

一教师工作总结 教师工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

一教师工作总结 教师工作总结篇一

教师的称号是神圣的，教师的道德是高尚的。本学期，我认真学习学校组织的政治、业务学习，不断提高自身素质，加强道德修养，以《中小学教师职业道德规范》来规范自己的言行。严格遵守学校的各项规章制度。关心集体，以校为家，响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动。

（一）语文教学工作：语文教学对于我来说是一个陌生的学科，所以平时在自己的教育教学中，我积极向身边有经验的教师请教学习，抽时间就去听课提高，认真参加教研、集体备课活动，从各方面提高自己业务水平。本学期在安主任的帮助下本人对识字教学上有了一定的收获，也圆满的结束了这一学期的工作。慢慢的学习中，我不断用上了与自己专业的相关理念，不断尝试用于我的教学，比如理解课文内容或顺序的时候我常会用简笔画的形式吸引孩子们的眼球。在教学中力所能及的情况下不断的摸索，在实践中用其所用，弃其所短，使自己的教育教学水平有所提高。在本学期中我认真备课，做课件，学习领会课标，通过搜集资料来充实自己的课堂教学，还对学生进行教育，发挥本课程的育人功能。在本学期期末考试中，语文成绩也取得了一定的收获，期末成绩全班都得了a.优秀率达到100%。

（二）美术教学及辅导方面：首先为了提高自己的教学水平，不断学习教育教学理论。因为本人还担任一年级的汉语教学，只能利用课余时间在网上学习理论提高自己的业务水平，这个渠道最直接最快节省时间。没有太多的时间去研究美术感到很遗憾。根据实际情况开学初本人在一学期教科书内容当中制定了选两组学生既感兴趣又必须掌握的知识点来制定了计划、指导，教学过程中也基本达到预期效果。本人在进行指导时分层次教学评价、指导。引导他们在学习中产生兴趣，哪怕有一点进步也给予他们及时的肯定来吸引学生对美术课的兴趣。本学期本人指导的五年级的xx同学在《黑龙江省朝鲜族小学生美术竞赛》中获得了第二名。

值周教师在学校工作中也起着很重要的作用。虽然不起眼，但是不可缺少的。值周教师在每节课下课之后都要到自己的岗位值周，每天中午要领着学生对各班级进行检查卫生、纪律情况，对于检查进行及时的总结使得学校卫生、纪律有了一定的保障。

在第二课堂教学中以简笔画为主进行了教学。因为绘画班里大多数是一、二年级学生，所以我想在基本形、基础开始入手，从中进行变化使孩子们对绘画感兴趣，能够大胆的画出自己的想法。刚开始进行教学的时候比较吃力，孩子们不知道该从哪儿下笔，但经过一学期的教学很多孩子可以大胆的把自己的想法表现出来感到很欣慰。下学期将继续重视基本形的基础绘画，教一些孩子们较感兴趣的画面及构图。在这基础上教一些绘画的特殊技法的表现方法。

本学期，在德育部的大力支持下本人参加了班主任培训。从中也学到了很多平时教学中忽视的细节。比如学生心灵的特点变化，平时的活动组织的巧妙设计运用都是平时教学中值得思考的。虽然不是班主任但通过这次培训给我的思想触动是很大的，不管是班主任还是科任责任一样重大，使我的教育教学理念上有了提高。还有在平时教学之外，三位主任不管是什么时候需要写的喜报我都会利用课余时间哪怕是加班

加点也及时给他们写出来，虽然当时忙的时候没发现，但是现在回想从中自己也有很多收获，利用写喜报的时间来练字也是不错。也是从这个时候开始我将更注重生字的书写，也开始写生字词卡片。从中我也领悟到时间是人挤出来的，只要合理的利用时间没有事情做不到的。为了使自己的业务上有进步本人在自学方面也是有目的有计划的学习。刚开始觉得学校留的作业多的时候也有。特别是学校、家里的事情都聚到一起的时候。但每次完成觉得都有收获，所以也无怨的坚持学习，自己也真正喜欢上了自学，在自己的教育教学中也起了很重要的作用。

