

幼儿园工作总结(通用9篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园工作总结篇一

我园在中心校各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师、家长分别签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、健康体检等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

感染发病生。

5、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园组织开展一系列道德、法制教育活动，并取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对校舍进行全面的安全检查。

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，幼儿园安全保卫工作的开展面临着许多困难。

1、社会育人环境存在不利于师生安全的因素。

2、幼儿自我保护意识和安全防范能力低，大大增加了幼儿园安全工作的难度。

今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

幼儿园工作总结篇二

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重教师队伍的建设，自我加强开拓意识与服务意识。我讲奉献，作表率，早来晚归，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

这一年中，我注重为教师创设弹性的工作空间。工作中，

时时不忘征求教师的想法意见，采用谈话形式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变，努力营造健康温馨的文化氛围。严于律己，以务实的作风投入工作，引领着的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。不摆架子、不说空话、不唱高调，常常与教师交流思想、促膝谈心，引导教师珍爱自己、热爱生活、快乐工作。正是这一件件细致入微的小事，以及情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师，激发了各位教师工作的积极性、主动性、创造性。

在日常工作中注重教师素质的提高，给教师提供各种成长的平台，让教师们之间取长补短，共同进步。

我时刻牢记：眼中有孩子，心中有安全，处处有教育，安全第一。我园领导班子不定期的对园内房屋、设施、大型玩具、线路等进行安全检查。同时还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范任何不安全的因素发生。我园重点做好早接晚送的门前管理，以免孩子因意外而走失。另外就是课间、游戏、入厕洗手、室内活动、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

责任书：幼儿园和家长、老师、保育员、保安签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确，确保幼儿安全健康的成长。

安全课：提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。我园坚持每周有一节或以上安全课并有备课记录。

应急演练：我园响应上级领导指示，6月6日上午进行了防震演练，以增强师幼的安全意识和自保能力。

在食堂管理方面：坚持执行《食品卫生法》等文件规定，我园严禁购买三无食品，所购蔬菜新鲜，适合幼儿营养科学搭配。

餐厅从业人员全部持证上岗。在食品安全工作上，做到定岗定责。我们首抓采购关，做到定点采购，为了保证原食材新鲜每天都是随餐采购，坚持索证索票制度，建立健全食品采购验收台帐。其次，抓好食品加工关。我园饭堂仅有40平方米，操作间、清洁区、备餐间、仓库都在这里。在狭小空间里，我们努力做到合理布局，防止在存放、操作中交叉污染。严格规范工作人员的操作规程。再三，抓好餐具、用具消毒关。负责人把用过的用具、餐具进行清洗消毒存放，在使用前再用开水消毒。采购员把好采购关，验收员把好验收关，炊事员把好食品卫生加工关，消毒员把好餐饮具清洗消毒关，食堂人员做好食品留样工作，食堂当班人员及班级保育员把好食品分发质量关，这样层层按照各岗位人员职责要求，并签订安全工作责任书，按照谁出了问题谁负责的原则，切实把我园食品安全工作落到实处。

我园根据本园的实际出发，充分利用各种资源对室内外进行装饰、设计，在幼儿园门口添置宣传栏，并从幼儿的年龄特点出发，力求做到生活化、情趣化、儿童化，尤其我们每一个教室都设置了不同的风格，老师们倾尽所能策划、分析，尤其小班教室主题墙，更是符合小班幼儿的年龄特征。老师们也从自身做起，遇事相互帮助，相互鼓励，相互交流，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

我园合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合，室内外结合，每天保持1小时的户外活动和游戏时间，来提高幼儿的整体素质20xx年幼儿园工作总结工作总结。在孩子们入园前，要求各班老师每天先做好教室内的通风、卫生消毒工作，加强晨间、午休的检查，做到一摸、二看、三查、四问，严禁幼儿带危险品入园，每天坚持加强晨检、午检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，发现问题及时通知家长。

