

# 2023年幼儿园青年教师论坛发言稿(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 幼儿园青年教师论坛发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

1、与班主任齐心协力共同管理好班级。我相信态度决定一切！人的能力有强弱，但只要心中有了一定要把班级带好的想法，哪怕能力欠缺，相信经过两位老师的通力合作，一定会把班级管理得紧紧有条。宁可自己多做点，吃亏点，不要紧，因为最终换来的是对方的理解和配合。两个人出现意见分歧，一定要多交流沟通，达成共识，形成良性循环效果，用自己的行动去影响对方，这是我进入城南办事处中心幼儿园后园中每一位老师所带给我的影响。语言落实到行动，才能显现工作的效率。想了就做，不要犹豫，有时想得好不一定做得好，所以只有在实践操作中才能完善想法，边想边做才能提高工作效率。

流，任其开展。没有规矩不成方圆。对于幼儿要建立班级常规，这不是对幼儿的约束，而是为了更有序地开展各种活动。

3、不要低估幼儿的能力，其实幼儿的能力在我们老师的引导下能开展到我们想象之外的水平，只要我们多给幼儿创设学习锻炼的时机，不要怕他们学不会。

幼儿园的工作是琐碎的，感谢幼儿园对我的信任，在本学期让我担任中一班的搭班老师，所以本学期我在班级管理方面制定了几个目标：

- 1、和班主任蒋老师一起共同合作带好班级，抓好班级常规，因为中班现在是关键。
- 2、细心对待、处理每位幼儿所表现的情况。家长所反响的意见及时交流沟通，家园同步教育。
- 3、努力为幼儿创设条件，开展幼儿的各方面能力。

## 幼儿园青年教师论坛发言稿篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

今天，作为幼儿园班主任老师在这里与大家进行交流学习，我感到非常的开心，但我深深地知道当一名幼儿教师必须有超人的耐心和博大的胸怀。我是这样想的，也是这样做的。参加工作二十年来，我曾分别担任过小、中、大班的班主任。本着为幼儿服务，为家长服务，踏踏实实地工作，诚诚恳恳地待人的宗旨，我时刻注重培养幼儿全方面的发展。班主任工作得到了园领导和家长们的充分支持和肯定，今天只能是浅谈我的班主任工作中对班级工作的认识和看法。

一个班级就是一个团体，搞好班上老师的团结是非常重要的，只有大家团结协作，各项工作才能得到顺利开展，但要注意与人相处的艺术性。作为班主任，我与班里两位老师团结合作，我经常给我班里的老师说，既然选择了教育，就要爱孩子，要善于观察孩子各种情况，及时处理，对待孩子，就像对自己的孩子一样。首先我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，做好并检查班级的各项晨检记录、消毒记录、服药记录工作。

如实传达园领导布置的任务和领悟的精神，我班配班老师能积极的完成任务，在工作中我经常换位思考，互相理解，互相体谅，时时处处为他人着想，一切以工作为重，作为班主任，我要求别人做到的，首先我自己先做到，当然教育方法每个老师不一样，但在要求上必须是一致的，特别在幼儿常规上我们三个老师齐抓共管，统一要求，我们三位老师从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，家长常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为班主任，我在平时一定处处做到模仿带头作用，做好配班老师的榜样，用自己的实际行动带动两位配班老师，平时注意自己的言行，做到以园为家，全身投入工作中。例如，要求幼儿做端正，自己就不能翘腿；要求幼儿专心听讲，老师在上课时就必须全力以赴，充分做好准备，决不能漫不经心，总之，要求幼儿做到的，自己首先要做到。

培养幼儿良好的行为习惯，选择好的时机与方法。例如，从小班起我们就要求对玩具进行分类，收拾玩具，在幼儿玩玩具之前，首先引导幼儿按类别、颜色分好类，认识每一种玩具，了解每一种玩具的玩法，这样即便于幼儿操作，又培养了幼儿的分类能力，一举两得；又比如，物归原处，我们教会了他们如何分类、收拾、整理后就要求他们必须做到，否则就一遍二遍的反复练习，当他们发现反复练习的结果是角色游戏的时间缩短了，立刻貌，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以让老师们都积极主动、充满干劲且工作起来轻松自如。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于我所接手的是小班幼儿，孩子的自理能力很差经常有孩子尿到裤子

