

# 2023年小班下家长会反思与总结 小班家长会活动反思(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小班下家长会反思与总结篇一

新的一学期开始了，在九月九日我园统一组织安排了一次家长会。在这次家长会中，我主要向家长介绍了我班“多元智能主题活动的学期教育计划”，让幼儿在新的教育理念下茁壮成长，培养孩子各方面能力的全面发展如：交往能力、解决困难的能力、主动探索求知欲等。并结合本班特色及存在的问题与家长做了深入的交流与讨论。

在家长会中，有一位家长向我提出“如何在家中对小班幼儿进行数学方面的指导，培养孩子的逻辑思维能力”，我向家长提出了我的见解。如：在孩子逛超市是与孩子讨论生产日期和保质期；买菜时请孩子帮忙拿指定数量的菜（家长可以通过请孩子拿比自己拿的菜的数量多一个或几个的活动，培养孩子的加减法运算能力）；和孩子玩扑克牌（幼儿的数数能力是由形象地向抽象的方向发展的，而扑克牌上数字与图形并存，家长利用扑克牌与孩子玩比大小、算十以内的加减法等。）诸如此类最平常不过的生活、游戏活动中，发展孩子的数学能力。

从这件事可以看出家长对孩子的早期教育还是较为重视与关注的。但同时也存在一些问题，如：很多家长偏科，认为学好计算，汉语拼音就可以了，而忽视孩子交往能力、美术能力、音乐能力。那么在今后的工作我会将逐步的帮助这部分家长了解各学科对孩子发展的不同作用及意义，纠正他们不

正确的教育理念，家园共育，共同促进幼儿发展。

## 小班下家长会反思与总结篇二

本站发布小班家长会总结与反思三篇，更多小班家长会总结与反思三篇相关信息请访问本站工作总结频道。

反思是进步的前提，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。以下就是本站小编整理的小班家长会总结与反思，一起来看看吧！

### 篇一：小班家长会总结与反思

3月29日，我班召开了本学期的家长会，有27名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长除了父母成员，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议，可以看出家长对这次会议的重视程度。会议时间还没到，大家都来了。

今天我们家长会活动的主题就是谈小班幼儿的自理能力，一开始，我首先谈了我班幼儿的自理能力的现状，小朋友之间的差距，然后请家长结合自己孩子的状况进行讨论。从幼儿自理能力包括哪些？哪些是小朋友现阶段能掌握的，哪些有一定的难度？幼儿自理能力的发展对孩子成长有什么好处？对幼儿的整体发展又有什么影响？等等。家长积极讨论，纷纷发表了自己的意见和想法。吕远爸爸和潘鹏宇妈妈分别在会上作了精彩发言，他们从自己孩子特点出发，谈了自己是怎样要求孩子的，发言得到了家长的阵阵掌声。

通过活动，家长们知道了培养幼儿自我服务能力的时期就是小班阶段，同时也是幼儿生活自理能力和良好生活习惯初步养成的关键期。从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种影响和教育，此时培养孩子的

自我服务能力及习惯越易成功。明确了培养孩子自理能力对孩子成长与发展的重要性，转变家长的教育观念和行为习惯，也进一步地将以家长会方式进一步促进家园合作。

总之，这次活动成功地促进了家园之间的联系和沟通，通过与家长面对面的交流，我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解；家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿间家长的教养情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，幼儿园教育要特别重视家庭教育的指导，家庭教育资源的挖掘，以促进家园的互动。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

## 篇二：小班家长会总结与反思

这次新生家长会校领导给予充分的重视，加大了指导力度，特别是对年轻教师。我们得到了中肯的指教，不断修正发言内容，在语气、声调、气场等方面也得以较快的提升，少了些稚气与生涩，多了些平稳与成熟，最后以一名专业化、有力道的教师风貌展现在新生家长面前，游刃有余地解答了各位家长的问题，消除了家长们的疑虑与不安，让家长们对学校、对教师多了份信任感，为今后的教育教学工作打下了良好的基础。家长会开得相当成功，值得反思之处如下：

