

幼儿园活动认识动物 幼儿园保护野生动物活动方案(优质17篇)

环保意识的形成需要每一个人的共同努力和行动。利用可再生能源是推动环保工作发展的一个重要途径。以下是一些环保总结范文，供大家参考和借鉴。

幼儿园活动认识动物篇一

- 1、经由过程小游戏，牢固幼儿对食草动物和食肉动物的相识。
- 2、学会按动物的差别特性从浩繁的野活泼物平分类。
- 3、知道动物是人类的朋友，开端创建环保意识。

预备：程：

一、经由过程小游戏及以点带面的提问，牢固对食草动物和食肉动物的熟悉。

- 1、提问：天下上最高的动物是谁？你知道它的什么事变？

小结：长颈鹿是平和的食草动物。

- 2、在大丛林里幼儿手工制作，各人都叫它丛林之王的是谁？

小结：狮子是凶悍的食肉动物。

- 3、头上有个“王”字的是谁？（山君）、看影子后出示猎豹、袋鼠、听声音鉴别大象和羚羊、看先生模拟猜出黑猩猩。

二、进修分类。

幼儿进修按差别的特性把浩繁的野活泼物中小朋友交换种种

的分类要领（有的按巨细、有的按食草、食肉分.....）

三、相识动物是人类的朋友，创建开端的环保意识

1、请幼儿讲讲除了这些动物以外，你还喜好什么动物，为什么？

2、幼儿园教案师幼小结：动物是我们的朋友，我们要敬服它。

幼儿园活动认识动物篇二

1、认识红色

2、激发幼儿参与活动的兴趣

3、初步培养幼儿观察能力

二、活动准备

箱子、红色实物若干、卡纸大兔子若干、足够数量的小兔子、足够数量多种颜色的花

三、活动过程

1、直接导入

今天老师给小朋友们带来一个神秘的箱子，老师想请一起来看看这箱子里有什么呢？

2、摸一摸

教师示范：出示箱子，教师摸出第一样红色的实物，引导幼儿说出红色。

老师想请表现最棒的小朋友也来摸一摸（教师强调规则）

幼儿游戏：：让一幼儿摸出实物，并引导说出红色。（游戏重复四次）

教师小结：今天我们从神秘的箱子里摸出了好多红色的东西哦！有红色的，红色的……

3、变一变

师：我们摸出了那么红色的东西，就是没有红兔妈妈，老师给小朋友变一个魔术，看能不能把红兔妈妈变出来呢！你们准备好了吗？魔术开始咯！（放音乐，出示兔子）

1、拿出不是红色的兔子。

问：这是红兔子吗？（重复两次）

2、第三次变出红色的兔子。

小朋友们好，我是红兔妈妈，我现在要回去看我的兔宝宝了。

4、给红兔宝宝找家

师：我的红兔宝宝不见了，怎么办？怎么办？（原来，红兔宝宝迷路了，它们不懂路回家，小朋友们，我们一起帮助它，把它们送回家吧！

幼儿游戏（播放音乐）

师：今天，我们帮助了红兔宝宝，老师要奖励小朋友一朵红花，但是这红花要小朋友们自己去找。找到以后马上回到小凳子上坐好，不然红花会跑掉的哟！

幼儿游戏

四、教师小结

今天我们认识了红色宝宝，真开心，现在请小朋友们带上我们的红花，跟着老师出去外面找更多的红色宝宝吧。

幼儿园活动认识动物篇三

1、让幼儿认知最基本的颜色（红色）。

2、并能和同伴一起做游戏。

教学重点

认识颜色。

教学难点

分辨颜色。

教学准备

红色〔〕图卡、实物（红色玩具）等

教学过程

一、教师带领幼儿唱歌曲《十个矮人》。

二、教师通过手拿实物带领幼儿认颜色，并以游戏的方式加深幼儿对颜色的认识。

1、教师：教师出示实物红色玩具，引起幼儿的兴趣。

教师：小朋友们你们看老师手里拿的是什么呀，（玩具）那你们知道老师拿的是什么颜色的吗？老师告诉你们这是红颜色。

。2. 教师带领幼儿一起识颜色做游戏。

教师出示颜色图卡再次请幼儿认颜色。

教师：把颜色图卡放在空地上，然后请两个小朋友做游戏，教师说出颜色名字，看谁先把颜色拿起来时说一遍颜色名称，游戏(2—3)遍，以加深幼儿对颜色的认识。

3、鼓励幼儿自己认颜色。

教师：今天，小朋友学了红颜色那我们课外也找一找，有哪些东西是红颜色的。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的5篇《幼儿园认识红色实施活动方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿园活动认识动物篇四