或拉到裤子里的情况；一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，边洗边玩，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具乱扔乱放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。因此，为了培养孩子的自理能力，我们班三个老师针对我班幼儿的具体表现对幼儿在不同阶段做出不同的要求。对于一些幼儿力所能及的事，老师绝对不帮他们做。比如，让幼儿自己独立进餐，老师在旁鼓励。午睡时，自己脱鞋、脱衣服，并且能摆放整齐。等孩子熟练了以后再培养他们自己穿鞋、穿衣服，并且还能和同伴互相帮忙一起穿脱。并每日选一名幼儿做值日小班长，负责班里的一日工作，如端水果，发碗勺子，收拾桌子等，并且要督促其他孩子的日常生活学习习惯，每天轮流担任。让孩子们在服务与督促中也能发展自己的自理能力。

爱心是教育的阳光，要教育孩子，首先要爱孩子。如果你深入到孩子的内心世界，你会明白孩子需要的只是你的一颗真爱、宽容、无私的心。“热爱教育事业，热爱孩子”是教师职业道德的核心，也是班主任工作的前提和基础。

在幼儿园里，孩子需要什么样的角色，我就要很投入的做到那种角色。如：孩子病了，就像妈妈一样搂抱她，亲亲她，让孩子在病中享受一份慈母般的亲情。孩子高兴了，就像朋友一样同她开心大笑，让他感受分享的快乐。在游戏中扮孩子的伙伴……只有做到这些，孩子才会爱我们，想我们，愿意靠近我们，同时还要注意发现幼儿的闪光点，并给予表扬，使你品尝到幼儿班主任工作的幸福与快乐。因此，作为班主任在爱孩子的同时，一定要注意感情的投入，用真挚的爱感化每一个孩子，使幼儿在挚爱的环境中茁壮成长。

既然作为班主任，我对琐碎的幼儿工作就要有足够的耐心，我不怕累不怕烦的精神，带动两个配班老师，凡事从孩子的需要和兴趣出发，决不能急于求成。可以说，孩子的每一个举动都有她的理由。教师要细心观察，耐心询问，了解幼儿

的动机，对症下药，才能从根本上教育孩子。尤其是对学习上反应慢的幼儿，更要有诲人不倦的精神，循循善诱。再者做幼儿工作，不能简单处理，要考虑到孩子的心理行为，个体需求，晓之以理，动之以情，耐心帮助他们克服自己的缺点，凭借自己的耐心与智慧来教育幼儿，就一定能产生良好的教育效果。

从事幼教行业的人都知道，幼儿园的班主任工作并不是一项独立的工作。教师扎实认真的日常工作是做好班主任工作的基础。作为一名班主任，我不断地钻研教材、探索创新。踏实开展好每天的教学活动，同时我也会督促自己及时撰写教育笔记、幼儿成长个案记录。学习中，不但提升了我的专业理论知识，还进一步增进了我对幼儿教育的认识和理解。

家长既然将孩子交给了我们，我们就要给家长一个放心的承诺，照顾和教育好每一位幼儿是我们应尽的责任，班级管理工作的成功与否，要看家长工作做的是否到位。

作为班主任我要针对性的做好家长工作，通过家长会主动向家长反馈孩子在园的情况与表现，还可以利用安康家园与家长沟通，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。同时，我要充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合、理解，使家园教育能协调一致。孩子未入园时及时和家长联系，确保孩子的安全，孩子生病了我就打电话送去问候，在与家长谈话时，让家长体验到老师对孩子的帮助是建立在爱孩子的基础上，我与家长交谈时，我先向家长肯定孩子的优点，表扬孩子闪光的一面，委婉的提出幼儿不足之处，虚心听取家长们提出的合理化建议，耐心的为家长排忧解难，热心的为家长提供帮助。

家长和孩子一样，其实是也有虚荣心，也需要表扬和激励。在每个主题的开始我们总会和家长进行各方面的交流，如：收集有关资料，孩子习惯、能力的共同培养等等，我们总是把做的比较好的家长加以表扬、感谢，让付出劳动的家长也

