

# 2023年火灾的预防和自救班会教案(大全7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

## 火灾的预防和自救班会教案篇一

- 1、通过故事,初步了解防溺水安全的有关内容。
- 2、知道当自己得到别人的帮助时,要学会感激别人。

### 二、活动准备

故事《小猫落水》、小猫图片、已画好的故事背景图。

### 三、活动过程

(一)师幼谈话进入本次活动的主题。

老师:“小朋友们,现在是什么季节?(夏季),天气是热的还是冷的呢?(热的),那天气一热你们想干什么呢?(幼儿自由回答)。

老师:“有一只小猫,到了夏天它也很怕热,所以呀,它就(教师停下,让幼儿自己猜测。),听完接下来的故事,你们就知道它怎么样了。

(二)教师出示小猫图片,讲述故事《小猫落水》

教师讲述故事,引导幼儿仔细倾听故事。

老师：小猫很怕热，它去干什么了？(幼儿回答)。

教师小结：小猫很怕热，它趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

老师：小猫为什么会落水呢？(幼儿回答)。

教师小结：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

老师：“小猫落水后是谁救了它？(幼儿回答)如果没有人救它会怎么样？(幼儿回答)。

教师小结：是小鸭子救了它，如果没有小鸭子小猫就淹死了。

老师：“如果你是小猫，小鸭子救了你会怎么对小鸭子说呢？怎么做才能不掉到水里面呢？”

教师引导幼儿回答问题，初步了解当自己得到别人帮助的时候，要学会感谢别人。

(三)师幼共同讨论有关防溺水的安全知识。

师总结：当没有大人在自己身边的时候，小朋友们不能独自到有很多水的地方玩耍，即使天气再热也不能把手和脚伸到水里面，如果碰到有人掉到水里，要记得大声的叫救命，不然你就会像小猫一样掉到水里。

请小朋友说一说“如果不小心掉到水里了，你会怎么做。”

附：故事《小猫落水》

夏天到了，天气很热，小猫的爸爸和妈妈正忙着做饭，小猫趁着爸爸妈妈不注意一溜烟地跑出来，他跑啊跑啊，来到了一条小河边。小河的水哗哗地流，里面还有许多小鱼。小猫也将小手伸到水里，他多么想捉一条小鱼啊，可是正当他再

一次将手伸到小河里时，他的脚下一滑，不好小猫掉到水里了。小猫在水里拼命挣扎，大喊“救命”，恰巧小鸭子走过来，听见小猫的呼救，急忙跳到水里，将小猫救上来了。小猫再也不敢自己到水边去玩了。

## 火灾的预防和自救班会教案篇二

教学内容：小学生预防诺如病毒主题教育班会

教学目标：

2、从使学生了解并掌握如何预防诺如病毒。教学过程：

一、故事导入

2. 毛毛为什么会生病？

师小结：小狗毛毛喝了不干净的水所以生病了。诺如病毒最喜欢呆在不干净的水里，所以以后我们可不要像毛毛那样。

二、谈话：了解诺如病毒是怎么回事

1、讨论引出

——我们现在喝水为什么要自己带水呢？

——原来这是因为水里可能会有另一种细菌，它的名字叫诺如。

2、了解症状

——出示图片这个小朋友心情怎么样？

——诺如病毒悄悄的跑到了他身体里，他很难受（拉肚子，发烧等）

### 3、诺如的预防

——诺如真危险，那我们怎么样才能不让它到我们身体里面呢？

——出示图片讲述：喝开水、经常洗手、不到人多的地方、经常消毒、不小心生病要及时去医院。

### 三、了解诺如病毒

诺如病毒感染性腹泻是由诺如病毒属病毒引起的腹泻，具有发病急、传播速度快、涉及范围广等特点，是引起非细菌性腹泻暴发的主要病因。诺如病毒感染性强，以肠道传播为主，可通过污染的水源、食物、物品、空气等传播，常在社区、学校、餐馆、医院、托儿所、孤老院及军队等处引起集体暴发。

诺如病毒遗传高度变异，在同一时期和同一社区内可能存在遗传特性不同的毒株流行。诺如病毒抗体没有显著的保护作用，尤其是没有长期免疫保护作用，极易造成反复感染。

治疗方法：目前尚无特效的抗病毒药物，以对症或支持治疗为主，一般不需使用抗菌素，预后良好。脱水是诺如病毒感染性腹泻的主要死因，对严重病例尤其是幼儿及体弱者应及时输液或口服补液，以纠正脱水、酸中毒及电解质紊乱。

