

# 第一学期六年级班务工作总结报告(实用9篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 第一学期六年级班务工作总结报告篇一

时间过得很快，转眼间，本学期即将结束，各项工作也接近尾声。通过这一学期来的学习，本班幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术各方面都有了很大的进步。本学期中幼儿的身体发育状况良好，身高、体重都有了明显的提高。幼儿的体质状况也很好，出勤率较高。本学期本班幼儿都能积极的参加各项体育活动，在体育活动中，幼儿能基本遵守游戏规则，并且也能学习一些基本的自我保护方法，注意安全。升入大班，本班组织幼儿与家长一起参加我园举办的庆“元旦”——亲子同乐日活动，我班还取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等奖项。为了在以后的工作中更好地开展工作，使幼儿在下学期取得更大更好的发展，特将本学期的工作作以下总结。

### （一）主题活动教育

在教学活动中，我们结合实际开展了“老师的节日”、“我们的家乡”、“找秋天”、“我们的生活多幸福”、“快乐的元旦”等主题活动。在“老师的节日”主题活动中，让幼儿了解了9月10日是老师的节日，并让幼儿知道要尊敬老师、热爱老师，幼儿还制作了爱心卡送给老师，祝贺老师的节日；在“我们的家乡”主题活动中我们组织幼儿观看了家乡的建筑，了解自己所居住的环境，通过观看录象、图片，加深幼儿对家乡名胜古迹、特产、人文历史的认识，拓宽幼儿的知识面；在开展“找

秋天”主题活动时，我们组织幼儿秋游，让幼儿在大自然中寻找秋天，感受秋天，并让幼儿通过用绘画、儿歌等形式来表达自己的所看到、感受到的秋天；在“快乐的元旦”主题活动中，我们又举办了庆元旦——亲子同乐日的活动，让幼儿与家长一起在锻炼身体的同时，又感受到“元旦”的快乐，充分体验节日的乐趣。在活动中幼儿与家长积极参与，本班也取得了两个二等奖、一个三等奖及一个优胜奖等好成绩。并通过这些丰富多彩的活动，本班幼儿在语言表达能力、社会交往能力、艺术审美能力、动手操作能力等方面都有了明显的提高。

## （二）科学教育

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习10以内的加法与减法及连加连减和加减混合等计算本领，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展。本学期本班还学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。提高幼儿对计算活动的兴趣。

## （三）艺术教育

本学期在音乐教学中，我特别注重师生之间情感的交流，努力创造一种平等、宽松、和谐的气氛，以此来激发幼儿对音乐活动的兴趣。比如说在活动中经常看着幼儿的眼睛讲话和示范；用表情、动作等去调整幼儿的心理状态（如：当孩子们很兴奋时，我就说：“天黑了，小动物要睡觉了。”并带头假装睡觉。）同时，我还以各种不同的身份与幼儿进行情感交流，在音乐活动中，我不仅仅是老师，还可能是其他角色，如兔姐姐、鸭妈妈、小鸟、风等，通过扮演角色、逼真地表

演，就把幼儿带入到音乐作品特定的意境之中。

在《小海军》中，这是一首坚定有力的进行曲风格的歌曲，教唱这首歌时，我请一名幼儿穿上小军装，戴上海军帽，一副小海军勇敢、神气的样子出现在活动室。孩子们顿时嚷开了：“某某当小海军了！”“某某真神气！”我说：“那我们一起来做小海军吧。”为了进一步引导孩子表现出海军英勇、威风形象，我边请幼儿观看解放军的图片，边问幼儿海军是干什么的？孩子们纷纷表达自己的见解：“海军叔叔是保护海洋的。”“海军叔叔是保卫祖国的。”为了使孩子的情感得到进一步升华，我启发幼儿用小椅子当作炮艇，一边戴着海军帽唱小海军的歌，一边自己做动作表演。幼儿边听音乐边用动作来表达音乐所包含的情感，抒发自己对海军的热爱之情。故本班本学期幼儿对音乐的审美能力、感受力、表现力，都有了一定的提高。

现在的世界处处存在着危险，而小孩子往往都是最大的受害者，为了减免这些意外的发生，在日常生活中，我会通过常识课的时间多教导幼儿一些有关防火、防震、防洪、防电、防拐骗等等的自保安全知识。例如：在本学期我园开展了一个防火的消防演习活动中，我们在事先幼儿不知情的情况下，在园内点燃一小火种，并按响警钟，试探幼儿的应变能力及幼儿的自救能力。

