关注学科教学的发展态势，寻找理论和实践的结合点。我们要及时捕捉教育的信息和方法，并且及时调整，改变自己工作行为方式，接纳和应用新研究成果，在实践中找到结合点。

周次

教研活动内容及形式

负责人

1

集体备课，划分教学课时，定教学计划

3

小组研讨：进位加法，两位数加，两位数

5

小组研讨：角的初步认识的研讨

7

小组研讨：乘法 的初步认识

9

小组研讨：讨论复习时的安排

11

小组研讨：期中质量诊断会

13

小组研讨：探讨“统计”的教学

## 人教版小学数学二年级教学计划篇四

遵循教育方针，本着以人为本的原则，以学校计划为主线，为全面有效的提高学生成绩，培养学生分析问题解决问题的能力，深入推进教学改革，转变传统观念，探索一条高效，符合学情的教学之路。

基于学生基础较差，不学。厌学思想，结合现实情况，做出如下设想：

1. 提高学生学习兴趣，让学生由厌学变为乐学
2. 多与学生谈心，给学生鼓劲
3. 培养学习方法，制订学习目标
4. 精备精讲，勤批作业
5. 善于管理，讲究实效

1. 认真分析学生特点，总结成功经验，探索新路子，找到适合学情的方法，恰当的教学模式。

2. 结合学生作业，上课提问情况，有针对性的讲解，辅导，让学生真正学活学会

3. 以学生自学为主，教师作导演，作解说，作观众，能让学  
生说的自己坚决不说



#### 4. 作好周测 月测 ， 及时总结

通过师生共同努力，让学生有一个大幅度的提高，争取在期末联考中取得好成绩，达到预期目标。

## 人教版小学数学二年级教学计划篇五

遵循教育方针，本着以人为本的原则，以学校计划为主线，为全面有效的.提高学生成绩，培养学生分析问题 解决问题的能力，深入推进教学改革，转变传统观念，探索一条高效，符合学情的教学之路。

基于学生基础较差，不学。厌学思想，结合现实情况，做出如下设想：

1. 提高学生兴趣，让学生由厌学变为乐学
  2. 多与学生谈心，给学生鼓劲
  3. 培养学习方法，制订学习目标
  4. 精备精讲，勤批作业
  5. 善于管理，讲究实效
1. 认真分析学生特点，总结成功经验，探索新路子，找到适合学情的方法，恰当的教学模式。
  2. 结合学生作业，上课提问情况，有针对性的讲解，辅导，让学生真正学活学会
  3. 以学生自学为主，教师作导演，作解说，作观众，能让学生说的自己坚决不说

