

2023年幼儿园小班教案认识蔬菜(模板8篇)

教案是教师在进行课程教学时所制定的一种详细计划和指导方案。教师要注重和学生的互动和沟通，积极引导學生参与到教学中来，共同探索和创造知识。

幼儿园小班教案认识蔬菜篇一

活动目标：

- 1、在游戏情境中丰富幼儿对蔬菜的认识。
- 2、通过装饰蔬菜，发展幼儿的动手能力。
- 3、乐意参与集体游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：萝卜、西红柿、土豆、辣椒、蘑菇等等。

设计思路：

前几周我们班的孩子正在探索《好吃的水果》，在活动中发现孩子们会将黄瓜列为水果的范畴，也会将柿子说成是蔬菜的，很多孩子还分不清番茄和苹果、番茄和柿子，为了帮助他们能将水果和蔬菜区分开，于是生成了这一活动《可爱的蔬菜宝宝》。

我班的孩子多数来自纯农村的孩子，语言表达能力较弱，有的甚至普通话也不会说，但是他们对动手操作的活动特别感兴趣，于是我将装饰蔬菜宝宝作为活动的重点，在做做玩玩中，体验游戏的乐趣，使每个孩子都能积极参与到活动中。

活动过程：

一、接电话引起兴趣。

设置情境：铃声响，老师接电话。山羊公公过生日，老师准备送礼物——蔬菜。

二、选择蔬菜宝宝。

1、老师选蔬菜宝宝。

2、个别幼儿选蔬菜。

3、集体选蔬菜送给山羊公公。

说明：请幼儿说说你给山羊公公选了什么蔬菜宝宝，你选的蔬菜宝宝是什么样的。

重点认识：看一看，闻一闻洋葱宝宝。

三、装扮蔬菜宝宝。

1、提问：你想怎样装扮蔬菜宝宝？幼儿自由发言。

2、出示教师的设计范例。

3、幼儿装扮蔬菜宝宝，教师帮助有困难的幼儿完成作品。

四、讲评作品。

把自己装扮的蔬菜宝宝给老师、小朋友看看，交流自己的作品。

五、延伸。

带着你的蔬菜宝宝离开活动室。

幼儿园小班教案认识蔬菜篇二

幼儿正处在长身体的时候，对蔬菜中的维生素摄入是非常重要的，但是我发现我班孩子有挑食的现象，多数孩子都不爱吃“绿色食品”，有的孩子甚至光吃饭，根据本班幼儿的年龄特点，我设计了《认识蔬菜》这一活动，通过本活动让幼儿在轻松的状态中感受到健康与营养的关系，激发幼儿对蔬菜的了解，从而纠正自己的偏食、挑食行为。

活动目标

- 1、了解常见的蔬菜的名称，了解粮食来之不易，爱惜劳动成果，做到不挑食的好习惯。
- 2、初步了解几种蔬菜的特点、作用，培养幼儿对蔬菜的了解及喜爱之情。
- 3、知道常见蔬菜的实用方法及营养价值。