## **第一学期六年级班务工作总结报告篇二**

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的有关第一学期的班务工作总结，希望能够帮助到大家。

计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了的班主任工作计划，

以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班级工作就不会失去重心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等方面进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

每一个学生都希望自己能得到老师的肯定、赞赏。老师在教育工作中就要注意用民主、公正的态度处理好每件事情，对待学生要一视同仁。学生的眼睛是雪亮的，我们常常听到一些同学埋怨某某老师偏心谁，这就是老师在处理事情中有些不妥，学生的情绪受到抵触。为了更好地发挥学生的主体作用，一些事情我们可以大胆地让他们去做、去决定。例如，选三好学生、班干部，最好在班会上让全班同学参与，多和他们商量，再比如，平时有同学犯错误时，我没有独断专行，而是争取全班同学的意见对犯错的学生进行处理，这样做，一是体现全班同学的主人翁精神，让他们真正有小主人的意识，增强我们班级的凝聚力；二是让学生感受到班主任的民主，让犯错的同学心服口服。因为只有让学生感受到老师能民主、公正办事，他们的积极性才能充分发挥出来。老师要与学生平等相处，像朋友一样与他们沟通。让学生走近你，喜欢接受你的教育，最大限度发挥学生的主体作用。老师要善于运用不同方式，激励、评价，鼓励学生积极进取。因为老师对学生的激励，有时会影响学生一生的发展。

孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半，再用真诚、热情、深挚、清醒、负责、严格的态度与他们逐个交谈，相信学生和老师之间会架起一座爱的桥梁的。至此我按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，记得从我接班的第一天起，就制订了非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。

当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了垫定基础的作用。之后，班上很快就会形成守纪律光荣，违反纪律可耻的风气。不过对被你进行处理了的学生过后应再找他（或她）谈心，并进行幽默的批评和说理教育，使学生信服、听从、遵守。班上的同学听后个个表示：大家一定要有集体主义思想，热爱自己的班级。

我班共有六十二名学生，他们的情绪、气质、意志、兴趣和爱好不尽相同。如果每个人都我行我素，各行其事，班集体岂不成了一盘散沙？鉴于此，我用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，从而受到了学生的'爱戴，沟通了师生之间的心灵，学生很喜欢亲近我，从而在我们之间架起了一座信任的桥梁，学生把我当做可以依赖的人。这样，学生也乐意和我推心置腹地谈思想、学习、生活，心就会往一块儿想，劲就会往一处使，形成一个有凝聚力和向心力的班集体。

我在班干部的选取上是慎而又慎。本学期，我换了好几个班长，事实证明现在这两个班长是比较合格的。我们班的班干部都有具体的分工，他们明确他们具体的职责，也有他们自己的工作方式。尽管他们管班的方式不一样，但他们都为班级做出了应有的贡献。一直以来我们始终利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情大胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多同他们谈心，更加严格些要求他们，

让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

作业方面，一周一查，确保学生的作业上交量和完成质量。时间间隔太长，问题不能及时发现及时处理，下学期我将在此问题提出改进措施。我将在以后的工作中，不断地查漏补缺，让工作再上一个新台阶。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强，从情感上影响学生，培养其正确的人生观，通过一些事例让学生懂得做人的道理。作为一名学生的职责所在。

## 第一学期六年级班务工作总结报告篇三

时代进步“君子”好求，看在眼里喜在心头；社会潮流有喜有忧，厌学情绪倍感忧愁；留守儿童性情孤独，学生早熟思想难留。这是农村学生成长的一个真实写照。我工作十几年了，也跟了几届毕业班了，与以往的毕业班相比，感触是非常深刻的。针对此情况，根据学期初的工作计划，结合学生实际，本学期我着重抓了以下几个方面的工作。

### 一、加强思想教育，确立奋斗目标。

加强思想教育是班主任工作的重要方面，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所

以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班的实际，制定出班级的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。因此，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。

## 二、一视同仁，严格要求

师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。正如马卡连柯所说：“如果没有要求，那就不可能有教育。”教师要做到爱而有度，严而有格。