1、知道10月4日是世界动物日，认识五大洲具有代表性的动物。

2、增强幼儿对环境，对生态平衡的了解，提高幼儿的环保意识、生态意识

20xx.10.4

全体教师、幼儿

1、备课

2、保护动物宣传片

3、在班级博客上号召家长和幼儿共同开展活动

3、布置亲子作品，进行美工作品展。各班根据班级情况，可

让幼儿与家长共同画一幅画，或者是手工制作，主题为“保护动物，人人有责”。

4、各班将开展活动情况上传班级博客。

幼儿园活动认识动物篇五

活动功能：

- 1、能听着音乐进行表演。
- 2、发展幼儿肢体动作的协调性。

活动过程：

- 1、妈妈扮演鸭妈妈，孩子扮演小鸭。
- 2、引导孩子模仿小鸭子走路的动作。
- 3、妈妈和孩子边玩边唱。

提示：

可根据游戏内容变换歌词，如：“去捉鱼、去洗澡、去喝水”。

幼儿园活动认识动物篇六

- 1、通过小游戏，巩固幼儿对食草动物和食肉动物的了解。
 - 2、学会按动物的不同特征从众多的野生动物中分类。
 - 3、知道动物是人类的朋友，初步建立环保意识。
- 2、人手一份速封好的动物卡片、分类板一块。

一、通过小游戏及以点带面的提问，巩固对食草动物和食肉动物的认识。

1. 提问：世界上最高的动物是谁？你知道它的什么事情？

小结：长颈鹿是温和的食草动物。

2. 在大森林里，大家都叫它森林之王的是谁？

小结：狮子是凶猛的食肉动物。

3. 头上有个“王”字的是谁？（老虎）、看影子后出示猎豹、袋鼠、听声音辨别大象和羚羊、看老师模仿猜出黑猩猩。

二、学习分类。

1、幼儿学习按不同的特征把众多的野生动物中

小朋友交流各种的分类方法（有的按大小、有的按食草、食肉分.....）。

三、了解动物是人类的朋友，建立初步的环保意识

1、请幼儿讲讲除了这些动物以外，你还喜欢什么动物，为什么？

2、师幼小结：动物是我们的朋友，我们要爱护它。

幼儿园活动认识动物篇七

1、幼儿初步尝试弹珠滚画，体验弹珠滚画的快乐。

2、在活动的过程中体验帮助小动物的快乐。

弹珠若干，颜料，水粉若干，记号笔，签画纸

一、说一说（价值分析：认识弹珠，知道弹珠有很多玩法）

1、出示弹珠。这是什么？你和弹珠玩过什么游戏？

小结：弹珠除了可以用来打弹珠，夹弹珠以外，还可以和我们一起做很多游戏。

二、看一看（价值分析：引导幼儿探索弹珠滚画的方法）

1、故事引出弹珠滚画。

2、弹珠是怎样帮助小猪的？

小结：弹珠宝宝和小猪一起在盒子里玩滑滑梯、跷跷板还有转圈圈真开心，这个游戏叫弹珠滚画。

三、做一做（价值分析：鼓励幼儿尝试弹珠滚画，体验弹珠滚画的快乐）

1、幼儿自主画小动物。

2、幼儿自由弹珠滚画。教师可以运用儿歌，边说边帮助幼儿理解记忆。

3、教师巡回指导。

四、展示（价值分析：体验帮助别人的快乐）

1、说一说，你请谁看了烟花。

小结：小动物们可真开心啊，今天看到了这么多的烟花。谢谢小朋友，谢谢弹珠宝宝。

小朋友也很开心。

幼儿园活动认识动物篇八

活动功能：

听音乐找动物，并模仿其声音和动作。

活动准备：

绒毛玩具（猫、狗、鸡、鸭、羊……）。

活动过程：

- 1、家长把绒毛动物玩具摆放在地上，请孩子说一说这些小动物的名称，并学一学小动物的叫声。
- 2、家长唱歌，孩子听着歌曲去找相应的小动物。
- 3、找到后，家长和孩子边唱边模仿这个动物的动作。

幼儿园活动认识动物篇九

- 1、帮助幼儿了解丹顶鹤的外形特征和生活习性，知道它是国家珍稀动物。
- 2、通过欣赏歌曲和故事，感受凄凉和悲伤，懂得动物是我们的朋友，要保护它们。

音乐《一个真实的故事》、丹顶鹤图片

一、欣赏歌曲《一个真实的故事》

- 1、小朋友，今天请你们欣赏一首歌曲，仔细听一听，听了这首歌有什么感觉？

2、幼儿倾听

3、提问：有什么感觉？你听到这首歌讲了什么吗？

二、欣赏故事，了解丹顶鹤的外形与生活习性。

1、原来这首歌里唱了一个故事，这是一个真实的故事。（教师有感情的讲述前半段）

2、故事里有谁？（出示丹顶鹤的图片）

3、丹顶鹤长什么样？美不美？美在哪里？（引导幼儿有序观察）

4、丹顶鹤是怎么生活的呢？（带着问题在音乐的伴奏中倾听故事的下一段）

三、教育幼儿要保护珍稀动物

1、提问：小女孩为什么再也回不来了？你喜欢她吗？为什么？

2、我们应该怎样保护丹顶鹤？如果我们不保护，将会怎样？

3、教师小结：丹顶鹤是珍贵动物，是我们人类的朋友，我们应该在丹顶鹤住的地区建立自然保护区，不去伤害它们，让我们的大自然越来越美好。

幼儿园活动认识动物篇十

活动功能：

培养孩子的反应力及动作的敏捷性。

活动准备：

小椅子一只，糖果，小狗头饰若干。

活动过程：

- 1、妈妈和孩子边唱边拍手。
- 2、妈妈和孩子戴上小狗头饰作小狗状，绕小椅子边走边唱。
- 3、唱完歌曲后，谁先坐在椅子上谁就赢，拿一粒糖果作奖励（表示吃到了肉骨头）。