家园联系方面，我园做到主动、亲切与家长沟通，老师们利

用早送晚放的时间和家长交流，平时多观察孩子在园的各种情况，孩子们的点滴进步、成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，我园为增进家园共育，4月份举行了“阳光小精灵亲子游戏”活动，得到了家长的好评。如遇到特殊情况时切忌发生口角，细心听取家长意见，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。如：我园小班家长反映对老师的意见，我及时和当班教师沟通并让老师给家长解释。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习、去探讨、去努力。

1、家长座谈会

20xx年九月份，各班老师有针对性的对本班的开学情况及课程的安排与计划，和家长做了深刻的交流与沟通。

2、课间操评比活动□20xx年10月份，我园进行了课间操评比活动，全园10各班级各有特色，孩子们更是踊跃表现。

3. 庆元旦幼儿书画展活动，在各班老师的辛勤的指导和相互配合下，幼儿绘画出精美的图画，表达自己丰富的情感，培养了幼儿的审美能力和动手能力。

4. 家长开放日活动

通过走入幼儿园课堂，给家长和孩子们新的感受。充分的利用家长资源，结合半日观摩活动的形式更深入人新，带给家长和孩子不一样的感受。

5、亲子游戏，今年4月份，我园举行了大型亲子游戏活动，全园幼儿与家长全员参加，活动精彩纷呈。

6、故事会，为锻炼幼儿勇于表现，大胆表达的能力，我园举行“故事会”活动。

7、庆六一活动。

幼儿园工作总结篇三

随着时光匆匆，不经意间一学期又过去了，在这一学期里有欢乐，也有汗水，有工作中的小困惑，也有些小进步，在这里，我也该整理下思绪，总结过去的小经验，跟大家分享一下，也提高一下自己的工作水平。

我在这一学期，我是负责四个小班的宝贝们的夜晚睡觉工作，也配合几位保育员的工作，努力做好自己的保教工作，那就谈谈我的工作情况。

社会不断在发展，对幼儿园夜班老师不断提出新的要求，这就是要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的夜班老师，在工作中，我以园部下达的任务及各班的教育中心，努力做到与同事们团结合作，与老师们和谐相处，学习一下他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平。

今是无私的，也是做好一位夜班老师的前提，自从我走进盛兴，担任幼儿园的夜班老师以来，我是用心诠释着爱，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也像母亲一样，关爱着与呵护每一个孩子，使他们健康快乐的成长，通过这段时间的工作，我觉得李强先生说的对：“干一行，爱一行，爱一行，专一行。”的道理，只有热爱自己的工作，才会去追求完美，才会不断提高，这样才会得到家长和孩子的信任。

虽然，我是夜班岗位上的新手，但我知道勤能补拙与天道酬勤，除了向同事请教之外、有时也看他们的工作方法，在工作中做到勤、勤开窗户，勤打扫，勤消毒，勤冲厕所，有时反思自己今天的工作有没有做好？有些事情处理的对不对？常常反思自己在工作中的细节，换位思考，以吸取工作经验，也想不断改进而得到进步。

这学期，我带的是小班的宝贝，他们只有两岁到四岁，离开自己的父母，刚踏入幼儿园的道路，我只能让他们知道自立自理，在夜间我会不断替他们盖好被子，也会叫夜尿多的宝贝起床拉尿，会一个接一个抱着去，让他们感觉有母亲般的爱，有时也会留意不舒服的小朋友，让感冒的多喝水，让发烧的用冰敷的方法处理，早上也会帮宝贝们穿衣服，穿袜子，这样会加强宝贝们的自理知识，也会用自己的爱心、耐心、细心、与关心去了解他们幼小的小心灵、尽量做到让他们带着微笑入眠，这是我最好的快乐。

这半年来，我也存在许多的缺点，人无完人，我想：“只要自己不断努力，多请教老师们，多跟他们交流，也多与孩子们接触，与他们好好的沟通，只要心中装着他们，相信自己会做的更好一些，再好一些，加油喔。