热爱学生与严格要求相结合应是教育的基本准则，让学生体会什么是真诚的爱，用实际行动去爱，但面对各种因素，我们必须做到对学生的爱要一视同仁。学生对老师的态度是很敏感的，一句亲切的话语投到学生的心中，会激发他们的上进心和敢于同困难作斗争的必胜信念。同时，对于他们所犯的错误，决不能随便放过，要帮助他们究其病因，以便彻底杜绝。

一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作，班主任对后进生要动之以情，晓之以理，激发他们的上进心，增强他们克服困难的勇气，使后进生尽快地赶上去，决不能对他们恶语相伤，决不能有半点轻视的态度，更不能置之不理，也不要用同一标准把他们与优秀生比较。否则，会挫伤他们的自尊心，使他们与老师产生敌对情绪，而达不到教育的效果。

### 三、信任学生，尊重学生

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，特别是那些父母外出打工留守在家同学，因为缺少父母的关爱，性情变很孤僻，而没有上进心，导致学习目的不明确，责任监护的爷爷奶奶或外公外婆过于溺爱，教育方式不正确，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。像这种情况和学生，不仅亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，而且要了解他们的思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩。

### 四、注重家校联系工作

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。特别是小学毕业班，更要重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。在本学期中，由于自己在学生和家长之间穿梭，与学生建立很深厚的感情，也把许多学生从悬崖边拉了回来，思想转化了，学习成绩提高了。本学期召开家长会议1次，家访40余人次，与学生交心谈心50人次，转化学生2人，得到了学校和家长的好评和肯定。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人。只要我们心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。工作就会做得更好，实现教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”学生就会自尊、自立、自律、自强。



## 第一学期六年级班务工作总结报告篇四

时光荏苒，转眼一个学期又已近尾声。在学校主管部门的统一部署下，本学期我班圆满的完成了学校的各项任务。现将本学期工作作如下汇报：

本期本人担任高一（13）班的班主任，这是一个普通班，尽管基础比较差，但经过努力，学生已形成了良好的学习习惯和行为习惯，有很强的主人公意识和集体意识，应该说这是一个有着一定的理想并正在积极上进的集体。因为班集体是学生的，一个团结、和谐、奋发的班集体，能激发学生们极大的学习热情，催人进取，生活在这样的班集体中能使学生受益其中，我是这样来营造一个良好氛围的班集体的。

一个班，就是一个大家庭，大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心、帮助、照顾、鼓舞，这个家才是温馨的、温暖的。在班级管理，我坚持做到了严爱优等生、博爱中等生、偏爱后进生。对好学生不宠坏，更不迁就，警钟常敲；对中等生调动他们的积极因素，尊重、理解、信任他们；对后进生让他们体验集体的温暖、同学的'友谊和老师的关爱，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。做到了每月至少找每个学生谈心一次，及时了解学生动态及时疏导，密切师生关系。

团结各科任教师，协调好了课任老师之间关系，严格做到科任老师有求，班主任必应；在与任课教师的交往中，我尊重他们并虚心听取他们的意见，同时又把他们视为自己的益友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，我平时很注意正面教育学生，绝不拆台，我要让学生懂得尊重老师的劳动，树立老师的威信，从而避免了师生间的矛盾，增进了师生间的友谊。同时协调好了科任老师与家长之间的关系，做好了学校与家庭的桥梁作用。及时协调处理好了同学之间的关系，让学生体会

到高中时期友谊的弥足珍贵。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。决不放过任何一个对学生进行品德教育的机会。抓好早操跑操，认真组织好跑操比赛；抓好每周的班级纪律和劳动卫生；按时召开好主题班会。

培养了一批得力的班干部队伍，强化并量化了班级管理机制，落实德育评分。做到班级管理每天有专人负责，每天有记录，每天有小结，并及时反馈班主任。明确了每位学生在班级中的位置和责任，每人都要担负一项具体的工作，在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。

本期严格做到了每月考一次，召开一次班级成绩分析会，一次课任教师座谈会，或者分期分批召开不同层次学生及家长的座谈会，帮助他们总结成功的经验和分析失败的教训，鼓励并肯定他们取得的每一点进步，帮助他们树立学习的信心。

新课改对学生的评价标准就是“学生的健康成长”，而这种成长将不单单用成绩高低来作为衡量标准。如我们帮助学生建立的学生成长记录袋，就是一个衡量标准。它涉及到学生学习、生活、行为规范各个方面，对学生高中三年的生活进行全方位评价。学生对这种评价制度乐于接受，精心制作自己的成长记录袋。

