

2023年和谐的班会 共建和谐班级班会教案 (模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

和谐的班会篇一

旨在营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围，激发师生读书的兴趣，让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我们的成长离不开读书。

书声琅琅，伴我们快乐成长

第一阶段：讨论活动方案

- 1、开办一个小小图书超市（将同学们捐献的书汇总起来，让大家一起读）；
- 2、出一期主题为“读书伴我成长”黑板报；
- 3、向班级图书超市献一本好书；
- 4、充分发挥班级图书角和学校图书室的作用，多读书、读好书。
- 5、注意读书节活动材料的及时收集与整理，写好读书笔记。

6、坚持做好每天的20 分钟阅读时间

第二阶段：组织活动

指导阅读：根据学生年龄的特点，有效地组织学生阅读。

- 1、在故事（重点放在成语故事）中领略精彩的书本世界，感受书的乐趣。
- 2、诵读古诗文，并培养良好的读书习惯，不动笔墨不读书。
- 3、从历史、地理、军事、时事、生活、文学、医学、科学等方面选择感兴趣的主题读书，并做好读书汇报。
- 4、开展读成语、学成语活动，可利用晨读、活动课等组织学生以多种形式读成语、讲成语故事、演成语故事，鼓励学生认真学习成语。
- 5、学生每天利用一段时间诵读经典诗文。走近诗词作家；了解诗词作家，引导学生积累经典诗文。
- 6、每个学生做好读书计划。（由家长帮助）

希望全体学生高度重视，积极参与，并有所创新，能真正享受到读书的乐趣，在读书中成长！

和谐的班会篇二

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

以讨论为主。

引言春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的教学。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八(x)班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

(一)看一看

投影展示案例。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

(二)议一议

引言同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？(学生各抒己见)

- 1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下。
- 2、有的学生为了逞强好胜，在不知水的深度和水底的情况下，就潜入水底。有的甚至在水里连续游两个小时以上，还做各式各样的姿势，这样很容易因体力不支而溺水。
- 3、有的是下到河里，腿抽筋了。
- 4、有的是因救人，被带下去呛死了。

(三)说一说

引言是的，造成事故发生的原因是多种多样的。但有很多是可以避免的。那么应该如何尽可能避免儿童溺水事故的发生

呢?(学生根据已有经验举手回答)

教师小结并讲解同学们说的都很有道理，现在我们来谈一谈游泳安全的知识吧!

1、保持自身良好的身体状态，下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳。感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

3、下水前一定做好身体热身准备，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中。预防抽筋。

4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，最好喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。

5、营造安全游泳的环境，不要随兴下水，特别是野外。若水太冷，风浪太大、照明不佳不要游泳。

6、若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪或套上救生圈，不可单独游泳。

7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。

8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑。小心呛着。

(记住了吗!)

学生问万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救?

教师讲解切莫慌张，应保持镇静，积极自救。

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部

可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静。若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止。若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直。要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

此次班会的召开，使得全体同学真正从思想上得到了重视，增强了安全意识和自救自护能力。经过今天的学习，学生掌握了游泳的安全知识和急救基本常识，进一步明确了安全责任，增强了自我保护意识，为即将到来的夏季学生溺水高发期提供了有力的安全保证。

和谐的班会篇三

通过实习这段时间的观察，发现初二（8）班的同学们缺乏团结互助的意识和行动，多数人都是以自我为中心，集体荣誉感较差，同学们的合作能力也比较弱，偶尔喜欢耍小性子；而有些同学渴望与人交朋友，和别人一起共同做事情，却因不知怎样与人合作而烦恼。因此，本节课为同学们提供一个活动的舞台，让他们在活动中认识团结互助的重要性，学会如何与人合作，增强班级凝聚力，培养团结向上的班风。

1. 学生在活动中认识团结互助的重要性。

2. 在活动中感悟与人合作的方法，学会与人合作。
3. 感受团结合作带来的快乐。
4. 增强班级的凝聚力，培养积极向上的`班风。

初二（8）班全体学生

20xx年11月12日

1. 准备好活动所需的道具，多媒体等。
2. 将学生分好组（四大组）。

（一）走近团结——《徒弟的困惑》

以故事开场：曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也，非也！将它投入大海之中。”

