

# 幼儿园暑期安全活动方案(大全10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园暑期安全活动方案篇一

这是一节大班的音乐课《鼓上的小米粒》，在今天的活动中，小朋友表现得特别棒，不但学会了歌曲，还能够边唱边用肢体动作表现歌曲。从整个活动的效果来看，幼儿兴趣浓，参与的积极性高，较好的实现了本次活动的教学目标。活动中，以幼儿喜爱的乐器——小鼓“唱歌”的形式导入活动，激发了幼儿的学习兴趣。我把学唱歌曲与有趣的科学探究活动相结合，让幼儿在探究活动中感受、体验击鼓的不同力度和频率与鼓面上的小米粒的动态变化的关系这一物理现象，获得知识和经验，有效地帮助了幼儿理解、记忆歌词，避免了生硬的歌词解说。

另外我在“小鼓还能怎么唱”和“鼓敲击轻、重引起的米粒变化”的环节中，请幼儿大胆想象、操作和体验，为幼儿提供了探究和表现自己的舞台。其次，是教学的组织方面，在整个活动过程中，我注重游戏教学的方法，动静交替，层层递进。

在活动中，注重以游戏形式贯穿始终，让幼儿在玩中学、学中玩，充分调动幼儿的参与积极性，较好地达到了教学目标，充分体现愉快教学给小朋友带来的乐趣。比如在扮演米粒跳舞和最后的《我是鼓，你是小米粒》的游戏中，幼儿玩得特别高兴，在玩的同时体验了敲鼓的轻重与小米粒的动态变化关系。

在幼儿操作感受鼓点的震动方面没有顾及全体幼儿，只有部

分幼儿上来操作了，其他的幼儿都是旁观者，并没有亲身体验。《纲要》指出：为幼儿提供丰富的可操作的材料，让每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件，让每个幼儿都有机会尝试。”本来，我也想多准备些鼓，让每个幼儿都有机会尝试，但我担心孩子们会乱，米粒撒在地上会转移他们的注意力而取消了这个念头。

现在想想，只为了让教学保持有序而扼杀了孩子们的探究欲望，真是得不偿失。在最后的环节，原本可以请幼儿三五成群结伴游戏，其中一幼儿当敲鼓人，其他幼儿当小米粒，然后互换角色，使幼儿充分体验到游戏的快乐。当时只考虑到教学的不要把时间拖得太长，而略了生生互动，这也是在以后的活动中应该引起重视的。

## 幼儿园暑期安全活动方案篇二

在幼儿园中，定向活动是一种非常受欢迎的活动方式。通过该活动，孩子们可以在园内或者园外获得更多的自主探索和锻炼机会。在这次幼儿园定向活动中，我深深地感受到了这种活动对孩子们的成长和发展有着重要的影响。以下是我对这次活动的心得体会。

### 第一段：开展目的和准备工作

幼儿园定向活动旨在通过户外探索，培养孩子们的观察能力、方向感和团队合作能力。在开展这次活动之前，老师们进行了充分的准备工作。他们根据孩子们的年龄和兴趣爱好，设置了各种各样的探索任务，并在学校的周围进行了试点测试以确保活动的安全性和可行性。

### 第二段：自主探索的乐趣

在这次活动中，我发现孩子们对探索任务非常感兴趣。他们在小组内相互协作，通过观察指南牌和地标，寻找并完成任

务。在活动的过程中，孩子们需要根据地图上的指示，找到藏在不同地点的标志物。这样的活动激发了他们的好奇心和探索欲望，他们会兴致勃勃地一起找寻目标，分享他们的发现和经验。

### 第三段：培养团队合作精神

幼儿园定向活动也对孩子们的团队合作能力提出了很高的要求。在活动中，孩子们需要相互协作，共同解决问题。例如，当一个小组找不到标志物时，他们会一起思考、沟通和合作，互相分享和接受建议，直到找到正确的方向。通过这样的活动，孩子们不仅学会了互相尊重和沟通，还培养了一种团队合作的精神。