孔子说过：“吾日三省吾身”，在今后的工作中，我要多加强学习，做到与时俱进；多反省自身，扬长避短，努力提高自己的业务素质；工作上还要细致一点，还要善于总结一点，让自己在工作中少走弯路、提高效率。

## 第一学期六年级班务工作总结报告篇五

时间如梭，不知不觉一学期又已接近尾声了。班务工作也即将要告一段落了，在这一学期的班务工作中我品尝了成功的

喜悦，但也留有些许遗憾。我想仅就结合本学期的班务工作谈一点我个人的浅显认识：

计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了的班主任工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班级工作就不会失去重心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等方面进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

每一个学生都希望自己能得到老师的肯定、赞赏。老师在教育工作中就要注意用民主、公正的态度处理好每件事情，对待学生要一视同仁。学生的眼睛是雪亮的，我们常常听到一些同学埋怨某某老师偏心谁，这就是老师在处理事情中有些不妥，学生的情绪受到抵触。为了更好地发挥学生的主体作用，一些事情我们可以大胆地让他们去做、去决定。例如，选三好生、班干部，最好在班会上让全班同学参与，多和他们商量，再比如，平时有同学犯错误时，我没有独断专行，而是争取全班同学的意见对犯错的学生进行处理，这样做，一是体现全班同学的主人翁精神，让他们真正有小主人的意识，增强我们班级的凝聚力；二是让学生感受到班主任的民主，让犯错的同学心服口服。因为只有让学生感受到老师能民主、公正办事，他们的积极性才能充分发挥出来。老师要与学生平等相处，像朋友一样与他们沟通。让学生走近你，喜欢接受你的教育，最大限度发挥学生的主体作用。老师要善于运用不同方式，激励、评价，鼓励学生积极进取。因为老师对学生的激励，有时会影响学生一生的发展。

孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半，再用真诚、热情、深挚、清醒、负责、严格的态度与他们逐个交谈，相信学生和老师之间会架起一座爱的桥梁的。至此我按照学校的

要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，记得从我接班的第一天起，就制订了非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了垫定基础的作用。之后，班上很快就会形成守纪律光荣，违反纪律可耻的风气。不过对被你进行处理了的学生过后应再找他（或她）谈心，并进行幽默的批评和说理教育，使学生信服、听从、遵守。班上的同学听后个个表示：大家一定要有集体主义思想，热爱自己的班级。

我班共有六十二名学生，他们的情绪、气质、意志、兴趣和爱好不尽相同。如果每个人都我行我素，各行其事，班集体岂不成了一盘散沙？鉴于此，我用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，从而受到了学生的爱戴，沟通了师生之间的心灵，学生很喜欢亲近我，从而在我们之间架起了一座信任的桥梁，学生把我当做可以依赖的人。这样，学生也乐意和我推心置腹地谈思想、学习、生活，心就会往一块儿想，劲就会往一处使，形成一个有凝聚力和向心力的班集体。

我在班干部的选取上是慎而又慎。本学期，我换了好几个班长，事实证明现在这两个班长是比较合格的。我们班的班干部都有具体的分工，他们明确他们具体的职责，也有他们自己的工作方式。尽管他们管班的方式不一样，但他们都为班级做出了应有的贡献。一直以来我们始终利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他

们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情大胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

纪律方面，以组长为主，在班长的统一领导下开展工作。早晨一到校，各组组长检查今天的所有科目的家庭作业的完成情况。初始完成效果不太好，但经过一段时间的训练，学生的完成情况已经有了很大的改善，我会继续努力争取收缴作业由被动变为主动。接下来由英语或语文课代表组织大家早读，听写单词，日日如此。到现在大家已经养成了这样一个习惯，偶尔一天有别与以往的早读，学生反而有点不习惯；在课堂上，我的要求是绝不允许学生有接嘴的毛病，不允许做与课堂无关的事情。让学生无学科的差别感，每门功课都认真对待；但事实与之有些许出入，学生喜好不同，上进心不够，对自我的约束很差，等等一些原因导致他们时不时会犯些错误，这将是下学期主攻的一个方面；自习课上，我希望同学能自觉遵守课堂纪律，出现情况，组长配合班长解决处理。或许是我的方法还有欠缺，班干部管班效果不很乐观，本学期我始终坚守在第一线上，为学生创造了一个较为安静的学习环境，但反之我也特别累，如何改善这一现状，将是我下学期亟待解决的又一问题；作业方面，一周一查，确保学生的作业上交量和完成质量。时间间隔太长，问题不能及时发现及时处理，下学期我将在此问题提出改进措施。我将在以后的工作中，不断地查漏补缺，让工作再上一个新台阶。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之