时间在宝贝们的嘻笑中，在他们健康成长中过去，我要与他们一起成长，要学习更多更好的知识，无论是教育还是保育方面，那些都是我奋斗的目标，好的坚持，不好的学习别人的优点，装进别人精艺求精的方面，使自己能够更好的做一名在德育、保育都合格的夜班老师。

幼儿园工作总结篇四

新年的钟声即将敲响，一群可爱的孩子又要长大一岁了，而我们这个刚刚组建的大家庭也留下许多孩子们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱。

我们这个大家庭的幼儿，他们都是第一次上幼儿园，也是第一次过集体生活。为了能让幼儿顺利地渡过入园的适应期，我和韩老师及时了解幼儿情况，和幼儿互相熟系，打消了家长们的顾虑。十一月我们召开了一次开放式的家长会，让家长对老师和我们的工作有了充分的了解，使我们各项活动的开展得到了家长的大力支持与协作，也使幼儿顺利地渡过了

适应期。我们班的幼儿开学第三周时已经没有了哭闹的现象，都能愉快地入园，有礼貌地说：“老师早”了，还有幼儿每天都能自己走进幼儿园，让所有的老师都对他们竖起了大拇指，家长们也舒心地笑了。

刚来时，孩子们不会自己吃饭、不会自己洗手、不会自己穿脱鞋子、不会自己上厕所，就象一群嗷嗷待哺的雏鹰。我们手把手地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，连我们自己也记不清喂过多少碗饭，换洗过多少条沾满了尿尿的裤子了。而现在，我们班的幼儿会自己吃饭、能独立入厕，会自己穿脱鞋子、会自己洗手了。他们变得大胆、活泼、独立了，喜欢与人交流，愿意表达自己的意愿，还学会了帮助别人、关心别人。

俗话说“手巧的孩子才聪明”，为了提高幼儿动手操作能力和手眼协调能力我们制作了大量精美的教玩具，开展了扣扣子、手指操、手指游戏等活动，有针对性的发展幼儿的小肌肉。

幼儿缺乏与人交往和沟通的经验。我们在游戏活动中就着重培养幼儿的交往能力和语言表达能力，使得每个孩子都到了不同程度的提高。特别是几个较胆小的幼儿的家长高兴地说：“我们家的孩子变得大方了，肯说话了。”

托班幼儿年龄小，在日常工作中更是要做到以保为主，因此我们特别注重保育工作，并且把保育工作做细做祥。不管天气多冷，我们都坚持开窗通风，每天及时地为孩子增减衣服，……正是这些点点滴滴不经意的小事保证了孩子的身体健康，使我们班的出勤率一直很高。

一个良好的习惯可以让人受益一生，我们不仅仅是注重培养托儿良好的生活卫生习惯，更注重对幼儿行为习惯、语言习惯、思维习惯等的培养。言传重于身教，我们时刻注意自己的一言一行，为幼儿起到良好的榜样作用。同时加强常规培

养，为幼儿今后的学习、生活打下良好基础。

在家长工作上，我们更是想家长所想，积极、努力地为家长服务，同时利用交谈、打电话、等多种形式加强与家长的沟通和交流，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。

一学期的工作是辛苦的，包含着我们无数的汗水，但同时也让我们体验到了丰收的喜悦。我们感悟出了一个真理，只要你用心去做，只要你用一颗母亲的心去爱每一个孩子，你就能做得更好，就能体验到成功与收获。在崭新的2019年里，我们将着重培养幼儿的自主意识，进一步消除幼儿的依赖心理，注重教学效率，让孩子每一天都能得到收获和提高。同时我们还将进一步加强家园共建，使我们的工作得到更多的支持和帮助，让我们和孩子、家长一起共同努力，共同提高。

幼儿园工作总结篇五

今年是我在朝阳幼儿园工作的第一个学期，同时，也有可能是最有意义的一份工作，在这三个月里我学会了很多也成长了很多，从一张白纸到一首潇洒的散文诗的过程，都在这三个月的工作里得到了体现。

