

最新学校交通安全工作总结(大全5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校交通安全工作总结篇一

新学期，教导处将以教育局2019工作重点和学校工作计划为指导，牢牢抓住“一个中心，两个基本点”（即以教学为中心，以学生成长和教师发展为基本点），坚持以养成训练为基础，以提高质量为核心，以强化管理为抓手，追求有效教学，提升真学课堂，关注教师发展，全面落实校本教研、常规管理、质量提升、学生发展等工作，推动小学教学工作再上新台阶。

1、规范管理。落实教研组活动规范，加强备课、上课、作业批改、辅导、检测一条龙质量监控，教学常规管理进一步规范、精细化，在“有效、高效”上下工夫，切实提高教师教学的规范性。

2、提高质量。以“教学常规检查”、“校本教研活动”、“教学质量监测”、“读书月”等活动为平台和契机，提高课堂效益，减负增效，提高各年级各学科的合格率、优秀率。提高学生学业水平，促进学生全面发展，提高育人质量。

3、打造品牌。在“书香校园建设”的引领下，打造学校国学特色，丰富学校特色文化，提升师生的文化内涵。

4、凸显成效。深入开展以“真学课堂”为主的教学研究活动，积极推进课程改革，促进课堂教学质量的提高，促进教师的教学业务素质 and 骨干教师知名度的提高，促进学业质量检测

与评价水平的提高。

5、发展学生。组织开展学生各类活动，进一步丰富校园生活，让学生在活动中获得文化的熏陶，精神的提升，人格的完善，全面提升学生综合素质。

一) 以教学常规管理为抓手，稳中求进，做好教育教学工作。

1、教案监控。督促教师认真钻研教材，重点放在研究学生，精心设计适合学生成长的教案，以及学困生转化工作的措施，教导处对教师的备课、作业等方面进行及时检查并及时反馈执行情况。

2、课堂监控。优化课堂教学，探讨学科特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动，要善于用激励的语言，鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。具体做到：利用“互联网+教育”，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

教导处继续开展“推门课”，对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，要适时进行诊断性的听课和评价活动，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。

2、按照“自治区常规教学基本要求”对教师的备、讲、批、辅等工作提出的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合、全员检查与个别抽查相结合的方式，本学期教导处进行四次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。

3、按照“义务学校管理标准”和处室考核办法，做好常规教学管理工作，本期教案、作业检查四次。

二) 以开展校本教研为载体，丰富形式，提升教师专业能力。

1、认真学习《自治区常规教学基本要求》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

2、加强理论学习。各教师要充分利用网络、图书资料等平台加强学习；各教研组要利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性，教导处要定期组织学习心得交流，开展学习心得评选。教师完成不少于2000字的读书笔记。

3、扎实校本教研。要深入开展真学课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的业务能力。各教研组要及早落实各教师学科活动日展示课的内容，认真制定计划，精心组织活动，结合学科、个人教学特点开展真学课堂教学实践研究。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见，与上课教师、学生、内容产生思维的碰撞，在过程中提升个人对课程、课堂的理解。提倡跨教研组、跨学科听课，强化学科之间的整合。

4、要求教研组长15节以上，每位教师本学期听课不少于12节，通过听课起到博采众长的作用，把听评课纳入量化，把教案、作业、及教研都纳入，加大分值，具体分值见教研活动各项记录，最后纳入绩效考核。

5、根据教学实际的安排，确定每周三下午第四节为语文组活动，每周二下午第五节为数学教师活动，周四上午第四节为英语教师活动。教导处人员深入到各教研组，督促、指导教研活动科学、规范地开展。

三) 以提升教学质量为中心，扎实工作，提高各科学业水平。

1. 强化质量意识。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务，要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。

2. 加强学生作业管理，实行“减负增效”，每位教师都要加强习题研究，适当调整有效训练的内容，精选习题，确保作业内容更科学、更合理、更有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生。

作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生无价值的重复作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

3、教师要坚持个别辅导与指导学生自学为主的原则，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，帮助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

教导处及教研组长要随时了解学生的作业情况，对学生作业的布置及批改进行监控。要将写字教学落到实处，从开学第一天起狠抓学生的书写，通过优秀作业展示及马虎作业曝光等形式，提高学生的书写态度。