最后，我不敢说我的工作做的多么优秀，但我要说在我的教学中，播撒了希望的种子，孩子们也收获了成功的喜悦，在工作中我也倾注了汗水与艰辛。在这学期工作中，我付出着、收获着、进步着，在今后的的工作中我将会再接再厉，使教育教学工作再上一个新台阶。

一教师工作总结 教师工作总结篇二

今年我担任高一（2），高二（1）、（5）、（6）、（8）、（9）六个教学班的化学教学工作，化学是是一门以实验为基础的学科，因此提起学生兴趣，让学生自主学习化学是关键。20xx已过，学生的学习情况还行。从几次考试中发现学生基础知识还可以，但是对于问题的转化，实验探究等题却很难掌握好。短短半年的教学不仅要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，引导学生能具备将来探索化学科学的兴趣和灵气。高一和高二文科班化学引导得好能事半功倍，一旦学生学习基础薄弱，或者学习被动，或者存在畏难情绪，那么面临的困难也就大。现将一学期的工作总结如下。

化学是一门实验学科，一定要让学生感兴趣。在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好；重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。在教学实践中，我坚持面向全体，讲课时紧扣课本，力

求学生听懂听明白，对于文科班大部分学生坚持不讲难题、偏题，重点放在基础知识上，对于重点班（1）班除了把基础知识讲明白的同时还进行一定的拓展，对重点班偶尔还融入些高考知识，拓展学生的视野等，也为即将进行的高二期末统考和高考打下基础，当然也有助于培养中考满分的尖子生。

化学学科有它自身的优势化学实验，它能使学生产生兴趣，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力，基本上书上有的实验课堂上我都做实验，找不到器材的实验尽量找视频。

每上完一节课我都要问问学生听课的情况，是否太快，是否太难，觉得哪个地方是最难懂的……然后自己也根据本节课学生的学习效果进行一定的分析和总结。课后练习是学生学习情况的最好反映。对于开始的知识，学生总体感觉没什么太大难度，基本能完成好课后练习，但是对于选修4的学习，课后练习感觉很难。主要原因有：1、确实选修的知识难度大一些。2、学生的作业量太大，课后不能很好的分析习题，课前没时间预习。3、学生没有进行及时的巩固，导致需要熟记的物质化学式和性质陌生跟不上。要想提高教学质量，一方面，学生要有扎实的基本知识和基本技能；另一方面，学生的应变能力一定要强。因此必须扎扎实实打好基础，教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，打印相应的复习提要；练习题、测试题都严格筛选。另外对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。再比如说培提优补差工作，是正常教学工作的有力和有效的补充，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较

差学生，要做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

四、不足及努力方向。

五、几点反思和教学过程中存在的问题：

这一学期，高一高二教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在考试前才教完新课，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。2、高一元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高，对于开始前几个单元简单的知识教学速度可以适当放慢。3、一直抓重点，抓难点，却忽略了简单知识和生活化学知识的复习，导致最后学生丢分较多，下学年应该重视基础、实验和生活化学。

一教师工作总结 教师工作总结篇三

认真学习新的教育理论，教师教学工作总结及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，优秀教师工作总结才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养。

我热爱自己的事业，教师个人工作总结从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的作文获市二等奖，我班的董兆伦在全国作文比赛中获奖，仇嘉懿在小学全国英语竞赛中获一等奖。

为了适应现代化教育的需要，为了具有超前的意识，广博的学识，幼儿园教师工作总结我常借看书刊钻研，还自费订阅有关教育杂志，利用课余时间认真学习，将新的教育动态、先进的教育思想等内容记下来，为日后的教学奠定基础。在12月16日，小班教学研讨活动中，被为优秀课教师。幼儿教师工作总结学无止境，我还利用业余时间学英语、学电脑，时刻不忘充实自己，提高自己的学识水平，从不放弃任何一次学习机会，本学期还有幸去北京听了全国语文一等奖的课，对我触动很大，我又有了新的教学理念。