这一个学期是幼儿进入学前班学习的重要学期，他们上小学的基础在这里开始建筑，而我们，幸不辱命！下面是我对这一个季度以来的工作总结，希望校领导予以点评。

一、学生教学方面

1、语言

因为我们的练习册以及识字都是紧跟小学一年级语文教材，所以我们在学习教材上的诗歌的同时，还要学习文字，这可以让幼儿基本上了解一个字的笔顺以及笔画数，还有组词以及简单的造句。同时我们还十分注重幼儿朗读能力的发展，

在学习诗歌的时候我们会特别注重朗读的节奏以及断句等，让幼儿从小养成热爱朗读喜欢朗读的习惯。最后还有表述能力的体现，我们经常利用闲散时间或者区域，给幼儿提供展现的平台，讲故事是最重要的展现方式，已经有多名幼儿可以讲述五分钟以上的故事，非常优秀。

2、数学

在数学方面，我们主要从幼儿对手指的熟练度开始，渐渐进步到口算，再到现在的10以内口算完全不需要手指算辅助，这是数学的最明显的进步，同时我们还学习了数式等相关数学知识。

3、我们幼儿园第一次将英语收录到正式教学之中，总体来说幼儿的单词掌握并不是十分完美，但是在英语课堂用语方面相当优秀，完全可以适应全英教学，即使部分单词听不懂也可以根据老师的手势和其他小朋友的反应跟上老师的教学进程，基本上每一节英语课都可以达到百分之八十的英语教学。幼儿对英语课程以及英语游戏的兴趣显著提高，都非常喜欢英语课。

4、拼音

对于拼音，我们学校一直都是利用闲散时间在仔细学习，在本学期，幼儿已经学完了全部声母，并且幼儿掌握度非常高。

二、幼儿的保育工作

我们班级的保育工作是陈老师在负责，从未有过纰漏，一直都非常优秀，无论是按时打扫卫生，提醒老师工作，还是空闲时间帮助老师做道具，一切井井有条。

孩子们在进入秋天之后就多数处于缺水的状态，我们也一直积极的给幼儿补充水分，在疾病高发期的时候，其他班级的

幼儿经常请假，而我们班级的幼儿大多是带药坚持来园，我们也都提供了更多更好的环境。

学校里的老师，除了周末和节假日，我们都会在学校里碰面，在这一个季度里，我在小俞老师身上学习了很多，也知道了自己之前究竟有多么的不足，在幼师这一方面自己还有非常多的欠缺的地方，还有许多的地方需要进步。现在我们班级的保育工作一直由翟老师配合，翟老师在幼儿园已经有了三年的工作经验，充分的可以帮助老师照顾班级，解决了非常多的后顾之忧，每一个优秀的班级后面必然有一个优秀的保育员，我想这应该说的就是翟老师了。

新老师李x在20x年4月中旬加入班级，一入班正好赶上我和小俞老师都特别忙的时候，帮了我们很多，也进步了很多。

四。做通学生家长的工作

这个季度，我们班幼儿并没有发生大的安全事故，除个别家长外，大多数家长都十分配合幼儿园的工作，尤其在4月份演出时，在演出服装等方面都十分配合老师的工作。

个别家长如孟妈妈，虽然发生了一点点不愉快，但是最后都和平解决了，没有影响其他家长。

我的第一季度工作总结做完了，我知道，在教学活动中，我还有许多不足，所以我希望校领导和同事们能给我指出来，我会尽我所能的去改进。

幼儿园工作总结篇六

反思一个学期的工作，我有了很深的认识：我们都有一种感觉，当你追赶时间的时候，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。不经意间步入了生命的又一个年头，开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实

在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这有半年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。为了更好地做好以后的工作，现将本学期工作做如下小结教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。2、课堂活动纪律从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。3、卫生习惯每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理

地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” (1) (2)

