

教育类演讲(模板6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

教育类演讲篇一

先让我们看看现在城市儿童的童年吧！

从短暂的周末到“空闲”较长的寒暑假，不少城里孩子的日程表上安排的是学英语、学电脑、学音乐、学绘画、学舞蹈。初始的风雅在父母们的鸡毛掸子和考级的压力下，已经被扭曲，再也保持不了它们唯美的形状了。高负荷、高强度的学习培训，成年人尚且难以承受，被挤压在五花八门培训、强化、提高班的童年，孩子的灵性更是无处寻觅。

多彩的童年是一个人梦想的宝库，没有激情奔放的人生梦想，没有穿透时空的深刻思想，拥有丰富的人生是不可想象的。我们今天的绝大多数孩子，与苦难的生活无缘，童年的色彩也不再丰富。孩子们正常的学业负担暂且不论，只看那些林林总总的培训、强化、提高班，孩子们童年的足迹从课堂到课堂，各种各样的课堂几乎成为他们日后关于童年的唯一记忆，不难想象色彩单调的童年必将成为他们长大后永远的失落和隐痛！

“让孩子赢在起跑线上”，这里面包含有多少成年人想当然、一厢情愿的成分？孩子是在伙伴当中成长起来的，也是在体验中长大的，他必须有对快乐、痛苦、成功、失败等各种情感真实的、直接的、个性化的体验。自由的天空，自由的空气，自由的奔跑，自由的呼吸，孩子才能不失本原地茁壮成长。假期本该是孩子童年最色彩缤纷的时候，然而家长急功

近利之后，孩子只怕没有“赢在起跑线上”，却在起跑线上失去了童年的梦想。

过多地指责家长的“急功近利”和“不近人情”显然是不厚道的，因为家长也只是这个“优胜劣汰”社会机制中的一分子，为了孩子的明天，他们有责任安排孩子的未来。打个比方，如果你是教育学教授，当你的孩子该进中学的时候，你会为他挑选一所普通中学，还是一所重点中学？第二种可能似乎是大多数人的必然选择，即使你需要为此花费巨大的精力和金钱，即使你内心很明白这种择校现象是不正常的。个体的力量总是渺小的，当你自身无力改变这种现象时，也许唯一明智的选择便是适应它，唯有如此你才不会遭到残酷的淘汰。择校现象实际上反映了我国优质教育资源的严重稀缺，而国家对这种稀缺资源的分配不公又加剧了这种现象的发生。教育部门人为地将学校分为“重点中学”和“普通中学”、“示范高中”和“一般高中”，进而在人力、物力和财力上加以倾斜，结果导致少部分重点学校教育资源浪费严重，而大多数普通中学则陷入“饥荒”境地，入不敷出，长此以往，必然会对我国的基础教育发展产生许多消极影响。

当然，在目前优质教育资源极度稀缺的情况下，按在校学生数来分配教育资源显然也是不合适的，因为这种缺乏竞争的做法很可能带来教育成果的“低效化”，从长远来看，同样不利于基础教育的发展。那么，如何才能保证这有限的优质教育资源用在“刀刃”上？窃以为在义务教育阶段应该首先保证公平，不能人为地把学校分成三六九等，应该按照在校学生数科学合理地分配教育资源。学生按照就近入学的原则，严格控制“择校”现象的出现——实际上如果各个学校都差不多的话，也就不会出现大规模的择校现象了。而在非义务教育阶段，则应该适当创建若干重点学校以培养出社会所急需的优秀人才，并适当地给与政策倾斜，但一定要把握好“度”，既不能“锦上添花”，也不能“雪上加霜”，这些就要考验教育主管领导的智慧了。

作为学生家长，应该先从自己做起，在义务教育阶段抵制“择校”这种不正之风至少不参与其中，在社会教育制度的框架中做一些力所能及的事，保证孩子健康快乐的成长。儿童的早期教育必须与处于这一年龄阶段儿童的身心发展相适应，绝不可搞“朝前教育”，培养所谓的“神童”、“天才”，这样做的结果只能是适得其反，事倍功半。

如果真的爱孩子，就请给孩子的假期一片自由的天空，一个色彩斑斓的童年，少年的梦想就是未来的梦想，别让孩子失去童年的记忆，失去童年的梦想。像教育家陶行知所说的那样：解放孩子们的手，让他们尽情去玩；解放孩子们的脚，让他们到处去跑；解放孩子们的脑，让他们自由去想。