多聪明的办法啊！你们想到了吗？一滴水只有在大海中才不会干涸。如果说我们班的就是一片汪洋大海，那么在座的每一位同学不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因为有了我们才生发光芒。

（二）感悟团结

1. 细数你身边关于团结互助的小故事：

请几位同学到讲台上讲一则关于团结友爱的故事，可以是正面的例子也可以是反面的例子，可以从书上看到的，也可以自己身边发生的故事。

（三）体验团结

1. 连词成句

游戏规则：将一个句子拆成数个词语和标点符号，通过组员之间的团结协作，把凌乱的词语组成完整的一句话。

奖惩细则：在规定的时间内能把句子组成完整的句子，加1分。

注：每组2分钟。

2. 你演我猜

游戏规则：将同学们分为四个小组，每组派两名代表作为演员，用肢体语言表演题

目提及的信息，其余组员通过讨论派代表回答。

奖惩细则：在规定的时间内完成多少题就相应加多少分。
(每题2分)

注：每组3分钟时间。

3. 知识竞赛

游戏规则：分五组题〔abcde〕(每组十题)，每组在游戏开始之前抽一组题目进行作答。每个组员只能回答一个问题，前五题不能进行小组讨论，后五题可以讨论后派代表作答，亦可放弃作答，指定其他组作答。

奖惩细则：答对1分，答错倒扣1分，哪组作答哪组相应加分或扣分。

注：每题讨论时间为15秒

三个活动结束后，请每个小组派代表说说从游戏中你收获到了什么，有什么感想？

总结：通过上面的故事，我们体会到了团结互助的重要性，其实，在我们的生活当中，团结互助的精神无时不在。我们开心时，希望可以有人一起分享，因为我们知道独享一切并没有想象中那么快乐，有时难免也会遇到挫折、失败和困难，但是并不是所有的时候靠一个人的力量就可以解决的，它需要团结合作来度过一些难关。

作为一个班集体，我们就像一家人一样，有时想想，世界上这么大，为什么我不跟其他同学同班而就和你们一个班呢？这就是我们所谓的缘分，一转眼，我们大家都相处了大概四年的时间了，而一转眼，我们升上了中学，大家很有可能就要各奔东西了，所以我们更应该珍惜在一起学习的这段时间。一起团结互助，让我们这个大家庭更加的温馨。

和谐的班会篇四

针对小学生不讲卫生，不太热爱劳动，自己力所能及的事也不愿意做，只讲享受这一情况做出分析，通过主持人介绍，同学讲小故事，对班中具体事物的讨论等，让学生认识到讲卫生，爱劳动的重要性，让同学们从小学养成爱卫生，爱劳动的好习惯。

1. 通过小组讨论等形式让学生初步懂得爱清洁、讲卫生是文明礼貌行为，讲卫生有利于身体健康。
2. 培养学生养成良好的个人卫生习惯，促进学生身心的健康发展，由此全面提高学生的身心素质。

多媒体课件，讲卫生，爱劳动的故事

（一）导入：

- 2、谈谈环境对人的影响。

(1) 小组交流

(2) 全班交流

3、你周围那位同学最讲卫生？那位同学最爱劳动？

(二) 展开：

1、主持人宣布班会开始。

2、主持人讲名人讲卫生的事例：作家老舍先生虽有腿病。但每天坚持打扫室内、院子，稿子中有废掉的，宁肯起身走几步丢进纸篓。

3、学生举出名人讲卫生的

例子：毛主席很讲卫生，他烟抽得很厉害，但从没乱丢一个烟蒂，甚至烟灰都不掉到地上。

我们班同学的卫生现状是什么？应该怎么样？展开讨论。

小结：讲卫生，爱劳动，我们应该养成的良好的生活习惯，应该怎么去讲卫生，去劳动，请大家献计献策，各自支招。

每个同学自检，看看有哪些地方做的不够好？

(三) 结束：

1、各人交流，整理出适合自己实施的具体措施。

2、号召同学从我做起，搞好班级卫生，搞好个人卫生。

同学们，这次班会开得非常成功，同学们发现了优点以及不足之处，并制定了可行的措施。愿同学们从我做起，从现在做起，搞好个人卫生，搞好环境卫生，争做讲卫生，爱劳动

的好孩子。

和谐的班会篇五

班会环节：

一、社会文明

1、小品：坐公车

表演者：叶永泉(司机)、汪哲(不文明人)、王泽媛(抱婴妇女)、王芮(小学生)、刘影(中学生)、吴焕圳(老人)、曾超朋(青年)、杨晓俊(残疾人)

