

最新培养孩子在文明礼仪方面的总结 教师文明礼仪教育心得体会(实用9篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

培养孩子在文明礼仪方面的总结篇一

在海南省建设战略上升为建设国际旅游岛的时刻，我校被光荣的评为文明礼仪师范学校，值此光荣之际，我校全体师生及教职工在校领导的强烈号召之下，开展了文明礼仪的认真学习。通过这段时间的学习，感触颇多。

在地球仪上，我们可以清楚地看到，夏威夷与我们的海南岛处于同一纬度上，日照、湿度等等自然地理条件基本相仿，因而两片土地上所拥有的物质资源几乎完全相同。但是，不同的是，一个是世界知名的国际旅游岛，而另外一个，却仅仅是一个只有国人知道的旅游岛，在近期才被提上了国际旅游岛的发展战略上。

二者的差距有很多，除了发展的差距，硬件的差距，更重要的一点就是我们所说的人文差距。

在硬件上的不足或者说是建设上的缺陷，我们有着国家强大的经济力量做后盾，可以逐渐弥补。但是，人文素质的提高却需要生活在这片岛屿上的每一位居民都为之做出贡献，否则，即使这块岛屿上的每一个建筑，每一个景点建设的多么的豪华，多么的漂亮，都不能很好的吸引更多的观光游客，就不能更好的发挥旅游岛的功能。

人文素质的提高包括很多方面，而礼仪就是其中的一项。

在学校组织了学习礼仪的课程观看以及各种演讲比赛之后，我更加觉得，礼仪对于我们而言，是一种生活的必需品。

待人接物，与人交往，工作的进展等等各个方面都要与人打交道，这个过程就要展现我们应有的礼仪有哪些，看我们是否能够完善的将自己的素质，或者说代表我们国际旅游岛的素质能够很好的表现出来。

另外，我们作为人类灵魂的工程师，这个行业，是国民素质提升的重要行业，而“身教大于言传”，我们在这个过程中，是否能够真正的以教育为导向，认真的将自己的行为规范到最好，就是对于教育事业的不小贡献。

不需要多想，不需要考虑别人做什么，我们只要反思，自己在以往的工作学习过程中，我们是否有按照礼仪的完全要求去做呢？是否能够很理直气壮的说一句“我做到了”？没有几个人敢于这样说，虽然如此，我们不需要感到尴尬或者羞愧，从现在开始，我们就从现在开始，从身边点点滴滴的小事，从身边每一次与他人的邂逅做起，贯彻礼仪的全部，遵守文明的章程，文明礼仪，从我做起！那么，我们就为海南旅游岛的建设做出了很大的贡献，也为国家下一代人才的培养做出了很好的榜样！

让我们迈开自己的步伐，检查自己的踪迹，在教学育人的岗位上，在这平凡的岗位上做出平凡的事情，做出应做的事情，等待着收到我们期许的效果！

培养孩子在文明礼仪方面的总结篇二

文明礼仪是中华民族的传统美德，也是德育的一个重要组成部分，更是每个人道德修养的外在体现。文明礼仪教育具有

重大意义。下面关于文明礼仪教育心得体会，希望对大家有帮助。

20xx年一月下旬至二月中旬，临淄分局开展了一次以提升执行超越为主题的学习教育活动，其中文明礼仪是这次活动中的一个重要环节。通过这次活动的开展和平日里的培训学习，我从中领悟到了文明礼仪的真谛，现在我来谈谈自己的一些心得体会。

我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位置。改革开放后，人们的社会交往日益增多，社会礼仪也显得更加重要。为适应这个新形势，机关工作场所十分需要有礼仪礼节的气氛。机关工作人员作为机关工作的“主体”，要有效地做好日常工作，亟待注重三个方面的问题：

其一、更新观念，适应形势。懂得机关礼仪是社交礼仪的重要方面，明确讲社交礼仪与做好机关干部的关系，正确认识在机关日常工作中讲礼仪礼节与做好机关日常工作关系的哲理，从而提高讲究礼仪礼节的自觉性。

其二、内强素质，外树形象。外表文明是内心文明的反映，培养良好的礼仪行为，必须有内心的文明素质。机关工作人员所做的每一项工作，都反映一个人素质的水准，代表政府的形象。因此，每个机关工作人员都应当认真学习社交礼仪的基本知识，加强自身修养，培养高尚的情操和良好的习惯。注意自己的外表形象，说文明话，做文明事，着装端庄整洁，举止文明斯文，保持一种有内在素质，有外表文明的良好形象。

其三、自觉养成，注重实效。良好的礼仪素质，文明的行为，并非一朝一夕能提高和养成的，而要靠平时做起，从点滴做起。如接一只电话，应当首先说：“您好！请讲……”这种和蔼可亲的话语，会给人一种亲切、温馨的感受。机关工作人

