

# 小学四年级数学科计划 四年级组工作计划 (精选9篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学四年级数学科计划篇一

### 一、指导思想：

以教学工作为重点，以提高教学质量为宗旨。以校为家，从小事做起，再接再厉，同心协力，努力认真做好学校的各项教育、教学工作。继续发扬“团结合作，求真务实，开拓进取，艰苦创业”的精神，把新学期的教育教学工作做好。

### 二、工作目标：

以教育教学为工作重点，并以“科研兴教”、“变教书能手为教育专家”为目标，努力为提高本班的数学教学质量而奋斗、机智、耐心地工作。

### 三、教学措施：

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。根据《标准》的要求与本班学生的特点，教学中注意如下几个问题。

#### （一）创设良好的课堂学习氛围

虽然，在教材中为学生的学习提供了大量的直观形象的素材，以便于学生积极参与课堂的学习活动，但毕竟随着学生年级

的升高，教材中所揭示的数学知识的难度在逐步加深。因此，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣，树立学好数学的信心是十分重要的。

## （二）关注知识形成、发展、应用的过程

在开展教学的过程中，应重视重要知识形成、发展的过程，对一个新的知识的出现，要力求让学生体会到它是如何产生的，它可以解决什么问题；对一个连续发展的知识，应结合以前所学过的知识教学。

## （三）提供独立探索问题的机会

培养学生的探索能力是本册教材的重要目标，为将这一目标落实到每个单元的教学，不论是新授课，还是练习课的内容，教材中都需提供学生可以开展探索活动的题材。当然，根据四年级学生的特点，除了课堂上开展一些小组合作共同探索的活动方式外，也应适当地安排一些个人独立探索的机会，让每个学生深入地思考一些问题，随后再开展小组交流、讨论。

## （四）创造性地使用教材

教学中，要充分发挥主观能动性，创造性地使用教材。教学用书安排了一些教学案例片段及点评，并提出了一些重要的研究课题。可以根据实际情况设计教学，进行反思，以不断改进自己的教学观念与教学方法，做到教学相长、共同发展。

# 小学四年级数学科计划篇二

四年级的学生们，在随着年龄的不断增长，在思维和行为方面都有了一定的转变，出现叛逆和不听从安排的事情越来越多。这个年龄段的孩子不管是家长，还是学校老师都要加以重视，做好他们的德育工作是大家的责任，社会的责任。

在班级德育工作计划中，要牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高班级德育工作的整体水平，使班级的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作落实到班级工作的各个方面。

2、学生违纪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班队干部队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

教育是培养人的千秋大业。在班级范围内创设良好德育的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。“老师是学习的道德书籍”，老师做好榜样作用。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

1、大力开展安全教育。继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行班干轮流值日班级的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行检查监督，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。每周利用一定的时间看阅课外书报，尽可能的发挥学生的主体作用，使学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、尽量多与家长沟通，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到班级大家庭的温暖，也能像其他孩子一样健康成长。

二〇xx年九月四日

## 小学四年级数学科计划篇三

新学期我班共有\_\_名学生，男生比较多，学生学习一般。行为习惯方面：学生能按照一定行为规范自己，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会奔跑，穿拖鞋，不佩戴红领巾现象严重，经常要老师提醒。少数学生有尊师敬长的行为，大部分学生未养成良好习惯。学习情况：大部分学生思维一般，作业能按时完成，但也有少数学生没有很好的学习习惯。

### 二、本学期工作目标

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

### 三、具体措施

当班主任，我觉得就应该多贴近学生，用一颗童心去了解孩子们的所需所想，不仅要抓班机班风，更要抓学生的做人和安全，所以我从以下几点采取具体管理措施：

- 1、加强建设班集体的凝聚力。俗话说得好：“众人齐心，其力断金。”班集体的凝聚力就是班级中学生之间、班干与学生之间、班主任与学生之间的团结友爱、同心协力、携手并进的表现力。凝聚力又来自全班同学对班集体的向心。如果每个同学都心向班集体，关心、爱护班集体，时时、处处为班集体着想，为班集体争光，这样良好的班风就形成了。因此，增强班集体的凝聚力是班主任的一项重要工作。

