

# 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟 幼儿园班主任竞聘演讲稿(汇总19篇)

拥有良好的演讲与口才能力可以为个人的职业发展打开更多的机会。青春是奋斗的时光，以下是一些成功人士的励志故事，让我们从中受到鼓舞。

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇一

演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在不断进步的社会中，在很多情况下我们需要用到演讲稿，大家知道演讲稿的格式吗？下面是小编为大家收集的幼儿园班主任竞聘演讲稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大家好！

首先，我在此感谢各位领导和老师们，因为有你们的帮助，你们的鼓励，我才能有机会站到这个平台。虽然我在之前并未担任过去班主任的工作和职责。但我相信，在这个培育祖国花朵的xx幼儿园，我也能在这里突破自己，让自己前往更高的层次。

20xx年x月，我幸运的来到了xx幼儿园实习，并在同年x月，转正加入了xx幼儿园。至今，我来到xx已经有x年的'时间了。在xx幼儿教师的光荣岗位上，我励志要成为一名好老师，一名让学生敬爱，让家长放心的教师。为了实现这个理想，我从基础开始，一步步的去学习知识，接触幼儿。这几年间，我在xx幼儿园里认识了很多活泼好动的小朋友，在教育他们的时候，我不仅感受到了他们的成长，也能清楚的感受到自己的经验和能力都在不断的累积，这让我累积了较为充实的幼儿教育经验。

此外，即使来到了教师的岗位，我也始终没有放松自己的学

习要求。在日常里，我会通过网络和书籍去学习新的教育方法，改善自己的教案和方法。此外，在工作中，我也受到了xx以及xxx等众多优秀骨干教师的指点，在课堂上学习了他们的经验和方法，让自己的能力得到了更进一步的完善。

当然，渴望成为一名幼儿园班主任，我在思想和性格品质上也一直在加强完善。热爱幼儿，关心幼儿，对待教育有热情、有恒心，能不断耐心的引导孩子，学习正确的习惯，掌握良好的品质。

其次，在与家长沟通环节，我也越来越熟练。不仅与xx和xx班的家长们保持着良好积极的沟通情况，还促进了交流群中班级和家庭的互相沟通，让家长们能和我们更多的沟通交流，完善家校一体的教育。

另外，近期来我在保育和幼儿保护方便也进行了一些扩展学习，在教育中不仅能更好的教幼儿一些健康卫生的知识，也能让自己在平时更好的完善幼儿的健康保护，预防疾病的入侵。

我明白，成为一名班主任，不仅仅意味着更多的工作，更是意味着一份重要的责任。父母愿意将孩子交给我们照顾，我也希望能回应他们的期待，将自己的一切用来培育这些孩子，让孩子健健康康的上学，开开心心的成长！

以上就是我的演讲，还望领导考虑。谢谢！

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇二

尊敬的.各位领导，各位同事：

大家好！

参加竞聘之前，我一直在想：我应不应该参加这次竞聘？我

凭什么来参加竞聘？思索再三，我想，我愿意把这次竞聘当成争取多尽一份责任的机遇。更愿意把这个竞聘过程当做我向各位评判的一个难得的机会。因此，我是鼓着，十二分的勇气，来参加竞聘的。

幼儿园这次推行岗位竞争上岗，为老师们创造了一个“公开，平等，竞争，择优”的良好环境。实现了教师人力资源的优化组合，实现优胜劣汰，人归其所，人尽其才，启发了教师们更大的工作热情和劲头。使教育教学管理与活动显示出活力。有人说，人最大的不足在于，看不到自身的不足。根据自身的素质和履历，我权衡再三，最后还是认为自己适合当一名普通的幼儿老师的角色。所以，我今天来竞聘大班教师这一岗位。我不想过多的表白自己，但是针对大班班主任这一角色来说，如各位所知，我有过多年的大班教学工作经验，积累了一些自己的教学经验与方法。有人说经验是一笔财富，而我，更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用可以共享可以整合的资源。

当然，我更清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果这个学期我继续当大班的班主任，那么请允许我谈几点工作设想。

一、围绕幼儿园工作目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的的教育教学工作。在教学中即时捕捉教育信息，即时发现问题，解决问题，让每位幼儿在本学期，在各个方面都有显着提高。

二、针对孩子的年龄特点，与身心发展需要，指定一套专题研究方案，并认真制定，详细记录，坚持实施研究。

三、不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，时时保持一种积极的工作态度，一如既往地关心孩子的冷暖，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与配班老师合作，配合保健医作好幼儿卫生保健即防治工作，使幼儿健康快乐的

成长。

四、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。

五、加强自身修养，内圣方能外圣。要不断在认认真真上进步，在堂堂正正做人上有新境界。在踏踏实实做事上有新成效。虚心想其他教师学习，多交流经验，多协调。互相帮助，共同提高。

俗话说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在不久的将来，当我拥有了更丰满的羽翼，那时，我会自豪地站在这里，对所有人说：“我，竞聘某某领导一职。”而今天站在这里，我只能以丘吉尔的名言，作结：“我没有什么好奉献，有的只是热血，辛劳，眼泪和汗水。”