员不仅要在机关日常工作中时时处处讲究礼仪礼节，注意职业礼仪，而且还要讲究家庭礼仪，注意家庭美德的培养，用家庭美德来带动机关礼仪工作的拓展。家庭礼仪是社交礼仪的重要组成部分，它应以家庭美德为主线，每个成员都能自觉做到尊老爱幼，相互尊敬，讲文明，懂礼貌，守规矩，和睦相处。我们只要持之以恒地注重实效，从平时做起，从点滴做起，就能成为深受群众欢迎的一名机关工作人员。通过学习和开展文明礼仪，使我意识到，原来在平时的工作中我们有很多地方都做得不到位，从小小的鞠躬礼到文明用语，似乎我们都有太多的忽略，比如在平时工作中鞠躬礼不标准、文明用语声音太小、面部无表情等常见问题我们好像都没有多加注意。社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

随着社会的发展进步，文明程度的不断提高，以及与人交往的日益频繁，文明礼仪已成为现代社会中人们生活、商务等方面不可缺少的重要组成部分。因此，学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的现实意义。在学习过程中，我觉得我们在礼仪方面还存在许多不足，觉得学习文明礼仪非常必要，非常及时，对我深有感触，受益匪浅。

文明礼仪是我们中华民族的传统美德，我国素有“礼仪之邦”的美誉，自古以来，中华儿女一直将文明礼仪放在相当重要的位置。如今，随着改革开放和现代化建设步伐的不断加快，文明礼仪更显得尤为重要，它内容之多，范围之广，可谓包罗万象，无处不在。一个人的举止、表情、谈吐、对人待物等方方面面，都能展示一个人的素质修养，一个单位的整体形象。通过这次对文明礼仪的学习，使我意识到，原

来平时忽略的细小问题，其实带给对方的负面影响是十分大的，不要让别人觉得我们没文化，没水平，是一个没有目标，不懂文明礼貌的平凡人，而要在他们面前展示出我们高尚人的风格，让他们对我们刮目相看。在生活中我们也应该把“文明礼仪”这四个字铭记在心，我们不仅要把它记住，还要把它运用在实际生活中；我们不仅要自己学习运用，还要让你身边更多的人也学习运用。我们要团结一心，共同努力学习文明礼貌的高尚品德 所以，我觉得我们在平时的工作中应真正地做到“注重细节、追求完美”，力求做好每一件事。当然，这不仅是单单要求我们文明礼仪方面，还包括工作水平方面，我们应在提倡文明礼仪的前提下认真学习和掌握各种工作技巧，当然，我作为一名教师，更应该每时每刻，每事每处，每个环节都应该讲礼仪、用礼仪，把所学礼仪用得恰到好处，力求做好每件事。

如果我们整个社会、整个单位都是讲文明、讲道德的人，这将是我们的共同的自豪。相信，如果我们每个人都能从我做起，从现在做起，树好自身形象，树好单位形象，那么，我们的生活将更加丰富多彩，我们的社会将更加温馨和谐。

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养二是有助于人美化自身、美化生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系；从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有“按着制度做，服务态度准没错”的思想。

勤奋学习、学以致用；真抓实干、务求实效；艰苦奋斗、勤俭节约；发扬、团结共事；生活正派、情趣健康。要团结同学一起工作，要尽可能过朴素的生活，要结交良师益友，养成健康向上的生活情趣。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再看看我们的孩子们。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；

团结同学，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

培养孩子在文明礼仪方面的总结篇三

文明礼仪，不仅仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪是传承文明的需要也是时代发展的需要。千百年来礼仪之风传承至今，我国素以“文明古国”、“礼仪之邦”著称于世。一个素质高、有教养的人，务必有良好的文明礼仪。这样的人，才会被人尊重，受人欢迎。

少年儿童是祖国的未来，对他们进行品行教育，是家庭、校园乃至全社会的重要任务。它要求儿童进行人生观、世界观、价值观和共产主义理想教育，培养儿童高尚的品格和情操，包括爱国教育、遵纪守法教育，以及团结友爱、诚实信用、热爱劳动、文明文明教育，使他们成为有理想、有文化、有道德、有纪律的一代新人。以下是笔者几年来小学生品行教育探索的一些体会和看法。

一、以身作则，潜移默化

俗话说：“身教胜于言教”。学生身边人的一言一行，他们都会模仿。而教师与他们朝夕相处，所以就是他们直接模仿的对象，根据这一特点，我们在进行思想品德教育的时候，教师应作为学生最具体的看得见的活教材，要求学生做到的，教师首先要做到，不许学生做的，教师决不能做。这种教育方法不带有任何强制压力，学生易于理解，是其它教育方法无法比拟的，教师的身教能够影响学生以下几个方面：

1、让学生文明。有些学生，在同学之间，经常说粗口话，搞恶作剧、做不文雅的动作，惹事生非等等，针对这些不良现象，如果教师在注重“言传”的同时，更注重身教。会取得令人满意的效果。就是教师不仅仅经常在孩子面前讲文明礼的道理，更重要是的以身作则。比如：我班里原先有两位学生文明文明较差，给其他同学也带来很大影响。

