

幼儿园大班自言课题计划及总结(模板5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班自言课题计划及总结篇一

学前阶段的孩子多是5——6岁的孩子，孩子年龄小，天真活泼，个性张扬，各种习惯养成不太好，比如：上课随便讲话，下座位，坐姿不正确，课间喜欢乱跑，乱跳，随意破坏别人的物品等等。所以，从小养成良好的习惯，必将使孩子受益终生。作为班主任，在抓好安全教育的同时，应注重培养幼儿良好的学习，生活，言行习惯，指导幼儿如何与同伴相处，如何约束改正自己的不良言行，如何进行自我管理，自主学习等等。在工作中，我深入实际，详细了解幼儿情况，发现男孩多，聪明但调皮，自我约束能力差，于是，我推行了言行评分制，发现幼儿的优，缺点及时作登记，并给予适时适当的教育，让幼儿明白，什么是对，什么是错，让幼儿学会如何关心、帮助、理解、尊重他人，以别人的利益为先，自己的利益为后，做个懂事明理的好孩子。

2、教学工作

幼儿好动，好奇的特点，选择适合幼儿的游戏，与幼儿一起玩耍，一起快乐，一起进步。

3、家园联系工作

本学期召开家长会2次，经常与家长面对面交流50次以上，通过家园联系本，密切了家长与教师之间的理解；密切了教师

与幼儿之间的了解；密切了家园关系的协调，既做好了保教工作；又拓宽了家长对幼儿园的支持，信任；加大了幼儿园对社会的宣传，诚信；进一步搞好了家园关系，社园关系。

4、教研工作

本期我承担了《幼儿自主意识培养中成长记录袋的应用》研究，在研究过程中，我感觉研究的困难很大：一是家长的不理解；二是幼儿的不适应；三是教师的时间紧，任务重，所以研究出现迟滞，感觉力不从心，但是也收获不少：一是部分有学识，有眼光的家长非常支持幼儿成长记录袋的建立和应用；二是有了家长的支持，部分幼儿的学习、生活、行为习惯普遍进步很大；三是幼儿的认识、眼界在活动中得到提高和延伸；四是教师与幼儿的默契和沟通有进展；五是对教师的专业素养有推动。所以，有利有弊，受益颇多。

幼儿园大班自言课题计划及总结篇二

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧密结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

二. 积极开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有一定程度的进步。

同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。通过积极的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础20xx年幼儿园教学工作总结20xx年幼儿园教学工作总结。并组织教师走出园门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践能力和教学反思能力。

三. 学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活[]20xx年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

四. 深入一线，加强管理

1. 为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的教学，听课后可和教师及时进行反馈本学期听课率达100%以上。

2. 根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地的

运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。

3. 完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

五. 家园协调，合作共赢

1. 各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通，。

2. 每月出好一期家园之窗，栏目不断丰富、内容不断充实，同时通过家访等形式密切家园联系。

3. 11月份各班运用不同的形式向家长开放半日活动一次，通过观摩教学活动，了解幼儿园的教学情况以及孩子的发展情况。

4. 积极参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还积极参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

六. 存在的不足

1、教育理念和教师的教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。

2. 教研组教研活动的质量还不是很很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

3. 区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在

下一学期的工作中进一步改进提高。

幼儿园大班自言课题计划及总结篇三

重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。2018幼儿园德育工作总结如下，快随本站小编一起来了解下。

2018幼儿园德育工作总结

陈剑兰本学年我们依据学园德育工作的指导方向，结合本班实际情况，认真制定了德育工作计划并通过实施加强幼儿的品德教育，为幼儿形成健全人格奠定良好基础。

经过一学年的学习实践,我班幼儿的道德品质和行为习惯有了一定的提高,形成一个具有良好常规、团结向上的班集体。回顾本学年我班德育工作开展的情况作如下总结:创设良好的物质和精神环境,熏陶幼儿的德育情感.幼儿园中环境创设都注意做到童真、美观、舒适。因此,为了创设与幼儿德育相适应的环境,力求为幼儿营造有浓郁的德育氛围的环境,我们根据每月制定的德育目标,在教室内张贴了有关的图片内容。如:“做个懂礼貌的孩子”、“我来帮助你”等,树立榜样教育;同时为幼儿提供活动与表现能力的机会,让幼儿成为环境的小主人,主动参与设计“奇妙的海底世界”,从中既了解多种海底生长动植物,也通过自制青蛙、螃蟹等动物,增强了动手能力。

其次,重视精神环境对幼儿品德及行为模式的重要作用。例如:平时,我们提出要求让幼儿时时记住用普通话交谈,有一次,孩子不经意一句“我也听你们讲过本地话嘛。”这时,我们马上意识到自己的言行不一致给孩子带来的影响,立即承认了老师的错误,并请孩子们也随时监督我们,互相督促提醒。此外,我们还结合环保主题,张贴“环保小主人”图片及“爱惜水宝宝”图片,教育幼儿从小树立环保意识;结合主题活动“会说话的符号”,引导幼儿认识常见的符号,从

中懂得遵守交通规则和公共秩序;同时还注意随机榜样教育,及里对幼儿给予表扬和奖励,并鼓励幼儿说说“谁做了什么好事?”激发幼儿向好榜样学习的愿望,以点带面,创设良好的精神环境。

1.