- 2、加强对班干部的培养。班干部是领导全班同学的核心力量，是师生关系的桥梁，班主任的得力助手。班干部培养得好就能形成一股强大的内聚力，使整个班的同学拧成一股绳。因

此, 这学期的一个重要的任务是增加班干部在学生中的影响力, 同时帮助班干部树立为同学服务的思想。要求班干部要以身作则, 事事起带头作用。

3、继续加强后进生的转化工作。由于后进生本身的一些特点, 比如比较懒散, 行动比较缓慢, 理解能力上相对而言弱一些。再者, 后进生经常在空中受到同学的歧视, 导致缺乏自信心。因此后进生转化的工作, 一定持之以恒。课余时间可让老师和学生多加辅导, 这样才能意识到希望, 增强学习的主动性与学习的信心, 进而提高学习成绩。

## 小学四年级数学科计划篇四

以“纲要”为指导, 以园务计划、教育教学计划和保教计划为依据, 深入学习“纲要”精神, 将园本活动课程进行研究、推广。以年级组为阵地, 进行教学研究; 以教师实践中的问题为抓手, 进行分析、讨论, 通过再实践促进教学能力的提高。

经过大班上学期的教育, 幼儿在原有的水平上均有不同程度的提高。他们热爱幼儿园的生活, 热爱同伴, 热爱老师, 积极。活泼。有求知欲。有集体荣誉感; 大部分的幼儿能积极参与体育活动, 体质有所增强, 自理能力有显著提高, 动作协调性及操作能力也有较大的发展; 在音乐。语言方面也有很大的提高。但由于个体差异及家庭环境的不同, 还普遍存在一些问题。从教师的自身情况看, 通过大班的保教研究、理论学习, 我们的教师在观念上都有所转变, 并抓住自己的薄弱环节进行不断的改进, 能走进幼儿, 根据幼儿活动的需要去创设环境。特别是在区域活动中, 教师不再盲目投放材料, 而使投放的材料更满足幼儿的需要, 但如何将区域活动与主题活动相融合, 在区域活动中引发孩子的多种经验使幼儿的能力得到提高, 这将是我们需要研讨的一个重点。

依据《幼儿教育指导纲要》以及大班幼儿的年龄特点, 以促

进幼儿身心健康发展为目标，为入小学做好准备，增进幼儿对自然的情感，培养幼儿的求知欲，促进幼儿认知能力的发展，萌发幼儿“五爱”的情感，培养幼儿的适应能力，激发幼儿应用语言进行交往的积极性，培养幼儿初步的表现美，感受美能力。

### （一）加强理论学习、提升教学能力。

1、珍惜园内的. 各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

### （二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

1、继续开展主题活动，各班根据主题内容创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

2、不断加强《纲要》的学习，深入开展园本的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每月撰写一篇教育笔记，每节教学活动中撰写教学反思，每学期撰写一篇论文。

3、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

4、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

5、运用家长园地、宝宝成长档案等方法与家长交流、沟通，

使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情况。继续充分挖掘家长、注意发现与利用家长特有的教育优势，对幼儿进行教育，鼓励家长积极参与活动及我们的教学。

（三）以区域活动为切入点，尝试使用幼儿园建构式课程指导教材

- 1、学习收集有关区域活动方面的材料进行研究。
- 2、探讨创设哪些符合大班幼儿年龄特点的区域活动内容。
- 3、研讨如何开展整合性区域活动。
- 4、尝试将区域活动与主题活动和课题活动相融合。

（四）加强年级组自身建设

- 1、组员认真分析自身的状况，制定出课堂改进计划。
- 2、定时、定点开展年级组活动，商讨教学、教研策略，共同学习一起进步。
- 3、年级组内互帮互助，共享各种教学资源，如：共同制作教玩具、分享主题活动，实行资源、经验共享。

（五）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

- 1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长提供良好的物质与心理环境。
- 2、保育老师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿提供卫生、整洁、明亮的环境；坚持每天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿提供无菌、无害、无污染的环境。