于是，我经常个别对他们进行文明文明教育，课堂我尽量使自己的言谈举止文雅大方，从不用粗话骂学生，课间，我尽量多到学生中，个性是在两位文明文明较差的学生面前，我尽量使用文明用语。学生不留意碰着我，我微笑地对他说：“没关系”。如有学生替我拿东西，我很客气地对他说：“谢谢你”，路上或者别的地方遇见学生，我文明地跟他们打招呼；如果我不留意碰着学生或给学生增添了麻烦，我总是主动道歉地说“对不起”“请原谅”等等。经过我一段时间的努力，那两位文明文明较差的学生及其他同学的文明文明明显好转。

2、让学生守纪。要想使自己的学生遵守纪律，教师首先要带头遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《校园的各项规章制度》。做好学生的一面镜子。试想，一个上课经常迟到、旷课的老师，去教育学生不要迟到、旷课，学生会听他的吗？一个经常骂学生、说粗口话的老师，去教育学生不要骂人、不说粗口话，学生会听他的吗？等等。这样的

老师在学生中的威信如何，大家可想而知。

3、让学生守公德。有些学生，不明白什么是“公德”，也不明白遵守公德的好处和不遵守公德的不良影响。所以，他们常常因为娱乐而做出不道德的事，给班级和社会带来不良影响。如：校内校外乱涂乱画、损坏公物、践踏花草树木、随手乱扔果皮纸屑等等。如要制止这些不道德的行为，教师除了常跟学生讲道德之外，更重要的是要以身作则，用自己的行动去感化学生。如：我们班级就有很多学生不守公德。看电影时大声喧哗，看到校园里有废纸，不能主动捡起来。于是，我决心走到学生中去，用行动去感化他们。当我发现学生随手扔果皮废纸时，我当着他的面不声不响地把它捡起来，放进垃圾桶里；当我发现学生在墙壁上或别的地方乱涂乱画时，我当着学生的面不声不响地把它擦掉；当我发现学生践踏花草时，我立刻过去当着他的面把花草扶正等等。教师的行动，慢慢地在学生身上表现出来，到第二个学期，大部分学生能遵守“公德”，不守公德的现象很少发生。

4、让学生热爱劳动。此刻的孩子大多是独生子女，在家从来不做事，过着衣来伸手，饭来张口的生活，来到校园，不要说什么繁重的劳动，就连一般的大扫除都不肯参加。针对这种状况，我首先从家长工作做起，利用家长会跟家长讲如何配合老师教育孩子热爱劳动，培养孩子的劳动潜力。父母亲要经常安排孩子参加各种劳动，在校园，每次大扫除或其它劳动，我都带头干，哪里脏、哪里任务重，我就到哪里，做孩子们的表率，每次劳动结束，我都对本次劳动表现最用心的同学在全班同学面前给予表扬。这样，教师的行动和优秀同学的行动就慢慢感化其他同学，使全体同学都热爱劳动。另外，我还在品德课上讲一些领袖人物热爱劳动、热爱劳动人民的故事，取得很好的效果。

二、成立光荣榜，弘扬好人好事

班级里成立光荣榜，大力弘扬发生在学生中的好人好事，如

班级成立表扬栏，好人好事登记簿；向校园雏鹰电视台投稿，成立好人好事宣传栏等。使那些用心做好事的同学觉得光荣而自豪，觉得更就应那样做，也能使其他同学受到熏陶感染，从而在学生中构成人人做好事、个个争先进的风尚。

三、在活动中进行品行教育

如组织学生为班里较困难的同学捐一些学习用品、看望孤寡老人、残疾人，为他们做一些力所能及的事。这样，培养了孩子助人为乐、关心他人的品质。组织学生清明节祭扫烈士墓，看革命影片，听英雄人物报告，这样，那些英雄人物的事迹就自然而然地感化学生，使学生爱祖国、爱人民、立志为祖国献身的思想品德受到教育。另外，还能够以小组为单位，让学生到社会上去观察，去与那些违法违纪的行为作斗争，并且让学生集中讨论交流活动的体会。这样，能使学生进一步懂得哪些是不良行为，从而加深了对坏人坏事的憎恶。诸如此类活动，要经常开展，做到持之以恒，才能到达教育效果。

总之，小学生品德教育的途径是多种多样的，并不是千篇一律。这看具体状况，因人、因地、因时而定，力争把他们培养成为新时代的接班人。

培养孩子在文明礼仪方面的总结篇四

文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！下面是本站为大家准备的文明礼仪教育心得体会，希望大家喜欢！

礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现形式，是做人的基本要求。从个人角度来看，一是有助于提高个人的自身修养二是有助于人美化自身、美化

生活，三是有助于人们的社会交往，改善人们的人际关系；从企业的角度来说，可以美化企业形象，提高顾客满意度和美誉度，最终达到提升企业的经济效益和社会效益的目的。比如说自己对于各种礼仪的掌握还不够，或多或少还有“按着制度做，服务态度准没错”的思想。勤奋学习、学以致用；真抓实干、务求实效；艰苦奋斗、勤俭节约；发扬、团结共事；生活正派、情趣健康。要团结同学一起工作，要尽可能过朴素的生活，要结交良师益友，养成健康向上的生活情趣。