几分汗水，几分收获，我深深感到，虽然我做了一些力所能及的工作的，英语教师工作总结但我决心继续努力，争取再上一层楼。

一教师工作总结 教师工作总结篇四

要想取得良好的转化效果，首先得摸清班级学生状况，列出学困生名单，探找学困生的构成原因，方能做到有针对性、有目的性地进行学困生的转化工作。

在开学伊始，各班主任透过询问学生、家长和任教教师及观察方法，摸清班级学困生的状况，再与学困生进行谈话，了解他们的思想状况，以便于做到心中有数，万事有个好开端。

在了解了学困生的基本状况之后，我开始着手制定相关的转化计划，根据学困生的不同性质，采取不同的方法。

学困生，追根究底，就是有着学习障碍的各类学生。要进行转化工作，光有计划是不够的，还需要老师及各种力量的有效辅导及督促，方能有实效，也避免流于形式化。然而，说起来容易，做起来难。

首先，老师的工作量比较大；尤其是当班主任，不仅仅要教书，而且要忙着班级里的一系列工作，还有学校的各种工作，

有时候真的是心有余而力不足。在这种时候，则需要家长的配合。但是在计划的实施过程当中，工作中老师却发现，有的家长，尤其是外地生家长，平时忙着工作，对于孩子是疏于管教，以致于只有孩子出了问题，才会与老师联系；有的家长文化程度较低，对于五年级的学生难以起到辅导作用，这也是造成学困生不能进步的一个重要原因。

发动优秀学生与学困生构成结对子关系，刚开始的时候效果还不错；但是时间一久，有的学困生就构成了依赖性，以致于学优生产生不良情绪。有的学优生竞赛一多，忙着自己的学习，时间一久，也就照顾不上学困生，导致稍有进步的学困生又开始慢慢地落后，重回学困生的行列；这也是摆在老师面前的一个大难题。要说实行帮扶吧，可这是一项长久的工作，并不一时的督促就能行之有效的，这需要各教师进行更深层次的探索。

所有的工作都需要我们的持之以恒；尤其是育人的工作。要进行学困生的转化工作，首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的师傅领进门，修行靠个人。一旦学困生构成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是就应探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，构成正确的思想及行为。

学困生的转化工作是一项长久的工作，并不是三言两语就能就得清楚，也不是三天两天就能做好的事情。有时候，你付出了心血，却发现这一切是徒劳无功的；但是不管怎样样，学困生的进步是送给我们最好的礼物，因此，在今后的教学工作中，学校将会孜孜不倦地进行探索，让更多的学困生脱离学困行列。

一教师工作总结 教师工作总结篇五

努力学习新技术、新知识，不断提高业务水平，具备履行岗位职责的专业技术水平和实际工作能力。完成了06级机自、机设、工业工程、机专等专业以及08级专升本和泉城学院相关专业共14个班《互换性原理与测量技术》课的实验指导及实验报告批改工作；指导完成了07级机自、机设、工业工程等专业本、专科共18个班的《机械工程材料》课的实验教学。在实验教学过程中，注重实验教学内容、方法及手段的改革，制订实验方案，设计实验方法，编写实验讲义和实验指导书，每次实验都认真备课、充分准备，教学效果良好。为了更好地提高学生综合性、设计性实验能力，对形位误差测量实验的内容和方法进行了充实和改进。完成了3名本科生和2名专科生的毕业实习和毕业设计指导工作。参与指导07级新生认识实习部分内容。当年院内教学计算工作量约500学时。

积极参与相关的'教学研究项目和实验技术改革项目，其中获省科技进步三等奖和市科技进步三等奖各一项，四项校级和两项院级项目。

参与建材机械设备的论证，充分考虑了仪器设备的先进性和实用性以及满足实验教学的程度和其利用率。

实施开放实验以最大限度地利用仪器设备资源，（信息来源于大学生个人简历网<http://>转载请注明）利用现有条件增加了螺纹参数测量实验。正在论证争取实验独立设课或增加机械基础综合大实验以提高学生分析和解决实际生产问题的能力。