3、保育老师通过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并形成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围。

（六）不断增强科研意识水平，提高科研质量。

1、继续开展课题研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

2、积极探索有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育内容。

二月份：预设主题：“不一样的我”和“走进小学”

1、组织各班教室环境布置，主题墙布置，丰富家园联系栏。

2、家长带幼儿返园，迎接新小朋友，填写幼儿入园信息登记表，了解插班幼儿的基本情况。

3、稳定幼儿情绪，培养幼儿常规及文明礼貌教育。

4、幼小衔接活动：参观小学。

5、制定班级计划，正常开展教学活动。

6、各班幼儿身高、体重测量并上报后勤组。

7、编排大班幼儿韵律操。

三月份：预设主题：“大自然的语言”和“从头到脚”

1、规范幼儿律动、广播操整齐，精神，加强检查。

2、讨论：如何利用本土资源，挖掘区域材料和课题材料。

3、开展“三·八”节庆祝活动。

四月份：预设主题：“清明节”、“动感天地”

1、社会实践活动：扫墓、做青团。

2、参观春天的田野。

3、课题环境创设。

4、加强安全教育，开展安全逃生演习活动。

五月份：预设主题：“黑夜秘语”和“我想飞”

1、围绕“五·一”节开展系列活动，教育幼儿热爱各行各业的人士，珍惜自己和他人的劳动成果。

2、开展家长开放日、亲子活动。

3、“六·一”节节目准备。

六月份：预设主题：“离园倒计时”。

1、讨论如何做好幼小衔接工作。

2、开展“六·一”庆祝活动。

3、大班毕业典礼。

## 小学四年级数学科计划篇五

本级组四位教师都为教龄20年以上。在校各级组织的带领下，在组内教师的共同努力下，上学期，我们二年级语文备课组的各项工作都得到了顺利的开展，获得优秀备课组称号。

教师们在工作中不断更新自己的教学理念，探讨切合学生实际的“减负增效”的措施，在日常教学工作中大胆实践，取得了一定的成效。

根据教导处和语文大组计划，围绕学校办学理念与课程理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价，体现立德树人、课堂育人的根本要求，遵循孩子身心发展规律和教育教学规律，切实减轻学生过重的学业负担和心理负担，改进与优化基于课程标准的教学与评价环节。

努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，提高学生综合素质。

1、备课组内，注重理论学习，结合校本培训主题《基于课标有效评价快乐起步》，推进“快乐课堂”的建设的主题背景下，明确研训要求，围绕研究主题开展研讨与分享。

2、深入研读课程标准及《小学中年段语文学科基于课程标准的评价指南》，明确本年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。

3、围绕学校《基于“绿色指标”下，小学生学科学习习惯养成的实践与研究》课题研究背景，结合“创智课堂”，打造“快乐源”课程，继续围绕学生习惯和高层次思维能力培养进行课堂实践。结合语文大组的“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”研究主题，加强理论的学习，注重针对性，定期开展专题的研讨活动。

4、组内开展“备课—说课—上课—评课”的课堂实践活动，注重教学的反思与演练，提高教师参与教学研究的能力和自身的综合素质。

5、注重积累教学心得，提高教学素养，认真写好教学反思、教学调整、教学案例等文章，倡导重研讨、重实践、重反思、

重合作的教研氛围。

6、组内加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规。每月根据教导处安排做好备课、作业检查，对教学的各环节进行有效的监控。。

7、着重培养三年级学生良好学习习惯，培养良好的预习习惯，抓好学生的书写，重点指导学生在方格和横线本上正确书写。

8、组织学生开展各种语文实践活动，提高学生学习语文的兴趣。

9、结合语文大组研究主题“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”根据本年段学生不同的年龄特点、认知水平等加强学科教学研究。

10、结合学科、年级特点，做好组内教师练兵活动。

11、加强集体备课的力度，精心设计教案，提高教学实效性，做好教学督导的课堂教学工作。

12、基于课标，以《小学中高年级语文学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度以“等第+评语”相结合的方式开展课堂表现性评价及阶段综合性评价。认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》，结合学校“好习惯银行”的评价活动，实施多元评价。