中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

作为中国人，我们在对外宾捡垃圾的行为表达敬意的同时，也更应该为自己的行为感到惭愧。中国有让我们引以为骄傲的秀丽风光，更有“礼仪之邦”的美称。然而秀丽风光今天仍在，美好礼仪却被一些国人丢得差不多了。

再看看我们的孩子们。在优越的物质生活条件下生长起来的独生子女，在文明礼仪方面也存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说一些时髦的脏话，穿一些奇特的衣服，留着时尚的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。这些行为直接影响同学们的健康成长，也影响了学校的形象。孔子云“己所不欲，勿施于人”。文明礼仪时刻提醒我们周围还有别人的存在，我们的行为会相互影响，人与人之间应该建立一种现代化的文明和谐的人际关系！

其实，要想成为一名“讲文明，树新风”的时代青年并不是一件很困难的事情。只要我们从身边做起，从小事做起，就能养成良好的行为习惯。

从身边做起。讲文明语言，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不随地吐口香糖、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化浓妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。

社会的全面进步不仅体现在物质的充足、技术的先进上，更需要陶冶完美的精神、高尚的人格。促进全社会成员健康人格的构建，需要重建礼仪，让人们心灵相通，友好相处，在和谐的社会生活中获得精神上的愉悦、心灵上的满足。这就需要我们在弘扬中华民族优秀的传统礼仪基础上，重建新的、体现时代要求的文明礼仪，让中国在成为经济强国的同时，也成为新世纪的“礼仪之邦”！

让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每一个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

社交礼仪，是人们相互交往中的一种行为规范。人们在日常生活中，时时处处都离不开社交礼仪。随着改革开放的不断深入，人们交往不断增多，讲究社交礼仪越来越凸现出它的紧迫性、必要性和重要性。尤其是机关干部，主要是与人打交道，做人的工作，在工作交往中更应当注意礼貌礼节，处处做到仪表端庄，谦逊和蔼，文明礼貌，保持一种有素质，有修养的良好形象。

实践证明，仪表整洁，举止端庄，谈吐文明，讲究社交礼仪，也是做好人的工作的一种有效手段。如接待来访者，百姓来向你反映问题，而你举止不得体，讲话粗鲁，心不在焉，就

会缺乏信任度，引起来访人的反感，甚至可能反目为仇，不欢而散。而要是来访者反映情况，你彬彬有礼，热情接待，耐心倾听，就会给人一种有信任度的感觉，让人家满腹牢骚而来，满意高兴而去。同样是接待来访者，讲不讲究社交礼仪，注不注意礼貌礼节，就会有两种截然不同的效果。

改革开放后，人们的社会交往日益增多，社会礼仪也显得更加重要。为适应这个新形势，机关工作场所十分需要有礼仪礼节的氛围。机关工作人员作为机关工作的“主体”，要有效地做好日常工作，亟待注重三个方面的问题：其一、更新观念，适应形势。懂得机关礼仪是社交礼仪的重要方面，明确讲社交礼仪与做好机关干部的关系，正确认识在机关日常工作中讲礼仪礼节与做好机关日常工作关系的哲理，从而提高讲究礼仪礼节的自觉性。

中国有五千年的历史，有“礼仪之邦”之称。说道礼仪，我们都知道应该遵守文明礼仪，可有些人，明知道但偏偏不遵守。但有些人是守规矩的。

星期天，我和小曼一起去买东西，半路上，看见一个小孩随地扔垃圾，垃圾桶就在离他不远处，可他还是不扔；还有一个小孩，把垃圾捡起来，扔到垃圾桶里。我看见了，对第一个小孩十分愤怒地说：“你怎么可以把垃圾扔在地上呢？会破坏、污染环境的，知道吗？”小孩说：“知道啊，我太矮了，所以扔不到垃圾桶里。”“哼！你明明可以跳起来就扔进去。你看那个小孩，他也跟你一样，人家就把垃圾人进垃圾桶里，你为什么做不到呢？”小曼生气地说。小男孩说：“我会把垃圾扔进垃圾桶里啦！”

文明礼仪不仅仅只有以上这些，还有很多很多，比如：不随地吐痰，见到老师要问好，衣冠整齐，佩戴好红领巾或队徽，尊老爱幼，孝敬父母，要使用文明语言，如：别人帮助你，你要说：“谢谢。”你撞了别人，要说：“对不起。”向别人借书时，要说：“借我看一下，好吗？”等。

如果每个人都遵守文明礼仪的话，这个世界将变得更加美好！

培养孩子在文明礼仪方面的总结篇五

为促进学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，弘扬传统文化，使学生养成良好的文明礼仪习惯。我中队在本学期开展了“文明伴我行，礼仪伴我长”为主题的教育活动。