### 一、家长会前要做好充分的准备

新生家长会是班主任老师与家长们的第一次大规模的集体会见，之前虽因为孩子的教育问题，班主任已经和别人家长进行过

沟通，但个别沟通和集体沟通还是有很大区别的。个别沟通主要针对孩子的具体问题，与家长一起分析问题，找到症结所在，进而相互配合，共同教育孩子，以解决问题。而新生家长会则是班主任与全体家长的沟通交流，每位家长的关注点都有自己的出发点，有自己独特的关注范围，甚至有些家长是带着挑剔的眼光来参加家长会的。这就需要班主任统筹兼顾，既要找到家长们关注的共同点，具有较强的问题意识和解决问题的有效方法，说到家长们的心坎里去，让家长们体会到教师是从自家孩子的实际问题出发，切实为孩子着想；又要充分展示作为一名班主任所具备的较强的组织管理能力，在分析问题和解决问题上的专业化品行，同时具有较为先进、合理的教育理念，并在操作层面能够把理念实践到教书育人中去。因此，新生家长会对于班主任和学校的重要性不言而喻。

首先，要谨听学校领导的工作安排，和学校一贯的教育理念保持一致，以谦虚谨慎的态度接受校领导和有经验的老教师的指导。接到家长会召开的通知后，德育处张主任就召集我们一年级组的全体班主任开会，向我们传达了校领导对家长会的具体指示，以及工作流程和安排。从这个基本理念出发，我们利用周末时间准备家长会发言的初稿，初稿由张主任统一审核，并做了极为详细的修改，给了我们明确的指导建议。年级组长谢老师及时开年级组会，我们坐在一起共同分析张主任的建议与意见，并统一了一年级四个班家长会召开的思路，商议建议具体化的方案，最后再从各班的具体情况出发准备发言第二稿，上交学校后形成定稿。

其次，作为班主任，要对开学以来班级的具体情况进行较为详尽的梳理，包括班级管理方法和成绩、学生习惯培养的方式以及成果、学生取得的进步以及需要提高的方向，特别是后者，作为刚入学的小学生，面临幼小衔接的问题，难免会呈现一些共同的现象，孩子们因年龄小、刚进入陌生的环境，尚未养成良好的倾听习惯和书写习惯，在注意力集中方面存在待改进的地方。作为班主任，应充分掌握学情，把握学生共同面临的一些困难，并积极寻求解决方案和对策，以便在

家长会上和家长们沟通交流，不仅会提升为师底气，而且拿出具体的解决方案与家长一起督促配合，一方面会取得家长的信服，另一方面也有利于学生顺利快速的成长，避免多走弯路，让学生尽快适应小学的生活和学习。

最后，多阅读一些如何成功开家长会方面的专业书籍，汲取经验，丰富自己的知识储备。在广泛阅读的基础上，为了更好地了解孩子们在家学习和生活的状况，能更具针对性地给予指导，我制作了《一3班家长会调查问卷》，包括选择题和文字题两大部分，内容有：“您每天都会过问孩子的学习吗？”“您对孩子的教育方式”“孩子每天都有时间进行课外阅读吗？”“您的孩子每天做作业的时间”“您的孩子在家做作业遇到困难一般是怎么解决的？”“您的孩子回家和您谈学校的事情吗？”“您觉得您的孩子的优点和的缺点分别是什么？”“您觉得您的孩子最需要得到老师帮助的是哪些地方？”“您对孩子的期望是什么？”“请简要概括您的家庭氛围和您的处世态度。”通过问卷调查，增强对学生家庭学习情况、家庭教育氛围和父母育人态度的了解，今后更有针对性地展开工作，找到适合每个孩子的教育方式和方法，以求班级全体学生共同成长进步。

## 二、注重与各任课教师的沟通

作为班主任，平日的一个工作重点是与其他各任课教师及时沟通，以较为全面地掌握学生在课堂上的表现，以及习惯养成上的进展情况。与各科教师的沟通应贯穿整个教育教学工作中去，在家长会前夕，更为细致地与各科老师沟通，一方面能与老师们共同分析孩子身上出现的问题，一起商讨较为有效的对策，以便与家长们沟通，得到家长的配合；另一方面，班主任也因此掌握各科教学进度和教学情况，给家长们传达学科学习的具体要求，让家长较为容易地关注孩子的全面发展，力求各科学习均衡，不出现偏废现象。