#### 4. 作好周测 月测 ， 及时总结

通过师生共同努力，让学生有一个大幅度的提高，争取在期末联考中取得好成绩，达到预期目标。

## 人教版小学数学二年级教学计划篇六

为了更好、更有效地组织复习，让学生更系统的. 掌握本学期的学习内容，特制定本复习计划。

### 1、1——9的口诀

表内乘除法计算、口诀的运用（逆运用）、规律的填写

### 2、时间

看钟表写时刻并算出经过的时间、时间换算、时间单位填写、看

时间画针。

### 3、应用题

求几个几是多少和一个数的几倍是多少的乘法应用题；

关于平均分和求倍数的除法应用题；

根据统计图表提出并解决数学问题等。

### 4、路线与位置

辨认方向、按地址画地方、识别路线图

### 5、观察物体

从不同方向辨认物体的形状（立体图）

## 6、统计与猜测

看统计图完成统计表，再解决问题或提出再解决；

摸球，用“可能”、“一定”、“不可能”填空、连线或写一句话

1、表内乘除法。

2、方向与位置。

3、时、分、秒。

1、记住乘法的意义和各部分的名称；能根据加法算式列出乘法算式；会用乘法口诀熟练的计算表内乘法。

2、记住除法的意义和各部分的名称以及乘除法之间的关系；会用乘法口诀熟练地求商。

3、知道站在不同的角度观察物体，所看到的形状是不同的；会正确辨认从正面、侧面、上面观察到简单物体的形状。

4、会在实景中辨认东、南、西、北，并能描绘物体所在的方向；给定一个方向，辨认其余方向；知道地图上的方向，会看简单的路线图。

5、能结合生活实际认识钟面，认识时分秒；掌握时分秒之间的关系；能够准确读出钟面上的时间；结合自己生活的经验，体验时间的长短，会计算比较简单的经过时间及单位换算。

6、根据图表中的数据回答一些简单的问题；在简单的猜测活动中初步感受不确定与确定的现象。

7、根据具体情境提出可以用乘除法解决的问题，正确列出乘除法算式，会解决有关乘除法的实际问题。

复习时间 复习内容 具体知识 复习重难点 课时安排

19日——22日

数与代数

（第一单元：数一数与乘法

第二、七单元：乘法口诀

第四、八单元：分一分与除法

第六单元：时分秒

） 1、能熟练正确地记住每一句口诀，能根据口诀写出两道乘法算式和两道除法算式，并能正确运用口诀计算表内乘法、除法。

2、体会、理解乘法、除法的意义。发现、提出并解决一些简单的用乘法、除法解决的问题。

3、能准确认读钟面上的时刻，理解和熟练运用1时=60分，1分=60秒，并能进行简单的单位换算。

4、能根据钟面说出经过的时间。 重点：

1、表内乘法、除法的口算；

2、钟面时间的认读；1时=60分，1分=60秒；时间的经过。

难点：运用表内乘法、除法解决简单的实际问题 and 时间的经过。 5课时

## 23日 空间与图形

（第三单元：观察物体

第五单元：方向与位置） 1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

3、知道地图上的方向，会看简单的路线图，并会描述图中的路线。 重点：

1、能正确辨认正面、侧面、上面观察到的物体的形状；

2、描述物体的位置和描述简单的路线图。

难点：描述物体的相对位置。 1课时

26日 统计和猜测 1、能根据图表中的数据回答一些简单的问题；

27日 实践与综合应用 1、通过复习，发现学生以前学习知识中的还存在问题，及时改正。

## 人教版小学数学二年级教学计划篇七

备课组是学校开展教学研究活动的主阵地，我们二年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。在这学期，我们将通过理论学习、备课与说课、听课与评课、作业批改与学生辅导等活动，把工作落到实处，提高数学学科教学效益与质量。并以此培养学生的学科情感，激发学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，促进学生主动持续发展。

1、组织全组教师认真学习教科研工作计划和数学教学计划的

相关内容。

2、按要求制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

1、加强学习，不断提高业务水平。

继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

2、加强良好学科情感、态度的培养，激发学习热情，提高学生自主学习的能力。

在平时的教学中，除了用赏识、鼓励等方法，增强学生的学习兴趣外，还要注意利用学科知识的魅力，来吸引学生。同时要根据班级学生的特点，采取一定的激励策略，让好生更想学，中下生对数学的学习也充满自信和兴趣，切实促进学生积极主动学习。对那些“后进生”要分层要求，多创设条件让他们体验到“成功”的喜悦。

3、继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

(1)、认真开展集体备课活动，每周一下午第一节进行有效的集体备课活动，主要研讨选定的课，科学地制定出“三维目标”，确立每节课的教学重难点，然后着重研讨突破重难点的方法策略或探究如何上更具特色更有实效性。上完课后，对此课进行二次讨论和修改。

(2)、继续抓好学法指导和学生良好学习习惯的养成，特别是学生的书写、倾听、发言、勤思善问、认真审题等习惯和能力的培养。积极提高培优补差工作，全面提高教学质量。

4、立足课题，开展研讨，相互学习，共同提高。

开展好课题研究——培养低年级的学习习惯，按照课题研究方案有计划、有步骤地落实、渗透到平时的课堂教学实践中。本学期选一人上好校级打磨课，开课教师要认真准备，结合本组教师的意见，在“自主、合作”的基础上体现出个人风格，听课教师要勤记录善反思。评课要实在、多提意见。通过活动，使组内每位成员都能明确自己在教学上的长处和短处，使自己扬长避短，把新课程的理念真正贯彻到课堂教学中。