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇三

大家好！

其实在我参加竞聘前，经历了一番复杂的思想斗争。我问自己是否应该参加这次竞聘？有什么能力参加竞聘？是否有勇气面对失败成功？是否能经历住新的考验。反复思索，我最终决定参加这次竞聘，经过认真思索，我愿意把这次竞聘，当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，更愿意把这个竞聘，当成锻炼自己、提高素养的过程。

今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

第二、我在幼教岗位上已有5年的工作经历，期间我努力工作，

积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。我也曾经两次为请产假的老师代理了班主任工作，拼起来大概也有一年的时间。从中让我体会到了班主任工作的酸甜苦辣，也让我更有信心做好这项工作。

第三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

以上几点就是我这次参加竞聘的条件，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导、同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、班主任也许是天底下最小的“主任”，但作为一个班级的组织者、，首先班内三人要团结一直，正所谓团结就是力量，有了力量才能成为我貌同搞好班级工作的动力；其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员本着“我掉了你捡着，你错了我指出，相互配合，相互支持，共同进步”的原则。

二、我会围绕幼儿园工作计划，结合本班孩子实际情况，进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课，并严格按照计划进行活动。另外，不断更新区域活动材料，室内环境布置根据主题及时进行更换，给孩子一个新的视觉刺激。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

三、孩子的安全、健康，应是我们时刻关注的问题。每天都要电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，一如既往地关心每一位孩子生活中的点点滴滴，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每

位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的老师，家长的朋友。”首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任；其次我们还要积极向家长宣传育儿知识，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，充分利用家长资源等；另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》。今年本人已开始学前教育本科的远程学习；也深知写作水平不够好，因此还要多看书、多写，努力提高自己的写作水平。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种能力。也许在各位领导和同事的关心、帮助下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在这里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力！”而今天站在这里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业！倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作！

## **幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇四**

从幼儿师范毕业以来，我一直担任着苗小班的班主任的教育工作，今天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的一个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！

我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

二、我有较为扎实的实践知识：

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

三、我有较强的工作能力：

1:细心关爱——让学生体验成功的乐趣

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上一切美好的东西，激发他们扬帆前进。

2: 培养学生自主创新，成为集体的主人

在班级管理工作中，我始终坚持班级岗位责任制原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。作为班主任一定要为他们创造机会。让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

3、尊重学生，形成了彼此的理解、尊重、关爱

我经常对学生们说：“我们都是平等的人，你们有受尊重的

权利，有发表不同意见的权利。我要求你们做到的，我一定做到。”言出必行，才会使学生信服。真正从对方角度去考虑才会赢得学生的理解和爱。每个人都需要得到别人的尊重，学生也不例外，我们只有尊重学生，才能获得学生对我们的尊重、理解和关爱。

当毕业的学生升入初中后，还在作文中提到我对他们的教育，对他们人生的影响，有好多我所教过的学生，初中毕业后的节假日来我家跟我交流思想，我更加坚信：学生，是我最好的荣誉证书。我总在想：没有学生的生活，还会有更多的快乐吗？选择了教师，纵使自己失去了很多，但毕竟会拥有满园春色的愉悦，投桃报李时的慰藉，而这正是我人生所需要的。我有我所挚爱的学生，为此付出的一切我无怨无悔。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的xx年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

- 1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自

我;拓宽自己的知识面, 早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本, 因材施教, 根据不同学生的不同特点, 采取不同的教学方法, 关注全体, 关注差异, 教他们学会学习, 学会做人, 教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯。

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇五

尊敬的领导、同事们:

你们好!

首先感谢领导为我们提供了这个锻炼自己、展现自我的机会。

时, 我也及时的教导和讲解。平时和孩子们一起玩, 一起唱歌跳舞, 遇到问题共同探讨解决, 做孩子们的好朋友。然而, 本学期我想继续担任中二班班主任这职位。自参加工作以来, 在幼儿园幼教工作当中, 都不断地丰富自己, 提高自己, 使我也逐渐有较强的工作能力, 并在实践中也积累了一定的经验。如果我能继续担任中二班班主任, 我会更加的努力。当然, 领导安排到哪个班, 担任什么工作, 我都会尽我最大的力量做好我的工作!

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇六

各位领导, 老师们:

大家好!

首先感谢大家给我这个竞聘的机会, 我相信以我自己的才华会获得满意的回报。

今天我竞聘的岗位是幼儿园班主任工作, 我之所以竞聘这个

岗位，只是我具有以下两个的几个优势：

我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活习惯的忙碌，肩头沉甸甸的责任。但我疾风知劲草于自己的选择！我深深爱着教师这偕同，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的魂魄！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起这天明天的太阳。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长无可的教学工作是完全足以胜任的。

并在实践中也积累一些经验。我深知生活演变过程英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每五天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我小学最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，即时我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级成人出勤率。

如只要园内有事，我能责任意识地留下来加班，同事有事或有困难时我也上司能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

1、更加地做好日常班级管理工作，根据实际情况，在适合幼儿下在年龄特点的前提下用，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，逐步解决家长的后顾之忧。

2、根据自身的教学长处各项足健及科学认读落实到幼儿的将活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼儿园本课程特色。

3、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作战斗能力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，持之以恒调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务能力。

谢谢大家，请给我一个机会，让我为我爱了的幼儿园的明天献出自己的一点集结成光和热，绝不会辜负大家。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇七