故事概要：讲述人们在候车、上车及乘车中发生的故事，反映了社会中的某些不文明现象，如不排队上车、争抢座位、乱丢垃圾、说粗话等，最后在众人的批评教育、感染下幡然醒悟，表现了人们对社会公德、文明意识的呼唤。

2、小组讨论

要求：讲述自己观察到的社会不文明现象，剖析不文明言行的根源，提出消除不文明现象的建议。

3、小组代表发言

周东——社会上确实还存在着不少不文明行为，如随地吐痰、胡乱张贴等。

林珊如——有人践踏绿地。

杨晓俊——老师中也有一些不文明行为。

林梅芬——有人吃口香糖又把残渣乱扔。

卢家燕——我们首先自己严格要求，自觉遵守社会公德，做文明市民，同时还尽自己所能宣传文明礼仪。

……

二、校园文明

1、小品：迟到

表演者：温锡展(老师)林意创(学生)

故事概要：学生口中嚼着口香糖，随口吐在地上。迟到还振振有词，抱怨老师布置作业多，还得自己迟到。老师耐心教育，学生深受感动，决心要做文明学生。

2、小组讨论

要求：反思自己的不文明行为，提出整改措施。

3、自由发言：

杨经森——有时上课打瞌睡，见到老师没问好。

颜昌洲——向老师问好没得到回应，就不再坚持。

吴瑞鹏——有时为抢先到饭堂打饭，就走近道践踏绿地。

廖丽敏——有时想捡拾地上乱丢的垃圾，却担心别人讥笑。这表明文明礼貌还需大力弘扬，要在校园形成气候。

……

三、宣读《“做文明学生，建和谐校园”倡议书》

宣读人：曾丽星

四、合唱歌曲：《明天会更好》

表演者：全体同学(演唱期间播放学生入校以来生活学习图片幻灯)

五、领导讲话：

吴主任：这次班会开得很成功，内容形式都很实在。倡议书内容很具体、切合实际，可以印发到全校各年级各班。我们要进一步宣传文明，从我做起，从细微之处做起，从现在做起，努力构建和谐文明校园。

六、结束

和谐的班会篇六

通过这次活动，让学生懂得什么是真正的友谊，明确友谊的珍贵；要求学生在平时学习生活中，同学之间要互相尊重，互相爱护，互相帮助，从而形成一个团结互助的良好的班集体。

（一）宣布班会开始：

主持人：甲：有缘千里来相会，无缘相逢不相识。

乙：我们十分有缘地相识在一班这个大家庭里，我们盼望在这个集体中学有所成。

甲：盼望在同学中建立深厚的友谊，找到自己的归属感；

乙：盼望在这个集体中展示自己的风采，发挥自己的才能；

甲：流沙不能凝集成塔；

乙：建材的团结却能建立起巍峨的大厦；

合：这种力量就叫做凝聚力。希望中学一年一班主题班会现在开始。

（二）短剧展现生活

主持人（甲）：看着黑板上同学们写的团团圆圆的字体团结友爱，互助前行，就暗示着我们40位同学由不同地区、不同家庭来到这里，就因为一班这个集体大家相聚在一起。我们才从彼此的陌生到今天的亲密无间。在这一起才成长的过程中，难免也会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？且看下面一组短剧。

（根据班级情况编排）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。
2. 课代表考单词，有同学不写，课代表批评了那个同学，那个同学破口大骂。