具体安排：

第一次：

1、教学工作安排部署；讨论新教材备课中的疑难问题，帮助教师解决教学困惑。

2、制定备课组计划。

第二次：集体备课：平移与旋转

第三次：集体备课：克与千克

第四次：集体备课：推理

## 人教版小学数学二年级教学计划篇八

二年级四班共有学生34人，男生22人，女生12人，他们学习认真、积极上进，成绩较好。他们也好玩好动，有时注意力不够专注，需要教师正确的引导他们，培养他们勤奋好学的品质，使他们养成专注、认真的良好习惯，在新学期里有更大的进步。

这册教材包括下面的内容：万以内的加法和减法，一个因数是一位数的乘法，除数是一位数的除法，时、分、秒的认识，

混合运算和两步应用题，长方形、正方形和平行四边形。

本册教材中的万以内的加减法重点教学三、四位数笔算加减法。在这一阶段结合，学生掌握了三、四位数加减法，以后遇到数位更多的加减法，就可以类推。

乘除法，是在学生已掌握乘法表和表内除法的基础上，教学一个因数是一位数的乘法和除数是一位数的除法。

混合运算是在巩固两步式题的运算顺序的基础上，初步教学一些比较容易的三步式题的运算顺序。

在量的计量方面，这一册教学中初步给学生建立时间观念，认识时间单位：时、分、秒。

在几何图形方面，在学生已有的基础上初步认识平行四边形，进一步认识长方形和正方形，并计算它们的周长，继续发展学生的空间观念。

在解应用题方面，在前册的基础上适当扩展一些含有三个已知条件的应用题，并使学生会解答含有两个条件的两步应用题。

在实践活动方面，本册同前几册一样，一方面在教学新知识时，安排了大量的实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系。通过动手操作，经历数学概念的形成过程。另一方面，在部分单元的最后，专门安排了实践活动的内容。使学生通过在活动中解决数学问题，感受、体验、理解数学。

本册的数学知识，加强能力和良好学习习惯的培养。初步培养抽象、概括能力；初步培养分析、综合能力；初步培养判断、推理能力；引导学生探索规律；初步培养思维的灵活性、敏捷性等品质；注意培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。



教学目的：

- 1、掌握加、减法的笔算法则，比较熟练地计算三位数加、减法，会计算四位数加、减法；会用竖式计算比较简单的连加式题。会用交换加数的位置的方法验算加法和用加法验算减法，初步培养学生检查和验算的习惯。
- 2、使学生掌握用一位数乘、除多位数的笔算法则，并且能较熟练的进行笔算。会口算整十、整百、整千数乘一位数和用一位数乘两位数（每位乘积不满10）以及相应的除法。会用乘法验算除法（包括有余数的除法）。
- 3、使学生初步掌握混合运算顺序，会计算两步式题。
- 4、使学生认识时间单位时、分、秒。知道1时=60分，1分=60秒。初步建立时、分秒的时间观念。养成遵守和爱惜时间的良好习惯。
- 5、使学生初步掌握长方形、正方形的特征，初步认识平行四边形，会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。
- 6、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有两个已知条件的两步应用题。
- 7、通过实践活动，初步培养学生的数学意识。

教材重、难点：三、四、位数的笔算加、减法；两步计算应用题；长方形和正方形的周长。

结合学生的生活实际和知识基础设计教学活动，课堂上让学生积极动口、动脑、动手，注重体现探索性的学习过程，培养学生探索和创新意识。结合相应的教学内容加强优化计算与能力的培养。充分利用教具和学具进行直观教学。多设

计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

## 人教版小学数学二年级教学计划篇九

在本学期的教育研究工作中，我们二年级教研组本着以人为本的基础教育为中心，以“培养孩子良好的学习习惯和学习兴趣”为着重点，不断地进行深化改革试验，在注重提高教育质量的同时，注重学生对数学理解能力的培养，注重数学与生活联系的启迪，让学生能将生活数学化、数学生活化，让生活中的经验转化为学习的资源。