### 第四段：锻炼孩子们的观察力和方向感

幼儿园定向活动还对孩子们的观察力和方向感有着很好的锻炼作用。在活动过程中，孩子们需要观察和辨认不同的地标、指南牌和路标，以确定正确的方向。这样的活动可以培养他们对环境的敏感度和细致观察力。同时，通过探索和寻找，孩子们可以提高他们的方向感和空间感知能力，增强他们在未知环境中的自信心。

### 第五段：对活动的改进和展望

通过这次幼儿园定向活动，我体验到了其中的乐趣和收获。然而，我也认识到一些需要改进的地方。例如，我们可以增加一些旗帜或标记来引导孩子们更快地找到目标物；同时，我觉得活动的难度可以适当加大，适应孩子们的成长和能力发展。希望在未来的活动中，我们能够更好地改进和完善。

### 总结：

通过这次幼儿园定向活动，我深刻地感受到了自主探索和团

队合作的乐趣。孩子们通过这次活动，培养了观察力和方向感，并且提高了团队合作的能力。虽然活动还有一些需要改进的地方，但我相信随着教师们的不断努力和孩子们的参与，幼儿园定向活动会越来越好，为孩子们的成长和发展提供更多的机会和挑战。

## 幼儿园暑期安全活动方案篇三

幼儿园是孩子们进行学习和成长的重要场所，丰富多彩的定向活动不仅能帮助幼儿培养观察、思考和解决问题的能力，还能促进幼儿的全面发展。经历了一次又一次的定向活动，我深深地体会到了它的重要性和益处。

### 第二段：探索与发现

定向活动的过程是孩子们充满激情的冒险之旅。通过地图、指南针和任务，幼儿们团结协作，在充满挑战和未知的环境中探索与发现。在寻找目标的过程中，他们提高了对细节的观察和整体的把握能力。在面对困难时，他们学会了思考和解决问题，获得了更多的自信和勇气。

### 第三段：团队合作

定向活动强调团队合作的重要性。每一个任务都需要幼儿们团结一致，分工合作，共同完成。通过与小伙伴的互动和沟通，我意识到团队的力量是无限的。大家共同努力，互相帮助，克服了一个个难题，成功地找到了目标。这让我明白，一个人的力量有限，而团队的力量是无穷的。

### 第四段：自我认识和自我挑战

定向活动中，我不断地认识自己。我发现自己在观察环境、解决问题和独立思考方面有很大的提高。每一次的成功都让我更加自信，每一个挑战都让我更加勇敢。我学会了面对困

难时不轻易放弃，勇敢地迎接挑战。在活动中，我也发现了自己的不足之处，例如地图阅读能力、方向感等，这让我意识到了自己还有待提高的地方。

## 第五段：感悟与收获

定向活动给了我机会去发现自己，认识自己，也让我学会了如何与他人合作。通过这些活动，我的身体素质得到了锻炼，智力和智慧得到了拓展。我学会了在困难和挫折面前坚持不懈，勇往直前。我也懂得了成功的背后是付出和努力，并明白了只有通过不断地学习和成长，才能更好地适应和面对未来的挑战。

## 总结：

定向活动是一种寓教于乐的方式，通过这些活动，孩子们不但锻炼了身体，也培养了思维能力和团队合作能力。与此同时，定向活动也让孩子们更好地认识自己。通过这次定向活动，我明白了团队的力量无比重要，个人的成长离不开身边的支持和帮助。在未来的日子里，我将继续努力，不断学习和进步，做一个更好的自己。

## 幼儿园暑期安全活动方案篇四

近日，我所在的幼儿园举办了一次富有挑战 and 趣味性的定向活动。我们小朋友们在老师的带领下，穿过林间小径，越过障碍物，找到隐藏在树林深处的定位点，一起体验了这次别开生面的户外活动。通过这次活动，我收获了很多，也有了很多人体会。以下是我对这次活动的心得体会。

首先，通过定向活动我学会了如何与队友合作。在定向活动中，我们被分成了几个小组，每个小组由五个小伙伴组成。为了能够顺利找到定位点，我们必须互相合作。有的时候，我们需要一起商量，确定正确的路线；有的时候，我们需要