诗朗诵《友谊》

班级同学自由发言

互动游戏折筷子

（三）学生发言，讲述班级团结友爱的故事

主持人（甲）：多么好的朋友，多么真挚的情谊啊

主持人：（乙）是啊，我们的班级和谐、温暖，我们团结、上进，我们团结、善良。我们为生活在这个温馨的大家庭里而感到幸福、快乐！现在，就请同学们借着今天这个难得的

机会，讲讲咱们班级团结友爱的故事！说说咱们自己的心里话！

学生发言

甲：；这么多团结友爱的事例，多么感人啊，我们的同学多么团结互助，多么真诚善良啊。

乙：听了同学们的讲述，不禁让我想起一年前，来自四面八方的我们，因为缘份我们相聚在这个友爱的家庭里。

甲：那时的我们还年少，那时的我们还天真。但是伴随着三百六十多次日升月落，这个集体早已由天真走向成熟，由幼稚走向稳重。

乙：在这里时间记录下了我们的每一次成功与欢笑，失败与哭泣。

（四）互动游戏

叠报纸

（五）诗朗诵，《我爱我班》

乙：这样温馨、和谐、团结、向上、勤奋的班级，叫我如何不爱它！

甲：请欣赏诗朗诵：《我爱我班》

（六）游戏

搭建长城

（七）歌曲《同一首歌》

结语

甲：我们来自不同的地方

乙：我们有着不同的个性

合：我们是应着集体的缘分走到了一起

组成了一个团结友爱的大家庭

甲：四十七双眼睛，默默地求索

合：我们努力

乙：四十七颗跳动的心，鸣奏着一个声音

合：我们勤奋。

合：齐心协力、锐意进取

我们徜徉在知识的海洋里

激流勇进，刻苦勤奋

我们翱翔在智慧的蓝天中

团结友爱，畅想未来

我们将拥有无限美好的明天

甲：有人把班集体比喻为一个大火炉，班里的同学则象一块块煤炭。

乙：大家想要得到温暖，都必须把自己点燃，放进去的煤炭越多，烧的越旺，那我们的班集体也就越温暖。

甲：我们要记住：温暖的班集体是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

合：团结友爱，互助前行，共筑一班灿烂的明天。一年一班《团结友爱互助前行》主题班会到此结束。

班主任总结：

这个世界上并非每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水和泪水。

人生路上，我们难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要团结。

很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。

团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。

我希望通过这次活动，我们同学能够团结起来，共同把我们班建设成为一个团结友爱、风雨同舟的班级。让我们在这个充满着友爱、温暖的大家庭里健康成长。

和谐的班会篇七

培养学生的集体荣誉感是班级建设中事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，同学们就会热爱集体并发挥主动性和创造精神，表现出主人翁的责任感，产生积极向上的强烈愿望，做到心往一处想、劲往一处使，形成一种合力，使班集体更具凝聚力和竞争力。以下是班级荣誉主题班会教案，欢迎阅读！

“知行统一、重在导行”是班会课区别于其他学科的最基本

的特点之一。因而，本课在引导学生明理的基础上着重于学生情感体验及行为的指导。首先教学紧紧围绕重难点展开，突出重点，层层递进，每一环节循序渐近，逐步升华。其次教学以学生发展为本，以生活为源泉，选取事例源于生活和学生实际。通过学生的个体感悟、群体讨论，发挥学生的主观能动性。使教育过程真正成为学生探索、思考、观察、操作、想象、行动的过程。

认知：使学生懂得集体的荣誉是靠大家共同努力而得来的，并且需要大家共同去维护成功的果实。

情感：树立“班兴我荣，成功我耀”的思想，增强集体观念。

行为：主动关心集体，要多为集体做好事，为集体争光，形成团结友爱、互相帮助的良好班风。

以成功的事例为契机，教育学生为集体奉献自己的力量。

明白取得成功的真正渠道，不以虚假换成果。

- 1、各中队委员收集各自管辖方面所取得的成绩和先进事迹。
- 2、班委会拟定班集体近期的奋斗目标及要求。
- 3、课前师生收集有关成功、荣誉的警句、格言。

（一）、演示导入，揭示课题。

1、演示“层层叠”，用几个小木块垒成。

师：看了这个小小的实验，你们有什么体会吗？

小结：集翼成球，小小的砖瓦可以筑成坚实、牢固的高楼大厦。我们班的同学正是明白了这个道理，通过大家的共同努力，建立了一个成功的集体——五(6)班。

2、今天的主题班会是《共创班级荣誉》。(板书课题)既要总结回顾我们以往取得的成功,也要更好地推进我们班各项工作向新目标迈进。

3、请同学们回顾一下班里所取得的荣誉和有关的先进事迹。(同时展示班里历来获得的荣誉证书,包括集体和个人的。)