尊敬的各位领导，亲爱的同事们，大家好！

带着领导的厚爱，带着朋友们的厚望，我又一次站在了这台。对于我而言，曾经，这里是讲台，我一次次面对学生娓娓道来，换来了与学生的共同成长，也换来了自己教学风格的日益成熟；曾经，这里是舞台，我一次次面对校内外同行侃侃而谈，赢得了自己教育教学上的理论提升，也赢得了诸多认可和赞誉。而今天，这里又成了赛场，我将在这里面对人生的又一次挑战，让大家见证我人生的又一次转折，历练自己更加完美的人格，舞出自己更加多彩的人生！

众所周知，我今天竞聘的是教研室主任一职。卡耐基说过：“不要怕推销自己，只要你认为自己有才华，你就应当认为自己有资格担任这个或那个职务。”是的，我拥有这份自信，而且我的自信绝不是空中楼阁。

中国自古有“三十而立，四十不惑”之说，35岁的我正处在这个年龄段之中。所谓成家立业，“家”居“业”之前，在座大部分老师都知道，几年前，伴随“家”的变故，我的“业”一度停滞；时至今日，时间的历练早已把曾经的挫折转化为我生命的财富。曾经失去更知珍惜，如今拥有倍觉可贵，年富力强的我，健康成长的女儿，体贴支持的丈夫，三位一体，使我的家庭成为最具稳定性的三角形，也使我今天全无任何后顾之忧地站在这里。

带给我自信的第二个原因，在于实力。既然是实力，我们不妨用事实来说话。工作20xx年来，我有20xx年度考核为出色。近年来，有30余篇论文获师市、自治区、高级一、二等奖，在自治区“个性杯”阅读教学大赛中获一等奖，同时还获得“自治区基础教育课程改革实验先进工作者”和教育部课程教材研究所授予的“出色教师”称号，师市“魅力辅导员”称号。1999—20xx年我参加了兵团“演练教学”课题实验。20xx—20xx年参加局教研室承担的“小学语文阅读教学中‘自主、合作、探究’学习方式的研究”高级课题实验，均被评为“先进个人”；在自治区、地区上各级各类公开课二十余节，下团场送课8节，承担校内各种类型公开课更是数不胜数。

在搞好教学实践的同时，我的教育教学理论高度也有极大提升：我结合多年实践经验，曾到多家私立幼儿园进行《幼儿园教育与小学教育衔接问题》的讲座；20xx年7月，我参加了教育局教研室对石河子垦区18个农牧团场教师的新教材培训；在20xx—20xx、20xx—20xx年连续两轮教师继续教育中，均以培训教师的身份参与其中。这一系列活动使我无论走到

哪所学校，都能见到熟悉的面孔，听到亲切的问候。20xx年我还四次面向市区小学语文教师进行新教材分析讲座，使我不但对课标把握准确，而且对小学语文教材如数家珍。功夫不负有心人，一次次活动的参与，一节节公开课的锤炼，一篇篇论文的撰写，使我在理论和实践上日渐走向成熟。无论是好学的态度，务实的作风，还是个人能力都得到了大家一致认可。

此外，我担任教研组长20xx年，还曾担任局教研室兼职教研员、校教研室教研员2年。当然，这些经历并不值得炫耀，因为不是所有的经验都可以沿用，甚至有些不当的经验会成为更好发展的羁绊。

再者，良好的人品使我拥有较好的群众基础。工作多年来，我从未卷入任何是是非非，无论工作作风还是生活作风都经得起考验。稳重、平和、与人为善，对老教师尊重，对同龄人真诚，对年轻人热心，这些早已是大家对我固有的印象。“能说而不乱说，能干而不盲干”是和我在一个办公室呆了20xx年之久的王新风老师对我的中肯评价。《论语·子路》有云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”我想群众的眼睛是雪亮的，这一切无须自我标榜，公道自在人心。

不过，正如季羨林老先生所说：“知足，知不足；有为，有不为。”良好的反思习惯使我对自己的不足也有一定的认识，那就是无论对领导还是对同事，沟通意识不够，沟通能力不足。对于这一点，我要说的是：无论面对的是什么问题，办法总比困难多，做永远比说重要。也因此，对于胜任教研室主任一职，我不想谈什么宏伟蓝图，只是给自己提出这样几个要求：

一、尽快实现两个转变。一方面是由教师向管理者的角色转变。在其位，必谋其政。另一方面，由关注语文学科向关注各个学科转变，让自己站得更高，看得更远。

三、注重与各部门的沟通合作，增强大团队意识，从细节入手，使各项工作疏漏与失误率降到最低。

老师们，年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。1997年8月的那个夏日，我穿一身崭新的衣裙，脚蹬一双白皮鞋踏入四中校门。当我从大门口走到北楼门前，脚上的白皮鞋变成了灰皮鞋。再看看今天的四中，变化之大怎能不令人赞叹。四中，见证了我由青年到中年的历程，见证了我最美好的青春年华，见证了我的家庭变迁，见证了我的成熟成长。而我，也见证了四中的变化与成长，见证了四中的发展与崛起。我的一切早已与四中紧紧联系在一起。借用艾青的一句诗：“为什么我的眼中常含着泪水，因为我对这土地爱得深沉！”有人说，人生就是做选择题。此刻，面对教研室主任一职，我已做出参加竞聘的选择，您也将面临一个选择，单项选择。如果您对我有信心，请为我投下您宝贵的一票；如果您觉得我的演讲够给力，那么请您用热烈的掌声为我加油！谢谢大家！