教育类演讲篇二

今天下午放学后，利用周三大教研时间，进行了班主任经验交流会，对自己不成熟的教育故事进行了分享，献丑了。

用爱教育，做幸福的班主任

前几天看了一个电视节目，说的是一个专门照顾孤儿的机构叫xx助学中心，其中当看到xx助学中心的王妈妈为了助学中心的孩子们而不能照顾自己的孩子时，我在感动之余问我自己：“我能像助学中心的老师那样爱自己的学生胜过爱自己的孩子吗？”我的答案是：“不能。”孩子是我带到这个世界的，是我最亲近的人，我爱她胜过爱我自己。然后我又退一步想：“我能像爱自己的孩子一样爱我的学生吗？”我想了半天，答案是：“也不能。”我了解自己的孩子，我能进入我孩子的心灵，而面对40个孩子，我不可能想了解自己的孩子一样去了解我的每一个学生。但是我想我最起码应该做到：在面对我的学生的时时刻刻，我应该想到：“如果是我的孩子，我希望她遇到一个怎样的老师，我希望老师怎样对待我的孩子，我就怎样对待我的学生。教育的真谛是爱，只有有爱的教育，才有生命力。只有爱自己的学生，你才会有

幸福的感觉。

一、刘xx和我说：“老师，你学习的时候，我想你了。”

刘xx和我说这句话的时候，我正在擦教室外的玻璃，他一直在我旁边跑来跑去，很高兴的样子，因为我用了他的抹布。

刘xx是一个在班内被边缘化的学生，上课不听讲，自己玩自己的，物品摆放很乱，经常被学校查到，基于此，平时在班内对刘xx多的是指责和批评，虽然极力掩饰，但难免会流露出厌恶的情绪，但孩子说想我了，我很惭愧，确实没有给孩子多少关爱。

说起刘xx的抹布，还有一些曲折。开学初给每个同学安排了卫生打扫的任务，刘xx的任务是擦玻璃，需要带抹布，但是一连好几天，他都没带来，所以少不了批评他。刘xx是一个单亲家庭的孩子，平时由奶奶照顾，看他一直带不来抹布，我也很无奈，于是就在家里带了一块抹布，准备给他用，谁知早上刚到教室，刘军强就拿了一块竹纤维的抹布很自豪的给我看，我表扬了他，嘱咐他好好擦玻璃。

我们应该怎样对待我们的学生？学习优秀，聪明伶俐的学生人见人爱，那些学习有困难的学生，更渴望得到教师的爱，而是我们稍稍的关爱，孩子就会给我们更多的惊喜，上一学期教的学生焦金杰是一个和刘军强差不多的学生，由于经常完不成作业，批评和训斥是少不了的，今年不教他了，焦金杰总是主动问老师好，其他的学生做的都不如他做得好。现在想想，孩子没完成作业，好像不是什么了不得的事情，孩子的智力有差别，不可能一刀切，怎样发现他们的闪光点，让他们快乐，让他们成为教室的一员，而不是边缘化，那才是完美的教室，让孩子进入教室时是憧憬和向往，期待今天老师会表扬我吗？而不是忐忑和恐惧，我做错了什么，不会挨批评吧。那我们的教室就离完美教室又近了一点。让越来越

越多的学生说：“老师，你不在我好想你。”想想真美！

二、用孩子的眼睛看待孩子的世界

“我也不知道，我听写字老师说的。”由于太忙，想下午有时间的时候找震宇了解一下情况。正好下午习字时间碰上张老师，问了一下，张老师说，在上午第三节的写字课上，王振宇说上厕所，过了有十分钟还不回来，张老师就到厕所去找，正碰上王振宇把纸篓里的手纸倒到马桶里。本想下午的时候找王振宇，可是由于下午到县里开会就没来得及找。周一到校后，找到王xx□没提周五的事，让王振宇反思一下上周表现，有哪些违反纪律的事，他想了半天说：“带钱到学校，买玩具，喝孙靓颖的水，到草坪上玩”说了很多，我一一做了评价，可是就是不说周五的事，于是我提示说：“在厕所里干啥了？”“在厕所里冲纸玩来。”王振宇说。我注意到他用了一个字“玩”，而不是说把手纸倒进马桶，于是我问：“你知道手纸为什么放纸篓里吗？”“不知道。”是的，农村的孩子没见过马桶，不知道马桶会堵，他可能只是觉得水流冲下时觉得好玩。就像《窗边的小豆豆》中的小豆豆，上课时不停的开关课桌盖，以致影响正常上课，不是因为她故意捣蛋，而只是觉得：“学校真棒！家里桌子的抽斗是这样拉出来的，可学校的桌子上面有盖。和垃圾箱的盖子差不多，只不过更滑稽，什么东西都能收进去，可好玩哩！”我们习惯用成人的是非标准来评价孩子，给孩子带上道德败坏的帽子，让学生感觉自己是个坏人，并慢慢认同自己是个坏人，最终学生可能真的就变成了坏人。