4. 做好教学质量检测。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。四年级组做好语文培优补差工作，及时分析教学中存在的优缺点，提出今后改进的措施，力争期末好处高水平。

5. 召开五、六年级学生情况通报会，六年级复习研讨活动。努力使窗口年级成绩稳定在较高的水平上。

6. 积极做好学困生的转化工作。任课教师对学有困难的学生要建立好转差跟踪档案，认真分析摸底，制定出针对性的辅导计划，提倡教师利用时间给学生补习，做好这些学生的思想工作，帮助他们树立正确的学习观、理想观，从思想上重视，在方法措施上着力，帮助其进步。同时做好家访工作，争取家长、同学、老师的合力，做好学困生的转化工作。做好特长生的指导工作，积极引导，进一步提高他们的素质和积极性。

四) 以学生养成训练为基础，关注成长，发展学生综合能力。

1. 阅读。一是要充分利用好学校图书室、班级图书角资料，低年级段开展整班绘本阅读活动，中年级段开展“亲子共读”活动，高年级段开展“师生共读一本书”活动，培养学生阅读的兴趣，让学生爱上阅读。二是上好“阅读课”，认真开展好国学特色教育。结合我校教育实际，以进行中华民族优秀传统文化教育为核心，以诵读经典为载体，以课堂教育为主阵地，以国学校本课程建设为突破口，全面推进国学经典诵读活动，营造人人能够吟诵，班班读经典的氛围。三是每周定时安排学生阅读班级图书角，定期向学生推介新书。明确规定学生的课外阅读量：小学1—2年级课外阅读总量不少于5万字，3—4年级课外阅读总量不少于40万字，5—6年级课外阅读总量不少于100万字。通过各种形式诵读活动的开展，引导学生从传统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

2. 写字。要始终把写字教学作为实施素质教育的切入口，教师要上好每一节写字课，学生坚持每天写15分钟字，写字课要求教师做到“四个到位”：即时间到位；教师到位；指导到位；评改到位。各科教师要强化学生“提笔就是练字时”的意识，与写字教师和班主任教师通力协作，通过作业共同

要求学生写好字，做到作业整洁，养成良好书写习惯。对学生写字各班级要通过班级展板分期分批展示，年级组要开展系列写字比赛。

语文教师：

1、要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在教案中设计好与之相适应的活动方案。

2、落实学生阅读量和阅读速度，落实阅读课，做好“读书节”和读书月活动准备。

3、提倡语文教师上本班的一两节综合型活动课，做复合型教师

4、做好四月份“阅读月”和“4.23读书节”活动，夯实学校“国学”方案。

数学教师：

1、加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课，。

2、开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。

3、提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师

英语教师：

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

其他各科教师：

2、按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。

3、提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

4、健康教师写好教案与学生心理疏导记录

附：具体活动安排：

2月份

1、学生转学，入学安排

2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划

3、教研组长会议。

4、师德师风学习

3月份：

1随堂听课开始，并贯穿全学期

2各年级学科活动开始

3、组织第一次业务学习

4、教学常规检查开始

5、师德师风学习

5、五、六年级教师工作会议，学生会议

四月：

- 1、各教研组开展活动
- 2、读书月活动
- 3、毕业班教育教学工作研讨活动
- 4、教学常规检查。
- 5、教师业务学习
- 6、师德师风学习

五月：

- 1、各教研组、常规活动
- 2、公开课比赛
- 3、教学常规检查，家长开放月活动
- 4、业务学习，四年级教师会议，学生会
- 5、组织各年级期中考试
- 6、师德师风学习

6月份：

- 1、教导处、教研组、工作总结
- 2、进行第四次教学常规检查
- 3、各学科教师制定学科复习计划。
- 4、做好综合学科抽测。

5、师德师风学习，六年级教师会议

6、做好期末考试质量分析

7、各种总结，资料上交

学校交通安全工作总结篇二

三月份：

(1) 召开全体工会委员会议。

组织学校女教师郊外春游，欢度“三八节”