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇八

幼儿园班主任竞赛演讲我的领导和姐妹们：

大家早上好！

首先我要说谢谢，因为感谢领导的信任，我从小到大每年都被选为班主任。可想而知，课业繁重，哪怕是最小的事情也要想到。如果我忽视了，就会出现错误。这几年做班主任已经尽力了！今天，我第一次站在这里竞争这个职位。虽然我知道当班主任会很难，但我愿意接受这个挑战。让我谈谈我担任这个职位的资格：

第一，自身条件

我热爱幼儿教育事业，热爱班主任繁忙而充实的工作。我当了多年班主任。通过这些年的工作实践，我摸索出了一套自

己的班级管理方法。班主任的事情也得心应手。我在不断的给自己充电，现在在读本科函授。

## 第二，建立新型师生关系

班主任要想管理好一个班级，不仅要和班里其他两位老师搞好关系，还要和孩子建立新型的师生关系。小班的孩子刚入园肯定会有很多起伏。我打算通过家访多了解每个孩子的性格特点和习惯，让他们走进每个孩子的心里，让孩子真正喜欢自己，把自己当成朋友。我记得著名的魏书生说过“老师尊重学生的人格，也就是尊重教育。”“我会关心孩子，缩短师生之间的精神距离。

## 第三，做好家庭联系

和父母保持经常的交流和沟通，让我成为“孩子的老师，父母的朋友。”充分利用父母资源。平时要做好家庭联系，创新联系方式，开通电子邮件、短信互动等沟通渠道，让家长了解孩子在园区的日常情况和学习表现，了解老师对孩子的劳动和照顾。

向父母了解孩子在家的表现。如果有什么不好的行为，就要互相互动，教育孩子一起成长。必要时进行家访，认真回答家长提出的每一个问题，让家长体会到老师对孩子的关心和爱护。鼓励家长参与幼儿园互动活动，真正实现家庭同步教育。

## 第四，做好安全检查

孩子的安全一直是我们的中心位置。小班的孩子第一次走出家门，离开父母去一个陌生的`世界。他们走路不稳，所以更需要我们的关心和照顾。我打算24小时跟踪孩子，随时随地做好检查和保护工作，确保孩子的安全，关爱每一个孩子的生命，和班主任一起努力提高质量，配合保健医生。

虽然我仍然缺乏班级管理的经验，但我会向其他老师学习，向他们学习管理孩子的常识、技巧和经验。真心希望园区领导能给我这个成长的机会。我愿意用我所学到的东西，尽我所能与班里的同事一起工作，脚踏实地，认真完成园区领导交给的所有任务。请园区领导给我这个机会，谢谢！

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇九

尊敬的各位领导、老师们：

上午好！

今天我很荣幸参加班主任竞聘会议。我认为今天的会议既是一个遴选班主任的竞争之地，也是班主任工作交流、学习的一个平台。本着这样的想法，我把自己担任班主任工作的心得和体会向各位领导、老师做一汇报，恳请各位批评、指正。

我认为做好班主任工作首先应该树立正确的学生观，明确班主任管理工作的本质。班主任作为德育工其实，班主任工作同其他管理工作一样，究其本质就是服务。他必须服务于学生的成长，服务于学校的中心工作。服务性工作的特点是以服务对象为中心，而不是自身。明白了这一点，那么班主任工作中的怨言自然就会少一点，行动响应就会多一点。另外，对学生也应该有正确的认识。我认为学生就是孩子。孩子还不成熟，因此要有足够的爱心，用呵护的态度对待学生。孩子还在成长，成长就会犯错误。因此要有宽容心善待学生错误，把学生犯错误作为教育的机会。孩子还在学习，学习就有一个过程。因此要有足够的耐心等待学生的成长，把过程看成是成长的需要。孩子还在改变，因此要用发展的眼光看学生，相信每一个学生都会成人、成功、成才。

其实，任何一个有孩子的教师都可以做两个设想：假如我是孩子，假如是我孩子。如果这两个问题想清楚了，那么一切问题就迎刃而解了。其次，我认为做好班主任工作应该熟悉

班主任工作的基本内容和基本方法。班主任工作的基本内容在许多资料上都有。我总结我们学校班主任工作的基本内容是“一本两操三地”的管理。具体说一本就是学生的目标成才方案，两操就是课间操、早操，三地就是教室、寝室和学生课余活动场所。这些内容基本覆盖了我小学生管理的主要方面。

经和学生说衡量一个学生或者班级好坏只需要看三点一、下课时教室走廊的喧闹程度，二、晚自习铃响后能否快速安静下来，三、星期天上午最后一节自习课教室的学生数。只要抓住了一些关键的时间点，往往如同找到了撬起地球的支点，事半功倍。最后也是最重要的是班主任工作需要不断创新。