三、捉蜗牛，逮蚂蚱

更重要的是我没问孩子们：蚂蚱蜗牛去哪儿了！

站在蟑螂的角度看，他们只是循着食物气息生存，哪里阴暗潮湿有垃圾就去哪里，用报纸、用拖鞋、用杀虫剂将他们赶尽杀绝的人类，也是它们的头号敌人。这些道理我都可以在

捉蚂蚱事件中传输给学生，可是我错过了，怎么办？补，亡羊补牢，我决定待到来年春暖花开日开一次主题班会，就捉蚂蚱事件展开讨论，我还要找一个阳光明媚的午后，和孩子们一起去寻找蚂蚱、蜗牛、蜻蜓的秘密。

教育类演讲篇三

大家好！今天我演讲的题目是《校兴我荣，我为学校添光彩》。

也许有人会说，我只是天边一颗不起眼的星星，但我要告诉你，无数颗不起眼的星星，组成了浩渺的星空。

也许有人会说，我只是路边一株默默无闻的小草，但我要告诉你，无数的小草聚在一起就是茫茫的大草原。

也许有人会说，我只是一个小小的我，小小的我做不出震惊中外的大事来为学校添光彩，但我想，只要我们每一个人都尽自己的一份力，尽自己的一份心，那么就是为学校争光添彩。

今天我要演讲的题目是《我为学校添光彩》。

尊敬的老师们，当你我漫步在平坦的大道，可曾想到脚下那一颗颗默默无闻的碎石；当你我登上高楼大厦，俯瞰周围的景致时，可曾想到那一块块深深埋进地下的基石；当你我步入校园，看到桃李芬芳，满园春色时，可曾想到那不畏艰辛、默默无闻的育人人？是啊，教师，教师，就是那一颗颗默默无闻的碎石，就是那块块埋入地下的基石，就是那辛勤劳作的育人人。

教师辛勤工作的园丁，学校便是园丁工作的苗圃。关心学校，爱护学校，珍惜学校荣誉，便是教师的责任。我每天清晨走进校门时，便抛开一切纯粹的物质追求和生活中平庸的悲欢，

面对学生我的热情保持永远，因为我愿甘做红烛，为学校添光彩。

记得上学期期末，妈妈突然生病住院。在医院里，一址守在妈妈身边的弟弟拉着我的手：“姐姐，你跟校长请假，留下来看妈妈吧！”望着妈妈那被病魔折磨的痛苦，望着弟弟那焦灼的恳求，我心乱如麻，作为女儿，我应该请假守在妈妈的身边，照顾妈妈。作为老师，我责无旁贷，学校里那一张张天真可爱的笑脸，在呼唤我，那一双双充满求知的眼睛在盯着我，我忍着泪水，咬紧牙，又风尘仆仆地赶到学校，在妈妈生病的那几天中，我夜里照顾妈妈，白天坚持上课，忙得我团团转，但功夫不负有心人，学生在期末统考为我争了气，我也为学校争了光。

亲爱的老师们，古往今来，多少人用诗一般的语言赞美教师。有人说，教师是铸造人类灵魂的工程师；有人说，教师是人类百花园中的辛勤园丁；有人说，教师是向野蛮和无知发动进攻的统帅。“师者，人之模范也。教师在学校中的一举一动对学生的影响有多么重大，因此，让我以砖土垒成的校舍为培育场所，用热情的火焰暖它简陋的教舍，用善良的愿望把它变得富丽、辉煌。

敬爱的老师们，“甘为春蚕，吐新丝，甘为红烛燃自身，甘为泥土育春风。”这，是我当教师的信念。

我的演讲完了，谢谢大家

教育类演讲篇四

尊敬的刘老师、袁老师，各位家长、同学们，大家下午好！

首先感谢刘老师、袁老师对孩子们细心地关怀和认真地教导，请允许我代表各位家长和同学真诚地道声：老师，辛苦了！

我是李勤勤的妈妈，今天我和另外几位家长受刘老师委托，向大家谈谈我们对教育孩子的心得、体会。我想，在座的各位家长都有自己非常好的教育方法，二（3）班的每个同学都各有所长，非常优秀，我所谈的只是一些粗浅的认识，希望能起到抛砖引玉的作用，带出大家更科学的育儿方法和理论。