觉得做的很有价值，同时让没有很好配合工作的家长有所触动。通过表扬和激励，家长配合更多了，孩子能力提高的更快了。

一份耕耘一份收获，在自己不懈的努力和大家的帮助下，我班的班级工作已步入正轨。尽管工作尚不够尽善尽美，但确已尽心尽职了。我觉得，只要每个教师能够以爱心、细心、耐心、真心去面对工作，面对孩子，就没有过不去的坎，没有解决不了的问题。今后，在工作中我会一步一个脚印，扎扎实实的落实每件事，我将会更加努力和班级教师团结协作、务实创新、不断充实、使自己早日成为一名新时期优秀的幼儿园班主任。

### 幼儿园青年教师论坛发言稿篇三

今天很高兴能站在这里与大家一起交流自己的一些不成熟的感想。听了刚才各位的发言，我不禁被他们先进的教育理念和深厚的教育理论所感染，同时也为他们所取得的辉煌成就和丰硕果实所折服。下面我只是撷取自己成长过程中的点滴，谈一点浅薄的体会和见解。一孔之见，望你们海涵。

“起得比鸡早，睡得比狗晚，干得比驴累”，的确，这可以说是我们教师的真实写照。踏入这个行业七八年的时间了，毫不隐瞒地说，我也曾抱怨过做老师的辛苦，甚至有过放弃的念头。但冷静之后又深深地思考：“不做老师，我又能做什么？”是啊，没有尝到的葡萄，怎么知道它是酸是甜呢？既然选择了当教师就要风雨兼程，吃得了苦，才能换来“桃李满天下”的幸福。于是我给自己定了一条不成文的规定“只要踏进校园，我就是个充满激情和活力的人”。虽然有时我们的工作比较枯燥，但只要用心，一定会有属于你自己的快乐。学生的一声“老师好”、学生解答出了一道难题、节日里学生的一条祝福短信??，这些都可以成为我们快乐的源泉。

我只是一名普普通通的体育的教师，我做不出惊天动地的成就，和学生一起分享彼此的得与失，喜与悲，就是我最快乐的时刻。因为我的真诚，所以换来了学生的信任。多少次学生们真诚而又朴实的话语让我潸然泪下：“老师，别太累了，要注意休息”；“老师，明天降温，一定要注意加衣服”；“老师，你最近气色不太好，生病了吗？你可要注意身体哦”??，正是学生的理解与信任让我产生了不竭的动力，使我体会到了只有教师才有权享受的幸福，也坚定了我做教师的决心。因为用心，所以快乐越来越多，因为快乐越来越多，所以工作激情越来越高。

作为一名年轻教师，我深知自己的经验缺乏。因此，我会经常向有经验的老师请教，比如我们组内刘杰组长、朱微微老师，他们总会把自己最宝贵的经验介绍给我，让自己少走了许多弯路。知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，学校组织的科研活动和集体备课活动，也使我明白了教学的目标和方向。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的青年教师，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以每一次听课我都会认真总结并反思。每听一堂课都有或多或少的收获，渐渐地，我也掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我会认真看听课本，认真研究，将别人的很多优点和长处加以改动，应用到我的课堂教学当中去，因此常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

另外，在几年的工作中，我深刻地体会到反思的重要性。所以我认为，要提高自身的业务素养，提高课堂教学质量，就要不断反思。正如《论语》中所说“吾日三省吾身”，反思自己的教学行为，并认真地做好记录，便于今后教学时借鉴使用，也可以在此基础上不断完善。如：在课堂教学中，没有照顾到学困生、合作学习没有达到实效、对学生的评价语

够不够恰当、有没有及时解决学生的提问等，我会对这些问题进行分析，为今后进一步的改进作充分的准备。

我一直以为，一个真正的好老师，是自己快乐健康地学习工作，带领学生也快乐健康地成长。

老师不是圣人，每天都会面临着很多烦恼。学生用他的无知与偏执让你生气，家长因对孩子的偏爱与袒护让你动气，领导因对你的误解和不公让你恼气，而自己有时也无端地低着脑袋生自己的闷气，这些气争先恐后地汇集到我们身上，就成了一堆恶气。气生了不少，但问题解决不了。所以，我们得学会原谅，学会宽容，随时准备把烦恼丢到垃圾桶里，努力做个快乐阳光的老师，这是永葆青春的秘诀。。