总之，班主任工作一项值得探究，大有可为的工作。他是一个展现个人能力、才华的大好平台。由于个人能力和工作经验所限，汇报不足之处请各位领导、老师多多指导。

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇十

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好！参加这次幼儿园班主任竞聘书，我当成争取多尽一份责任的机遇，当成展现自我的舞台，当成锻炼自己、提高素养的过程。

根据自身的能力与经验，我权衡再三，认为自己最适合当一名幼儿园班主任的角色。我的竞聘理由有以下三点：

第一，我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

班主任工作繁琐而平凡，每天都是由点滴的小事组成，面对幼儿园的小朋友，不能有丝毫的松懈，必须时刻保持高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，而我正具有这些特长。

第二，幼儿园工作经验丰富。

各位知道，我从一走出校门就是担任班主任工作经历，多年来，我积累了不少教学经验与方法。

第三，我热爱这份职业

热爱是最好的教师，在从教的十多年来，我每天都生活在幸福、愉悦当中，能够从事这份工作，是我一生的荣幸。

以前几点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作。

一、我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。

二、每一个孩子都是一个特殊体，他们有不同的爱好与特点，我会仔细研究孩子们发展的需要，制定一套专题研究方案，并认真详细记录，注意总结规律，寻找因材施教的着力点。

三、一如既往地关心每一位孩子的成长，深入他们的生活，培养他们有良好的行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。

四、保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任竞聘报告，家长的朋友。”

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

六、多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交

流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的. 童心、爱心、细心和责任心。

各位领导、各位同事，曾经，你们给予了我很多的关心与照顾，今天，也请你们继续给予我支持，成为一名幼儿园班主任是我的理想，如果我能竞聘上，我会用心的干好我的本职工作，不让大家失望。如果没有竞聘成功，那表示我肯定还有不足的地方，请大家帮我指出来，我会不断的学习，认真的改正，如果下次有机会，我仍然会站上竞聘台，我要一如既往的干好我的工作，继续将我的爱，我的全部精力奉献给幼儿园。

谢谢大家

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇十一

尊敬的各位领导、各位同事：

大家好！

今天，我所竞聘的岗位是班主任，我愿意成为一名班主任，我希望把这次竞聘，当成展现自我的舞台，更愿意把这次竞聘当成锻炼自己，提高素养的过程，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作，愿意把我充沛的精力和爱用在孩子身上。

第二、虽然我只工作了一年，但我也在工作中积累了一些自己的教学经验与方法。正如哲人所说经验就是一笔财富，而我更愿意把自己的经历当成一种资源，一种可以在今后工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。

第三、我有不怕吃苦，尽职尽责的工作态度。

以上几点就是我这次参加竞聘的条件。

如果领导、同事们信任我，愿意让我下学期当上幼儿园班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、作为班主任我会做好自己的本职工作，并与班级成员相互配合，相互支持，共同进步，按时召开班级会议，解决班级问题，做好班级工作。

二、我会围绕幼儿园工作计划，结合本班孩子实际情况，进行有计划、有目的的教育教学计划。按时完成周计划、备好课，并严格按照计划进行活动。另外，不断更新区域活动材料，室内环境布置根据主题及时进行更换，给孩子一个新的视觉刺激。在组织教学活动中，要学会创新，让孩子在每一个教学活动中都能得到收获，让每一位幼儿在各个方面都有明显的提高。

三、孩子的安全、健康，应是我们时刻关注的问题。在日常活动中，我会关心每一位孩子生活中的点点滴滴，重视幼儿的安全防范和保护，及时发现各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或引导，培养他们良好的行为习惯和独立生活的能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

四、保持经常与家长交流、沟通，认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任，我们还要积极向家长宣传，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，充分利用家长资源等；另外，组织好家委会活动，让家园合作更加密切。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，《指南》

六、虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的童心、爱心、细心和责任心。

最后感谢各位领导给我机会让我参加这次班主任竞聘，我想我会努力成为一名合格的班主任的。

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇十二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，是我第一次站在这个演讲台上。但作为一名年青的幼教工作者，我本着锻炼、提高的目的，参与这次主班竞聘。

我来到xx幼儿园工作，至今已经一年半了。我十分热爱幼教工作，十分珍惜幼教岗位。从一名实习生做到配班教师，实习阶段真的让我感触很多，刚做事情不知道从什么地方开始，害怕做错。但经过几位教师耐心帮助，我较快掌握怎样和孩子成为朋友，还有基本的教学方法，也得到几位教师和领导的肯定。教学工作一年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风一直兢兢业业的配合主班教师工作。金老师教我教学方法和对幼儿的态度，从她那里真的'学到了很多。也谢谢领导给我工作的认可。如果在下学期我能担当班主任，我会做到以下几点：

- 1、经常与家长交流。作好家园联系工作，真正的实现家园同步教育。
- 2、班级工作中，与其他两位老师通力合作，互帮互助，不分你我，共同做好班级工作，只要是为孩子好。
- 3、我会以“爱心、耐心、细心”贯穿始终，去关心每一位学