## 三、与家长个别交流时的注意事项

家长会不管开得多么热闹成功，总会有时间限制，当家长会即将拉上帷幕时，总有些家长意犹未尽，感觉还有和班主任私下里沟通的必要。这时，主持家长会的班主任，从孩子发展的角度考量，应尽量满足家长们的需求。

这里的私下沟通还是有别于家长会召开前后的个别沟通，之前或之后的个别沟通均是班主任了解孩子具体情况后做了大量工作，有充分的思想准备，请家长一起来共同解决问题。而现在的私下沟通，家长是有备而来的，而且很可能会提出困惑他很长时间的的教育难题，借此机会想得到班主任的指导。作为班主任，特别是像我这样的年轻班主任，工作时间有限，经验不足，困惑家长的教育难题也很有可能同样是我们的困惑，因此这时候班主任应谨言慎行，不可贸然给家长具体的建议，以免误导家长，给孩子教育带来负面影响，也丧失了为师的威信。

作为班主任，不能以不懂装懂，可以巧妙地暂时搁置问题，待接下来寻求到较为合适的解决办法后再与家长单独沟通，已达到育人的效果。

#### 四、家长会后应及时反思

反思是进步的前提，古代有“吾日三省吾身”，做事也常说“三思而后行”，足见反思的重要性。不管家长会准备得如何充分，开得如何成功，难免会落下些许遗憾。会后及时反思，包括反思成功之处和值得改进的地方，努力找到改进的方案，争取下次家长会不再犯类似的问题，以提高家长会的质量和家长的满意度，从而提高家长对教师 and 学校的信任，更好地加强学校、家庭间的联系沟通，为教育孩子这一共同目标迈进，形成强有力的教育合力！

#### 篇三：小班家长会总结与反思

10月19日晚我班召开了本学期第一次家长会，有三十多名幼

儿的家长参加了此次会议，可以看出家长对会议的重视程度。但也发现家长的时间观念不是很强。周二我们就发布了家长会通知，让家长提前知晓早做安排，可有十多名幼儿的家长推迟了10多分钟才到会场，导致会议没有按时开始。针对这一现象结合家长送幼儿入园时间，我强调了家长也要注重培养幼儿的时间观念。

我们小二班新生多，所以问题也多。会议之前针对我们班的实际情况以及每个孩子的具体情况我进行了分析、总结。力争让每位家长都能清楚了解幼儿的在园表现。把我们平常所做的工作详细的介绍给家长，让家长对幼儿园，对老师的工作有所了解，家长们对于我们的情况介绍都很认可。从家长们赞许的目光，友好的微笑，以及认真的倾听中看得出来，家长们确实有所触动，他们对我们的工作是认同的，支持的。会后好多家长留下来就孩子的问题逐一向我们咨询，我和王老师也一一向家长作了汇报和说明。会后几天，家园互动的话题明显多了起来，同时我们的家长会也引起了家长对孩子教育等诸多问题的关注和重视。架起了老师和家长，幼儿园和家庭之间沟通的桥梁。

回顾这次家长会，也存在一些问题，第一：家长们需要从老师这里了解更多的孩子在园表现，这是家长最为关注的，我们对孩子的关察以及在园情况的总结应该更细更具体。第二：针对孩子生活中，学习中的一些小问题，家长们应该从老师这里得到一些好的教育经验。作为老师，我应该加强自己的业务能力，多读书多看资料，更应从日常工作中总结经验，为家长排忧解难。

总之，这是一次比较圆满的家长会，希望借助这次家长会的契机，让我们的家园互动越来越积极，越来越好。

## 小班下家长会反思与总结篇三

3月29日，我班召开了本学期的家长会，有27名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长除了父母成员，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议，可以看出家长对这次会议的重视程度。会议时间还没到，大家都来了。