(3) 出一版“三、八”专刊。

四月份：

(1) 继续在教师中开展师德师风活动，（活动临时安排）

广泛征求教职工对学校工作意见，写出意见书递交学校行政。

(3) 了解教师工作、生活情况，帮助教师解决工作、生活中的困难。

(4) 与团委联合进行一次学生诗歌朗诵比赛(时间再定)

五月份：

(1) 组织下学期女生青春期讲座：（三年级、中职部）---

协调学校各科室工作。

(3) 举办职工运动会，项目待定。

六月份：

(1) 搞好工会工作总结。

协助学校作好初三年级中考工作。

学校交通安全工作总结篇三

从讲政治、保稳定、创和谐、促发展的高度，扎扎实实做好学校安全、综治的各项工作。落实“安全第一、预防为主”方针，大力推进“平安校园”建设，切实保障师生安全和学校稳定，杜绝重大、特大恶性事故的发生，避免引发群体性事件，减少各类事故的发生。使学校安全工作基础更加牢固，安全教育更加有效，安全制度更加健全，为办人民满意的学校而努力。

(一) 建立建全安全工作网络

1、安全工作领导小组：

组 长□ XX

副组长□ XXX

2、成 员□ XXX XXX XXX XX各年级组长和各班主任

(二) 统一认识，层层落实

本学期学校将认真组织学习有关安全的各种文件精神，按计划定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识安全工作的意义，并从讲政治的高度来做好安全工作。为确保安全工作人人抓，学校与各班主任及学生家长签订安全责任书，将责权明确到人，建立多层次的安全工作机制。

(三) 建立制度，做好管理

为使安全工作规范化，学校根据实际制订各项制度及工作预案。做到谁主管，谁负责，实施安全责任追究制。同时要求安全工作具体专人抓，做好过程管理，严格考核。本学期里将重点以学校安全值周巡视表为出发点，对学校全天候、全方位进行安全监控。

(四) 开展多种活动，做好安全教育工作

结合德育工作开展各类检查评比活动。结合少先队活动开展各种主题教育，结合学科教学活动进行安全内容渗透，同时以宣传栏、板报、广播，向学生灌输安全知识，学会自我保护。

(五) 做好总结反馈工作，及时把握工作动态。

(一) 建立安全工作领导管理机构，构建学校安全管理网络健全。

(二) 研究制订本年度安全工作计划和安全工作预案。召开安全工作会议，进行安全工作培训。定期进行安全工作检查。

(三) 遵守安全管理工作各项制度：师生安全教育制度、学校集体活动审批制度、学校安全和安全事故报告制度、学校安全工作预警和检查制度、安全事故预案与应急救护制度、安全工作责任追究制度。

(四) 结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。

(五) 综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。

1、交通安全

开展对学生交通安全知识教育、邀请交通部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座。增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

2、校舍安全

(1) 定期检查校舍安全的，发现隐患立即进行整改。

(2) 消防安全工作：学校必须备齐消防设施，保证上下楼道畅通。

(4) 定期对教室以及消防设施进行检查，对电脑室及各办公室进行重点监控，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。发现损坏应及时维修、更换。

3、活动安全

(1) 通过值周教师、楼层安全小天使的监管、维护来加强楼道管理，禁止学生奔跑和拥挤，杜绝学生打闹现象。

(2) 杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

(3) 学校组织师生参加各种集体外出活动，都必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报校长批准。

(4) 春游、观看教育影片等活动必须坚持“安全、就近、就地、徒步”的原则，并于活动前制定相应应急预案。

(5) 学校组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。同时要作好相应的应急预案。

(6) 组织学生参加集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

4、教学安全

(1)经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施，

(2)禁止病、弱及身体不适者参加体育竞赛和体育课的剧烈活动。做好运动安全保护措施。

(3)做好上课期间安全工作，建立班级点名制。严禁教师中途离开教室或放任自流，加强教师安全意识。

(4)利用班队会、晨会等时间对学生进行网络安全教育，提高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的的能力。

(5)提倡学生尽量不要去网吧上网，上网要做有意义的事。

5、师生心理健康和心理安全教育。

(1)加强师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

(2)加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动课的开设，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的伤害事故。