教学重点、难点

重点：通过观察、交流，知道蔬菜是我们生活中不可缺少的食物。

难点：熟悉各种蔬菜的外形特征，能正确的读出蔬菜的名字。

活动准备

- 1、各种蔬菜（西红柿、黄瓜、萝卜、土豆、茄子、青椒）若干（每人手里一份）
- 2、魔术箱
- 3、白菜奶奶头饰一份

4、音乐

活动过程

开始部分：

一、导入：师幼做律动《小手拍拍》

师出示魔术箱，引起幼儿兴趣。

二、摸一摸，猜一猜。

(1) 让幼儿猜猜箱子里面装的什么，鼓励幼儿大胆的表达。

(2) 请一名幼儿到前面的箱子里摸一摸，感受其蔬菜的外形特征，引导幼儿能够说出常见蔬菜的名称，如：西红柿、黄瓜、萝卜、茄子、青椒等。

(3) 师出示各种蔬菜，让每名幼儿亲手摸一摸，感受其形状特点（形状是圆的还是长的，表面是光滑的还是粗糙的）。

(4) 师向幼儿介绍各种蔬菜的营养价值和人体的好处，鼓励幼儿吃饭不挑食。

(6) 让幼儿分别说一说自己喜欢吃哪种菜，不喜欢吃哪种菜，为什么？

结束部分：

三、小结：

游戏

(1) 师出示白菜奶奶头饰：“小朋友们，你们看，这是谁啊？（幼回答）今天呀白菜奶奶过生日，我们挑自己最喜欢的一

种蔬菜做白菜奶奶的生日礼物好不好”？我们一起给白菜奶奶唱首歌吧，师放音乐《生日快乐》。

(2) 总结：小朋友们，今天我们认识了这么多蔬菜，也知道了蔬菜非常有营养，所以小朋友以后不能挑食要多吃蔬菜，这样身体就不会得病了。

延伸环节：

鼓励幼儿在生活中多观察各种蔬菜，懂得节约粮食，做个不挑食的好孩子。

幼儿园小班教案认识蔬菜篇三

(二)集体学习活动。

1、分别出示各种蔬菜，引导幼儿认识各种蔬菜，联系生活经验说说它们的外形特征和各种吃法、味道等。

3、小朋友们快来做调解员，帮它们分分类、评评理吧！

4、教师手拿实物，以蔬菜宝宝的口吻分别介绍自己的特点：

芹菜：我是芹菜宝宝，人们最爱吃我的杆(茎)，我的杆又鲜又嫩又好吃。

萝卜：我是萝卜宝宝，人们最爱吃我的根，我的根营养丰富，还有杀菌的作用呢。

白菜：我是白菜宝宝，人们最爱吃我的叶，我的叶子又大又白又水灵，真好吃。

花菜：我是花菜宝宝，人们最爱吃我的花，我的开的花好看又好吃，还有抗癌功能呢。

茄子：我是茄子宝宝，人们最爱吃我的果，我的果实又黑又亮，营养也很丰富。

玉米：我是玉米宝宝，人们最爱吃我的籽，我的籽煮熟了香喷喷的，可好吃了，人们还说我是一种保健食品呢。

5、它们都作了自我介绍，小朋友们来给它们评评理吧。

(引导幼儿认识蔬菜的根、茎、叶、花、果、籽六种不同组成部分，知道各种蔬菜都可以为人们提供不同的食用部分，每种蔬菜的营养都很丰富)

6、蔬菜宝宝们说：小朋友们说得真好，评得也很有理，它们都成了好朋友，高高兴兴地去参加联欢会了。

(三)分组学习活动。

师：蔬菜宝宝还有许多好朋友，你能帮它们分别找到好朋友吗？

(引导幼儿按蔬菜不同组成部分分类)

(四)评价活动。

请分得又快又对的一组幼儿选一名代表上来演示，师作适当评价。

幼儿园小班教案认识蔬菜篇四

1、黄瓜若干。

2、瓜知识相关图片。

活动目标

- 1、了解黄瓜秧的结构。
- 2、我们食用黄瓜的功效。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、让幼儿了解常见蔬菜的营养价值，知道多吃蔬菜有利于身体健康成长。

活动过程

一、出示黄瓜

——看这盘里装的蔬菜，你们都认识黄瓜吧！

——你们知道黄瓜的知识多少那？我们来一起学一学吧。

- 1、黄瓜长在瓜秧上，通过图片可以看到黄瓜秧和叶的外形，身上有白色柔毛。
- 2、黄瓜的生长过程中都是绿色的，只有开花时，花是黄色的。
- 3、黄瓜成熟时，身上有白色的小刺。（教学时出示相关图片）

二、食用黄瓜的功效

——小朋友们在家和幼儿园都吃过炒或凉拌得黄瓜，那你们知道为什么吃黄瓜吗？

- 1、黄瓜有健脑安神、减肥强体……
- 2、黄瓜有提高人体免疫功能，预防疾病。

——小朋友们多吃黄瓜能让我们睡得好，少生病。

——我们来一起来吃黄瓜吧。

活动结束

教学反思：

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

幼儿园小班教案认识蔬菜篇五

活动目标：

- 1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。
- 2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。
- 3、培养幼儿的合作能力和记录能力。

教学过程：

一、回忆蔬菜？

- 1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？
- 2、是什么样子的？

二、蔬菜是怎样长出来的？

教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：西红柿、白菜、土豆、藕请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部

分。

教师出示蔬菜的整体与局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。(有的长在土里;有的长在水里;有的吃地上的茎叶;有的吃底下的茎)

分析与反思：看到整棵蔬菜的图片，孩子们发出阵阵惊叹：“原来西红柿是长在树上的”“土豆原来长在土里，土豆树还开白色的花呢”“原来荷花的根就是藕呀”随着孩子们的阵阵惊叹声，他们的好奇心被充分的激发出来，学习兴趣也被充分的调动起来，达到了很好的教学效果。但是“图片呈现”的方式总感觉遥远不真实，如果活动当时能带孩子参过一下菜园，相信孩子们的印象会更深刻，理解也会更透彻。

三、蔬菜分类。

出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。大体分为(叶菜类、瓜果类、根茎类)