## 小学四年级数学科计划篇六

### 一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，注

重德育活动的组织实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

## 二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

## 三、工作目标：

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，每周公布一次，具体项目有：早操、班纪班风、各班清洁区卫生评比。

4、继续办好家长学校，提高家教水平。本学期，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结)。

2、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

- 1、制定德育工作计划。
- 2、开展班主任工作经验交流会。（主持人：万娇珠 培训者：万娇珠）

三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。

四月份

- 1、召开主题班队会，演讲活动
- 2、开展班主任工作经验交流会。（主持人：万娇珠 培训者：王海燕、陈业云、陈小燕）
- 3、继续开展 养成 教育活动。

4、迎接五、四青年节。

五月份

1、开展庆祝“母亲节”系列活动。

2、开展教育示范生评比。

3、开展纪念诗人屈原活动。

六月份

1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。

2、开展班主任工作经验交流会。（主持人：万娇珠 培训者：陈阳、万莉、陈雪励）

七月份

1、期末总结。

2、学生暑假实践活动。

一. 指导思想

根据学校研训工作计划，围绕“优化培训资源，创新培训模式，加强培训管理，提升培训质量”这一目标，以建设一支师德修养高、业务水平精、教育理念新的有效实践型的教师队伍为目的，以“新知识、新要求、新网络和师德教育”为重点，逐步实现培训资源课程化、形式多样化、管理科学化、评价多元化。加强校本培训管理与监督，务实、高效有针对性地搞好校本培训，客观、真实地做好第二轮中小学继续教育终结性评价，迎接省级验收、检查。以培促学、以查促训，走“内涵式”培训之路，不断提升教师的实践智慧和师德水平。



## 二. 工作内容

1. 做好迎接——20xx年省中小学教师继续教育终结性评估验收各项准备工作。
2. 组织教师完成全员培训及考试检测工作，积极参加市研训院组织的教师菜单培训活动。
3. 深入推进有效课堂教学的研究与实践，在总结经验的基础上，开展实效性的研训一体专题培训，研究解决教育教学实际问题，帮助教师从多角度反思，促进教师专业发展，促进学校学习型组织的建设和可持续发展，重建学校文化。
4. 创新培训方式，合理利用网上资源，建立基于科组博客的培训新模式，以教研促进教师的成长，促进教学质量的提高。
5. 加强教研组长队伍建设。科组长要参加“教研组长研修班”，按计划实施培训，考核，不断提高教研组长队伍的业务素质和管理水平。

## 小学四年级数学科计划篇七

本级组四位教师都为教龄20年以上。在校各级组织的带领下，在组内教师的共同努力下，上学期，我们二年级语文备课组的各项工作都得到了顺利的开展，获得优秀备课组称号。

教师们在工作中不断更新自己的教学理念，探讨切合学生实际的“减负增效”的措施，在日常教学工作中大胆实践，取得了一定的成效。

根据教导处和语文大组计划，围绕学校办学理念与课程理念，扎实推进快乐课堂的创建、基于课程标准的教学与评价，体现立德树人、课堂育人的根本要求，遵循孩子身心发展规律和教育教学规律，切实减轻学生过重的学业负担和心理负担，

改进与优化基于课程标准的教学与评价环节。

努力培养和提高学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量，提高学生综合素质。

1、备课组内，注重理论学习，结合校本培训主题《基于课标有效评价快乐起步》，推进“快乐课堂”的建设的主题背景下，明确研训要求，围绕研究主题开展研讨与分享。

2、深入研读课程标准及《小学中年段语文学科基于课程标准的评价指南》，明确本年段的教学目标与任务，深入开展教材文本研读和学生学情分析。

3、围绕学校《基于“绿色指标”下，小学生学科学习习惯养成的实践与研究》课题研究背景，结合“创智课堂”，打造“快乐源”课程，继续围绕学生习惯和高层次思维能力培养进行课堂实践。结合语文大组的“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”研究主题，加强理论的学习，注重针对性，定期开展专题的研讨活动。

