

最新班主任中班下学期工作总结(精选8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班主任中班下学期工作总结篇一

三年级大部分同学对学习英语都有浓厚的.兴趣，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从外地转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分奇特学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特别，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的兴趣，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

工作教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演以及tpr活动适合好动爱表现的学生学习，喜欢交际的学生会对教材设计的各种对子活动、小组活动、问卷式调查和访问活动感兴趣。

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进

一步学习英语打好基础。

1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。

2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。

3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。

4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习兴趣和与合作能力。

5、训练和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

听：能够根据听到的句子选出相应图画。

说：能够回应问题和提出简单的问题。

读：能够辨认单词和句子。

写：能够书写字母。

班主任中班下学期工作总结篇二

新的学期开始了，一年级预备班迎来了一群可爱的孩子们，他们结束了幼儿园式的学习生活，开启了小学预备班的学习生活。在这一学期里我将担任预备5班的班主任工作。本学期我将努力抓好幼儿的安全工作、德育工作，努力提高幼儿的思想品德，努力培养良好的学习、生活习惯，为下学期奠定

更良好的学习、生活习惯。

本学期班里共有27位孩子，分别是14位男生，13位女生组成。经过一个多星期的学习生活，对孩子基本上都有一定的了解。本班孩子多数都很活泼开朗，表达能力非常好，有个别孩子又偏移内向些，话特别的少。孩子们的学习生活习惯，虽说不差，但还需加强。

- 1、继续抓好一日常规活动，培养良好的学习和生活卫生习惯
- 2、加强教学一日活动
- 3、确保幼儿安全，优化班级一日生活。
- 4、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 5、加强家校联系，主动做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 6、加强自身的学习，提高自身的业务素质。

幼儿安全工作重中之重，应放在首要任务，根据预备班孩子的年龄特点，无论男生女生，都很活泼好动。其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。班里到处是课桌板凳，活动空间很小，要是在教室里乱跑很容易就摔跤，特别是手工课和写字课时，需要用到剪刀或铅笔，这两样都是尖利的物品，用时一定要严厉要求幼儿注意安全。很多安全隐患一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，禁止让孩子携带危险物品进入校园，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

- 1、营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风。

- 2、认真制定好详细的教学常规及各类活动的计划，合理安排一日的活动。
- 3、保持幼儿的活动场所卫生安全，每天做好消毒工作。
- 4、及时联系没到校的幼儿，做好不到校的原因登记。
- 5、管理好班级的公用财产，杜绝浪费现象

每天在小黑板上、微信群里告知家长当天所学内容以及当日作业，以便家长在家对孩子进行辅导。利用放学的时间与家长沟通，让家长了解孩子在校的一日学习生活，有个别需要引导的孩子，要及时与家长进行深入沟通。大小活动要提前通知家长。

班主任中班下学期工作总结篇三

六年级是小学生至关重要的一个年级，学生面临着毕业考的压力，而班主任需要承受着更重的.压力与挑战，班主任的管理工作直接影响学生的素质，所以，在开学之际，班主任需要制定详细可行的工作计划，并按计划执行，帮助学生顺利毕业。在新学期开始，为了给学生营造良好的学习和生活环境，让孩子们的身心得到健康全面发展，一切以学校的工作思路、班级的实际情况和学生思想为出发点，特制订20xx年上半年班主任工作计划：

我班共有学生34人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是有的同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，个别学生迷恋手机。很多行为习惯有待进一步培养。

教育学生严格按照学校、班级的规章制度学习与生活，严格执行一日常规，从学习、卫生、纪律等各方面严格要求自己，

尽快适应新的学习、生活环境。

更要注重思想道德培养，纪律观念形成，助人为乐思想品质培养，作为班主任只有俯下身子和学生交心，做学生的朋友，学生才会和你敞开心扉，暴露学生的内心世界，向你坦言，为班级管理献计献策，为搞好班级工作提供依据。

1. 以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
2. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
3. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
4. 关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
5. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

1、 德育

- (1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》；
- (2)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；
- (3)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作；
- (4)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

2、 智育

(2)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(3)、鼓励学生努力学习，发展个性教育；

3、 体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，出墙报；

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加班活动；

(3)、要求学生认真上好各科功课；

(4)、培养劳动技能，养成从小爱劳动的习惯，在家做力所能及的家务；

此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不让任何一个学生掉队。

2. 加强后进生管理：班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优帮差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：开学后及时对学生进行思想教育，把心受到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎

实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

九月：

1. 做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；
2. 搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；
3. 教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；
4. 做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；
5. 进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；
6. 做好安全检查工作，与家长时常联系。

7. 结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1. 做好安全检查及思想工作；
2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；

班主任中班下学期工作总结篇四

1, 中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家民族的'前途命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓紧抓好时政教育，特别是当前世界与中国在经济科技发展上的机遇和挑战，历史上中国的落后给我们的苦难和今天我们与发达国家相比我们存在的弊端，以此常常能唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代最具感召力的学习原动力。

2, 帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

3, 班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想工作是班主任工作的灵魂。

1, 树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，

敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2，实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3，面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，自信是人生成功的一半

2，加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3，成立学习兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

4，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

班主任中班下学期工作总结篇五

以全面推进素质教育，全力促进基础教育内涵发展为工作思路，以面向全体学生，促进学生全面健康发展为目的，根据学校教学工作和学生的实际，制定本学期工作划。

（一）安全工作

安全关系到学生的健康乃至生命，教育学生树立牢固的安全意识为首要任务。

1上好每周一节的安全教育课。其中包括交通安全、饮食安全、防火安全、预防疾病常识、课间活动安全等，并且做到学生有笔记。2结合班队会的活动对学生进行安全教育。

3结合日常教学活动或课间活动出现的安全事例随时对学生进行安全教育。

（二）德育工作

1、坚持对学生进行良好的行为习惯养成教育。

本学期将继续深入贯彻落实《守则》、《规范》、《弟子规》和学校“四风”内容。每天利用课前2分钟时间温习内容，加深巩固，深化理解，不但让学生熟记内容，还要明确其意义。并贯穿于日常生活和学习中，强化管理，规范学生的言行举止，强化学生养成教育。

2上好每周一节的班队会，结合三八妇女节、母亲节、父亲节等对学生进行感恩教育。结合清明节祭扫活动对学生进行革
命教育等。

3结合语文、数学课本的知识渗透爱祖国、爱人民等思想教育。

4结合学校学习及生活中出现的问题随时随地对学生进行思想教育。

5做好家访工作，以达到家校共同教育的目的。

（三）班级管理

1培养一支优秀的班级干部队伍

班级干部是班级的骨干力量。充分利用好班级干部，有利于班主任的班级管理。

开学第一周精心选拔班级干部，以自荐和民主评议的方式综合选取，充分调动班干部的积极性。首先明确任务，各行其责，然后明确要求。任务都明确后，开始实施。一个优秀的班集体，就要有英明的管理，靠的就是这些优秀班干部，所以，要充分发挥其作用。

尤其是早自习和中午休息时间，班主任不可能天天在班级坐着、看着，就放手安排班长全面负责，班委会成员协助班长管理班级。表现好的学生由班长发送小红花，从中树立班干部在同学们中的威信，让学生们知道老师不在时班干部就是他们的小老师。每周召开一次简单的班干部会，老师及时了解学生，了解学生的学习，了解学生的心理，了解学生的背后故事。教师做到心中有数，防微杜渐，有不良倾向消灭在萌芽之中。与班干部协商，共同讨论一学期的班队主题内容，由班干部设计班队活动版面，充分展现自己的能力，让他们团结协助，各负其责，各尽所能，学会自己管理自己，培养班干部的组织能力、协调能力，工作能力，进取精神。

2让每位学生都积极参与班级管理，尤其是那些不主动，少言寡语、性格内向的学生。培养学生的组织能力和责任感，在看似平凡的小事中，使每个学生都有成功的机会，都能品味成功的喜悦。培养学生参与意识，提供展示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成我是班级小主人，我能行的思想意识，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

（四）教学工作

1根据班级整体素质，班级学情，各自不同水平的发展，制定本班级制度、本班级条约，给自己班级营造平等、和谐、进取的班级良好氛围，鼓励学生上进，不断进取。

2以“先学后教，当堂训练”为主要教学模式，认真备好每一节课，上好每一节课。按“先学后教，当堂训练”的教学模式，教学严格要求自己，不遗漏知识点，课堂多从兴趣出发，多从能力出发，多从孩子的发展角度出发，培养学生能力。教学中严格要求学生，让好学生吃饱，差生吃好，中等生跟着跑，不让一个学生掉队。认真批改各项要求认真完成的作业，从作业中发现问题，及时补漏。学生所做的每一次作业，教师都要提前做出来，做到心中有数，对学生的作业要认真批改，如存在普遍性问题，要仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补差。注重运用激励性的语言，来鼓励学生。注重改前批，改后批，认真写好每节课的教学反思，及时反思自己的收获与不足，写出自己的真实做法和今后改进措施，这样，日积月累，对自己的成长和能力的提高一定会受益匪浅。