诚然，我们教师的付出太多，而我们得到的回报太少，特别是我们青年教师总会有一种心理不平衡的感觉，这时我们更需要一种好的心态。选择一种心态，就选择了未来。我想：热爱教育，教育才会成就有意义的人生。中国的教育正行走在步履蹒跚之间，民族的未来需要一批又一批合格的建设者与接班人，托起民族明天的希望，我们青年教师责无旁贷。

回想走过的一年，感谢前哨学校为我搭建了一个成长的平台，使我不断从各方面得到成长和完善。每一个足迹，每一份收获，都是和领导的关怀、同事的帮助、自己的努力分不开的，在此，我衷心的感谢您们。

总之，我认为我们青年教师对待工作要有初恋般的情怀，走进课堂要有主持人的风采，组织互动要学东北二人转演员般的“有才”，赶超时代潮流的速度要比专业狗仔队还快，只有这样，我们才能快速的成长。

## 幼儿园青年教师论坛发言稿篇四



今天很高兴能站在这里与大家一起交流自己的一些不成熟的感想。听了刚才各位的发言，我不禁被他们先进的教育理念和深厚的教育理论所感染，同时也为他们所取得的辉煌成就和丰硕果实所折服。下面我只是撷取自己成长过程中的点滴，谈一点浅薄的体会和见解。一孔之见，望你们海涵。

## (一)教师，累并快乐着

“起得比鸡早，睡得比狗晚，干得比驴累”，的确，这可以说是我们教师的真实写照。踏入这个行业七八年的时间了，毫不隐瞒地说，我也曾抱怨过做老师的辛苦，甚至有过放弃的念头。但冷静之后又深深地思考：“不做老师，我又能做什么？”是啊，没有尝到的葡萄，怎么知道它是酸是甜呢？既然选择了当教师就要风雨兼程，吃得了苦，才能换来“桃李满天下”的幸福。于是我给自己定了一条不成文的规定“只要踏进校园，我就是个充满激情和活力的人”。虽然有时我们的工作比较枯燥，但只要用心，一定会有属于你自己的快乐。学生的一声“老师好”、学生解答出了一道难题、节日里学生的一条祝福短信,,,,, 这些都可以成为我们快乐的源泉。

我只是一名普普通通的体育的教师，我做不出惊天动地的成就，和学生一起分享彼此的得与失，喜与悲，就是我最快乐的时刻。因为我的真诚，所以换来了学生的信任。多少次学生们真诚而又朴实的话语让我潸然泪下：“老师，别太累了，要注意休息”；“老师，明天降温，一定要注意加衣服”；“老师，你最近气色不太好，生病了吗？你可要注意身体哦”,,,,, 正是学生的理解与信任让我产生了不竭的动力，使我体会到了只有教师才有权享受的幸福，也坚定了我做教师的决心。因为用心，所以快乐越来越多，因为快乐越来越多，所以工作激情越来越高。

## (二)勤请教，多反思

作为一名年轻教师，我深知自己的经验缺乏。因此，我会经常向有经验的老师请教，比如我们组内刘杰组长、朱微微老师，他们总会把自己最宝贵的经验介绍给我，让自己少走了许多弯路。知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，学校组织的科研活动和集体备课活动，也使我明白了教学的目标和方向。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，尤其是像我们这样的青年教师，只有多听课才能够逐渐积累经验。所以每一次听课我都会认真总结并反思。每听一堂课都有或多或少的收获，渐渐地，我也掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，我会认真看听课本，认真研究，将别人的很多优点和长处加以改动，应用到我的课堂教学当中去，因此常有“听君一节课，胜思一整天”之感。

另外，在几年的工作中，我深刻地体会到反思的'重要性。所以我认为，要提高自身的业务素养，提高课堂教学质量，就要不断反思。正如《论语》中所说“吾日三省吾身”，反思自己的教学行为，并认真地做好记录，便于今后教学时借鉴使用，也可以在此基础上不断完善。如：在课堂教学中，没有照顾到学困生、合作学习没有达到实效、对学生的评价语不够恰当、有没有及时解决学生的提问等，我会对这些问题进行分析，为今后进一步的改进作充分的准备。