(二)、讨论交流,提高认识

1、师:经过大家的努力,五(6)班从一个普通的集体,成了学校行为规范示范班,受到学校领导和老师的赞扬。这是大家共同奋斗的结果。班上所取得的成绩,都是和同学们的努力分不开的,是值得每一位同学自豪和骄傲的。集体成功,大家光荣;大家进步,集体光荣。(板书)对待荣誉,对待集体和同学间的关系,我们要有正确的认识。在维护集体利益,创造集体荣誉的过程中,有些观点和做法,值得我们进行分析、讨论。

2、下面,请大家围绕一些问题,分组讨论,然后找同学说说自己的看法。

问题一:一天上学进校门的时候,小马忘带了红领巾。他为保证自己不被记名批评,班上的行规分不被减扣,偷偷在校牌上改写别的班级一位同学的名字,结果,班级的分数果然没有扣去。对此事有何看法?(小组讨论后发言)

小结:用欺骗或损害别人等不正当的手段去为集体争得的荣誉,是虚假的。如果这样做,不仅使自己形成损人利己的思想,而且到头来也一定会损害集体荣誉。(板书:正当争取)

小结:每个同学都应该意识到大家进步,集体光荣。关键时候不能“事不关己,高高挂起”,而应该为集体主动承担起自己的一份责任和义务。

(板书：主动承担)

小结：在班上，无论成绩如何，只要有一颗为集体服务的心，为集体出一份力，那么你对集体就尽了责任。人贵在“尽心尽力”这四个字，大事情做不来，可以做小事情，人人都尽力，集体的事情就好办了。集体的荣誉是靠每个人的努力赢得的，成功也是属于每一个人的。(板书：尽心尽力)

(三)、联系实际，解决问题

1、那么，碰到这些情况你会怎么办?运用表演的形式，改编成小品，以小小组为单位汇报。

(1)在上学进校门时，发现自己忘带红领巾，怎么办?

(2)班上竞选班干部，自己的能力不如人，怎么办?

2、你在为集体争光这个问题上，还有什么困惑?提出来让大家一起商量解决。

3、你们的交流让我想起一首歌，歌的名字叫《相逢是首歌》，(出示)是啊，相逢是首歌，同行是你和我;相识是份缘，牵挂着我和他;相知是杯水，融合他你我。相信大家能常记这首歌，珍惜这份缘，勿忘这杯水。搞好团结，共同进步。(板书)

4、游戏：闯关大挑战

(1)第一关——说说关于成功或荣誉的名言警句

十四个小小组轮流着来说，说出一句加一朵红花，说不出来的小组算弃权。

(2)第二关——比赛拼图

每个小组分别发一份拼图，要求各小组同学团结协作，共同

完成。在最短时间内完成的那个小组加三朵红花，第二名加两朵，第三名加一朵。

(3)评出“闯关大挑战”的冠军组。请冠军组谈体会。

(四)、制定目标，明确方向

1、师：经过讨论和游戏，大家都感受到要好好地珍惜班上已取得的荣誉，并表示要团结一致，尽心尽力，争取为集体再创佳绩。为了使大家目标一致和便于行动，下面各小组讨论制定小组努力目标。

2、各组交流后，集体制定本班近期的各项目标。

3、班长宣布本班近期的奋斗目标及分工情况。

4、师：刚才班长向全班同学布置了近期的工作目标，并做了具体的分工，以后大家该怎样做呢？请同学说说自己的决心和具体做法。

5、课堂总结：以上的几位同学说得很好。要实现这些目标，取得成功，关键靠全班同学的努力，靠每个同学的自觉行动。所以，要把自己与集体紧密地联系在一起，戒骄戒躁，自觉承担个人的责任和义务，真正做到“班级荣誉大家争，集体进步我自豪”。

6、全班齐唱民俗歌曲《一定要成功》。

共创班级荣誉

目标： 集体成功，大家光荣；大家进步，集体光荣。

方法： 正当争取，主动承担，尽心尽力，搞好团结。

附歌曲《相逢是首歌》

“你曾对我说，相逢是首歌，眼睛是春天的海，青春是绿色的河；相逢是首歌，同行是你和我，心儿是年轻的太阳，真诚也活泼。你曾对我说，相逢是首歌，分别是明天的路，思念是生命的火；相逢是首歌，歌者是你和我，心儿是永远的琴弦，坚定也执着。”