齐心协力，共同克服障碍。例如，当有的小朋友不知道应该怎么通过湖泊，我们会一起商量设法找到最佳的解决方式。这样一来，不仅互相之间的沟通得到了锻炼，而且我们更加意识到了合作的重要性。

其次，通过定向活动我锻炼了自己的勇气和毅力。在定向活动中，我们要经过各种各样的障碍物和困难。有的时候，我们需要穿过沼泽地，有的时候，我们需要趟过小溪，有的时候，我们需要攀爬树枝。这些看似简单的事情对于我们幼儿园的小朋友来说，都是很大的挑战。但是，我们并没有退缩，而是勇敢地面对困难，克服困难。在前进的过程中，我能感受到自己变得越来越坚强，越来越勇敢。

再次，通过定向活动我培养了自己的观察力和空间认知能力。在定向活动中，我们需要根据老师提供的地图找到定位点的位置。在这个过程中，我们需要仔细观察周围的环境，找出地图上相应的标志物，然后根据标志物来判断自己的位置。这需要我们的观察力和空间感知能力得到锻炼。通过这次活动，我发现自己的观察力得到了提高，空间认知能力也得到了增强。

最后，通过定向活动我学会了尊重自然和环境。在定向活动中，我们穿行在郊外的山水之间，领略了大自然的美丽和宏伟。我们看到了许多树木和奇特的小动物。在这个过程中，老师提醒我们要保护好我们周围的环境，不乱丢垃圾，不破坏花草树木。这让我明白了我们应该尊重自然，珍惜我们的环境。

通过这次定向活动，我收获了很多，有了很多新的体会。我学会了与队友合作，锻炼了自己的勇气和毅力，培养了观察力和空间认知能力，学会了尊重自然和环境。这次活动丰富了我们的课外生活，让我受益匪浅。我相信，这次定向活动不仅给我留下了美好的回忆，也给我带来了成长和启迪。我期待着以后还有更多这样有趣又充实的活动，希望通过这些

活动能够更好地发展自己的个性和才能。

## 幼儿园暑期安全活动方案篇五

幼儿园活动大全（最新版）编制人：\_\_\_\_\_ 审  
核人：\_\_\_\_\_ 审批人：\_\_\_\_\_  
编制单位：\_\_\_\_\_ 编制时间：\_\_\_\_年\_\_\_\_  
月\_\_\_\_日 幼儿园活动大全 1 1 活动目标：

1. 通过活动，让幼儿、家长感觉到新年的来临，共同分享元旦的欢乐。
2. 让幼儿有表现自己的机会。用演出的形式，大胆的向大家展现所学的本领。
3. 家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情、亲子情。
4. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
5. 参与节日游戏。

活动组织者：大班教师。

活动过程：

又长大了一岁，预祝大家在新的一年里身体健康、万事如意！下面，让我们伴随着优美的舞姿一起走进这欢乐时刻吧！（二）集体演唱歌曲《新年乐陶陶》，全体幼儿进行大拜年！（三）家委会代表讲话。

（四）幼儿歌曲表演。

表演形式：合唱，分组唱，表演唱 表演内容：所学歌曲(五) 幼儿儿歌表演 表演形式：诗朗诵，分组表演，绕口令 表演内容：国学诵读(六) 幼儿讲故事：《没有牙齿的大老虎》(七) 随音乐《新年好》 幼儿送礼物(手工制作的贺年卡) 给自己的家长，并送上新年祝福。

活动结束：家长离园。

幼儿园活动大全 2 2 活动目的：

- 1、通过活动感受新年的气氛，体验新年快乐的情绪。
- 2、增加家长、幼儿、老师之间的感情。
- 3、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。
- 4、参与节日游戏。