具体是：

开展“我身边的礼仪”故事比赛，“校园竞开文明花”演讲比赛，“画身边的文明礼仪”等活动。

利用国旗下讲话、周会、中队会等时间，对学生深入开展日常行为规范教育，大力推进文明礼仪。

通过活动，我想谈几点体会：

1、教师一定要以身作则，作为传道授业解惑的育人者，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师的仪容、表情、举止、服饰、谈吐、待人接物等都成为学生和社会的楷模。因此在日常生活中，我们要注意自己的一言一行，因为那会影响学生，作为班主任一定要严格要求自己。

2、建立文明监督小队，各小队要认真实施监督任务。

3、在学生中开展“做文明学生，做合格小公民”。比一比，谁能在校勤学识礼、关心同学、尊师爱校，遇到师长要问好、行鞠躬礼，同学之间使用文明礼貌用语，做一个好学生；能在家孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、爱惜东西、自觉做家务劳动，做一个好孩子；能在社会敬老爱幼、爱护公物、遵守交通规则、遵纪守法。

4、结合每周的升旗仪式，我们把它作为培养学生文明礼仪的一次庄重而严肃的教育活动。在升旗仪式过程中，开展看谁站最笔直、行礼最标准、歌声最嘹亮的比赛，我们应该把爱国教育、理想教育、集体主义教育、礼仪养成教育有机的结合起来。既庄严实在、又有教育效果。

5、把树立典型与带动全面结合起来。

我们要弘扬先进，树立典型。定期开展评比“文明小标兵”、“文明好学生”、“雏鹰争章评比”活动，每月评比一次。表扬先进，鼓励后进。

6、把学校与家庭结合起来。

学生的礼仪教育需要家长的配合，应该经常和家长取得联系，和他们多交流，争取他们的支持和理解，共同教育好学生。鼓励学生争当文明小标兵，养成讲文明，懂礼貌的好习惯。要最大限度地落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的礼仪教育从学校延伸到家庭。

相信，通过学校，家庭的共同努力，学生勤学、知礼，讲文明、懂礼貌的行为习惯会进一步养成，会把中华民族的优良传统进一步发扬光大。

培养孩子在文明礼仪方面的总结篇六

文明礼仪是提高国民素质的重要因素，也是促进社会和谐发展的重要环节，下面是本站小编精心整理的学习文明礼仪教育心得体会，大家学习和参阅。

一、在计算机理论教学中渗透文明礼仪教育

课程教学渗透是学科文明礼仪教育的重要途径。计算机课教

师要结合具体的教学资料，培养学生正确的审美观，努力提高他们的文明礼仪意识。比如在画图软件的教学过程中，教师能够透过引导学生描绘“文明校园”这类图片，使学生加深对文明礼仪的认识，寓美育于微机教学中，收到事半功倍的德育效果。

二、在上机操作中渗透文明礼仪教育

由于校园微机数量有限，教师在上机操作课上能够采取小组合作的方式，并讲清团队合作礼仪，要求小组中没有机子操作的学生安静地观看别人操作，不能指手画脚，大声喧哗，同时鼓励动手操作的学生有文明地向身边的同学赐教，让学生体会到文明合作的快乐。在教学打字时，教师要选取文明用语做练习材料，培养学生良好的电脑操作品质。电脑里存放着多个同学的文件，教师要教育学生不能随便打开，更不能删掉，从而提高他们尊重别人劳动成果的意识。

三、在机房管理过程中渗透文明礼仪教育

教育学生遵守机房规则，爱护机房设备，能够促进他们养成讲文明、守礼仪的良好习惯。教师要以身作则，在课堂示范教学和上机指导过程中，用自己的一言一行影响学生。例如，教师关机要按步骤来，待显示器黑屏后，再关掉电源，以此促使学生养成爱护公物的文明意识。教师还要教育学生爱护机房卫生，持续机房的整洁，以此激发学生的环境保护意识。

四、在互联网应用过程中渗透文明礼仪教育

此刻计算机已经进入千家万户，网络是个虚拟的世界，青少年进入其中极易丧失自我，教师对学生进行网络文明教育刻不容缓。教师可从学生感兴趣的“电脑黑客”“电脑病毒”入手，让学生认识到利用互联网非法窃取他人资料、编制和散布病毒程序、恶意攻击计算机网络等是不文明的行为，更是在犯罪。

健全机制，强化管理

1. 制定各种管理制度。

没有规矩，不成方圆。制度作为一种重要的管理手段，对于食堂文化建设同样具有重要作用。因此，东田中学制定了切实可行的管理制度，如《东田中学校园食堂炊事员管理办法》、《食堂工友工作细则》等完整的、行之有效的规章制度，这些制度的建立和实施，对规范学生的行为，增强学生组织纪律观念，起到了用心作用，同时保证了食堂就餐管理健康发展。

2. 建设完善食堂膳食会。

包括由校园值日校委组成的校园膳食会和只有学生组成的学生膳食会。校园膳食会校园加强学生自我管理委员会建设，完善学生膳食委员会制度，发挥学生自我管理的作用，透过他们协助总务处开展学生食堂卫生自检、就餐管理等活动，建立学生问题反映渠道，了解学生的思想动向，掌握学生对生活、管理、服务等方面的意见和推荐，对广大学生切身问题进行跟踪处理，并及时传达和解释，协助校园在学生食堂就餐管理。