我和我爱人一直认为，孩子有一个健康的身体是成才的基本条件。孩子一出生，我们就对她灌输良好的饮食习惯，让孩子远离零食、饮料，按时就餐，不挑食，多吃蔬菜、水果，让孩子从小明确：吃是为了健康，不是为了好玩、比阔气。合理的营养结构不仅是身体发育的物质基础，也是智力发育的物质基础。除了要科学饮食，还要带孩子多运动，引导她学跳绳、打球、骑自行车、跳舞，特别是在学校，要认真地做广播操、眼保健操，重视体育课，对孩子反复强调体育课与语文课、数学课同等重要。

在素质教育方面，我们教导孩子讲礼貌，不比阔气比志气，不比外表比心灵。对孩子的品德和心理素质教育比较抽象，一方面我们自己以身作则，给孩子树立生活简朴、待人真诚、努力工作的榜样，告诉孩子华丽的外表只能赢得瞬间的灿烂，只有高贵的品格才能散发永恒的魅力。另一方面我们给孩子买了品德教育的书，有：《勤学故事》、《爱国、孝顺故事》、《诚实、守信故事》、《让孩子懂事明理的真情故事》、《三字经》、《中华上下五千年》、《小寓言大哲理》、《小故事大道理》，等等，这些书都有拼音，孩子会认字我们就开始引导她挖掘这些宝贵的精神财富。平时我们从网上、杂志上或生活中看到的有意义的故事也讲给她听。她们的语文课本也编写得非常非常好，里面的文章很耐人寻味，老师都做了深刻的讲解，对孩子的成长也帮助很大。

在学习上，我们给孩子反复强调，上课一定要认真听讲，老师在课堂上40分钟专业讲解的效果，大于我们两个小时的课外辅导。回到家里，让孩子自觉地写作业，写作业时我们不打扰她，不会的题也不让她问，尽量自己独立完成。作业写

完一般不给她增加学习任务，让她自由活动或看书。半个月左右，语文、数学试卷让她各做一套，检查一下她的学习情况，及时查漏补缺。

其实，学习不仅仅指学文化知识，学习的涵义很广，还包括学劳动、学做人、学辨别是非、学保护自己等等，总之，综合素质的提高也是一个学习的过程。综合素质高，孩子就会自觉主动的学习；学习成绩好，会促进综合素质的提高，二者是相辅相成的。所以，我们不会让孩子整天埋头于书山题海中，在她学习之余我们尽量抽时间陪她玩，和她聊天，给她安排少量力所能及的家务劳动，陪她一起看书等等。

教育是一门大学问，我们作为非专业人员在教育孩子的过程中也常常不知所措，也犯过错误。为了少走弯路，让孩子更健康地成长，我们只有不断地学习。我时常翻阅《哈佛女孩刘亦婷》、《等你在我北大》、《教子有方》等书籍；看教育频道的电视节目；来到学校向老师请教，向别的家长请教。通过学习，不断调整自己的教育方法。我觉得在教育孩子的过程中，我自己受的教育更大，我想这就是所说的教学相长吧。因此，我也真诚地对我的女儿说声：谢谢你，我的孩子！

孩子的成长过程要经历很多的事情，孩子本身的先天条件和后天环境也千差万别，因此孩子将来成为什么样的人，不是我们的主观意志所能决定的，我们做父母的只有全心全意地爱孩子，尽职尽责地教导孩子，做好每一件事情，珍惜每一寸光阴，我们家长的成功、孩子的成才就是水到渠成的事情。

教育类演讲篇五

同学们，生命只有一次、健康不能重来。生命安全就掌握在我们自己手中。这安全不仅关系我们个人、更关系到我们身后的家庭、学校、整个社会、和整个国家。珍爱生命，增强安全意识，让快乐与幸福伴随我们的童年。

今天围绕“安全”这个主题，请同学们注意以下几个方面。

1、同学们养成良好的日常行为习惯，上下楼梯做到轻声慢步、右行礼让，不准拥挤推拽，严禁在楼道走廊里奔跑追逐，严禁翻爬扶栏、窗户、围墙树林等危险区域。

2、不摸电线、各种开关;所有教室、宿舍及其他场所严禁违反规定使用明火。防止触电、火灾等意外事故的发生。

3、在学校各种劳动中注意安全，如扫地，擦窗户，搬桌子等，预防意外事故，特别是在校园水池中提水冲厕所要注意防溺水。

4、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，课余和课间活动要注意安全，不得相互追逐打闹、打架斗殴，大同学不准欺负小同学。更不要到不安全的去玩耍。