活动时间：20\_\_年 12 月 31 日早上 8：30——11：30 活动流程：

一、8：30——8：40 老师带领幼儿、家长入座。

二、8：40 活动准时开始(8：40——10：15) 1、园长讲话；2、家长代表致以节日的祝福；3、班级大合唱。

具体要求：

幼儿园活动大全 3 3

一、活动时间：\_\_ 二、活动地点：幼儿园大操场、各班教室  
三、参加人员：全园师生及幼儿家长 四、活动目标：

1、通过好玩的亲子活动，体验活动所带来的乐趣，增进幼儿与家人之间的情感。



2、促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。

3、促进幼儿与父母或同伴共同克服困难取得胜利的精神，培养幼儿的团队合作精神。

4、培养幼儿参加各种活动的兴趣，能体验到亲子活动的魅力。

## 五、活动准备：

1、通知家长来园参加亲子活动。

2、准备活动需要的材料。

3、布置活动场地，准备奖品。

## 六、具体活动安排：

1、准备活动：《放相亲相爱一家人》歌曲，各班到指定区域坐好。

2、园长致欢迎词，各位领导讲话。

3、支持者强调活动注意事项：

(1)、请家长在活动中看好自己的幼儿，以免其受到意外伤害；(2)、在活动过程中务必遵守各项活动规则；(3)、在活动中注意秩序，切勿拥挤；(4)、参加活动的小朋友都有奖品 4、活动顺序：(1)、小班(小一、小二)幼儿和家长共同表演体操；(2)、中班(中一、中二)幼儿和家长共同表演体操；(3)、大班(大一、大二)幼儿和家长共同表演体操；(4)、各班幼儿和家长在带班老师的带领下，有秩序的回到教室开展手工制作活动。

(5)各班发放活动纪念品。

5、活动结束后，请家长各自带幼儿回家。

(1)歌曲曲目为：《闪烁的小星》，请家长们事先学会，如果不会，请在接孩子时到老师处学习，并且尝试用“恩”音哼唱歌曲。

(2)12月26日(周五)下午4:30在本班教室进行彩排。

(3)每人制作两颗小星星。(一个家庭至少4个)(4)服装要求：家长上身黑色线衣，黑色裤子；孩子白色线衣，黑色裤子。

(5)希望每个家庭至少有一个家长参与活动，不要由祖辈代替。

4、班级活动：(10:15—11:00)(1)家长和幼儿亲子体育活动。

游戏名称：老狼老狼几点钟、木头人 1、家长和孩子共同参与，感受集体活动的乐趣。

2、让家长重温童年的欢乐。

(2)自助餐活动，具体要求：

每个家庭事先准备一个特色菜，要适合幼儿的口味，每份菜的数量要适合全班孩子和家长食用，并且事先到老师处登记，以免重复，并且请每个家庭自带一次性碗筷，每个家庭可自带水果。希望方便的家长为我们提供一个微波炉。

幼儿园活动大全 4 4 活动时间：

20\_\_年10月30日(星期日)早上8:30—10:00(1小时30分钟)目的：

促进幼儿与家长之间的密切配合，增进彼此之间的感情。

活动过程：

## 一、开场白：

生命在于运动！在这快乐的日子，我们幼儿园小朋友迎来了第一次亲子运动会。而这天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？（对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。）那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！在比赛的开始，先让我们一齐来为自我加加油吧！（鼓气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛十分有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。

## 二、下面进入我们的亲子游戏环节。

### 1、活板桥 游戏玩法：

游戏分两比较赛，每队相同人数。

每个家庭两块纸板，家长移动纸板，幼儿交替在板上跳，绕过终点线再和家长一齐跑回原地，最快送完为获胜者。

游戏规则：

前进时脚不离纸板。

2、二人三足 游戏玩法：参赛队用带子把大人和孩子相邻的一条腿绑在一齐，站在起跑线后，听到口令，一齐跑向终点，然后回到，先回到终点的为胜利者。

### 3、踩气球 游戏玩法：

家长背着孩子为一组，家长腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜利者。

4、小树熊 幼儿抱在家长的脚上，用绳子捆好，站在起跑线

上，听到口令，家长和孩子一齐跑，绕过弯处，之后往回跑，谁先跑到终点谁就是胜利者。

5、打保龄球 游戏准备：矿泉水瓶 2 个，球 2 个游戏玩法：幼儿在指定地位，用力推动皮球，将矿泉水瓶子击倒。然后同家长跑回起点就算赢。

6、运西瓜 游戏准备：西瓜球若干、棍子若干、大的可乐瓶 5 个。

游戏玩法：妈妈(爸爸)与幼儿在指定的地位，两人拿着棍子夹好西瓜球准备，两人夹着西瓜球绕过汽水瓶然后沿路回到，谁最快回来的那组为胜。

7、袋鼠跳 游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿穿着米袋扮鼠跳到转弯处，然后同家长一齐走回来，先到的为胜利者。