6、与其他部门协作做好校园周边整治工作

聘请法制副校长对学生进行法制和警示教育。严禁陌生人和
社会无业人员无故进入校园无理取闹，确保学校正常的教育
教学秩序。

学校交通安全工作总结篇四

本学期，我校将以争创“泉州市教学管理先进校”为契机，

进一步抓好学校安全工作。继续注重平时细节，全面推行“安全工作精细化”。“安全重于泰山”，将始终把全校师生的安危放在各项工作的首位，杜绝一切安全事故的发生。

一、成立安全工作领导小组，制定和落实各项规章制度

1、成立学校安全工作领导小组。

组长：颜秀贵

副组长：黄小阳

成员：各班主任、辅导员、学校保安及门卫

2、严格执行护导师值班制度。加强“一日常规”管理，明确“一日校长”的职责范围，并由值日行政牵头，细化护导师的一日安全工作，加强对学生的课间、午间活动、上下楼梯、体育课、活动课的安全监管，规范学生“过火”的活动行为。

3、继续落实晨检制度。坚持贯彻落实“每日晨检制度”，每日派专人做好检查登记，有情况及时反馈。

4、严格执行“门禁”制度。加强校园安全管理，加强保安人员监管工作，落实好外来人员来访登记制度和提前离校学生的登记制度，严把“入门关”和“出门关”，并加强上学、放学期间安全巡逻和管理。

5、定期召开安全会议制度。每星期召开的教师例会，由安全负责人及各班主任、辅导员汇报本周安全方面存在的问题及不足，以便及时整改。

6、隐患排查整改制度。定期对校园及周边环境隐患进行排查，检查学校教学楼、科技楼各功能室、操场、围墙等重点区域，

形成记录，并及时做好整改工作。

7、密切家校联系。每逢周末，利用“家校通”发安全温馨短信息，提醒家长双休日应关注孩子的安全；与学生家长签订安全责任书，遇节假日向家长发放《告家长书》，共同教育学生，构筑安全防线。

二、多渠道、多形式开展安全教育。

充分利用国旗下讲话、主题队会、早会教育、led温馨提示、校园网、学校广播站、黑板报、手抄报等形式，对学生加强安全行为教育。重点抓好防溺水、防火、防电、防食物中毒、交通安全、消防安全、预防春季流行性疾病等方面的教育。

三、各月份工作安排

二月份：

1、上好安全第一课。对学生进行消防知识宣传教育、交通安全教育、自我安全防范教育。

2、严把“入门关”、“晨检关”，切实落实好晨检工作，做好晨检记录和因病缺勤追踪记录。

3、加强晨检，做好流感等春季易发传染病的防控工作。对因病请假的学生一定要进行病情跟踪，痊愈后方可入校，防止传染。

4、开展春季传染病预防宣传教育，有效预防流感、流脑、麻疹、水痘、疟疾等常见传染病，要重视学生良好卫生习惯的养成，开窗通风，提高自我保护意识。

5、举行第一次消防疏散演练。

三月份：

- 1、与午托的学生签定《午托服务协议书》。
- 2、各班对本班乘车学生进行全面、细致的了解，及时与家长取得联系，切实保障乘车学生安全，并填写乘车信息调查表。
- 3、与各室管理人员等订20__年春季安全工作责任书
- 4、抓好安全教育日教育活动。
- 5、排查校园安全隐患，及时落实整治措施，认真做好整改工作。

四月份：

- 1、做好清明节前安全教育。
- 2、召开期中家长会，做好安全宣传教育。
- 3、排查危险水域，设置防溺水警示标志。
- 4、与安海医院联系，举办如何急救及卫生知识讲座。
- 5、“五一”放假安全教育，签订安全责任书。