今天我们家长会活动的主题就是谈小班幼儿的自理能力，一开始，我首先谈了我班幼儿的自理能力的现状，小朋友之间的差距，然后请家长结合自己孩子的状况进行讨论。从幼儿自理能力包括哪些？哪些是小朋友现阶段能掌握的，哪些有一定的难度？幼儿自理能力的发展对孩子成长有什么好处？对幼儿的整体发展又有什么影响？等等。家长积极讨论，纷纷发表了自己的意见和想法。吕远爸爸和潘鹏宇妈妈分别在会上作了精彩发言，他们从自己孩子特点出发，谈了自己是怎样要求孩子的，发言得到了家长的阵阵掌声。

通过活动，家长们知道了培养幼儿自我服务能力的最佳时期就是小班阶段，同时也是幼儿生活自理能力和良好生活习惯初步形成的关键期。从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种影响和教育，此时培养孩子的自我服务能力及习惯越易成功。明确了培养孩子自理能力对孩子成长与发展的重要性，转变家长的教育观念和行为，也进一步地将以家长会方式进一步促进家园合作。

总之，这次活动成功地促进了家园之间的联系和沟通，通过与家长面对面的交流，我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解；家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿间家长的教养情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可

见，幼儿园教育要特别重视家庭教育的指导，家庭教育资源的挖掘，以促进家园的互动。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

## 小班下家长会反思与总结篇四

新的一学期开始了，在九月九日我园统一组织安排了一次家长会，小班家长会活动反思精选。在这次家长会中，我主要向家长介绍了我班“多元智能主题活动的学期教育计划”，让幼儿在新的教育理念下茁壮成长，培养孩子各方面能力的全面发展如：交往能力、解决困难的能力、主动探索求知欲等。并结合本班特色及存在的问题与家长做了深入的交流与讨论。

在家长会中，有一位家长向我提出“如何在家中对小班幼儿进行数学方面的指导，培养孩子的逻辑思维能力”，我向家长提出了我的见解。如：在孩子逛超市是与孩子讨论生产日期和保质期；买菜时请孩子帮忙拿指定数量的菜（家长可以通过请孩子拿比自己拿的菜的数量多一个或几个的活动，培养孩子的加减法运算能力）；和孩子玩扑克牌（幼儿的数数能力是由形象地向抽象的方向发展的，而扑克牌上数字与图形并存，家长利用扑克牌与孩子玩比大小、算十以内的加减法等。）诸如此类最平常不过的生活、游戏活动中，发展孩子的数学能力。

从这件事可以看出家长对孩子的早期教育还是较为重视与关注的。但同时也存在一些问题，如：很多家长偏科，认为学好计算，汉语拼音就可以了，而忽视孩子交往能力、美术能力、音乐能力。那么在今后的工作我会将逐步的帮助这部分家长了解各学科对孩子发展的不同作用及意义，纠正他们不正确的教育理念，家园共育，共同促进幼儿发展。

## 小班下家长会反思与总结篇五

这次新生家长会校领导给予充分的重视，加大了指导力度，特别是对年轻教师。我们得到了中肯的指教，不断修正发言内容，在语气、声调、气场等方面也得以较快的提升，少了些稚气与生涩，多了些平稳与成熟，最后以一名专业化、有力道的教师风貌展现在新生家长面前，游刃有余地解答了各位家长的问题，消除了家长们的疑虑与不安，让家长们对学校、对教师多了份信任感，为今后的教育教学工作打下了良好的基础。家长会开得相当成功，值得反思之处如下：

### 一、家长会前要做好充分的准备

新生家长会是班主任老师与家长们的第一次大规模的集体会见，之前虽因为孩子的教育问题，班主任已经和别人家长进行过沟通，但个别沟通和集体沟通还是有很大区别的。个别沟通主要针对孩子的具体问题，与家长一起分析问题，找到症结所在，进而相互配合，共同教育孩子，以解决问题。而新生家长会是班主任与全体家长的沟通交流，每位家长的关注点都有自己的出发点，有自己独特的关注范围，甚至有些家长是带着挑剔的眼光来参加家长会的。这就需要班主任统筹兼顾，既要找到家长们关注的共同点，具有较强的问题意识和解决问题的有效方法，说到家长们的心坎里去，让家长们体会到教师是从自家孩子的实际问题出发，切实为孩子着想；又要充分展示作为一名班主任所具备的较强的组织管理能力，在分析问题和解决问题上的专业化品行，同时具有较为先进、合理的教育理念，并在操作层面能够把理念实践到教书育人中去。因此，新生家长会对班主任和学校的重要性不言而喻。