幼儿分组讨论确定记录的方法，完成常见蔬菜分类统计表。

幼儿园小班教案认识蔬菜篇六

- 1、知道不同的蔬菜有不同的生长方式。
- 2、按照蔬菜的食用部分，对蔬菜进行简单的分类。
- 3、培养幼儿的.合作能力。

活动准备蔬菜图片若干、蔬菜整株与部分

活动过程

一、回忆蔬菜？

1、帮助幼儿回忆都吃过什么蔬菜？

2、是什么样子的？

教师：蔬菜王国里有很多蔬菜，现在老师就带你们去看。（看课件）

二、蔬菜是怎样长出来的？

1、教师出示常见的具有代表性的几种蔬菜如：

西红柿、白菜、土豆、萝卜请小朋友辨别一下是哪种蔬菜，并找出我们吃的部分。

2、教师出示蔬菜的整体与局部的课件，帮助幼儿理解不同的蔬菜有不同的生长方式。

（有的长在土里；有的长在水里；有的吃地上的茎叶；有的吃底下的茎）

3、看到蔬菜的图片，认识蔬菜各部分：根、茎、叶、花、果实、种子。

猜猜看：看课件引导幼儿猜出谜语（西红柿）。

4、列举植物的果实：西红柿、茄子、黄瓜、辣椒，幼儿说说这些蔬菜可以怎么吃。

5、植物的根：猜一猜：引出“萝卜”的谜语。出示课件让幼儿知道有些蔬菜是吃根的。

6、出示吃叶的蔬菜：白菜、菠菜等。

7、蔬菜的块茎：土豆、藕。

三、蔬菜分类。

1、出示多种整株蔬菜，请幼儿根据我们吃的部分进行分类。
大体分为(叶菜类、瓜果类、根茎类)

2、出图说一说这些蔬菜分别吃哪一部分。

3、做游戏：找朋友(给蔬菜找朋友)

幼儿园小班教案认识蔬菜篇七

2、通过亲自“烹饪”，激发幼儿爱劳动的兴趣，同时教育幼儿懂得多吃蔬菜身体好，养成爱吃蔬菜的好习惯。

3、知道人体需要各种不同的营养。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动准备：

1、多种蔬菜（菠菜、胡萝卜、大蒜、西红柿等）

2、烹饪用具、音乐磁带、小篮子

3、丰富词汇：维生素

设计思路：

活动过程：

1、进超市、《买菜》音乐导入

师：请把你买的菜放在桌子上，排好。

师：啊，你们可真能干！买了那么多，都有什么菜呀？

2、认识蔬菜，了解其丰富营养（分别出示）

师：小朋友平时都是谁做菜给你们吃呀？咱们自己也来做一个菜尝尝好吧。

烹饪过程（介绍大蒜的营养）对幼儿进行安全教育、随机教育，共同分享劳动成果并学会收拾整理。

活动反思：

班上的孩子都能说出几种常见的蔬菜名称，有的孩子认识的还不少，在活动中我通过让孩子观察触摸实物蔬菜让孩子观察里面，并通过让孩子闻出味道，梓轩小朋友说：洋葱的味道不好闻，我不喜欢吃洋葱；西红柿有维生素，我喜欢吃；于是就组织孩子说说喜欢吃的蔬菜及都知道蔬菜都有哪些营养，但是他们对蔬菜的营养及对我们身体的好处还不是很了解，只是很笼统的回答蔬菜含有维生素，蔬菜所含的营养成分对幼儿来说确实难度很大，别说孩子，连我们老师都很难掌握，它是一个比较抽象的概念。

幼儿园小班教案认识蔬菜篇八

通过买卖活动，尝试改编儿歌。

蔬菜若干

一、引出活动

教师手拿一袋蔬菜进入教室。

师：今天菜场大开门，小白兔要卖蔬菜了，老师忙着帮忙摆摊呢！教师摆放蔬菜，并一一询问幼儿其菜名。（按儿歌内容摆放）

二、谈话活动(出示小白兔布偶)

1、师：小白兔很动脑筋，它还编了一个好听的儿歌来招揽生意，你们想不想一起来听一听啊？(讲述儿歌)

2、师：我们小朋友想不想和小白兔一样能干啊？我们也来说一说看好吗？(幼儿的讲述若有困难，则再来一次)

3、师：小动物听到了儿歌，都去买蔬菜了，你们想不想也去买啊？要求：买好后神气的坐在位子上，我要请能干的小朋友报出菜名。

三、游戏活动(买卖蔬菜)

1、师：找人少的地方去买菜，我们是讲文明、懂礼貌的好孩子。

2、师：哪个能干的小朋友告诉我，你买到了什么蔬菜？(重复2到3次)

3、师：谁能把自己买到的蔬菜，也编进小白兔的儿歌里？(若小朋友编不了时，教师自己编一个。重复2到3次)

四、讲评活动