幼儿园德育年终工作总结

2.

幼儿园德育的工作总结

3.

幼儿园的德育工作总结

4.

德育工作总结幼儿园

5.

幼儿园德育年终工作总结

6.

幼儿园德育工作总结

7.

幼儿园德育年终工作总结

8.

--

幼儿园大班自言课题计划及总结篇四

一、加强保育工作:针对我们大(3)班幼儿的年龄特点,我们对幼儿的保育工作分成两块。(1)使幼儿持续了良好的生活卫生习惯。个别幼儿在日常生活中,还会出现不讲卫生的状况,经过我们的提醒,幼儿能及时的改正,并持续良好的卫生习惯。(2)养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷,孩子们穿的衣裤也较多,因此部分幼儿常懒得整理衣裤,于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情,且养成了这一良好的习惯。一学期下来,幼儿在生活、卫生习惯、独立潜力上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展:

健康领域:我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜力上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了,对各项活动的兴趣也提高了不少,每次活动都能用心地参加,并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域:幼儿在理解潜力上提高了,大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯,不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高,一学期来认识了不少字、词,并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多,但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够,这些需在下学期个别加强,多给他们表现的机会。

科学领域:幼儿对大自然产生了探索的欲望,喜欢和同伴共同探索,并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了,喜欢用多种感官探索周围环境,会发现问题。但在知识经验上

还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都很投入，能用多种形式表现活动资料。

三、家长工作：

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

幼儿园大班自言课题计划及总结篇五

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，因此我们要做好归纳，写好总结。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编为大家整理的幼儿园大班计划总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级全体教师坐在一起，对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

1、本学期，我班结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。

2、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在日常教学中，继续以园本课程为指导开展“主题活动”，本学期我们进行了“花”和“运动”两个主题，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、本学期我们根据主题进展情况设计一些与主题有关的区域活动材料，活动区材料根据主题的进展及有计划有目的进行投放，适时地与以调整。本学期应家长的要求在活动区增设的一些棋类游戏也达到了较好的效果。

5、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“花花世界”、“我们一起来运动”、“新年到了”的环境布置中充分体现出了班级幼儿集体的智慧。

6、本学期，班级幼儿参与了班级种植园地的建立，我们结合主题在种植园地里种了许多的花卉，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。

7、学期初，我们提出将“沉浸式英语活动”运用到体能活动中的设想，经过一学期的努力，我们发现，除英语老师独立带班的水平提高很快以外，班级幼儿的英语会话水平也得到了较大程度的提高。

8、本学期，我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，在本次的小小运动会上，班级幼儿在团体操表演以及各单项比赛中获得了较好成绩。

9、本学期，组织幼儿积极参与了园里组织的各项大型活动，其中“中秋节大带小活动、国庆亲子看花展活动、家长开放日、秋游、迎新年小小运动会等活动都获得家长以及园领导、同事们的好评。

本学期，我们采取家长参与班级管理，工作中多发挥家长委员、家庭联络小组组长的作用，及时让家长们了解班级教育教学情况、幼儿在园情况，具体做法为：

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。

4、鼓励家长积极参与园里、班级举行的各项亲子活动，其中亲子制作“花的大书”、小小运动会上“亲子跳绳表演”、“参观花卉市场”、“参观迎春花展”等活动，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友

谊的桥梁。

- 1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。
- 2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。
- 3、保育教师和班级教师一起共同培养幼儿的自我保护意识，避免了幼儿安全事故的发生。
- 4、保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

本学期，班级教师在工作中遵循“一切为了班级”“班级利益高于一切”的原则，针对班级工作中出现的问题及时召开班会，教师间经常沟通、交流，做到了互相学习，及时反思，随时调整。经过一学期的努力，班级年轻教师的带班能力得到了提高，同时班级工作也得以顺利完成。

本学期，我们虽然取得了一定成绩，但还存在有不少不足：

- (1)、班级幼儿的观察记录还应该进一步完善，应该尝试做好幼儿的个案追踪、分析。
 - (2)、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。
- 幼32家32儿童在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。