3. 全员参与，齐抓共管。

由于就餐人数多，工友人员少(近400个学生就餐，只有3个工友)，校园建立了全员参与的管理办法。首先，把同一个班级的就餐学生安排在对应的就餐桌上，男女错开排列，一组6人，便于管理。第二，建立行政老师值日管理制度，三餐到食堂督促管理。第三，建立三扫两评的管理制度，食堂安排固定班级值日生三扫(早上、午后、晚上就餐后)，各学生膳食会成员平时要指导、检查、督促各宿舍的卫生。对每一天的卫生等方面进行评比，由值日校委和学生膳食会成员双线检查，对存在的问题及时通知学生整改。第四，把就餐管理一部分

权力下放到学生膳委会当中，使就餐管理更有效、更民主。膳委会成员由职责心强、志愿加入者组成，推出组长一名和副组长若干名、膳委会成员若干名，主要有二年级学生和部分一年学生、协助值日校委做好平时的卫生检查、餐具排列等工作，不但减轻值日校委的工作压力，而且使管理更精细、到位。第五，校园总务处和食堂管理人员每月举行一次食堂管理反馈会，构成部门之间和管理者信息沟通有效机制。

二、精化管理，文明用餐

1. 统一思想认识。

学生食堂是校园精神文明建设的重要窗口，是开展学生日常教育管理工作的主要阵地，担负管理、服务、育人的重要职责，起到承接延伸课堂教育任务的作用。校园领导认识到“食风”的构成，会对学生学习生活和全面健康发展产生较大的制约、同化作用，要求全体行政干部和工友明确食堂的精神文明建设是整个学生工作的重要组成部分和重要资料，务必统一思想认识，在全校上下构成合力。把工作立足点和着力点放在启动学生的基础文明建设上，充分发挥学生“自我管理、自我教育、自我服务”的用心性，调动学生参与食堂文化建设的用心性和主动性，自觉构成“我为食堂建设添光彩，人人参与食堂文化建设”的良好局面。要求全体教师对班级、就餐两头都要抓，相辅相成，使食堂成为思想教育、行为养成、学习生活咨询、心理辅导、校园文化建设等学生日常教育管理工作的主要阵地。

2. 文化进食堂活动。

学生食堂文化是校园文化的重要组成部分，食堂是学生最放松、最能体现其思想道德水准的地方。学生在食堂表现如何，直接反映学生文明程度高低。为充分发挥食堂文化在学生成长成才中的育人功能，丰富校园文化生活，提高文化品位，引导学生自觉遵守校园就餐管理条例。

3. 餐厅是我家。

每个人都爱自己的家，爱家的每个地方，食堂是学生的用餐地，透过一系列教育、指导，学生已经养成了文明用餐，珍惜粮食，餐具排列整齐，爱护公共财物的良好习惯，使食堂这个“家”成为学生精神栖息的港湾。此外，校园还利用墙壁张挂“米粒虽小君莫扔”、“餐厅是我家，清洁靠大家”、“学会吃饭，学会生活；学会生存，学会发展”等资料的文化标语、名人警句、艺术作品等，为食堂文化氛围点缀出几分典雅。

4. 加强培训，养成习惯。

东田中学的学生大都来自农村，虽然比较纯朴，但散漫、习惯养成较差。为此，校园每年新学期之初都会开展新生入学训练，使之更好地与初中学习生活衔接。入学训练资料之一就是学习《寄宿生就餐管理办法》。教会学生如何吃饭，如何把餐具清洗干净、排列整齐，透过这些过细的要求，餐具排列整齐美观，使人赏心悦目，构成校园一道“亮丽的风景”，促进学生养成良好习惯。

三、结语

几年来，食堂建设受到广大师生的赞美及社会各界的一致好评，得到了上级主管部门的高度评价和充分肯定，为提升校园文化品位，把我校建设成农村特色初中校作出了奉献。

一、小学语文教学中要注重对学生诚信的教育

榜样，这不得不令我们深思。在对学生进行诚信教育时，家庭务必和校园构成合力，才能收到好的效果，试想，校园的教育再成功，到了家里，学生感受到完全相反的氛围，我们的教育也会失败。