五月份：

- 1、与安海消防中队挂钩，举办消防安全知识讲座，举行消防应急疏散演练。
- 2、加强防溺水安全教育。
- 3、开展“防灾减灾日”教育活动；举行地震疏散演练。

六月份：

- 1、全面排查校园安全隐患，并做好整改工作。
- 2、做好夏季(期末)安全教育，特别是防溺水教育工作。
- 3、举行应急疏散演练。

七月份：

- 1、做好暑假护校值班安排。
- 2、加强暑假安全教育，分发《告家长书》。

春季学校安全工作计划篇2

一、指导思想、

开展安全教育对于学生学习安全知识、增强安全意识，提高自我防范能力和危险情况下的自助自救能力，减少恶性事故的发生有十分重要的意义。为了打造平安校园，保证学生的人身安全，结合我校实际，特制定了本班安全计划如下：

二、基本情况分析

我教学的班级年龄大多数在11岁左右，他们大多数天真活泼，学习认真，好动脑筋，身体健康。这部分学生大多数来自下面的乡镇小学，信息相对闭塞，对于卫生知识他们知道的不多，他们渴求能够自我保护的生理卫生知识和自理能力。通过这门课程的学习，让学生懂得珍视健康学会爱生活，爱世界，爱自己，健康、安全、快乐地成长。

- 1、了解预防一些常见病，掌握简单的自我防护、救护知识，增强锻炼，逐步养成讲卫生的好习惯。

- 2、提高学生自我防范、自我保护意识，让学生学会一些安全常识，学会一些防范技巧，增强遇到意外时的自卫能力。
- 3、学会一些应对敲诈、抢劫、绑架、恐吓等突发事件的方法、技能，避免和减轻特定伤害。
- 4、学会选择健康文明的生活方式，学习识别的知识和方法，拒绝烟酒。
- 5、正确认识网络的利与弊，学会判断和有效拒绝的技能，做到合理利用网络。认识迷恋网络带来的危害，学会避免和摆脱网络沉溺。
- 6、了解当地常见的自然灾害，学会冷静应对自然灾害事件，加强应对突发自然灾害的应急训练，提高在自然灾害事件中自我保护和求助及逃生的基本技能。
- 7、了解校园暴力造成的危害，学习应对校园暴力的方法，避免不应有伤害的发生。
- 8、了解和积极预防在校园活动中可能发生的公共安全事故，提高自我保护和求助及逃生的基本技能。
- 9、了解碘缺乏造成的危害，学会如何预防碘缺乏病的发生。

四、主要任务

(一) 搞好日常管理工作

- 1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯。
- 2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。

- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。
- 6、在校学生养成良好的生活习惯。

(二)对学生进行思想品德教育。

- 1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、教育学生要团结友爱，互相帮助。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三)关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(四)加强与家庭社区的合作

- 1、建立学校家庭互访制度。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。
- 3加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

(六) 安全教育常抓不懈

- 1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。
- 2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。
- 3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。
- 4、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。
- 5、教育学生不带危险物品到学校。

(七)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

(八)只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

五、采取措施

1、充分利用晨夕会时间，向学生宣传讲解各种安全常识。包括人身安全、交通安全、食品安全等。教育学生不和陌生人说话，独自在家不给陌生人开门，上、放学途中遵守交通规则，不吃发霉变质的食品，不到流动小商贩处购买零食等。尤其是本期我校在规范学生文明习惯方面特别提出了不能到流动商贩处购买无质量保证的食品，结合这一工作，加上生活中一些鲜活的事例和血的教训，教育学生一定要按照要求去好好落实。

2、利用教育环节中的契机，适时灌输安全思想，让学生从课内外都做到时时处处把安全放在第一位。《生命与安全》就是一本帮助我们引导孩子如何健康生活，安全学习，珍爱生命的。我相信，孩子们结合自己的所见所闻来学习了这些知识以后，印象一定非常深刻，这样更富有教育意义。

3、做好安全排查。结合学校开展的安全隐患排查工作，定期或不定期地检查责任区域内的设施设备是否存在安全隐患。除了安全检查记录表上所列的项目外，增加课间安全巡查，关注孩子是否做到安全、文明休息，不能出现拥堵、吵闹、翻窗台、往下乱扔废弃物等不良行为。发现问题按照程序逐层上报，尽快排除隐患。

4、坚持做好预防甲型h1n1流感工作，耐心地给家长做宣传、解释，认真做好晨、午检，督促学生规范填写体温表。把这项工作当成是常规工作的重点，严格把好体温关，确保对每个孩子的身体健康负责。