首先，要谨听学校领导的工作安排，和学校一贯的教育理念保持一致，以谦虚谨慎的态度接受校领导和有经验的老教师的指导。接到家长会召开的通知后，德育处张主任就召集我们一年级组的全体班主任开会，向我们传达了校领导对家长会的具体指示，以及工作流程和安排。从这个基本理念出发，

我们利用周末时间准备家长会发言的初稿，初稿由张主任统一审核，并做了极为详细的修改，给了我们明确的指导建议。年级组长谢老师及时开年级组会，我们坐在一起共同分析张主任的建议与意见，并统一了一年级四个班家长会召开的思路，商议建议具体化的方案，最后再从各班的具体情况出发准备发言第二稿，上交学校后形成定稿。

其次，作为班主任，要对开学以来班级的具体情况进行较为详尽的梳理，包括班级管理方法和成绩、学生习惯培养的方式以及成果、学生取得的进步以及需要提高的方向，特别是后者，作为刚入学的小学生，面临幼小衔接的问题，难免会呈现一些共同的现象，孩子们因年龄小、刚进入陌生的环境，尚未养成良好的倾听习惯和书写习惯，在注意力集中方面存在待改进的地方。作为班主任，应充分掌握学情，把握学生共同面临的一些困难，并积极寻求解决方案和对策，以便在家长会上和家长们沟通交流，不仅会提升为师底气，而且拿出具体的解决方案与家长一起督促配合，一方面会取得家长的信服，另一方面也有利于学生顺利快速的成长，避免多走弯路，让学生尽快适应小学的生活和学习。

最后，多阅读一些如何成功开家长会方面的专业书籍，汲取经验，丰富自己的知识储备。在广泛阅读的基础上，为了更好地了解孩子们在家学习和生活的状况，能更具针对性地给予指导，我制作了《一3班家长会调查问卷》，包括选择题和文字题两大部分，内容有：“您每天都会过问孩子的学习吗？”“您对孩子的教育方式”“孩子每天都有时间进行课外阅读吗？”“您的孩子每天做作业的时间”“您的孩子在家做作业遇到困难一般是怎么解决的？”“您的孩子回家和您谈学校的事情吗？”“您觉得您的孩子最大的优点和最大的缺点分别是什么？”“您觉得您的孩子最需要得到老师帮助的是哪些地方？”“您对孩子的期望是什么？”“请简要概括您的家庭氛围和您的处世态度。”通过问卷调查，增强对学生家庭学习情况、家庭教育氛围和父母育人态度的了解，今后更有针对性地展开工作，找到适合每个孩子的教育方式和方法，以

求班级全体学生共同成长进步。

## 二、注重与各任课教师的沟通

传达学科学习的具体要求，让家长较为容易地关注孩子的全面发展，力求各科学习均衡，不出现偏废现象。

## 三、与家长个别交流时的注意事项

家长会不管开得多么热闹成功，总会有时间限制，当家长会即将拉上帷幕时，总有些家长意犹未尽，感觉还有和班主任私下里沟通的必要。这时，主持家长会的班主任，从孩子发展的角度考量，应尽量满足家长们需求。

这里的私下沟通还是有别于家长会召开前后的个别沟通，之前或之后的个别沟通均是班主任了解孩子具体情况后做了大量工作，有充分的思想准备，请家长一起来共同解决问题。而现在的私下沟通，家长是有备而来的，而且很可能会提出困惑他很长时间的教育难题，借此机会想得到班主任的指导。作为班主任，特别是像我这样的年轻班主任，工作时间有限，经验不足，困惑家长的教育难题也很可能同样是我们的困惑，因此这时候班主任应谨言慎行，不可贸然给家长具体的建议，以免误导家长，给孩子教育带来负面影响，也丧失了为师的威信。

作为班主任，不能以不懂装懂，可以巧妙地暂时搁置问题，待接下来寻求到较为合适的解决办法后再与家长单独沟通，已达到育人的效果。

## 四、家长会后应及时反思