8、推小球 家长把球推到转变弯处，然后幼儿把球推回起点就算胜利者。

9、夹球跑 游戏玩法：幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间跑回终点，快者为胜。如球掉需捡回球夹住，继续走。

10、快乐一家人 游戏规则：孩子投球，爸爸拿桶子接球，妈妈指导投中 1 个后，爸爸妈妈孩子回到，以先回到到起跑线者为胜。

三、结束语指导 在欢乐的氛围中，我们的活动也该结束了。透过这次亲子运动会，我们的感触必须都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的用心合作精神。我想说“小朋友真棒!大朋友更棒!”其实比赛的结果并不重要，重要的是这天大家都很快快乐，最后祝小朋友们

健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐!幼儿园活动大全 5 5 一、主题名称 绿色家园 二、主题选取的缘由 人类赖以生存的生态环境屡遭破坏，气候恶化，自然灾害屡屡发生。保护生态环境已成为世界各国共同关心的全球性问题。环境教育作为解决环境问题的根本出路，务必从娃娃抓起，热爱大自然是幼儿的天性，幼儿生来就对大自然中的水、土，大气，生物有着浓厚的兴趣。为培养幼儿的环保技能，鼓励他们用心参与环境保护，就要把幼儿熟悉的或相关的真实环境作为教育的资源和教育的场所，所以，我设计了“绿色家园”这个主题。

### 三、主题目标

(一)热爱大自然，爱护环境，亲近大自然，珍惜资源;关心周围环境，树立爱护周围环境的意识。乐意用自己的行为保护环境;(二)会观察，比较环境变化，有初步环保意识，养成自觉保护环境的礼貌习惯;(三)透过活动，使幼儿对地球产生强烈的好奇心，喜欢了解和关注保护环境有关的问题，培养幼儿的探索精神运用各种感官参与环保活 动能够动手动脑探究问题，明白“保护胡环境，从我做起”理念。

四、主题网络图 五、活动方案 活动一、水是我们的好朋友 活动目标:

(一)明白水与人类生活密切相关;(二)明白水是无色无味的;(三)教育幼儿多喝白开水。活动准备:

(一)自来水净化图一幅;(二)用水洗衣服，洗菜、拖地，洗手等卡片。活动过程:

(一)组织幼儿到户外登山运动，使幼儿感到口渴，然后回到教室稳定幼儿情绪，再进行活动。

1、“小朋友，你们去爬山有什么感觉，此刻有什么需要

吗？” 2、给每一位幼儿一杯凉开水，让幼儿喝，然后问：“水是什么味道？”（二）明白水的来源。我们喝的水，用的水是从那里来的，然后出示自来水净化图片，向幼儿介绍自来水净化过程。

（三）讨论自来水与人们的联系。

1、“你们看到爷爷奶奶、爸爸妈妈用自来水干什么？”（让幼儿自由讨论）；2、让幼儿讲出自来水与人们的联系；（四）让幼儿讲讲怎样节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

教育幼儿多喝开水。“多喝开水对身体有好处，我们就应多喝水，少喝饮料，因为饮料内含超多糖分，喝多会影响身体健康，对牙齿不好！”（五）总结分享 幼儿讲讲还有哪些生物离不开水。

活动二、环保小卫士 活动目标：

（一）能大胆说出环境污染的来源，认识其危害，感受自然，环境与人类生活的关系；（二）懂得保护环境，有强烈的环保意识的行为。

（三）能与同伴交流环境受污染及保护环境的感受。

活动准备：

（一）制作幻灯片；（二）大图画纸、水彩笔、环保标语；（三）有初步的环保知识，并与家长探讨过相关问题。

活动过程：

（一）看一看，说一说 出示山河受污染的图片，让幼儿观察，

提出问题：“你们发现什么问题了吗？”（透过发现小鱼死的死，逃的逃，从而认识到水污染）（二）交流分享 1、认识和了解各种污染（分组让幼儿讨论并记录在画纸上）；2、出示幼儿的记录，分享；3、出示各种污染的图片，让幼儿认识污染的危害。