5、严格执行缺课学生追踪制度，清楚每个孩子的情况，对缺课的原因及时了解做好记录，并取得家长的协作沟通。熟悉学生请假制度，坚持按照要求不让学生单独离开学校，特别是午餐时间，绝不允许没有任课老师带出。

6、知识是不断更新的，在给孩子们宣讲安全知识的同时，要不断学习新的安全知识。关心时事，把最新的安全维稳事态告知孩子，让他们形成一种安全责任，知道安全是每个人的事。弄清各种安全维稳措施的实施方案，搞清流程，在事件发生后能在第一时间将问题解决，避免不必要的损失。特别要抓住学校每期进行的安全疏散演练契机，和孩子们一起总结经验，吸取教训，为使演练效果一次比一次好。

安全不是挂在嘴边一句口号，安全也不是写在纸上一些措施，只有真正地按照计划落实才能收到实效。说得好还不如做得好，因此我将以自己的实际行动，和孩子们一起努力继续开

创我班“无一例安全事故”的辉煌战绩。如在计划中有未尽事宜，将在实际中完善、提高。

春季学校安全工作计划篇3

一、指导思想

本着“安全第一，预防为主，综合治理”的原则，全面加强学校安全工作，坚持预防为主、防治结合、加强教育，透过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护潜力，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。要求，扎实做好我校的安全工作，确保广大师生生命、财产安全，确保全镇教育系统平安。

二、工作总目标

认真学习上级部门的安全工作指示精神及学校有关安全工作的规定，建立并完善各种安全规章制度，健全班主任与各任课教师之间的安全工作组织机构，落实签订安全职责状，做到职责到位。经常向学生进行安全教育，加强法制教育、自防自救教育与防火防灾教育，食品卫生与健康教育等，增强广大师生的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救潜力。严格控制一般事故；不发生较大及以上火灾事故和拥挤事故；不发生群体性食物中毒事故；不发生聚集传染病疫情；防止发生溺水事故。

三、具体措施

- 1、提高认识，增强职责感和使命感。以强烈的事业心和职责感来要求、警示、督促自我，把学校安全工作做细做实，充分发挥我们的主观能动性，依靠扎实的工作、严格的管理和精心的关爱，弥补外部条件的不足。

- 2、严格落实安全职责制和职责追究制，健全管理。学校与

班主任、班主任与学生逐级签订安全责任书，落实安全责任制，实行安全工作职责追究制。要求学校教师，人人一手抓教学，一手保安全，两手一齐抓，两手一样硬，安全工作齐抓共管，一切为了安全干，在全校构成“全员安全”的良好氛围。

3、扎实开展安全教育。本着“开展安全教育在先，预防在前”的原则，充分利用利用集会、国旗下讲话、班队会、周五安全讲话等途径根据季节的不一样有针对性的对学生进行安全教育。各班级每周对学生进行一次的安全教育活动，营造安全的教育氛围，并记录在册。资料涵盖：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全和地震等，本学期将开展紧急疏散演练及地震疏散演练等活动。营造“人人讲安全，事事注意安全”的浓厚氛围。使教师熟练掌握应急避险、逃生自救、疾病防控、消防疏散、防洪防汛防溺水等知识，确保一旦发生安全事故，指挥有序，处置得力。每学期组织开展一次以上各种安全演练，进一步提高师生的应急避险和自救自护潜力。

4、本学期仍将检查作为做好安全工作的一个重要方面。学校定期组织全校教师对学校安全进行一次全面排查，并根据排查隐患状况，制度整改方案，及时进行整改。

5、细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

6、加强班级点名记录，对缺席的学生，上课教师应在第一时间与班主任联系，班主任应及时与家长联系查明去向，第二天状况不明的，要及时上报学校，学校要相应作出解决。做

好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的家长沟通联系及护送回家工作，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

7、利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面的宣传教育，协助学校做好安全教育。

春季学校安全工作计划篇4

一、指导思想：

以上级教育部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全心弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

二、目标要求：

本年度学校安全工作的目标要求是：认真贯彻上级教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全职责事故，消除学校的安全隐患，使学生有一个安全礼貌的学习环境。