3、做好补差工作

每天结合学生做错的题，按差生辅导计划进行补差工作，

每个人都需要得到别人的认同，都希望听到他人的赞许。尤其是对于学困生，有了进步更应该及时表扬，我绝不吝啬激励的语言，做到及时发现及时表扬。特别是孩子在学习上有了点滴进步，表扬会给他们带来巨大的动力。并主动协调好各科老师合理安排补差时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

4、重点培养优秀生

优秀生的培养，体现班级的整体素质，培养优秀生，一是让孩子有不同程度的发展，二是着眼于长远。课堂教学上，一定要让尖子生吃好、吃饱，练习题设计要有梯度、密度和广度，不同的学生做不同的习题，家庭作业也要有所体现。

班主任中班下学期工作总结篇六

全面贯彻党的教育方针，认真向老教师、老班主任学习，努力配合其他任课教师的工作，抓好班内常规工作，切实做好养成教育，使学生养成良好的学习习惯并努力提高学习成绩。多和学生沟通，和他们谈心，努力走进他们的生活，了解他们、体会他们，和他们做朋友，了解他们的思想动向，以便及时发现问题进一步做学生的思想工作！做好小学中学的衔接工作，帮助学生从思想上作好角色转换。

1、九月份：

贯彻校规、校纪，在此基础上制定班规、班纪，把班委确定下来。分配好职务，各负其责；做好“我骄傲、我自豪、我是赢家”主题班会的准备，把任务分配给各个班干部，锻炼他们的能力！

2、十月份：

布置好“十一”长假的作业，嘱咐好学生安全问题；假期回来准备好家长开放日和月考工作；十月中旬带学生去参加社会实践，布置好相关工作；社会实践过后，让学生制定复习计划计划，迎接期中考试！

3、十一月份：

期中考试总结，让学生交流学习经验，在班里实行“一帮一”互助小组，开展班内各项评比工作，使同学们有竞争意识！

4、十二月份：

中旬组织好“中外文化交流”活动，充分发动同学们的积极性，自己组织，每个同学都参与进来，锻炼学生们的组织能力；让学生做好复习计划，准备迎接期末考试。

5、元月：

做好班主任总结工作及假前教育。

初一（1）班班主任

王建军

20xx.9.14

班主任中班下学期工作总结篇七

我知道自己作为毕业班班主任责任重大，学生最后一年的学习能否提上去，就靠我这个班主任最后的'努力了，我特别制定了本学期的班主任工作计划：

- 1、继续做好重视学生良好学习生活习惯的养成教育；
- 2、抓好学生的一日行为规范，促进良好班风的建设；
- 4、积极参与学校的各项活动并结合班级特点有针对性地开展丰富多彩的团队活动。
- 5、抓好心理健康教育、安全教育、公民良好道德教育等；
- 6、做好学生的家访工作，形成家校合力，共同做好对学生的教育工作；

3月份：

- 1、恢复常规工作，制订好新学期计划，调整班干部；
- 2、“颂歌献给党”读书演讲活动；
- 3、“祖国在我心中”演讲比赛；

4、举行“安全知识竞赛”活动；

4月份：

1、出版一期“绿化校园、美化环境”黑板报。

2、举行一次“愿中华巨龙永远腾飞”主题联欢会；

5月份：

1、“学科学、爱科学、用科学”体验教育活动；

2、“节约，我们在行动”主题班会。

6月份：

贯彻《小学生日常行为规范》。

7月份：

1、认真复习迎考；

2、期终考评；

3、假期“雏鹰假日小队”活动和社会实践活动。

作为班主任，我会在最后一年负责做好这些工作，虽然工作中有很多的困难，但是我会努力的，直到我能够迎来胜利的那一天！

（三）英语教研组计划

一、工作目标

学校的教学成绩和过程监控同步前进，争取更上新台阶。教

师的整体发展，将使100%的教师达到合格课的标准，95%的课堂能够体现“二十四字”课模的特点。争取50%以上达到优质课，学生课堂测试合格率在80%以上，学生的英语综合素质和教学水平明显提高。