以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强，从情感上影响学生，培养其正确得人生观，通过一些事例让学生懂得做人的道理。作为一名学生他的职责所在。

## 第一学期六年级班务工作总结报告篇六

光阴似箭，日月如梭，转眼半学期已过，回顾这两个多月的班务工作，感慨万千。

曾记得四年前的一次突发事件让我发誓以后再也不当班主任了，没想到经过几年的修整，今年我又主动当上了班主任，虽然班主任工作很辛苦，但让我过得挺充实。我喜欢这样的生活。这两个月来，工作确实做了不少。这里边有成功的喜悦，也有失败的懊恼，但不管如何及时总结也是一种很好的积累。现将前半学期的主要工作总结如下：

### 一、班干部的培养：

由于是新接的班，开学初对学生不了解，我先让他们按原来的班干部职务工作，经过两个多星期的观察了解，发现他们的工作还存在着一些问题，便对他们进行了调整。每周开一次班干部会议，教给他们工作的方法，由于年龄还小，有时要求的相关事宜他们就给忘了，还需反复强调，方能做好。

### 二、抓好常规管理，建立良好的班风。

开学初，利用早自习和课外活动时间组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使他们懂得什么该做，什么不该做，例如，每天的家庭作业要按时完成，并收拾整理好书包在睡觉；上操要做到快、静、齐；吃早点时间要控制在10分钟以内；每天卫生做到两拖三扫，值日生做值日时由班长组织其他同学进行早读；室外分的周四、五捡西操场

的垃圾要在上早操前必须干完，不能影响正常上操；放学路队必须认真组织，我送出校门200米后，要听路队长的命令……以上要求通过长期的督促、施行，我班学生已渐渐养成习惯，形成了良好的班风。

### 三、抓好后进生的转化工作。

从开学的第一天起，就有两个学生不按时完成家庭作业，上交作业也时乱画，你给他讲了也不听，我找他们以前的班主任了解情况，原来他们在二年级时就不写，家长开始还管，慢慢的好像放弃了，孩子就自由发展成现在的样子。正对这一问题，我没少费心，先找他们谈心，从心理上征服，再从实际出发，上课时专门设计一些比较简单的问题，让他们回答并及时掌声鼓励，调动学习积极性；每天写作业时，我就站在他们俩跟前看着，让一笔一划的写，经过一个多月的努力，终于有了好转，而且在这次期中测试中还考了七十几分呢。我想，只要今后继续坚持不懈的努力，他们会越来越棒的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 第一学期六年级班务工作总结报告篇七

一学期结束了，回想这一学期的工作，有收获的喜悦，有失利的反思，有和孩子打成一片的默契，有和搭档齐心协力拧成一股绳的干劲，有和家长沟通了解孩子的平台，总之，这一学期是充实的日子，是前进道路上的加油站。为了更好的开展以后的工作，特把本学期的工作总结如下：

### 一、发挥学生主人翁的意识，提高班干部工作能力

通过一学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。

1、开学初，我就和樊老师一起在班会上选了班干部，创建了完整的班级管理体制。这学期我选了几个班委，原因是为了培养他们的工作管理能力，从而提高他们的学习成绩。其中刘鹏飞同学就是一个很好的例子。这位同学性格比较内向，通过这一学期的观察结果发现这位同学非常有责任心，把教室卫生这项工作干的有声有色，还为我班争得了多面“卫生流动红旗”。性格也慢慢的变得活泼了。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，实施了“比一比哪组棒”“手拉手”“星级榜”等评比的项目，以激发学生的学习动力。还有培养学生们的互助观念。给学生一片更加美丽而又适合自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。这学期不管是我们两个谁先进教室，都会先打开窗户通风换气，即使是冬天里，我们也从未间断。通过这一学期的观察，特别是流行感冒的那段时间里，班上同学们的身体都是健健康康的。

2、做好班规宣传和实施工作，班务日志作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我们组织班委轮流值日，经常利用晚自习前5分钟，让当天值日的班委总结同学们的各项表现，然后再根据每天的校园广播情况进行总结，加强《小学生日常行为