积极配合公差课程组课程达优，进一步完善实验内容，积极协助该课程申报省级精品课程。

负责的公差、金相实验室在建设和管理方面力求科学规范。认真细致维护保养仪器设备，购买低值易耗用品，认真保障

实验室及其仪器设备的卫生清洁、积极防火防盗。

兼管学院资料室工作。严格履行图书入库、借阅程序;在毕设资料整改过程中，任劳任怨，认真对待学校的每次检查和院领导布置的临时任务。

作为实验中心副主任，在迎评促建的关键时期，除了做好所负责实验室的管理和实验教学工作以外，协助中心主任做了许多具体工作，包括评估所需各种实验有关数据表格的填报、一些支撑材料的撰写、工业设计专业实验室的完善、新建工业工程实验室以及布置检查整个实验中心的环境卫生和文化建设等。与大家共同努力荣获校实验室工作先进集体，同时获得实验室工作先进个人荣誉称号。

1.英语教师工作总结范文

2.教师工作总结范文大全

3.党员教师工作总结范文

4.美术教师工作总结范文

5.初中教师工作总结范文

6.音乐教师工作总结范文

7.高中教师工作总结范文

8.教师期末工作总结范文

一教师工作总结 教师工作总结篇六

我叫李润丝，女，26岁，1986年2月生于陕西省洋县，汉

族□20xx年9月于陕西理工学院英语专业学习□20xx年6月毕业，大学本科学历。为了能更好的走向工作岗位，让组织对我有更深入的了解，现对自己近三年的思想、工作、学习和生活情况做如下总结。

义哲学、中国特色社会主义理论体系等课程的学习，我树立了全心全意为人民服务的人生观，坚决抵制了各种错误人生观的侵蚀，反对拜金主义，享乐主义和个人主义。坚持认真学习党的基本路线方针政策，用马克思主义思想武装自己，加强自己的理论修养，不断提高自己的理论和思想水平□20xx年9月，我参加了陕西理工学院党校学习，此后时刻以共产党员的标准严格要求自己，思想上、政治上与党中央保持高度一致，坚定共产主义理想和社会主义信念，拥护中国共产党的领导，认真学习党的一系列方针、政策，认真贯彻落实科学发展观，并能理论联系实际，在工作中加以应用。

大学期间，我曾担任我校英语俱乐部的志愿者，本着全心全意为同学服务、提高英语口语水平的原则，我积极配合社团其他成员开展好每一次活动，得到了老师和同学们认可□20xx-20xx年期间，我在大学生英语俱乐部“真情服务小分队”工作中表现突出，被评为“优秀志愿者”。毕业后，我积极响应找工作，先后在西安夏恩英语培训学校任了一段时间的助教，在超市做过一段时间的促销，在工作中磨练自己，自己是社会适应能力得到了很大的提升。

在校期间，我时刻将学习作为我的第一要务，经过四年的努力，我顺利的完成了在校期间的学习任务。课余时间，我积极参加学校组织的社会实践活动、社团活动，先后获得了西理工学院“英语之星”口语竞赛中荣获二等奖、陕西理工学院英语百科知识竞赛荣获二等奖、陕西理工学院文化艺术活动“英语话剧节”荣获三等奖等，大学的最后一年认真完成了专业学习和实习安排，使自己能够理论与实践相结合，学以致用。工作后，更加深刻感受到了自己在知识储备方面的欠缺，为了更好的开展工作，我参加了新东方英语的学习课程，

加强自己的学习，保持自己能够不断进步，我的个人兴趣爱好就是教书，我喜欢在讲台上挥洒自己的汗水，所以我先后参加了多次事业单位的招聘教师考试，追求自己的梦想。

在生活上，我严格要求自己，与同学、朋友、同事和谐相处，尊敬领导和长辈。多年来，我一直坚持自我检查和自我反省，生活上勤俭节约。在学校和单位，我总是友好待人，从不和同学朋友及同事争吵。对于领导和长辈，我都十分敬重和尊重，因为他们传授了我知识并在我成长的历程中给了我指导和帮助。