（三）讨论怎样保护环境 提出问题：我们该怎样保护环境？让幼儿讨论（结合各种污染，引导幼儿说出自己能做到的环保行为，并给予肯定，适时出示保护环境的图片。

（四）争当环保宣传员 让幼儿把对污染和环保的认识讲给身边的小朋友及家人听。

（五）延伸活动

利用周末和家长一齐对环境进行打扫和清理。

六、活动设计思路：

随着社会发展，人民生活水平不断提高，人们的环保意识越来越强。幼儿随着年龄增长，是非辨别潜力得到提高，而且电视中也时常有社会公益广告宣传，他们有了保护地球、保护环境的完美愿望。透过这次活动，让他们在讨论交流后，能够了解污染有哪些，怎样能够从自己身边的小事做起保护环境，明白人类愿意生活在完美的绿色环境中，对于脏、乱、差要用心想法整治，并将自己喜欢居住在秀丽绿色家园的心愿用自己日常生活方式和习惯表现出来，从而初步培养他们保护环境的意识。

幼儿园活动感言

幼儿园分享活动方案

幼儿园活动总结

幼儿园活动心得体会

幼儿园活动设计方案

## 幼儿园暑期安全活动方案篇六

活动目标：

- 1、观察自己的小手，初步学会用手进行创意绘画。
- 2、培养幼儿的观察力和创造力，体验美术活动的乐趣。
- 3、鼓励幼儿大胆正确的上色。
- 4、进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

活动准备：

ppt三张背景画(天空、草地、水上)、蜡笔、磁铁、黑板，夹子

活动过程：

一、谜语导入，激发兴趣

师：小朋友，现在老师和你来玩猜谜语的游戏：“五个叉，不长叶，不开花，做事全靠它。”

幼：小手师：你们能告诉我，你们的小手能做什么吗？

幼：穿脱 衣服、吃饭、画画等等。

师：对呀，原来我们的小手这么能干，现在请小朋友认真看看老师用手做什么？(师在黑板白纸上很快完成一个手形画--



小鱼)

师：老师就是用手描出外形再添画的小鱼，这样的画就叫手形画。

## 二、欣赏手形画

师：今天老师还带来几幅漂亮的手形画。(出示ppt图片，请幼儿欣赏，老师引导幼儿观察这些漂亮的手形画是由什么手形变成的。

## 三、探索尝试，合力创作

1、老师讲解要求：三张背景画(天空、草地、水上)，选择什么背景画就尽量画上相应的手形画。

2、幼儿作画，老师巡回指导鼓励幼儿摆出不同的手形，进行大胆添画，能力差的幼儿可以模仿或在教师的引导下添画。

反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

## 幼儿园暑期安全活动方案篇七

伴随着孩子们的欢声笑语，送走了多姿多彩的2016年，即将迎来充满希望的2016年。在这辞旧迎新的时刻，我们全园家长及小朋友们欢聚一堂，共同渡过一段美好的时光，用我们的笑声，我们的歌声，来迎接充满希望的2016年！

## 幼儿园新年活动方案：

幼儿园与xx人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

2016年12月24日(周六) 下午14：00

14：00-14：30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14：30，演出正式开始。

XXXXX

坐轻轨xxx站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

- 1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。
- 2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)
- 3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。
- 4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。
- 5、活动报名截止日期：本周五(12月16)放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

## 幼儿园暑期安全活动方案篇八

家访是幼儿园与家长沟通交流的重要方式之一，孩子们的成长离不开家庭和幼儿园的共同培养。最近，我参加了幼儿园举办的家访活动，并对此有了一些深刻的体会与感悟。

### 第二段：家长的关注

在家访活动中，我看到了许多家长对于孩子成长的关注和热情。他们对孩子的教育问题非常关心，积极询问老师的意见和建议。每个家庭都有自己的特定情况和教育理念，而家访为幼儿园与家庭之间的互相了解提供了机会。