规范》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、配合学校加强学生的感恩教育，每大周在孩子离校时就雷打不动的布置一项家庭作业，内容就是帮爸妈干一些力所能及的家务活(给自己的爸爸妈妈削个苹果，给爸爸妈妈洗洗脚...)。平时还鼓励学生积极参加学校的各项活动，用此活动来增强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班级活动，如：跳绳、踢毽子、打乒乓球、爬山、打雪仗、开展元旦晚会等，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。

4、此外，本学期我班围绕争做班级小主人的主题以多种形式对学生开展了教育。树立学生的集体意识，增强集体荣誉感，做到“班荣我荣，班耻我耻”。由此来引发学生各方面好习惯的养成。

此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

## 二、创建评比平台，形成竞争意识

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，组长负责检查学员的课前准备情况。上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，并且及时与各科课代表进行沟通和交流。针对个人制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。我利用开学

初的班会时间和樊老师一起选拔了各个学科的课代表，让他们充当老师的得力助手。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，利用点名册做好学生完成作业情况的统计。并且经常完成限时作业，特别是在数学课上，我给学生布置限时作业，经过一个学期的实践，孩子的时间观念提高了，如：我班的张枫、钱瑞阳现在做作业的效率明显提高了。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。特别是我利用黑板上方右上角的一片空间，创办了“星级榜”，表扬数学考试名列前茅者。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人為自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。例如每次凡是正规测验，只要是满分获得者就可以得到一颗智慧星。

### 三、培养班干部，抓好班务管理

1、定期和班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。班上新转来的魏国伟同学习惯非常不好，听生活教师反应在寝室表现也不好，因此我就利用课外活动时间和他单独谈心，通过交流孩子很快认识到以身作则的重要性，在后来的学习生活中习惯也在慢慢的改进。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，每大周返校日的下午召开班委会。制定每大周主抓的工作(卫生情况、课堂纪律、文明用语)帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，

培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。一个学期下来，学生已经基本能自己开展活动了。

3、在适当的`范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的五次喝水，我让小干部巡视管理；每天的课间操，我让小干部自己负责整队；每星期五的卫生大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在学习中，在报纸杂志的订阅中，在交预交费中小干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

#### 四、实施“手拉手”活动，做好“培优补差”工作

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。例如：我班的袁英豪、魏国伟、张枫等同学对学习没有兴趣，学习习惯不好，使孩子失去了学习的自信，因此我就在每一节数学课上时刻关注他们，遇到比较容易的题目我就提问他们，如果孩子回答正确我就表扬和鼓励一番。从而慢慢的提高孩子对数学的兴趣。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，通过校信通和电话经常和家长交流学生的在校情况和在家的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育

中来。

以上是我们对半年来班主任工作的总结。我们将以实际行动来证明我们的工作能力，不断前行。我们将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生！有人说“能当好一名班主任，就能当好一个校长”。通过我们对班主任工作行为的全面联想和认真分析，这句话是能够说的通的。确实，能当好一名班主任，就能担当很多的职业。有人说“班主任是天底下最小的官，却肩负着最大的责任”。通过我多年教学实践，我想补充一句：班主任是小官，干的却是“百官”的活。

## 第一学期六年级班务工作总结报告篇八

五年级第一学期班务工作总结(原创)

恋上薄荷味的小天地

反思昨天—在反思中扬长；审视今天—在审视中甄别；前瞻明天—在前瞻中创新。五年级第一学期班务工作总结（原创）

罗英

时间过得真快，转眼间一学期又结束了，回忆本学期和学生经历的风风雨雨，感觉和学生又走近了一步，更了解孩子们的心思，更加明白怎么去和孩子们接触、交流，因此这学期的班务工作进展的非常顺利，有如下的收获：

- 1、选对了班干部，我少操心了，但班级的各项管理却明显的有条理了。本学期我重点培养了副班长（专门管纪律）刘建雷、清洁区的卫生委员宋佳莹、教室的卫生委员高雨嫣。以前的班长是个女生，性格比较内向，管自己还可以，但管不了其他学生，因此在本学期我让同学自己推荐一名副班长专管纪律，并鼓励学生自己选自己，后来刘建雷认为自己可以