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园工作总结篇七

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、合作实施。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案。预案中明确了可能出现的各种安全事故的处理方法，并向教职工宣传，提高了广大教职工处理安全事故的能力。

幼儿园安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、幼儿园、家庭的密切配合。为此，幼儿园利用家园共育活动，组织开展了一系列安全教育活动，并取得了良好的教育效果。

要确保安全，根本在于提高安全意识，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行了防护和防范工作，同时组织开展师生安全演练活动，提高了师生的自我防范和自护自救能力。

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。对幼儿园进行全面的安全检查，发现

隐患，及时排除。今后，我们将进一步重视安全保卫工作，及时解决安全保卫工作中发现的新问题，不断提高我园安全保卫工作水平。

幼儿园工作总结篇八

1、进一步创设环境，园所环境以感受美为主题完成大厅、楼梯的布置，班级环境创设以幼儿评价和实用性为主，做到了为幼儿服务。

2、各班丰富游戏材料：在园内的支持下、家长的帮助下，我园的区域材料渐渐丰富；晨间户外活动的材料也在日渐丰富中。

3、各教师在工作期间，积极参加了中心园的教研，让我们老师也走出去多看、多学、以此来提升自己。

1、优化幼儿一日活动

作息制度要有利于幼儿的健康成长，要能保证幼儿吃好、睡好、精神面貌好，在游戏、教学活动等各种活动中表现活泼、积极、主动。为此，各项具体活动的安排符合幼儿的生理、心理特点，有规律。

2、在10月份里，老师们都认真备好了课，上课前准备好上课用的教材教具，新教师公开课教案的上交，园长一一仔细看过，把需要修改的地方也找老师们商讨怎么上更有效。以此提高了各教师写教案及创编的能力。

组织了保育教师学习有关幼儿园的法律法规，及时了解了保育后勤人员的思想动态和工作中存在的问题，努力提高保育后勤人员的主人翁意识。幼儿园只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心。

1、定期对大中型玩具及室内外设施进行了安全检查，发现问题及时登记汇报，保障了幼儿活动环境的安全。

2、严格执行了晨检制度，晨检时注重“一看”、“二摸”、“三查”，发现问题，及时处理，并做好了记录，确保了每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握了生病幼儿的情况，带班教师可以对生病的儿童进行了特殊护理，并做好了全日观察。

3、防病措施，秋季是幼儿肺炎、痢疾、呼吸道疾病、流感等疾病的高发季节，幼儿年幼体弱，身体免疫力低，尤其要注意预防。幼儿园做好了充分的保健防病措施：搞好环境消毒卫生，教育幼儿注意生活饮食卫生，不喝生水，不吃腐败变质和被污染的食物，加强户外锻炼。

4、抓好了幼儿园室内外环境清洁卫生。要求了各位老师严格按照卫生保健制度，搞好了各自分担区卫生，保持了园内外经常性的清洁。幼儿的生活学习用品严格按照消毒规范进行消毒保洁，各位教师做好消毒记录。厕所每天用消毒水冲刷，做到了无尿垢、无臭味。

幼儿园工作总结篇九

一、稳定情绪，尽快适应，培养生活卫生习惯。

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这是他们第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应。我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，用亲切的话语、和蔼的态度来关心、照顾他们的生活，让他们感受到在幼儿园就像在家一样，老师像妈妈一样温柔、可亲，慢慢地来消除他们陌生的心理，逐步让他们感到集体生活的乐趣。良好的开端是成功的一半，接下来教会孩子独立、配合、自己的事情自