二、小学语文教学中要注重对学生进行尊重教育

重他人的劳动。在校园里，认真听老师讲课，就是尊重老师的劳动，相反，老师上课讲课，自己在下边搞些小动作，就是对老师的不尊重。课堂上，其他同学认真回答老师的问题，我们认真听，就是给予同学们的尊重，相反，我们不认真听，就是对同学的不尊重。在家里，对父母的辛勤付出，我们也要表示感谢，否则，就是对父母劳动的不尊重。同样在社会上，我们乱扔垃圾，不把垃圾扔进垃圾桶，就是对整个环卫工人劳动的不尊重。尊重他人就要尊重他人的人格尊严。人人都享有受到他人尊重的最起码的权利，对于他人人格的尊重是最基本的。因此，在与他人交往的过程中，我们不能侮辱他人，不能谩骂他人，不能无中生有中伤他人，这都是对他人人格尊严的尊重。对学生进行文明礼仪教育，除了以上两点外，我们还要教育学生学会用文明用语，比如，得到别人的帮忙，要记得说声“谢谢”，给别人造成不便，要记得说声“抱歉”，跟人分手，要记得说声“再见”，等等。这些文明用语的使用，将会使人际关系更和谐。牢记以上这些，我们才能成为文明的人，才能成为广受欢迎的人。

培养孩子在文明礼仪方面的总结篇七

尊敬的各位家长：您好！

感谢您对学校工作的关心与支持，一个学期又接近尾声，20__年的暑假即将来临，您与孩子沟通的最佳时期也到来了，都说“陪伴是最好的教育”，我们希望家长朋友们能在假期里和孩子们共同制订科学、合理的假期计划，安排好暑假生活，让孩子们度过一个安全、快乐、有意义的假期，为新学期的学习生活做好充分的准备。为此提出以下几点建议：

一、放暑假及开学时间

20__年7月5日暑假开始，8月31日上午8：00报到；9月1日正式上课。

二、切实履行监护人的职责，保障平安度过假期

希望家长们牢固树立“安全第一、预防为主”的思想，密切关注孩子的去向，关注孩子的人身安全，关心孩子的健康成长，加强安全防范，做好各项安全教育工作。

(一)加强防溺水教育，做到“六个不”。暑假正值汛期，孩子又好奇好动，因此，要教育孩子不要到沟、河、池塘或其他危险区域玩耍游泳。要做到六个不要：

1. 不私自下水游泳；
2. 不擅自与他人结伴游泳；
3. 不在无家长带领的情况下游泳；
4. 不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；
5. 不到不熟悉的水域游泳；
6. 不擅自下水施救。

要学会基本的自护、自救方法，提醒孩子若发现有人溺水，要及时向大人求救，并打110报警，不能自行下水营救，防止溺水事故发生。

(二)加强防雷防电教育。电是看不见，摸不着的东西，危险性极大。请不要用手触摸电器开关等设备，或私拉电线乱接电源。如发现别人触电不能用手拉救，要用干木棒或干竹竿把电源打掉，并及时报警。夏天雷阵雨较多，家长也应教育孩子碰到雷雨天气时，应呆在室内，打雷时不去关窗、不要打开水龙头，不触摸金属、手机、电话等，不淋水洗澡，外

出遇到雷雨，要及时躲避，躲避中不要在空旷的野外停留，不要许多人挤在一团，不要靠近电线杆、高塔、大树、烟囱等物体，也不可在高层建筑下躲雨，以免遭遇雷击伤害。

(三)加强消防及交通安全教育。教育孩子不随意玩火，发现火情及时报警或呼救。处于火场时要及时呼救，同时用湿毛巾等蒙住脸，迅速逃离火场，切不可逞强参与救火，以免造成不应有的伤害。

家长要自觉遵守交通规则，为孩子树立良好的榜样，教育子女遵守交通规则，不得在公路上玩耍、嬉戏、乱窜；不追车、抓车；乘车时要采取安全保险措施，如不把头、手伸出车窗外。

(四)加强公共安全和防拐防骗教育。外出游玩或到公共场所玩耍时要有大人带领并拉好孩子的手，不要让孩子离开自己的视线范围，以防走失；教育孩子一个人在家时要锁好门窗，不给陌生人开门，不随意与陌生人交谈，不吃陌生人给的东西，更不能跟陌生人出去玩。

(五)重视饮食安全教育。夏季是肠道传染病的高发季节，家长首先要为孩子提供新鲜、洁净、卫生的食物，同时，要教育孩子注意饮食卫生，不乱吃零食，不暴饮暴食，不吃腐烂、霉变、有毒、变质的食物，控制冷饮，防止病从口入。

(六)重视疫情防控教育。做到不跨区域外出，不到疫情重点地区，不到人员聚集场所，不参加聚集活动，外出要及时向学校报备。做好日常自我防护。

(七)其他安全注意事项。1. 家长要注意家庭周边环境，让孩子远离危险源，如避免水塘、水井、马路、高压线、工地等；暑假带往农村的孩子要注意家中农药、杀虫剂、消毒剂等一定要放在安全地方，尽量上锁，确保孩子不接触。

2. 防止家中电扇、刀具、热水瓶等造成的割伤、烫伤。

总之，远离危险，是最好的保护；教给方法，是最大的关爱；学会自护自救，是一生的财富。

三、创设良好的环境，参加社会实践活动，提升综合素质

1. 请安排好孩子的生活作息，坚持早睡早起(做到中午午休)，保证孩子有规律的饮食和生活。

2. 在愉快度假的同时，鼓励孩子做些力所能及的家务劳动，培养劳动的习惯，体验父母的艰辛，促进孩子心、脑、手协调发展，愉悦身心，关爱家人。

3. 注意培养孩子良好的生活卫生习惯，预防各类传染病。暑期仍是手足口病高发期，请家长保持高度警惕，讲究个人卫生，注意家居环境卫生。家长应尽量少带孩子到拥挤的公共场所和通风不好的地方，外出到家之后一定做到及时用香皂和流动水洗手。