直接接触到感染者(如照顾病人，与病人同餐或使用相同的餐具)。

有些食品在送至饭店或商店前可能被污染。一些暴发是由于食用从污染的水中捕获的牡蛎。其它产品如色拉和冰冻水果也可能在来源地被污染。

### 四、预防措施

由于诺如病毒感染病是一种常见的肠道传染病，容易在人群密集的场所发生局部聚集病例。因而我们应共同做好预防工作。

1. 注意个人卫生，勤洗手。
2. 不吃生冷食品和未煮熟煮透的食物，减少到校外的餐厅就餐，特别是无牌无证的街边小店。
3. 减少外出要会和参与大型活动机会，杜绝传染渠道。
4. 一有情况，立刻就诊，并报告所在单位、社区。

健康教育：加强以预防肠道传染病为重点的宣传教育，提倡喝开水，不吃生的半生的食物，尤其是禁止生食贝类等水产品，生吃瓜果要洗净，饭前便后要洗手、养成良好的卫生习惯。

病人、接触者及其直接接触环境的管理：

隔离：对病人、疑似病人和带菌者要分别隔离治疗。

突发疫情报告：责任疫情报告人发现突发疫情后，城镇于6h内，农村于12h内以最快的通讯方式向发病地的疾病预防控制机构报告。

## 火灾的预防和自救班会教案篇三

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、体验模仿的乐趣。

## 1、教学挂图

1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2)师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3)师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。

(4)除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病

第二个：水痘刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢?(红眼睛、皮疹、腮腺炎)

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2)教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢?(洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏)

(3)教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

小朋友又生活在集体生活中，非常有必要知道如果得了传染病一定要隔离、看医生、定时吃药，多喝水等。这次活动上下来，我觉得自己对教学中的突发事情，有些不知所措，我想在今后的教学中，一定要吸取经验，不断学习，让我的教学机智更加灵活。

## 火灾的预防和自救班会教案篇四

活动内容：

1. 升旗仪式上，向全校师生发出艾滋病宣传活动倡议。
2. 周一(11月27日)课间操，特聘\_\_卫生院疾病预防控制中心艾滋病防治研究专家，在我校举行防艾公益讲座进校园活动启动仪式、知识讲座及健康教育培训签到活动。悬挂《世界

艾滋病宣传日》横幅，\_\_卫生院疾病预防控制中心的相关负责人、学校领导及全体师生参加启动仪式。

### 3. 预防艾滋病宣传品发放

活动时间：周一(20\_\_年11月27日)早预备铃和课间操

活动地点：教室、教学楼前院

(二)预防艾滋病知识主题展。以“共担防艾职责，共享健康权利，共建健康中国”为主题，以12月1日“世界艾滋病日”为契机，宣传栏、教育刊板□led屏展示预防艾滋病相关科学知识，旨在进一步宣传普及艾滋病预防知识，引导学生珍爱生命、关爱自己，形成健康文明的生活方式。

活动时间：20\_\_年11月27日-12月1日

活动地点：校宣传栏、黑板报□led屏

(三)组织一次系列宣传。充分运用微信□qq群、\_\_教育网、校园广播□led屏和家委会等多形式、多渠道开展防艾教育，扩大对学生防艾宣传教育活动的报道和宣传。普及预防艾滋病知识，提升抗艾滋病风险意识和能力。

活动时间：20\_\_年11月27日-12月1日

(四)组织一场主题班会。组织开展一次主题班会，让学生参与讨论，了解更多预防艾滋病知识，增强学生社会责任感，让更多人参与到防艾、抗艾宣传中。

20\_\_年12月1日

活动要求



1. 高度重视，精心组织。中小学部及幼儿园各班级要将此次主题教育活动作为加强学生思想政治教育工作的重要契机，做好宣传动员，精心组织，认真筹划，确保本次防艾宣传教育活动落实到实处。

2. 突出特色，讲究实效。按照“贴近学生实际，注重活动实效”的原则，各级部结合学生实际和特点，充分调动学生的积极性、主动性和创造性，注意发挥各种宣传形式和手段的作用，形成合力，组织开展富有特色的学生预防艾滋病宣传教育活动，营造浓厚的防艾教育氛围。