4、组内开展“备课—说课—上课—评课”的课堂实践活动，注重教学的反思与演练，提高教师参与教学研究的能力和自身的综合素质。

5、注重积累教学心得，提高教学素养，认真写好教学反思、教学调整、教学案例等文章，倡导重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围。

6、组内加强教学流程管理，聚焦教学五环节，严格教学常规。每月根据教导处安排做好备课、作业检查，对教学的各环节进行有效的监控。。

7、着重培养三年级学生良好学习习惯，培养良好的预习习惯，抓好学生的书写，重点指导学生在方格和横线本上正确书写。

8、组织学生开展各种语文实践活动，提高学生学习语文的兴趣。

9、结合语文大组研究主题“小学语文教学与课外阅读有机整合的有效途径”根据本年段学生不同的年龄特点、认知水平等加强学科教学研究。

10、结合学科、年级特点，做好组内教师练兵活动。

11、加强集体备课的力度，精心设计教案，提高教学实效性，做好教学督导的课堂教学工作。

12、基于课标，以《小学中高年级语文学科基于课程标准评价指南》为依据，根据不同学科特点，深入分析、细化学科课程标准，从“学习兴趣”、“学习习惯”、“学业成果”三个维度以“等第+评语”相结合的方式开展课堂表现性评价及阶段综合性评价。认真、严谨地填写《上海市学生成长记录册》，结合学校“好习惯银行”的评价活动，实施多元评价。

## 小学四年级数学科计划篇八

### 一、指导思想：

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积极的改革探索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高贵的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

### 二、教材分析：

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。教科书选取的纠葛贯通古今、关联之外的学习专题，了解人类历重要的政治

制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、葱人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。无产阶级革命导师列宁曾指出：政治就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家活动的形式、任务和内容。换句话说，代表一定佳绩利益的社会集团、社会势力及其个人在国家生活中的重要性和国际方面的言论和活动都是政治。因此，我们学习历史，了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

### 三、学情分析：

高一年级共一个班近四十个学生，生源质量参次不齐，教学上一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则又要进行一定的较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

### 四、教学方法：

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共九个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍办专题的历史发展线

索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

历的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动的呢个一起构成料人类历多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多意想不到的收获，感悟许多历史的真谛。

## 小学四年级数学科计划篇九

学校安全工作关系到社会的稳定，关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。

20xx年，我校安全工作将深入践行“一—二三”工作思路，不断完善学校安全工作标准化管理体系，积极推进落实安全网格化、实名制管理模式，创新完善学校安全动态监管机制，全面开展学校安全文化建设，强化学校安保管理及周边治安综合治理，严格落实安全督查和安全责任，加强和创新安全教育与体验，为加快做大做强章丘特色现代教育提供坚强保障。

- 1、保安工作规范上格
- 2、学生交通文明行为有明显提高
- 3、力争实现“零死亡”、“零事故”、“零投诉”、“零犯罪”
- 4、及时上交安全工作资料。
- 5、按上级要求和常规积极开展好各项安全教育活动。

6、积极开展演练，以有效预防各类伤害事故的发生。

7、按上级要求，积极开展好学校安全文化建设。

1、深入开展安全教育和演练工作，切实提高师生安全防范意识和能力。

(1)利用班会、晨会、国旗下讲话等途径有针对性的对师生进行安全教育。内容包括:交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。

(2)利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自责任，使家长广泛参与到学校教育管理中来，协助学校做好安全工作。

(3)安全教育日，学校及各班更要围绕安全工作主题，利用多种形式开展安全教育活动，营造安全教育氛围。

(4)开展有关安全活动对师生进行自救、自护方面知识的教育，并积极开展应急预案演练活动，努力提高师生应对重大安全事故的能力。

2、加强用电、用水及校舍设施的安全管理。

严格遵守行业规定，规范校园用电设备和线路规范化建设，按期年审，确保设施始终保持良好的工作状态。认真开展校舍隐患排查整治工作，定期检查校舍状况，发现隐患，及时采取措施，确保校舍使用安全。加强对各类教学活动设施的维护保养，杜绝事故隐患。