三、安全教育资料：

资料主要有交通安全、消防安全、食品卫生安全、用电安全、体育运动安全、网络安全、劳动和日常生活安全(含防骗、防溺水、防雷等)、禁毒、学校安全、团体活动安全等。

四、工作措施：

1、继续抓好安全教育：我班将充分利用手抄报、红领巾广播台等宣传阵地，以及经过教师晨会、安全卫生课和周一班会，继续宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人

命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度：

我班将进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强落实防范措施：

我班将进一步加强和落实防盗、防火、防水、防毒、防活动伤害等防范措施严格按上级要求办事，发现安全隐患及时向上级领导反映，并作好妥善处理，确保师生安全。

4、加强校内学生活动的安全工作，要求教师对学生进行安全教育，不做危险性游戏。体育课上，教师要工作到位，思想集中，严格督促学生的动作规范，方法科学。开展活动前，我班将认真组织，确保安全，不管是教师还是学生，都要把安全放在第一位，不得离群，不得上危险地段，不得做危险举动，保证活动安全顺利地进行。

五、工作要点：

1、教育教学安全：

(1)用科学的方法教育学生，进取研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，不体罚和变相体罚学生。

(2)由学校组织的各项活动，做到周密研究，分工明确，职责到人，严格管理。

(3)加强班级的用电管理。

(4)体育课及其它室外游戏，做到全程监督学生的活动。活动

量较大的向学生讲清要求，问清学生能否参加，不勉强。

2、交通安全：

(1)把严格遵守交通法规作为每一天晨会的必讲资料，教育同学靠右行、靠边行。

(2)配合有关部门做好对学生接送车的管理工作，确需乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

(3)等学生全部离校后方回家。

3、生活安全：

教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。切实做好教室的卫生保洁工作，教育学生饮水时要节俭用水，喝多少倒多少，还要注意清洁。

4、活动安全：

教育学生遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，不擅自离开团体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

5、教学设施安全：

加强对学生进行日常行为规范教育，上下楼梯靠右轻走，严禁在楼道、走廊里奔跑追逐。

学校交通安全工作总结篇五

为进一步加强和改进未成年人思想道德建设，深入学习党的的十九大会议精神，深入学习《公民道德建设纲要》使我村青年团员思想道德素质有所提高，少先队员的思想道德有明显的改善，使少先队工作充满活力，取得一定的成绩，现将本学期的少队工作作以下安排：

开展丰富多彩的力所能及的活动，并选择一项具有教育意义的活动做好活动记录、上报村中心校。

以阵地来教育少年儿童，如少队室、少队角、广播室等、五所完小必须要有少队室，形成制度，村中心校领导及团支部将组织检查。

1、要爱护国旗、每周要升降一次，在国旗时作国旗下的讲话对学生进行思想品德教育。

2、要做好阵地建设，各班教室后面的黑板报至少每月出一期具有典型的练习。

3、加强少先队员红领巾佩带意识，使学生意识到我们是国旗下的红领巾，是初升的太阳，在党的和政府的领导下，在共青团的带领下和教师的淳淳教导下茁壮成长，时时监督学习、劳动等。

“六一”是国际儿童节是少年儿童们自己的盛大节日，我们要关心教育好他们，使他们成为优秀的小公民、小少年、各中队辅导员要积极思考，开展丰富多彩的力所能及的活动，使少先队员在体验中学习，在快乐中成长。

1、做好升国旗、选出代表在国旗下讲话工作。

2、做好新队员入队工作，选一名辅导员带领新队员宣誓入队

誓词。

3、要以迎奥运、树新风为主题、开展丰富多彩的文艺活动。

4、要做好少先队员活动时的安全工作。

5、开展评选表彰活动工作，发挥典型引导作用。

少年儿童很喜欢别人的夸赞、当他每项事做得很顺利时，有人来夸夸他，他心理十分高兴，这样可以激励他发挥典型引导的作用。

以上安排及有关活动，希望各辅导员要认真开展，努力完成，团结协作、锐意进取、和谐共进、创造性地开展各项工作。