生。让每个孩子成为活动的主人。

4、教学方面，多和有经验教师交流。给孩子的教学环境。

做主班事情会很多，压力也会有。但我相信：“压力就是动力”。在以后的教学工作中我会加倍付出辛勤的汗水，成为一名优秀的幼教工作者。

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇十三

尊敬的各位领导、各位同事：

大家上午好！

首先感谢领导和同事们一直以来对我的信任和支持，并给我这个机会来参加本次正班主任岗位竞聘的演讲。虽然我是非专业出生，但自07年参加工作以来，我从最基本的专业知识：幼儿教育学、心理学入手，开始了不断地充电。经过6年的学习与实践，我自信已从非专业转向了专业。

在位幼任教六年，担任过两年正班主任。我感觉在做班主任的两年里，我深深的体会到了这项工作是一个重任，是一个充满挑战的舞台。在做班主任的生活中，有苦也有甜，有欢乐也有烦恼，但我感觉做班主任充实了自己，磨练了自己，所以在这个难得的机会里我还想能够继续挑战这项重任。

今天我竞聘的岗位是幼儿园正班主任，之所以竞聘这个岗位，我认为具有以下的几个优势：

班级交给你，等于幼儿园的一份子属于你管理。四十多个孩子的未来寄托在你手上，所以无论早晨、晚上，刮风、下雨，你心里始终要装着这个班级，当他们需要你必须及时出现在他们面前。在我几年班主任生涯中，我始终坚持这样的原则。我常和学生们说，我不一定是模范班主任，但我是一个

负责任的班主任。

这样才能使班级和谐进步。我们有爱没问题，我相信所有想当班主任的老师心里都有这份爱，爱这个学校，爱这个班级，爱你们可爱的学生们。但不能光我们有爱，我们同时还要培养孩子的爱，爱我们这个班级，学校让他们知道我们的苦心，这样他们才能步入正轨，使精神方面和学习方面获得双丰收。

班主任是与学生接触最多的，但要把握好与学生的远近这个度，把握好学生管理的松紧度。与学生们关系融洽是应该的，但应注意与学生距离，不能让他们太随便，但也不能太过，以至于所有的学生都不敢跟你沟通，这样只能是你的工作陷入僵局。管理方面也这样，既能让学生努力学习也能适应这种学习气氛。

以前三点就是我这次参加竞聘的理由，我今天是带着勇气与希望而来的，我十分清楚，成绩也好，经验也罢，它只能说明过去，并不能证明未来。如果领导们同事们信任我，愿意让我下学期当上正班主任，我会从以下几个方面来展开工作：

一、我会围绕幼儿园工作的总体目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。让每一位幼儿在本学期各个方面都有着明显的提高。

二、吸收各地教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子全面和谐的发展。

五、加强自身修养。不断地学习幼教理论知识，学习新《纲要》，做到观念更新与时俱进，保持一种积极上进的工作态度，坚决做到认认真真做事，堂堂正正做人。

各位领导、各位老师，我深知竞聘正班主任这一职位具有很

强的竞争性，但是我愿意接受这一挑战。我尊重大家的选择，将把这次竞聘作为一个新的起点，不断总结、提高自己，和大家一道共创我园美好的明天！

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇十四

各位领导、老师：

大家好！

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫xx[]20xx年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助使他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。时常露出甜甜的微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走

进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。

1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。

2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。

3、具有协调教师之间、与家长间关系的能力。

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇十五

尊敬的领导、同事们：

你们好！

首先感谢领导为我们提供了这个锻炼自己、展现自我的机会。

我原担任的职位是中二班班主任，和孩子们也建立了一种很友好的师生关系。在日常生活中，我一视同仁，不偏不宠，做到多鼓励、多肯定。当孩子遇到些不开心的事时，我会开导他们。当孩子有错误时，我也及时的教导和讲解。平时和孩子们一起玩，一起唱歌跳舞，遇到问题共同探讨解决，做孩子们的好朋友。然而，本学期我想继续担任中二班班主任这职位。自参加工作以来，在幼儿园幼教工作当中，都不断地丰富自己，提高自己，使我也逐渐有较强的工作能力，并在实践中也积累了一定的经验。如果我能继续担任中二班班主任，我会更加的`努力。当然，领导安排到哪个班，担任什么工作，我都会尽我最大的力量做好我的工作！

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇十六

我知道班主任工作的酸甜苦辣，但我有信心做好这项工作，如果领导和同事们信任我，愿意让我当选为班主任，我将会从以下几个方面来展开工作：

首先作为一个班级的组织者、领导者要积极主动参加园内各项活动及教研活动，对班级工作努力求真、求实、创新，以积极的态度去完成园里安排的各项工作。其次，作为班主任除了做好自己的本职工作以外，还要与班级成员相互配合，相互支持，共同进步。关心每一位孩子的成长，做到耐心、爱心、公平、尊重去对待每一个孩子。

我会围绕幼儿园工作总目标，结合本班孩子实际情况，进行有计划，有目的教育教学工作。按时完成月计划、周计划，认真备好每一课。不断更新区域活动材料，室内外的环境布置，根据主题及时进行更换，给孩子营造一个舒适、温馨的班级环境。在组织教学活动中，吸取教育教学的精华并灵活运用在一日教育教学中，提高孩子的思维力、想象力、创造力，让每个孩子都能得到收获并能够得到全面和谐的发展。