3、加强门岗安全管理。

加强对专职保安的教育培训，建立健全安全保卫制度，加强节假日值班，确保师生生命和学校财产安全。加强校园周边环境的综合治理，积极争取相关部门的支持配合，扎实开展矛盾纠纷的排查调处工作，切实维护好学校的和谐稳定。进一步规范校园警务室管理，切实保障校园及周边良好治安环境。加强上下学期间学校来访人员的监控，严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱教育教学秩序的要及时制止，或与上级联系，打110报警；严格门卫询问登记制度，校外人员必须有完备的登记手续和正当的理由方可进入校园。严控外来车辆进校，进入校园的汽车时速控制在5km/h内，并且要优先让学生通行。

#### 4、加强校园消防安全管理。

依据《中华人民共和国消防法》，加大消防投入，完善配套设施；加强学校义务消防队建设，规范消防专业训练。通过张挂宣传标语、印发宣传材料、举办讲座、组织消防安全疏散和灭火演练活动等形式，增强师生的消防安全意识，提高自我保护自救的能力，做到始终“关注安全，关爱生命”。

#### 5、加强交通安全管理。

通过张挂宣传标语、举办讲座、印发宣传材料、展示图片、观看录像、举行知识竞赛、签订交通安全责任书等形式，加强对师生尤其是学生的交通安全教育，提高他们的交通安全意识、守法自觉性和自我保护意识，预防违章和杜绝交通事故的发生。

#### 6、加强教学活动组织管理，确保师生集体活动的安全。

(1)学校组织集体活动，要缜密安排，确保安全无事故。外出大的集体活动应及时上报活动内容，并制定好应急预案，经审批同意后方可外出。

(2)加强体育安全管理。加强体育器材安全管理，坚持天天检查，每周一次详查，确保体育器材无任何安全隐患。切实加强体育课、课间活动的组织管理，认真做好技术要领、运动准备、整理活动等方面的指导与安全保护，防止发生意外事故。建立学生健康档案，对不适宜参加体育竞赛以及其他剧烈运动的学生，应予劝阻。

## 7、加强校园网安全管理。

校园网加载性能可靠的网上安全设备，坚决阻塞反动、腐朽、迷信、不健康信息的传播，防止网络滋生不安全、不稳定事端。自觉接受并配合有关部门的网络安全监督和检查。

## 8、加强零报告制度。

班主任要严格执行零报告制度，对不按时到校学生，既要积极与家长联系，弄清原因，明确其去向，同时及时上报年级，对无法联系的学生要及时家访，对私自离校学生也要及时通知家长。

## 9、加强食品卫生管理和传染性疾病防控工作。

严格按照《食品卫生法》规定，严把食品入口关，杜绝食物中毒事故。加强学生饮用水的监管和饮水机的保洁工作，确保师生饮食饮水卫生。按规定配备保健教师，配置必要的医疗器具和药品，做好一般性伤病的医务处理、传染病预防和学生心理卫生工作，实行学生定期健康体检制度，促进学生德智体全面发展。

1、建立安全工作领导小组，加强组织领导。学校成立由校长任组长、分管校长任副组长、各处室负责人和年级组长任组员的学校安全工作领导小组，分工负责学校的安全工作，并将安全工作列入各处室的目标考核内容，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，严肃追究有关领导及直接责



任人的责任。

2、层层签订安全责任书，明确相关职责和要求。校长与各处室负责人、各处室与相关责任人、教务处与各教师、各班主任层层签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、建立健全安全工作规章制度，做到有章可循、有法可依。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据形势的发展，不断完善充实:包括门卫、值班、巡逻制度，消防、交通安全管理制度，食品卫生管理制度，定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，健康体检制度等，对涉及学校安全的各项工作，要做到有章可循、有法可依。

4、建立校园安全隐患排查的长效机制，定期开展安全工作的专项检查，排查安全隐患，发现问题及时汇报和整改，并做好相关记录。

5、切实加强学校安全信息报送工作，确保信息报送畅通高效。