总结自己多年来的工作、学习和生活情况，尽管有了一定的进步和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如，实践经验仍然不足等，这就需要在今后的工作中不断加强学习，通过向领导和同事求教等方式不断改正自己的缺点，提高自己的各项能力。

在今后的工作，我会坚持对专业知识的学习，尽快熟悉单位的工作、业务；不断加强思想建设，从思想上树立为人民服务的概念；严格按照规定办事，认真、细致、高效的完成任务；时刻保持积极、乐观的心态，主动发现问题、解决；团结协作，与领导同事保持良好的人际关系，形成和谐的工作环境，为各项工作的顺利开展创造有利条件；在生活中，正确处理各种问题和矛盾，始终坚持原则性和灵活性的统一，为工作奠定良好基础。总之，我会力争做好工作、生活的每一个细节，出色地完成各项任务，争取早日成为一名政治强，业务精，思想硬的人民教师。

一教师工作总结 教师工作总结篇七

为进一步推进义务教育均衡发展，扎实开展“精细管理办校，内涵发展育人”活动，实现教师资源均衡合理配置，努力办好人民满意的教育，根据市、区教育局关于加强中小学教师有序流动的指导意见，结合我校教师队伍现状，制定如下实

施方案。

深入贯彻落实科学发展观，全面实施教育内涵提升工程，全面提高教师队伍整体素质，深化教育人事制度改革，淡化教师的校籍管理，强化区域内统筹管理，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，加快建立科学、均衡、人文、灵活的用人机制，促进城区义务教育高位均衡和内涵发展。

坚持积极稳妥、合理流动、资源共享、统筹兼顾的原则。优化配置教师资源，实行个人申请与组织安排相结合，个人成长与教育均衡相统一，促进教师交流与保持队伍稳定相协调。

每年参加交流的教师比例占学校符合交流条件人员总数的10%。通过交流，促使师资队伍结构日趋合理，逐步提升办学水平，提高教育质量。

1、参加交流教师应热爱教育事业，身体健康，有较强业务工作能力。

2、年轻有为教学质量高的教师，应有计划地进行交流。

3、评选特级教师及市级以上学科带头人、骨干教师等。

4、申报小学高级、中学高级教师职务资格的教师，必须具备交流任教半年及一年以上的经历。

5、按照上级有关文件规定参加专项支教任务的教师，视为具备异校交流工作经历。

1、符合条件教师推荐交流。根据交流方案和计划，符合交流条件的教师由本人申请，学校推荐，区教育局协调，开展区内交流。

2、按照区教育局文件《关于印发新密市小学教师交流工作实

施方案的通知》（区教〔20xx〕127号）规定的外围学校教师有序交流要求，在编在职教师，每年安排3名教师有序交流。

3、提拔与晋升交流。教师选拔为校级班子成员原则上在区内交流任职。教师因专业技术职务晋升需要在区内交流任教。

4、定期双向交流。由学校推荐优秀中青年教师参加区内双向交流，时间为一学期，并逐步延长至一学年。

5、挂职与外派交流。安排边远学校或薄弱学校教师到规模较大的学校挂职锻炼，时间为一学期。有计划地选送学校管理人员、学科带头人和中青年骨干教师到教育发达地区培训学习，时间一个月左右。

1、宣传动员〔20xx年7月中旬，学校组织全体教师学习教体局实施方案，宣传教师交流政策，进行动员部署。通过宣传，让广大教师充分了解教师交流工作的重要性和必要性，增强参与交流的自觉性。

1、下列情况的教师应优先交流。学科带头人、骨干教师等名师；业务能力较强的中青年教师；要求晋升中、高级职称的教师；确定为学校后备干部的教师；夫妻同校任教且一方为中层以上管理人员的教师；小学中高年级学段的专任教师。