5、要注意食品卫生安全。不准到无证小店、摊点去购买食品和零食，需要就餐的学生一律在学校食堂就餐，不得在校外小吃摊上就餐。不吃过期、霉变食物，谨防“病从口入，毒从口入”。

6、要注意心理安全。同学之间要互相体谅和互相理解，多看看别人的长处，尊重同学的不同个性;同时自己也要以平和的心态来处理自己面对的困难。

7、在各项运动中要注意运动安全。上体育课和课外活动前要充分做好准备活动，运动时不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤。

8、要注意教室的安全。学生上课后离开本班教室一定要关好门窗，还有个别学生把球带到教室，在走廊上踢球，这种行为既违反了校规，又存在着很大的安全隐患，试想一下，若把玻璃窗踢碎，玻璃片飞入哪一位同学的眼中，哪后果是不堪设想的。希望有这种违纪行为的同学要立即改正。

9、遵守学校作息时间表，早上学生7：20到校(最早不能早于7：10)，下午学生1：20到校(最早不早于1：10)，中午在校就餐的学生就餐后的这段时间不准在校内冲撞、疯打闹，更不准搞一些破坏性活动。要么在本班休息，要么在本班学习、做作业、看书等活动，回家就餐的学生要注意路上的安全。在校期间所有学生不得随便外出校园，需要外出校园的给班主任老师请假，班主任同意后与门卫联系方可离校。请你们回家把作息时间表告诉家长，按时接送你们上学、放学回家，不要提前把学生送到学校，以免安全事故发生。

10、遵守小学生守则，遵守小学生日常行为规范，保持校园环境整洁，遵守学校安全纪律。

4、不在马路上踢球、追逐;不满12周岁的不骑自行车;

6、乘坐车辆时不得将手和头伸出车窗外，乘车须抓紧扶手，车停稳后再下车。家长联系车辆接送的同学，要在指定的位置排队统一上车，不得抢上，不要乘坐无牌、无证无保险的机动车辆，不乘坐农用运输车、三轮车、拖拉机，拒乘超载超速车。

在家活动要注意安全。特别是父母不在的时候，活动要远离建筑工地、道路等存在安全隐患的场所;不到坑、池、塘、沟、河流、水坝、施工重地等不安全的地方玩耍;不私自游泳、不玩火，不燃放烟花爆竹，防止意外伤害。不进入网吧、电子游戏厅等未成年人禁止活动的场所。出门一定要告知父母长辈知道，告诉他们，你和谁在什么地方玩，要注意时间，不要很晚回家，以免父母担心。双休日，不要到学校玩耍。

同学们受到意外伤害，很多是没有想到潜在的危险、没有自我保护意识造成的。我们只要不断增强自我保护意识、提高自我保护能力，就能有效地避免和预防意外伤害。我们要注意不跟随陌生人外出游玩，不吃陌生人给的东西，不让陌生人随便出入家门。不随便向陌生人透露自己的真实身份、家

庭住址和电话号码。

同学们在家不要自己随意使用一些家用电器、煤气灶、卫生浴具等。要在家长指导下正确使用，不能麻痹大意。家里的电器及设备发生故障时不要擅自去动。还要注意防盗。天气炎热，同学们在上学、放学途中以及节假日在家中不要私自下河塘洗澡，以免发生溺水事故。如需下河塘游泳，必须要有家长陪同。当你发现有同伴落水自己无力救起时，要立即呼喊大人施救，千万不要自己施救，以免造成新的溺水事故。在雨季有雷电时，在上放学路上不要在大树和独立的建筑物下，以免造成雷击事故。

总之，我希望同学们时时处处注意安全，同时合理安排时间，认真学习，按时完成作业，做到学习和休息两不误。希望同学们从现在做起，“安全”二字，永记心中，管好自己的口、管好自己的手、管好自己的腿，努力养成倡导科学、健康生活、文明守纪的良好生活习惯。

老师们、同学们，生命是美好的，也是最宝贵的，而拥有这一切的前提是安全。生命只有一次，而又是如此的短暂、如此的脆弱、如此的不堪一击，让我们一起尊重生命、爱护生命时时刻刻加强安全意识，努力提高自我防范意识。让我们共同祝愿，祝愿我们每天平平安安到校，高高兴兴回家，祝愿我们的校园真正成为全校师生安全的港湾、和谐的家园；让安全的警钟时常激荡在我们的耳畔；让我们共同努力，一起拥有美好的每天！