### 第三段：教育观念的交流

在家访过程中，我发现幼儿园和家长之间教育观念的不同带来了一些问题。有的家长希望孩子过于迅速地掌握各种知识和技能，并对孩子过度施加压力；而有的家长则过于关注孩子的情感需求，忽视了他们的学习和思维能力。因此，我们需要在交流中更加理性和客观，深入地了解家庭背景和孩子的个性特点，才能制定出更科学合理的教育计划。

### 第四段：幼儿园的职责

作为幼儿园的一员，我深刻认识到我们的职责和使命。除了教育孩子，我们还需要与家长建立更良好的沟通渠道，共同探讨孩子的成长问题。在家访中，我们要尽可能地提供专业的意见和建议，帮助家长更好地理解孩子，制定适合他们的发展计划，并促进学校和家庭的协作。

### 第五段：总结

总之，家访是教育工作的重要内容。在这个过程中，幼儿园和家长之间应该相互尊重，加强交流，理解和支持对方。幼儿园要秉承以儿童为中心的教育理念，为每一个孩子提供最好的教育服务和体验。这样，我们可以共同为孩子的成长打造一个更加美好的家园。

## 幼儿园暑期安全活动方案篇九

近年来，越来越多的幼儿园开始实行家访活动，其目的是通过亲近家长，了解孩子的生活、学习情况，帮助幼儿更好地适应幼儿园生活。家访活动不仅能够促进幼儿园和家长之间的沟通，而且还能有效提高幼儿的自尊心和自信心，增强幼儿园与家长的合作关系，提升家长对幼儿园的信任和满意度。

### 第二段：家访活动的准备工作

幼儿园家访活动需要提前做好充分的准备工作，包括制定家访计划及安排，准备访问资料和工具，与家长进行联系和交流等。具体包括：了解家长的联系信息及孩子的个人情况，构思家访题目和主题，准备相关宣传资料，确定家访任务分工和安排时间等。

### 第三段：家访活动的过程及体验

在家访活动过程中，带领园务经理和班主任一起到孩子们家中拜访，与家长交流，了解幼儿在家庭环境中的生活情况，掌握孩子的个性与特点，并认真听取家长对幼儿教育的心声和建议，对幼儿园今后的工作提出宝贵意见和建议。既让家长感受到幼儿园关心与贴心，也增加了家庭成员对园方的认知和感受。

### 第四段：家访活动的收获与价值

通过此次家访活动，成功建立了幼儿园与家长之间的联系和

合作网络，增加了园方与家庭的亲和力和信任度，同时也大大提高了孩子的认知能力、开拓了视野，提高了自主思考与沟通的能力和能获取不同的思想、积极面对环境的态度。虽然此次家访活动有些繁琐，但更多的是意义重大，取得的成果是毋庸置疑的。

## 第五段：家访活动的后续工作

家访活动是幼儿园与家长之间密切联系和合作的一种重要形式。因此，家访活动后的后续工作也尤为重要。幼儿园应该作好家访活动的记录及反馈，针对于反馈建立相关的工作流程，及时解决问题和完善指数。以这种方式，家长可以更深入地了解幼儿园的教学情况和服务质量，幼儿也会更加愉快地享受园生活，中长期来看，家访活动不仅对幼儿学习和身心健康有好处，对于整个园区发展也具有深远的推动作用。

## 幼儿园暑期安全活动方案篇十

活动时间□20xx年xx月xx日上午xx□xx

活动目标：

- 1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。
- 2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

活动准备：

- 1、面具模型一个。
- 2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

活动过程：

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受

新年的.快乐。

(在音乐声中结束活动)

一、活动时间□200xx年xx月xx日上午

二、活动主持人□xx

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

### 三、活动内容：亲子趣味运动会

#### 四、游戏项目：

##### 1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

##### 2. 亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

##### 3. 亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

#### 4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

#### 5、亲子游戏“听话的小球”（可选游戏）

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

#### 6、亲子游戏“运气球”（可选游戏）

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

#### 7、亲子游戏“生命之旅”（集体游戏）

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。



准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

## 五、活动安排：

1. 8：30—8：45 入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。

2. 8：45—9：00 主持人宣布比赛规则。

3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。

4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。