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识，增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习，握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，比如建立学生课堂发言的“奇思妙语录”等。

- 1、抓好课堂常规管理工作和教学质量的监控；
- 2、培养孩子良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯。（以新课程为指导，把课堂还给孩子，让孩子成长的目标。）
- 3、培养学生轻松学习、喜欢学习、快乐生活，培养孩子学习数学的兴趣；
- 4、通过教师之间的交流（教学研讨课、教案交流、培训内容的分享、教学用具的共享等）打造专业团队，共同学习、互帮互助的学习目标。

- 1、精心备课。

严格按照“五精”教学常规认真备课。上课是教学的中心环节，在课前教师应熟悉课标、教材，做好充分的课前准备。课的重点、难点、板书，作业设计在教案中均有效体现。

## 2、认真上课。

在教学过程中要不仅要启迪智慧，还要培养技能、教化思想，执教过程中要严谨。教学语言要简洁、准确、有条理、生动易懂和富于启发。板书工整，尊重学生。做到数学课堂要简约而有效。要面向全体学生，重视学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪。

## 3、作业的布置与批改。

要求每位教师都要认真设计作业，在作业布置上，要关注统一与分层，适当的增加一些开放性的作业，追求作业的有效度，抓点促面，以点带面。作业批改要认真、及时、正确。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

## 4、扎实有效的搞好主题教研活动。

结合学校教研处工作要求，做到组内老师经常互相听评课。在评课中，积极发表自己的看法与意见。每位教师要认真上好组内研讨课，课后要从教学研究的目光来审视、反思自己的教学，及将自己的上课或评课体会整理成一篇评课稿。

## 5、认真撰写论文和教学反思。

每位教师结合自己课上的一些安排和学生的生成进行反思，也可以是自己对教材的独特诠释，这些反思都要在备课本上呈现，一学期不少于20篇，每篇字数不少于100。积极撰写有价值的论文、案例，青年教师要积极撰写论文案例进行投稿发表或参加上级评比。

# 人教版小学数学二年级教学计划篇十

二年级学生一年来养成了良好的学习习惯,上课时能积极思考,积极发言,作业认真按时完成。大部分同学能够熟练地口算100以内的加减法,能提出并解决简单的问题。对位置、图形、统计等方面的知识也能较好地掌握。个别学生还没达到计算正确、迅速,今后要加强辅导。

本册教材包括以下一些内容:表内除法,万以内数的认识,简单的万以内的加法与减法,图形与变换,克与千克,统计,找规律,用数学解决问题和数学实践活动等。这册教材的重点内容是表内除法,万以内数的认识及用数学解决问题。

表内除法的编排体现了两个特点,第一,在学生已经比较熟练地掌握了表内乘法的基础上,教材集中安排了表内除法的教学。第二,不再明确区分等分除和包含除,在平均分的操作活动中,让学生体验与感悟两种不同的生活原型(把15个苹果平均分成5份;24人租船,每船限乘4人),从而使学生理解除法的含义。

万以内数的认识改变了原有的编排结构,先教学1000以内的数,再教学万以内的数,出现了数位顺序表与近似数。万以内的加法和减法编排具有过渡的特点:在上一册百以内加、减法的基础上,教学口算两位数加、减两位数;教学三位数(几百几十)的笔算加、减法,为进一步学习多位数加、减法作好准备。本单元还结合几百几十的加、减法,安排了估算的教学内容,让学生进一步学习根据具体情况,运用估算解决实际问题。

解决问题主要包括了两个方面的内容,第一,安排了解决问题教学单元,以学生生动活泼的课外活动内容素材,展示学生在实际活动中碰到的各种问题;二结合表内除法、万以内数的加法与减法教学,适时安排解决问题的有关内容,让学生在掌握了一些数与计算知识后,学习用所学的数学知识解