胜任，其他同学也一致同意。于是我就交给了他一定的权力，允许他批评教育学生，并私下告诉他批评教育要有限度。刘建雷做得很好，随时随地提醒学生该怎么做，时间长了，孩子们也很信任他，认为他说的有理，也就听他的话了。一学期下来，他的能力得到所有任课老师和同学的好评。其次，两个卫生委员也是我经过精挑细选出来的，责任心强，勤快，认真，一学期下来如我所料，要他们把卫生工作安排得井井有条。由此可见，选对班干部很重要。

2、班级成员明确分工，各司其职。本学期开学初我就将本班的32名同学进行合理分工，使全班学生在这个班级中人人有事做，使每个同学都能有主人翁意识，此办法收到了很好的效果，例如负责提醒学生准备课前学习用具的李泽一同学一下课就告诉同学们下一节是什么课，该准备什么，从此我们班就很少出现上课老师走进教室后再找课本的学生了；再例如负责“蛋奶表格填写”的岳肖同学，每到周五就会自觉得到班主任处领取表格，督促每位学生填写、、、、、、总之，全班几乎每个同学都能认真的来履行自己在班级中的职责，根本不用老师或同学提醒，学生已经形成了习惯。

3、实行“争星小能手”评比活动，提高了学生的积极性。本学期我班将学生在校表现情况从学习、纪律、卫生三个方面来评比，做得好的给画上星星，学期末了比比谁得到的星星多。学习方面我随时根据学生的表现画星星，卫生纪律方面我们主要是在每周一的班会时间总结是评选处表现好的学生。有了这种形式的激励，学生都在慢慢的进步。

4、坚持做到每周一开班会，总结上周学生表现情况，安排本周工作，做好每周一次的安全卫生健康教育，并做好记载。通过班会，学生们了解到自己的优点和存在的问题，能够扬长避短，快速进步。通过安全卫生健康教育，学生学到了一些相关的知识，能及时的运用在生活中，提高了学生生活自理能力。

5、结合国情、校情、班情，切实开好“主题班会”，对学生进行德育渗透。本学期我班开展了两次主题班会，在开学初就给学生布置下去，让学生提前准备，在临近时提醒学生准备，从“主题班会”的效果来看，还是比较理想的，学生准备充分，并能在班会上很好的发挥出来，通过“主题班会”，我在班里也发现了不少人才。

6、及时与家长沟通，做到家校共同教育。本学期开学初我班出现了许多不能及时、认真完成作业的学生，于是我及时和家长电话联系，交流学生在校的表现情况，通过交流引起了家长的重视，责任心强的家长回家及时督促孩子完成作业，有些细心地家长还专门打电话问老师布置的什么作业，有了家长的帮助，孩子的一些不良习惯很快就改正了，不如我们班的李警、蔡宁、王富婷等同学，在家校共同的努力下都有了明显的好转。

当然，再看见收获的同时，还要去发现问题，我们这个班在本学期虽然有了很大的进步，但还是存在一些问题需要努力来解决：

1、学习习惯方面还有待提高。许多学生在校的正式作业写得整齐，正确率高，但家庭作业却比较乱，容易出错。

2、学生自觉性比较差。许多学生总是习惯在老师或者班干部的监督下做事，没人监督了，就不会认真的做。

3、部分学生的行为习惯不够好。不注意个人卫生，习惯乱扔垃圾，开口就是脏话自己还意识不到。

这学期存在的问题就是我下学期班务工作的重点，在下学期的班务工作中一定要努力来解决以上的问题。

## 第一学期六年级班务工作总结报告篇九

时间如梭，开学的情景仿佛还在眼前，一转眼一个学期又临近尾声了，在感叹时间飞逝的同时，我们回顾这忙碌的一学期，现对班级工作总结如下：

### 一、建立良好的常规

良好的常规是开展各项教育教学活动的重要保证。因为这一学期我们来了22个插班生，由原来的16个孩子一下子增至36个，一开学，我们班级的两位老师和保育员进行了商讨，制定了一致的常规要求，明确了什么时候该做什么，该怎样做。由于我们一致的要求，班级的常规比较好，我们提倡“轻声说话，轻声做事”，孩子们不在教室乱跑，不大呼小叫，盥洗也不推不挤，井然有序。

我们也注意孩子的倾听习惯，一直强调学会听别人，然后再发表自己的意见，这样才是尊重，也可以更好地表达自己。在这样的要求下，我们班孩子上课的倾听习惯比较好，随便插嘴的现象也明显减少了。一个学期下来，来自各个地方的孩子已经适应了班级的生活，并形成了良好的班风。