孩子的安全、健康，更是我们时刻关注的问题。我会每天打电话询问未入园孩子的情况，或进行家访。在日常活动中，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时给予照顾或引导，培养他们养成良好的日常生活和行为习惯，锻炼他们独立生活的能力。重视幼儿的安全教育，开展安全课教给幼儿一些安全知识，加强幼儿的安全意识和自我保护能力。与班上老师同心协力、提高质量，配合保健医生作好幼儿卫生保健和疾病防治工作，使幼儿健康快乐的成长。

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持与配合。保持经常与家长交流、沟通，做到我是“孩子们的班主任，家长的朋友。”向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

首先要认真准备每一次向家长展示的活动，获取家长对我们肯定与信任；其次我们还要积极向家长宣传，利用多种途径与家长沟通，鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动，充分利用家长资源等；平时做好家园联系工作，及时反馈，及时听取家长好的意见，真正实现家园同步教育，让家园合作更加密切。

平时要多对自己的不足进行反思与改进，多与同事家长沟通交流，多看一些专业书籍，拓宽自己的视野。虚心向身边的优秀教师学习。与同事互相帮助共同进步，不断提高自身的

能力。加强自身修养，学习幼教理论知识，用专业知识支撑教育实践，做到观念更新与时俱进，有创新思想，保持一种积极上进的工作态度。多与领导、同事交流。虚心向其他优秀教师学习，多交流经验、观点、多协调，互帮互助，共同提高，不断增强自己从事幼教事业所必需的爱心、童心、细心和责任心。

在班级管理经验上我虽然还很欠缺，但我会向有经验的老师学习和请教，向她们学习管理经验和技巧。希望园领导能给我这次成长的机会，我愿用我所学、尽我所知，和班级同时一起，齐心协力、脚踏实地，按时认真完成园领导交给的各项工作任务。

各位领导和老师，我已经做好准备，接受新的工作挑战，我感谢你们对我的关心和帮助，今天和我一起参加竞选的几位老师，都是我学习的榜样。无论是否当选，我都感谢你们的鼓励和鞭策。作为札幼的一员，让我们一起承载光荣与梦想砥砺前行。

谢谢大家！

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇十七

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先，我要感谢领导给了我这个幼儿园班主任的机会，让我有机会在大家面前充分展示自己，我叫××，20××年从幼师学校毕业后来到幼儿园工作，至今已经有年的工作经验了。

在这几年的工作中，我一直是吃苦耐劳，爱岗敬业，工作上踏踏实实，兢兢业业，努力把自己的本职工作干好。通过这几年的工作，我已经充分具备了胜任班主任这个工作职位的

能力与素质，我认为自己最适合当一名幼儿园班主任。

我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下几个优势：

要做好一名幼儿教师，首要的素质是尊重孩子、热爱孩子，具有奉献精神。尊重孩子，表现在走近孩子、走进孩子。了解孩子们的内在需要、情感特征、个性表现，把幼儿看成一个大写的“人”，时时关心他，处处爱护他，和他建立一种平等友善的师生关系。在日常生活中，我对孩子们一视同仁，不偏不宠。做到多鼓励、多肯定，及时发现每个孩子的“闪光点”，用爱心温暖每个孩子。

当孩子有不幸和痛苦时，我的同情和开导使他们得到了慰藉；当孩子有了错误和缺点时，我的公正和帮助他们获得了信心。除了要传授知识，教给孩子做人的道理外，我还承担起“妈妈”的责任，负责孩子们的吃、喝、拉、撒、睡。

时常露出甜甜的’微笑，经常拉拉孩子的小手、拍拍孩子的小脑门、抱抱他们、吻吻他们、搂着他们说个悄悄话——妈妈一样的关爱和体贴使孩子对我产生一种深深的依恋情感，从而觉得幸福、安全和满足。走进童心世界，做孩子们的好伙伴。平时和孩子们同舞同歌、同嬉同乐，遇到问题共同探讨解决，处处和孩子们达成一片。并能够善于捕捉教育的契机和欣赏幼儿。

教师的职业是为社会服务、为家长服务、为孩子服务。“细微处见真情”是我家长工作的感受。我和家长交流的方式通常采用家园联系栏、家园联系册、电话以及接送时面对面沟通。交流的内容多为生活中孩子的具体表现、孩子的最大特点和有针对性的家庭教育指导。交流的方法根据家长不同的心理和个性特点，注意说话的语气和方式，讲究沟通、交流的艺术。

根据我的实践经验总结出以下几个“要”与“不”：要微笑、要

具体、要保持；不呆板、不说白、不间断。面对形形色色的家长，我总是虚心地听取他们的合理化建议，耐心地为他们排忧解难，热心地为他们提供帮助，将每项工作做到前面，照顾好每个孩子。让每个孩子高高兴兴来，愉愉快快走，使每个家长都感到放心、安心。

我始终坚持努力学习业务知识和科学文化知识，提高自身素质和业务水平。

从踏上工作岗位起，在教育教学中，我经常学习各种幼教刊物，勇于尝试新教法、吸收新思想、新经验、新理论来不断充实自己从而在备课中，明确每节课的教学目标，熟悉教学任务并认真书写教案，做好教具，力求备好、上好每节课。