3. 及时总结，认真督导。中小学部及幼儿园各班级要及时收集整理活动信息，对活动开展的情况进行认真督导，确保活动的有效进行，同时要及时总结开展工作的经验，适时进行交流。

中小学部及幼儿园各班级要将本次活动的总结、活动图片(电子版或纸质版)于12月2日下午15:00前发送《\_\_镇学校症状检测群》或校卫生室。

## 火灾的预防和自救班会教案篇五

### 火灾消防安全主题班会范文一

活动目的：

通过本次班会，使学生在欢乐的活动中掌握防火安全知识，增强学生的防火安全防范意识，提高学生的自护自救能力，减少火灾事故的发生，促使青少年的健康成长。

活动准备：

1、让同学们收集有关火灾事故的新闻。

- 2、组织学生排演节目。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些防火安全知识。

活动过程：

班长：亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次消防安全主题班会。在这次班会上，我们将通过各种形式来掌握消防安全知识，从而减少火灾事故的发生，预祝班会圆满成功！

主持人：我宣布“消防安全”主题班会现在开始！

一、主持人读有关火灾事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结。

二、图片的欣赏“美丽的大自然”

三、看小品，议一议：

- 1、着火了，怎么办？

发生火情，同学们一定要保持镇静。火灾初起阶段，一般是

很小的一个小点，燃烧面积不大，产生的热量不多。这时只要随手用沙土、干土、浸湿的毛巾、棉被、麻袋等去覆盖，就能使初起的火熄灭。如果火势十分猛烈，正在或可能蔓延，切勿试图扑救，应该立刻逃离火场，打119火警电话，通知救火。

## 2、怎样报火警？

(1) 牢记火警电话119。没有电话或没有\_的地方，如农村和边远山区，可以打锣敲钟、吹哨、喊话向四周报警，动员乡邻一齐来灭火。

(2) 报警时要讲清着火单位、所在区(县)、街道、胡同、门牌或乡村地址。

(3) 说明什么东西着火，火势怎样。

(4) 讲清报警人姓名、电话号码和住址。

(5) 报警后要安排人到街道口等候消防车，指引消防车去火场的道路。

(6) 遇有火情，不要围观。有的同学出于好奇，喜欢围观消防车，这既有碍于消防人员工作，也不利于同学们的安全。

注意：不能随意乱打火警电话。假报火警是扰乱公共秩序、妨碍公共安全的违法行为。如发现有人假报火警，要加以制止。

## 3、使用火炉要注意什么？

(1) 在安装火炉时，同学们要提醒爸爸妈妈，安装火炉应与床铺、纸顶棚、木窗框等可燃物保持一段距离。农村使用的砖炉土灶，要远离柴草。

(2) 炉旁不要放废纸、刨花等易燃物。

(3) 烘烤衣物要有专人看管。

(4) 掏出的炉渣要等完全熄灭后，倒在安全地方，特别注意不要带着红火倒炉渣。

4、点蚊香时需要注意什么？

夏日的夜晚，蚊子常常令人难以入睡，人们常用蚊香驱蚊。蚊香虽小，但使用不当也容易引起火灾，所以入睡前一定要检查。

## 火灾的预防和自救班会教案篇六

1. 使学生了解甲流感的基本知识以及如何预防。

2. 了解甲流感的预防措施

3. 提高警惕预防甲流感。

： 查阅资料、小组讨论

： 多媒体

一、 导入新课

二、 甲流感有关知识介绍

1. 什么是甲流感？

甲流感即甲型流感病毒，是由病毒引起的呼吸系统疾病。

2. 人感染甲型流感会出现哪些症状？

### 3. 流感病毒的传染途径

感染甲型流感病毒的病人是主要传染源。传染期从发病前一天到发病后7天左右。儿童感染者传染期长于成年人。一个健康人如果吸入病人打喷嚏、咳嗽产生的飞沫就可能被传染上；由于甲型流感病毒可以存活2小时以上，如果接触了被甲型流感病毒污染的桌面、椅子和其他物品，没有洗手就接触自己的眼睛、鼻腔活口腔，也可能被传染上。