二、主要工作及措施

（一）加强教师队伍建设

（1）加强理论学习，掌握先进的教育理念，做好读书笔记。

（2）掌握所教英语学科、学段的知识，了解所教学科前沿性知识、课表及相关学科知识，通过听课、与教师说课、了解其专业知识水平的发展情况。

（3）教育教学理论学习，以教研活动为主，通过开展活动，说课、研究课、集体备课，使个人教学水平不断提高，教育能力不断提升。

（4）搞好学习太谷导学案的推广应用和研究。

（5）落实好课堂教学改革活动的监控。

（6）积极组织教师参加联片教研活动，从而促进教学水平的提高。

（二）扎实推进课堂教学改革

一、以落实五环节为抓手，提高教育教学质量。

1. 强化教师“教学六认真”意识，严格教学常规管理。坚持每月考核检查制度。

（1）备课。教研组将重点对学习太谷导学案实施情况进行检查，期中将进行一次优秀课案展示活动。

(2)上课。有比较充分的教学准备，不打无准备之仗；坚决杜绝无案上课和不带教案上课。大力落实推广区倡导的太谷经验二十四字教学模式，每一个教师应该努力提高优质课的比例。

(3)作业。为了提高作业练习的效能，作业布置要精心合理，大力提倡分层练习，增加开放性的综合练习。各年级学生的作业使用格式要统一，教师批改要规范，字迹要端正。有鼓励性的评语。

(4)辅导。本学期大力加强学生的培优辅差工作，提高优秀率，确保合格率超过各学段要求的指标。

(5)考核评价。加强教学质量目标和过程管理的监控与检查，努力提高教学质量。

(6)加大教学常规检查力度。本学期要求教师听课不少于15节，教研组长不少于20节，通过教研活动将听课反馈及时与执教者交换意见，指导教师发现问题、及时总结。教研组长要做好组织和记录工作。

（三）组织开展学生综合素质展示活动。本学期，为关注学生身心健康发展，将组织学生开展丰富多彩的综合素质活动和学科竞赛活动，让学生展示自我，发展自我，培养学习的兴趣。

（六）加强英语教研组自身的建设

加强制度建设，确保每位教师自觉主动有序地开展工作。及时发现学案教学好的教学典型和案例。强化档案意识，及时搜集整理科学建档保存。

时间 内容

9月份（第一周） 安排上好开学第一课

（第一周） 制定学习工作计划

（第一周） 开展导学案教学先进经验的研讨活动。

（第二周） 听课教师做学案教学的移植观摩课。

（第三周） 组织参与好学校和联校的联片教研活动

10月份（第六周） 落实“八字”教学模式课堂教学展示活动。

（第七周） 组织参与好学校和联校的联片教研活动

（第八周） 期中标准化试题命制完成

11月份（第九周） 期中质量检测

（第十一周） 组织好学校和联校的联片教研活动

（第十二周） 组织

学校的学生英语学科竞赛活动

12月份（第十五周） 组织好学校和联校的联片教研活动

（第十七周） 期末标准化试题命制交流

1月份（第十九周） 期末复习与质量监测

（第二十周） 期末成绩统计及质量分析

（第二十周） 教研组工作总

班主任中班下学期工作总结篇八

在这个缤纷多彩的世界里，我们不断地给自己充电，不断充实和完善自己，以更好的适应这个多变的社会。我们的机会多了，面临的选择也多了，在众多机会里我们要有的放矢，制定一个合适的完善计划。

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利地完成了各项指标。回想这一年，有太多的感慨，有苦也有乐，虽然有时他们很调皮，但他们的懂事和团结让我感到很欣慰。也让我深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。

这一年中，我给学生一直贯穿着这样一个教育理念：卫生干净（教室卫生、环境卫生）；互相尊敬（生生之间、师生之间）；教室安静；学习相竞。转眼间一年就过去了，在领导的关心和大力支持下，在全体任课老师的积极配合下，在学生的勤奋努力下，我们班总体情况良好，现对本学期班主任工作总结如下：

九（3）班是九年级的一个好班，全班人数76人，男生30人，女生46人。他们都是轻一色的少数民族生，也是一群很淳朴的学生。基本上每个学生都是遵守各项规章制度并努力学习，但是有个别学生不是很爱学习，甚至有厌学和逃学的现象。

首先，继续抓好学生的日常行为习惯，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培

养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于学习中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并同各学科老师多方面、多角度地激发学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心的方式，作出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试等，激发了他们的学习动力。

第三，积极的同各学科教师积极备好学生：

探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。