### (三) 做一名阳光老师

我一直以为，一个真正的好老师，是自己快乐健康地学习工作，带领学生也快乐健康地成长。

老师不是圣人，每天都会面临着很多烦恼。学生用他的无知与偏执让你生气，家长因对孩子的偏爱与袒护让你动气，领导因对你的误解和不公让你恼气，而自己有时也无端地低着

脑袋生自己的闷气，这些气争先恐后地汇集到我们身上，就成了一堆恶气。气生了不少，但问题解决不了。所以，我们得学会原谅，学会宽容，随时准备把烦恼丢到垃圾桶里，努力做个快乐阳光的老师，这是永葆青春的秘诀。。

诚然，我们教师的付出太多，而我们得到的回报太少，特别是我们青年教师总会有一种心理不平衡的感觉，这时我们更需要一种好的心态。选择一种心态，就选择了未来。我想：热爱教育，教育才会成就有意义的人生。中国的教育正行走在步履蹒跚之间，民族的未来需要一批又一批合格的建设者与接班人，托起民族明天的希望，我们青年教师责无旁贷。

回想走过的一年，感谢前哨学校为我搭建了一个成长的平台，使我不断从各方面得到成长和完善。每一个足迹，每一份收获，都是和领导的关怀、同事的帮助、自己的努力分不开的，在此，我衷心的感谢你们。

总之，我认为我们青年教师对待工作要有初恋般的情怀，走进课堂要有主持人的风采，组织互动要学东北二人转演员般的“有才”，赶超时代潮流的速度要比专业狗仔队还快，只有这样，我们才能快速的成长。

## 幼儿园青年教师论坛发言稿篇五

很荣幸能有这次和大家分享交流的机会。

常言道：“学海无涯苦作舟”，师道依然。走上三尺讲台，我想我们每一位教师都经历过悲喜交错，茫然无主，但教海扬帆若能以爱为舟，以勤为桨，这一路上我们定能收获到许多意料不到的惊喜，教学的航海之旅也会因此变得充实和快乐。

作为刚入职不久的青年教师，我们有足够的热情和活力，可

是我们没有良好的教学方法；我们有扎实的专业知识，可是我们缺少实践经验。如何成为一名有“温度”，“广度”和“深度”的教师，这需要我们在实践中不断探索。

做一名有温度的老师，做一名让学生感到温暖，安全和快乐的老师。当我们将温度可感的时候，我们与学生的关系就会融洽，而融洽的师生关系是有效教育的前提和保障。

我们整个的教师生涯，也不过短短的三十年左右的时间，三年一届，也是区区十几届的学生，我们和任何一个学生的相遇都是一种缘分，好好把握珍惜这种缘分。魏书生曾经说过：民主像一座搭在师生心灵之间的桥，民主的程度越高，这座连通心灵的桥就越坚固，越宽敞。和学生之间建立一种平等的朋友关系，以尊重学生为前提去爱学生，不用自己的思想禁锢学生，用正确的方式，让学生感到温暖，发挥我们教师人格力量的指引，让每一位学生都能感到自己存在的价值，让他认为自己在班级里是不可或缺的个体。老师的温度是一种轻声无言花自开的感觉。老师对学生的爱更是一种涵养，一种无言的关怀，一种纯朴、善良的情感，也许这种爱来得不是那么轰轰烈烈，但却有一种“随风潜入夜，润物细无声”的感觉。也就是这样的“春风化雨”，使我们的爱如汨汨清泉，静静滋润着学生们的心田。

我想老师越有温度，无论是班级工作还是学生学习都会突破现实的瓶颈，朝学校、家庭、社会期许的目标跨进一大步。

我们要有一颗不息的求知心，知也无涯学海泛舟的进取心。

现代社会来看，终身学习是现代人基本要求，而对于我们老师来说，似乎有更高的要求。“国人不读书，国家难以强盛；教师不读书，教育难以兴旺。”我们以前学的那点东西，如升斗之于海洋，停止学习是无法有效施教的。况且信息社会知识变化极快，而各类知识之间的交融又让我们不能只沉浸在自己的专业领域，不会学习无异自闭于围城。“给学生一