### 4甲型流感病毒的预防措施

(1)每天坚持晨测，注意体温变化，如有体温变化，如有发热(体温在37.5度以上包括37.5)等症状，即使通知家长前往医院就诊。

(3)避免接触生猪或者前往有猪的场所。

(4)避免前往人群拥挤的场所，避免接触流感样症状或者肺炎等呼吸道病人。

(5)注意个人卫生和环境卫生，经常使用肥皂和清水洗手，咳嗽或者打喷嚏时用纸巾遮住口鼻，然后将纸巾丢进垃圾桶。

(6)注意天气变化，适当增减衣服，积极参加体育运动，合理营养多吃蔬菜、水果，增加自身的免疫力，以免感冒。

### 三、我眼中的“甲流感”

学生自己谈一下你眼中的甲流感，你觉得甲流感应该怎么处理？

学生之间相互讨论

### 四、小结：我们能做的

学生思考对于预防甲流感，我们能做些什么呢？

## 火灾的预防和自救班会教案篇七

### 1、煤气中毒的季节和原因

(1) 每年的冬天，人们烤火或用热水器洗澡的时稍不注意，就会发生煤气中毒的现象。

(2) 因为天气的问题，关闭所有窗户，导致空气不流通引发煤气中毒。

(3) 由于用户的忽略，导致煤气瓶的阀门没有关闭，从而引发煤气中毒。

### 2、煤气中毒的过程

我们知道人体的血液是由红细胞、白细胞、血小板及血浆组成。人们在生命过程中所需要的氧气，是靠红血球中血红蛋白把氧气带给人体的各个部分的。煤或木炭在氧气不足、燃烧不完全时，会产生一氧化碳气体-煤气。一氧化碳攻击性很强，空气中含0.04%~0.06%或以上浓度很快进入血流，在较短的时间内强占人体内所有的红细胞，紧紧抓住红细胞中的血红蛋白不放，使其形成碳氧血红蛋白，取代正常情况下氧气与血红蛋白结合成的氧合血红蛋白，使血红蛋白失去输送氧气的功能。一氧化碳与血红蛋白的结合力比氧与血红蛋白的结合力大300倍。一氧化碳中毒后人体血液不能及时供给全身组织器官充分的氧气，这时，血中含氧量明显下降。大脑是最需要氧气的器官之一，一旦断绝氧气供应，由于体内的氧气只够消耗10分钟，很快造成人的昏迷并危及生命。

### 3、煤气的症状

一氧化碳气体能与人体红血球中血红蛋白结合，使血红蛋白

丧失携带氧气的能力而是人发生中毒。中毒前期出现的症状是:头昏头痛,眼花心慌,恶心呕吐,紧接着上述症状加剧,眩晕昏睡,脉搏细快而弱,血压下降。最后常常因为严重缺氧而窒息死亡。

#### 4、急救的方法

如果发现煤气中毒的患者,首先应该立即打开门窗,将患者移到空气新鲜`通风透气的地方,紧接着通知医院派车和医生前来抢救。

大竹园初中安全教育材料

大竹园初中安全教育材料

#### 1、问答题

(1)假如你煤气中毒了,你该怎么办?

(3)如何预防煤气中毒?尝试举例加以说明。

#### 2, 实例分析讨论

煤气中毒考研女生挣扎打开一扇门救了三条命

3个在校外租房准备考研的女生煤气中毒。所幸其中一女生及时打开门,3人幸免于难。小李是原西师文学院的自考生。7月份毕业后,她和另外两个同样准备考研的校友合租了一套三室一厅的房子。昨下午4时许,3人在有空调的客厅里看书,厨房在烧开水。“不知过了多久,我们都觉得头晕,全身没力气??”小郭说,她和另一个同学渐渐没了力气,趴在书桌上动不了;小李则用虚弱的声音问是不是煤气中毒了,刚说完,她也瘫倒在地。但小李并没放弃希望,她慢慢往门边爬去,两米不到的距离,爬了很久。她终于站了起来,门被打开了,

一股新鲜空气进来。“我当时只有一个念头，不打开门大家都要完蛋。”小李说。约过了10分钟，小李体力有所恢复，打电话叫来同学，她们被送往校医院。事后发现，因当时刮大风将窗户关死，并将炉火吹熄，造成屋中3人中毒。

(1)、小组讨论，这个实例说明了什么现象？

(2)、假如这种现象发生在你身上，你如何处理？

1、通过这次主题班会，同学们都基本掌握了什么是煤气中毒，以及发生了煤气中毒该采取的措施。

2、让学生在思想上，意识上要懂的自我保护、提高应急、自救与保护能力

3、提高日常生活的保护意思，从小事做起。养成良好的生活习惯。减少安全隐患发生的频率。