谢谢大家！

教育类演讲篇六

每个人都渴望成功，但每个人成功的含义都不尽相同。有的人创造了财富，回馈社会，受到世人的尊敬；有的人在事业上获得了巨大的成功，赢得了鲜花和掌声？，还有的人默默无

闻，做一名建设者，修桥铺路，找到了人生的价值；而我，一个普普通通的教师，却希望在七星湖畔的三尺讲台，奏响我人生中最为动听的旋律。

三年前，当我第一次以教师的身份踏进中专校园的时候，我的心情和所有梦想成为一名教师的人一样，是多么激动，多么自豪啊。然而，当我拿着课本，走上讲台，用响亮的声音喊：“上课”的时候，看到同学们睡意未醒的样子，极不情愿的起立，还有上课期间几乎一半同学无心听课的情况，让我充满了激情的心凉了半截。

但是，无情的现实改变不了我对教育事业的忠爱，眼前的学习氛围更不能熄灭我激情澎湃的教书热情。面对这些上课总爱睡觉、听课总爱走神的孩子，我一遍又一遍地告诉他们掌握技术的重要性；一遍又一遍的和他们分析外面的社会需要什么样的人才；一遍又一遍的更改着自己的教学方法。经过两年多的努力，我摸索出了一套行之有效的教学方式。今天，我就是用这套教学方法，在学校的八个模具班中进行理论教学，结果我欣慰地看到了课堂上悄悄发生的变化：学生从前睡意未醒的样子，变成了今天朝气蓬勃的笑脸，变成了一双双充满求知欲望的眼睛；从前极不情愿的起立，变成了今天响亮而整齐的呼喊：老师好！

在我心目中，每个学生都是一颗闪亮的星星，他们都有自己的闪光点，只要能充分地发掘出他们的闪光点，我相信他们终有一天会星光灿烂；我也相信当我以一颗真诚的心关爱他们，他们回报给我的将是一颗颗火热的心。

今年三月，学校让我接手的一个班级，那是一个以脏、乱、差闻名全校的班级。为了使班的面貌尽快改观，晨曦中我常常提早赶到学校，到宿舍里把他们赶进教室，告诉他们如何准备新一天的生活；中午，我没有休息，把表现最差的学生叫到办公室进行个别辅导；月色中，我常常很晚才离开学校，我要替同学们一天的表现作个小结，作为第二天工作的依据。

就这样日复一日的坚持着，仅仅过了两个月，我们班拿到了第一张先进文明班的奖状，班会课上当我把这个消息公布的时候，全班同学为之兴奋和骄傲。班会课后的第二天，我们班的一名学生，给我写了一封信，信的内容是：老师，我们很喜欢您，是您让我们看到了学业的希望。您知道为什么吗？当您接任我们班班主任的第一天，全校大扫除，我们的任务是清扫课室和包干区卫生，同学们领了任务，就开始劳动。我以为您会离开，但是，您没有，您来到课室，和我们一起，拖地、抹窗，您还把手伸进那污浊的水里，帮我们把地拖洗干净。我看到了汗水湿透了您的衣服，您头发变得凌乱。但是我觉得，老师您那时最帅，因为老师的行为深深的触动了我迷惘的心。两个月来，是老师用耐心和热情，用那份充满了对学生真诚的爱，让我看到了学业的希望，找到了努力的方向。

春泥护根花更艳。学生的几句言语代表不了什么，但是作为教师的我，能用自己的汗水浇灌出满园的花朵，能用这点点的星火照亮莘莘学子，能用自己的激情，让学生看到将来，看到希望，那是我作为一名教师的自豪。虽然教师的岗位很平凡，但我坚信在这平凡的岗位上同样也会做出不平凡的贡献；虽然教师的工作很烦琐，但我决心在这烦琐的工作中奏响人生的华丽乐章。

迈步七星湖畔，放眼神州大地，祖国的职教事业又迎来了一个新的春天。肇庆这块宝地，已成了广东省职业教育的基地，我们庆幸，赶上了这伟大的时代；我们自豪，肩负起了培养祖国栋梁的重任；我们努力，决不会辜负时代赋予的使命。同志们，同行们，让我们用青春和汗水，用理想和智慧，用热情和爱心，共同托起肇庆职业教育明天的太阳。