决一些简单的实际问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了图形与变换一章，内容包括锐角与钝角、平移与旋转。与原有教材相比，锐角和钝角的认识明显提前了，平移与旋转是新增加的内容。在量的计量方面，教学克与千克，突出让学生在具体的生活情境中，通过自主探索和动手实践的活动感受克和千克，初步建立质量观念。在统计知识方面，让学生进一步学习统计的意义，学习简单的数据和整理的方法，认识以一当五的条形统计图和简单的复式统计表。本册教材还安排了找规律的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动探索图形和数的排列规律。不仅使学生知道现实生活中事物有规律的排列隐含着数学知识，同时培养学生观察、操作及归纳推理的能力，发现和欣赏数学美、运用数学去创造美的意识。

1、结合现实生活中的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，学会用两步计算的方法解决问题，知道小括号的作用。培养学生认真观察、独立思考等良好习惯，初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。

2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义，会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。使学生初步认识乘、除法之间的关系，能比较熟练地用乘法口诀求商。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。结合教学使学生受到爱学习、爱劳动、爱护大自然的教育。培养学生认真观察、独立思考等良好学习习惯。

3、使学生能辨认直角、锐角、钝角；使学生结合实例，初步感知平移、旋转现象；会在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形；初步渗透变换的教学思想方法。

4、让学生亲身经历用79的乘法口诀求商的过程，掌握用乘法口诀求商的一般方法；使学生学会综合应用乘、除法运算解决简单的或稍复杂的实际问题；在解决问题的过程中，使学生初

步尝试运用分析、推理、转化的方法。

5、让学生经历数数的过程体验数的产生过程和作用;能认、读、写万以内的数,知道这些数是由几个千、几个百、几个十和几个一组成;能用符号用词语描述万以内数的大小;能说出各数位的名称,识别各数位上数字的意义;结合现实素材让学生感受大数的意义,认识近似数,并能结合实际进行估计;会口算整百、整千数加、减法;让学生进一步学习用具体的数描述生活中的事物,并与他人交流,培养学习数学的兴趣和自信心,逐步发展学生的数感。

6、在具体的生活情景中,使学生感受并认识质量单位克和千克,初步建立1克和1千克的观念,知道1千克=1000克;使学生知道用称称物体的方法,能够进行简单的计算;在建立质量观念的基础上,培养学生估量物体质量的意识。

7、使学生能够正确口算两位数加减两位数,会正确计算几百几十加减几百几十;使学生能够结合具体情境,进行加减法估算,培养估算意识;培养学生根据具体情况选择适当方法解决实际问题的意识,体验解决问题策略的多样性。

8、使学生体验数据的收集、整理、描述和分析的过程,了解统计的意义,会用简单的方法收集和整理数据;使学生初步认识条形统计图和简单的复式统计表,能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题,并能够惊醒简单的分析;通过对周围现实生活中有趣的事例的调查活动,激发学生的学习情趣,培养学生的合作意识和创新精神。

1、认真学习《义务教育数学课程标准》。

2、扎扎实实开展教研活动,充分发挥集体教研的作用。

3、认真研究、创造性的使用实验教材,认真备课、上课,向课堂教学要质量。

4、因材施教，使不同的学生在数学上得到不同的发展。

(1) 对学有余力的学生，进行奥数辅导，使它们的能力得到进一步提高。

(2) 重点抓好学困生的辅导工作，建立学困生成长档案。

5、定期进行测试，及时反馈总结。

一 解决问题(4课时)

二 表内除法(一)(13课时)

1. 除法的初步认识

平均分2课时左右

除法3课时左右

2. 用2~6的乘法口诀求商7课时左右

整理和复习 1课时

三 图形与变换(4课时)

剪一剪 1课时

四 表内除法(二)(9课时)

用7、8、9的乘法口诀求商3课时左右

解决问题 4课时左右

整理和复习 2课时

五 万以内数的认识(8课时)

六 克和千克(2课时)

七 万以内的加法和减法(一)(7课时)

有多重 1课时

八 统计(3课时)

九 找规律(4课时)

十 总复习(4课时)