### 二、抓住薄弱的能力

对于大班的孩子来说，自理能力已经不是老师的指导重点，但也因人而异，我们发现这些新的插班生在自我服务方面还是存在着很多不足：衣服正反面不会识别；裤子前后不分；鞋子左右脚分不清；领子不会翻；鞋带不会系……对于孩子这些“不会”，我们采用了集体教的方式，让大部分的孩子掌握这些技能，又在平时活动中对个别能力特别弱的孩子进行个别指导，现在我们的孩子在这方面已经达到大班幼儿的水平了。

动作发展是我们班孩子开学初的弱项，大班孩子需要进行跳

绳的测试，我们的孩子都不会，但我们本着“笨鸟先飞”、“勤能补拙”的念头，和孩子们一起在和绳子玩游戏中，激发孩子的学习兴趣。通过几个月的练习，大多数的孩子基本上学会了这一个技能，在运动会中，我们还取得了一个一等奖，一个二等奖，两个三等奖的好成绩。

语言表达能力也是我们孩子比较薄弱的的能力，孩子们不能围绕一个主题讲述，经常讲着讲着就离题了。针对这个弱项，我们每天利用晨间谈话、餐前谈话等时间，让孩子们围绕一个感兴趣的话题进行谈话活动，老师进行一一指导；我们在成长册里也增加了看图讲述、续编故事等方面的内容。我们发现一学期下来，我们的孩子语言的词汇量增加了不少，语言表达能力提高了不少。

### 三、开展特色的活动

让孩子有一个体验成功的特长，让孩子更加有自信是我们的教育理念。因此，我们在开学初就商量，根据大部分孩子的喜好，确定了“毛笔画”为我们的特色课程。之前的14个孩子画过线画，在画画方面有一定的基础，但插班进来的22个孩子基础比较差，有些甚至没有画过图画，作画水平参差不齐，因此我们希望通过画毛笔画不仅帮助孩子学习不同的画画方法，同时也让每一个孩子很快能体验到画画的成功，激发孩子们对此的兴趣。一个学期下来，我们的孩子爱上了画画，而且画画的技能在原有水平上提高了很多，毛笔画的成功感也影响了孩子们的蜡笔画，很多家长反映孩子在家里画画能呆上一个小时。通过这一特色活动，孩子们不仅提高了技能，培养了兴趣，更让孩子形成了静下心来做事的生活学习习惯。

这学期我们也对自然角的种植活动作为另一个特色活动开展指导。在秋天的时候，孩子们收集了各种形状的玻璃瓶，种植了空心菜，这一个种植活动让孩子们惊讶地发现“原来植物还可以长在水里”。空心菜的种植让孩子们开始学习观察，



开始学习记录，开始渴望交流。但随着天气逐渐转冷，空心菜枯萎了，任凭孩子们多细心地照顾，于是孩子们思考“空心菜是不是不能在冬天种植”的问题，继而引发了“冬天可以在水里养什么”的讨论。现在我们班的自然角水仙花开始长苞开花了，每天中午吃完饭后，孩子们总会一堆堆地凑在那里看着、聊着。

#### 四、加强家园的沟通

家长是教育教学活动开展的有力保障。这一学期是孩子们比较关键的一学期，我们理解家长急切的心情，认真地做好家长工作，得到了家长的支持和理解。利用现代网络的先进技术，我们建立了qq群，方便家长之间、家长和老师之间进行交流；利用家委会这个组织，我们开展了丰富多彩的亲子活动，增进了家长和孩子之间的感情；利用成长册、家园栏等形式，我们向家长宣传了科学的，提高了家长的育儿经验；利用接送孩子、成长册等契机，我们虚心倾听家长的意见和建议，了解了家长的需要……这些沟通使我们的教育教学活动开展起来更加方便，我们的教育教学理念得到家长的认可，也促使我们的孩子更好地成长！

当然，在看到成绩、进步的同时，我们也发现我们的工作中还是存在着这样那样的不足和需要继续努力的地方，比如，孩子科学数学能力不是很强，对周围现代化的事物敏感度不是很好，我们该怎样去培养？有些孩子各方面发展都比较好，有些孩子各方面发展都不是很好，有些孩子某一方面发展地特别不好等等。我们该怎样让孩子的发展更均衡？……这些还需要我们不断思考，不断改进，为孩子一生的良好发展打好基础！