在教学中，充分发挥教师的主导作用，调动孩子们学习的积极性、主动性、创造性，激发他们求知的欲望，并做到了即面向全体，又照顾了个别差异。

其次，我具备一名班主任教师所具备的素质。

- 1、具有较强的集体荣誉感。吃苦在前，享受在后，从不计较个人得失，有了错误及时改正，处处以大局为重。
- 2、具有较强的适应思想、能力和责任感。班主任的职能角色决定了其必须有高度的负责精神，也就是高度的责任感。要对每个孩子负责，对家长负责，对社会负责。
- 3、具有协调教师之间、与家长间关系的能力。几年的班主任经验使我相信自己有能力、有实力胜任这个岗位，请大家支持我。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇十八

尊敬的园里的：

大家好！

首先在这里感谢大家能够给我这个展示自己的机会，也感谢大家能够让我去挑战自我的机会。今天在此竞聘的岗位是小班班主任职位，希望大家可以继续给这样一机会去做这个工作。

我进入幼儿园已经有一年了，我在这一年里担任的职位是小班班主任的助班，作为助班，我已经有了一年的工作经验，虽然做的工作不是班主任的工作，但是我的工作大部分也是直接跟班主任工作做对接的，大部分小班的工作都是我去负责，不管大小事，我都有去接触。在这一年里，跟着xx班主任做事，我学会很多幼儿教育和管理的东西，也增强了自己管班的能力。每当班主任在管理班级的时候，我都会在旁做辅助，帮助班主任去分管班上的工作。班上的纪律和卫生，我都是有去做的。

这一年来，我也更加能够明白班主任的工作是一份很需要责任心和耐心的工作，所以从我做这份工作的时候，我就竭尽所有的努力朝着这个方向去学去做，那现在我相信我已有这个能力担任小班的班主任，毕竟我也是在xxx班主任的手下做事，所有的事情也都得到他的认可。我个人也是个很喜欢小孩的人，一直都喜欢与小孩子相处，喜欢融入到孩子们中去跟他们打交道。一年的助班做下来，我跟孩子们都能成为很好的朋友。我的工作本来就是为他们提供良好服务的，所以做着工作的同时，我也用心去关爱他们，从身体健康到心理健康，我都会从各个方面去培育他们。

我想我如果有幸被竞聘这个班主任的工作，我一定会尽职尽责的，帮助幼儿园和家长管理好孩子们，教育好他们，让他

们全方面的发展。我是个很会去跟他去做交流的人，因此在工作期间会跟其他老师做好协商，把幼儿的课上好。当然我也明白一开始我并不一定能够做到令所有人满意，可是我会努力做好的。有缺点我会改正，这对我而言不是一个小挑战，但是我不惧这个挑战，相反我更倾向于去面对，我想尝试这个工作，去领略更高的境界。

在此也希望领导们和同事们能给予支持，请大家相信我，对于班主任工作我是真的很喜欢，想要去为幼儿提供更直接的服务，让他们在我的呵护下健康的成长。

谢谢大家！

## 幼儿园教师竞聘班主任演讲稿分钟篇十九

大家好！

我也是特别的感谢领导，是能给予我这次来竞聘班主任的机会，于我个人来说，这不但是一次竞聘，更是对自己教学能力的考验，同时也是对于以往工作的一个认可，才让我有这个的机会，我也是会来珍惜，同时如果我是竞聘成功，我也是会努力去做好班主任的一个工作，和其他的老师一起配合去做好班级的一个工作来把孩子们都是去带好的。

对于我来说，能在这，也是自己给予了自己信心，在之前的工作岗位上，自己也是尽责的去做好本职的工作，去配合老师一起做好，同时也是得到了很多的成长，收获了一些经验让我能在幼儿园取得进步。毕业没多少年的我，从学校出来就到了幼儿园，一直都是努力的去学习，和同事们做好交流，自己也是在这得到家长们的认可，从事这份工作也是让我感受到责任和压力，同时也是有很多的不易和艰辛，而班主任的工作更是如此，而能在园区和大家一起共事，去把孩子们带好，我也是挺自豪的。这些年，自己的工作也是得到了认可和尊重，并且也是让孩子们喜欢，和他们的交流自己

也是有一套方法，并且即使是刚进入幼儿园的新生儿，我也是能很好的找到方式去沟通交流，从而教他们，培养习惯，让他们进步很多。

此次竞聘，我也是希望自己能更进一步的展现自己的能力，同时在这个班主任岗位上去做的更好，有更大的责任和压力，但同时也是给予我更多的动力来更好的服务于孩子，同时也是给自己更多的锻炼，作出选择，自己也是有挺多的经验，这些年也是和班主任共事了所以知道班主任的工作有哪些，同时我也是希望自己能多一些奉献，让自己能更好去把孩子们教得更好，到了岗位我也是会努力。按照领导的要求，去积极的思考，去团结老师们一起做好幼教工作，同时自己也是要继续努力的去学习，去进步，在工作上面也是要有所创新去思考改进方法，让工作更加的出色。同事们我也是知道，大家都是很优秀，但我也是相信自己可以做好，虽然竞争激烈，但是对于自己也是有信心，我也是希望得到大家的一个支持，让我来把班主任的工作去做好。

到了岗位我也是不会让大家失望，自己也是会努力，不断的  
前进，去积累，去让自己更为充实。而为了孩子，为了教育  
这个事业，会敬业做好。谢谢！