碗水，自己有长流水”。

作为一名教师，我们文学书要读，理解我们民族思维和语言的特点。历史书要读，“煮酒论英雄”，从中找到人生的大气与豪气。哲学书要读，读哲学如对一双深邃的眼睛，目光如炬，烛照灵魂，可以摒弃人的浮躁与浅薄，保持心灵世界的宁静和淡泊。教育学要读，改变一个观念，获得一份成功。宗教书要读，教育家陶继新主张教师要知道佛学，励志书、成功学、心理学、管理类书也要读。人物传记要读，从伟人身上能汲取人生力量和智慧。人的精神充实了，人的底蕴也就有了。我们有了自己的底蕴，我们才能够从心底里焕发出一种力量。这种力量就能保证我们有效地驾驭教育教学。

未来教师应博学多识，做到学习现代最新的科学理论，具备不断学习和自我发展的能力、科学的预见能力、与时俱进开拓创新的能力，掌握教育学和心理学的相关知识，并把这些知识运用到自己的教学工作中。

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”不断学习，不断自我更新应该是我们专业化成长的必由之路。

教学与研究使我们专业成长必备的两个方面，努力做一名做一个不断学习、积累，研究的学习型老师。

近年来，国家下发了一系列的有关课程改革的重要文件，要求全面深化文化课程改革，落实立德树人的根本任务。我们英语学科也根据要求修订了新的课程标准，提出了“核心素养”的理念，把“语言能力，思维品质，文化品格，学习能力”列为高中英语学科的核心素养，这就突出提升了英语学科的育人价值，而从课程改革的方向来看，这就要求我们创建“文化”含量高的课堂。如何创建一堂文化含量高的课堂，如何加强学生的朗读训练，如何提高学生的语言表达和交流的基本能力，在全球化背景下，如何提升学生的公民素养，如何在核心素养下，又培养学生的学习能力？这就需要我们

教师的潜心钻研。循规蹈矩、墨守成规的我们只不过是一个裹足不前的教书匠。这是大方向的研究，而小方向的我们平日里的教学工作又该如何开展和进行。我们平日里无非就是听课，备课和上课。

会听课，一边听，一边思考，既要看教，又要看学。第一，看授课老师对教材的研究，重点的处理，难点的突破，教学方法的设计，然后跳出这些细节，从总体上看这节课的时间安排，教学思路和教学风格。第三，听课后的思考和整理。俗话说，思之，思之，鬼神通之。对课堂实况过几遍电影，应进行反复的琢磨，或将几节“互相牵连”的课作番比较等。

备课是一项创造性的劳动，备课时，不仅要知道本节课让学生掌握哪些知识，还要考虑通过什么样的教学方式方法将这些知识落实到每位学生，记得曾经以为一位老教师曾经说过，备好一节课，需要一生的时间。

上课使我们教学过程中最核心的环节，我们讲的天花乱坠不如学生听得神采飞扬。让学生成为活动主角，我们来充当幕后导演。

哲学家雅斯贝尔斯说，教育，意味着一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。面对社会和学校的期望，家长的重托，学生的尊重，我们时时自省，倍感重任在肩。不能说我非常热爱教师这个职业，但是我每天都教的很开心，我喜欢我们班上的每一个学生。我教的是两个文科班，女生特别多，2班一个班里也就仅有4个男生。女生的特点就是腼腆，胆小。我曾经看过一个国外的视频，20个同等水平的男生和女生同时学习编代码其中有一个男生和一个女生没有完成任务，男生就跟老师说“there is sth wrong with my code”我的代码出现了问题。而女生对老师说的是“there is sth wrong with me”我自己好像出现了问题。也就是说女生相比较男生而言更容易没有信心，更容易自责。耐心的多鼓励他们，融入他们，在他们眼中，你不是一个高

高在上有威严的老师，而是一个和他们一起，帮助他们学习成长的朋友。

我们是朋友，我们用正确科学的方法学习，我们共同努力，慢慢进步，我们怎么可能学不好？谢谢大家！