已做是件相当复杂和繁琐的事情，如何拿好杯子喝水，监督他们把老师倒进杯中的水都喝光，上厕所怎样走台阶、迈便坑、怎样脱穿裤子等，老师的说得多了，孩子慢慢学会了，这种成长的快乐和培养的收获也只有我们能够深刻地体会。通过这一学期点点滴滴的教育和培养，现在孩子们基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，并知道了应该做个讲卫生、关爱别人的孩子，饭前便后要洗手，帮助有困难的小朋友。特别是他们还把这些好习惯带回了家中，当起了爸爸妈妈的小老师，家长更是喜笑颜开。对于班里个别“特殊”的孩子我们也给予“特殊”的照顾，进行个案的研究。如宁宁小朋友，由于体制不是很好，很容易生病，胆子还特别小，特别容易尿裤子。每次上厕所时老师都要提醒她，还要帮她脱提裤子，扶她上厕所。另一方面，我们鼓励她积极参加体育锻炼，加强饮食的兴趣和进食量，现在宁宁变得更加健康，更加活泼了。

二、多彩活动 重点培养 帮助幼儿健康成长

幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，能促进幼儿情感、态度、能力、认知、技能等方面的发展。

1、你们收获后的喜悦，令老师欣慰。

针对小班幼儿的特点，我们的重点工作放在了口语培养方面。小班幼儿的口语表达能力相对较弱，面对孩子讲着一口别扭的普通话，孩子的口吃不清，甚至有的孩子满口家乡话，给我们的沟通设置了障碍。我们便制定了正确的教育方案，在一日活动中，我们做好孩子的表率，坚持用普通话与他们交流，对于他们出现的问题，及时给予纠正，从说简单的一个字发展到完整的一句话，提高他们的语言能力。如：仕博小朋友从小和奶奶在碭山生活，学会了一口的碭山方言，就导致了双方难以沟通，有时听不懂孩子的表达，而满足不

了他的需求。面对这样的情况，我们没有退缩，而是耐心的教育，平时尽量与他多交流接触，经过一段时间的培养，幼儿已能简单的将自己的意愿告诉我们了，虽然与其他小朋友还有一段差距，但相信在我们共同的努力下他的普通话会越来越棒的。

2、多彩的活动，让你们呼吸新鲜空气。

《纲要》中指出要充分利用各种教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。因此我们根据幼儿的年龄特征有目的的制定了活动。小班幼儿集体意识差，我们开展了如：“认识我自己”的活动，引导幼儿知道自己的家庭、幼儿园，自己身体的特征，为自己做些什么等活动。秋天是个丰收的季节，我们请家长带领孩子们到大自然中寻找秋天，制作画报；来到水果店，认识了各种各样的水果，并用橡皮泥制作了蔬菜水果造型。涂色练习中，用画笔描绘出多彩的泡泡；游戏郊游时，为图形找到了妈妈。一串串香甜的糖葫芦、一个个设计精美的泥工瓶、一幅幅初显绘画功底的作品，无不拓展孩子们的视野，增长了他们的知识。

3、你们的健康，是老师最大的快乐。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法。尤其是在拍球活动中，孩子们把自己的球带到幼儿园中，避免了人多球少的问题。

三、家园共育 促进成长 搭建家园友谊之桥

开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。除了常规的接送交流、宣传一些育儿经验，健康知识之外。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们班经常利用四点二十接

孩子的那段时间，召开短小的家长会，让家长感觉一种亲合力，同时避免了有些家长没有看黑板的意识而耽误班级工作的开展的情况发生。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，在学期结束时将家长请进来，观看孩子的期末汇报表演。家长们认真的关看着孩子们的表演，一会鼓掌，一会照相，幸福的不得了。

颁奖时刻，老师将张张奖状送到孩子们手中，这是他们人生第一次也是至高无上的奖励。孩子们的快乐洗刷了教师工作的疲劳，孩子们的自豪温暖着家长们的心灵。活动的开展，使孩子们的个性得到了张扬，孩子们的自信心更得到了提高。让教育回归了生活，把快乐还给了孩子。

我们两位老师也经过了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从孩子们身上，我们也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活跃的思维，他们调皮的表情，曾经有过多少次的感动、惊喜与微笑，就像“猜猜我有多爱你”那样，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回报，为你们开心、为你们骄傲、为你们喝彩，为我们美好的幼儿园生活加油！