4. 培养健康的兴趣爱好，让孩子不要把时间都耗在电脑、电视、电子游戏上，有计划地阅读书籍，养成良好的阅读习惯，家长们要学会鉴别读物的优劣，指导和监督孩子不观看不适宜儿童的内容。

5. 在社会活动中，教育子女讲文明，讲礼貌，鼓励孩子积极参加有益身心健康的社会活动和文化娱乐活动，勇敢自信地向大家展示自己学到的本领。

6. 抽空带孩子走进社会，接触自然，积极参加有益的旅游和社会实践活动，感受社会的进步，体验自然的多姿和美丽。

尊敬的各位家长，孩子是祖国的未来，家庭的希望，寄托着我们对美好生活的期盼。孩子安全情系千家万户，关系家庭幸福和社会稳定，让我们密切配合，共同营造安全、祥和的暑假氛围。

祝各位家长身体健康、工作顺利!

祝孩子们度过一个愉快的假期!

—
20__年7月4日

培养孩子在文明礼仪方面的总结篇八

一些礼貌用语，而是发自幼儿内心的，它的本质是幼儿的社会化过程中学会人与人的相处。因此可以采取以下几种措施：

儿园”的礼貌动作，构成了一幅幅传播文明礼貌的美丽图画，感染着家长，影响着孩子，每天每位幼儿来园、离园都能做到主动向老师、家长、小朋友问好、道别等，并知道了与人交往要使用礼貌用语。

幼儿的特点是爱模仿，尤其喜欢模仿他尊敬的人。他们常常观察老师，并自觉不自觉地模仿老师的一言一行。老师应时刻注意自己的言行，老师与老师之间也应热情有礼貌的打招呼，特别是本班老师之间的默契、融洽、文明，会带给幼儿潜移默化的影响。因此时时、处处、事事要给幼儿做出好的'示范，真正起到表率作用。我受“孔融让梨”故事启示有意给幼儿分苹果(苹果的个数刚好比幼儿人数多一个，教师先取一个，幼儿m取走两个，最后一位幼儿n就没有了，这时教师将手中的苹果递给n)并看着大家吃苹果，没有想到的情景出现了(幼儿m把多出的一个苹果送到老师手中)。这正是从幼儿美好心灵到行为的外化。只要幼儿有礼貌的行为我都会告诉小朋友自己的新发现，渐渐的他们通过评定别人行为的好坏和自己的模仿，从而积累了经验和学习掌握了文明礼貌的方式。

榜样的力量是无穷的，它能代替枯燥的说教，加深幼儿的印象，使于幼儿记忆，但仅凭感性的认识还不足以形成习惯，还必须

让幼儿在有趣的游戏中进行行为练习,从而避免只是机械的模仿所造成的做与说的不一致。因此,必须寓礼仪教育于游戏活动中。在幼儿园,通过《熊猫的客人》、《金花学说话》、《小猴请客》等角色游戏,幼儿感受到友爱同伴,礼貌待人的好处,通过《今天我值日》、《好娃娃》、《对不起》、《再见》等歌曲的表演,巩固礼貌用语。在家里,要求家长适当带孩子进入自己的社交圈,如外出作客时,让孩子观察成人的交往,家里来了客人,让孩子参与接待、让座、倒茶、谈话等,通过“客人到我家”、“学做小客人”和“我是小招待”等主题活动,使幼儿身临其境,在真实自然的氛围中学会了简单的社交礼仪,习得了礼仪行为。

培养孩子在文明礼仪方面的总结篇九

子曰：不学礼，无以立。

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范,它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成,并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个社会来说,礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映,对一个人来说,礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现。

礼仪是一种在人际关系和社会交往过程中所应具有的相互表示敬重、亲善友好的行为规范,是人的一种内在涵养的充分体现;从个人角度来说,优秀的礼仪素质不仅有助于提高个人的修养,还有助于美化自身、美化生活,并且有利于与他人的交往与沟通,使人获得良好的人际关系。

管理学告诉我们,一个人的成功并不完全依赖于个人能力与机遇,85%要靠纵横错杂的人际关系。我觉得,新翔幼儿园倡导的礼仪特色教育,其实正在给这些站在人生起跑线上的孩子们装上一双最强劲的翅膀。

礼仪看似都是琐碎的小事，可有一首外国民谣相信很多人听过：因为一个钉子，损失了一匹战马；因为一匹战马，损失了一位将军；因为一位将军，失去了一场战役；因为一场战役，灭亡了一个国家——灭亡了一个国家，只因为一个钉子！

我们是否也虚拟一首：