幼儿园活动认识动物篇十一

- 1、体会画面中人物的特征或喜好与动物的对应关系。
- 2、尝试用一段话来描述自己与动物之间的相同之处。
- 3、体验故事诙谐幽默的语言风格。

1、故事书人手一本。

2、课件ppt（未使用）

3、人物动物图卡一套。

4、场地布置：选用地垫，让幼儿围坐在教师的身边。

一、出示图书，介绍封面，引起幼儿阅读兴趣。

1、师：今天，老师给小朋友带来了一本有趣的书，你们在封面发现了什么？

2、从封面你们猜猜这本书要告诉我们什么？

（告知幼儿主角的名字叫祥太，他把自己的家比喻成了动物

园。)

3、介绍作者，因为他是一位日本人，所以他的名字和我们中国人的名字不太一样，有四个字。这本书中的人物也和作者一样是日本人，所以当你们听到他们的名字的时候，不要太惊讶。

二、阅读绘本。

1、幼儿人手一本图画书，与幼儿一起进行分段讲述，重点掌握人物与动物之间的联系。

p2~p5□

(1) 祥太像一只小猴子吗？

(2) 他为什么说 he 是一只小猴子？你是从哪里看出来的？

因为他爬树很拿手，喜欢喜欢吃香蕉，这些特征和猴子的'特征很像，所以他说自己是一只小猴子。

p6~p7□

(1) 刚才祥太是怎么介绍爸爸的？

(2) 祥太为什么说爸爸像狮子呢？你是从哪里看出来的？。
(鼓励幼儿大胆说出自己看到的。)

(3) 揭晓谜底，哦，我知道为什么他说爸爸是狮子了，原来他是说自己的爸爸的样子和喜欢吃的食物，和狮子很像，他把自己的爸爸比喻成狮子了。

p8~p9□

(1) 这是我妈妈，其实呢……她是只大浣熊，不管看到什么东西都马上收去洗，有一次，妈妈差点连我也一起洗了。

(2) 你觉得祥太的妈妈和浣熊哪里相似呢？

p10~p13□

(1) 预设问题：如果你是祥太，你会怎样介绍自己的爷爷和奶奶呢？

(2) 幼儿尝试介绍。

(3) 我们一起来看看，祥太是怎么介绍的。

(4) 讲述绘本内容。

(5) 你们喜欢狐狸吗？因为狐狸给人的感觉是很狡猾的。但是我们也要看到别人的优点，祥太把奶奶比喻成狐狸，就是因为他奶奶的性格和狐狸一样善于打扮自己。

(6) 看到这里，你们觉得祥太的家像不像一个动物园？祥太根据爸爸、妈妈、爷爷奶奶的外形、喜欢的事物、爱好、性格，把他们比喻成了一个一个小动物。

三、思考自己与某种动物之间特征或喜好的相同之处，用自己的语言进行表述，进一步体验故事的趣味性。

1、师：那么现在请你来想一想，说一说，如果你是一个小动物的话，你觉得自己像什么动物呢？你会像祥太那样介绍自己吗？“我觉得我像……因为……”

四、小朋友们真棒，有的把自己的样子比喻成了某种小动物，有的小朋友把自己喜欢吃的东西和某种动物联系，还有的小朋友的性格和某些动物很像，你们也都用自己的话说了出来。

刚才我们的书还没有讲完，小朋友们还想不想继续听，好，现在我们一起把后面的故事一起看完，请小朋友取出图画书，翻到第几页，听老师讲述后面的故事。

幼儿园活动认识动物篇十二

活动功能：

能听着音乐有节奏地学猫步走。

活动准备：

用小布块折成的老鼠若干，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈把 " 老鼠 " 四散地扔在地上。
- 2、妈妈和孩子听着音乐有节奏地学小猫走路。
- 3、音乐停止，妈妈和孩子学小猫大叫一声 " 喵呜 " ，跑出去抓老鼠，谁抓得多谁就赢了。

幼儿园活动认识动物篇十三

- 1、练习听信号在一定范围内追逐跑。
- 2、会按动物的住所分类。

小鸟、熊、小鱼、袋鼠、小猴、熊猫等动物头饰每人一个；
怪兽头饰一个；

在场地四角分别放四张椅子，分别挂上小河、鸟窝、草地、竹林的图片，表示动物没问你的家；欢快的背景音乐磁带。

区域规模设一个区，全体幼儿。

1、请幼儿说一说图片上有哪些动物的家。

2、教师交待幼儿游戏玩法：幼儿自由选择动物头饰，四散站立在场地上。教师引出游戏情节：“今天天气真好，许多小动物都出来玩了。”幼儿扮小动物在音乐的伴奏下自由活动。教师扮“怪兽”出现，“小动物”四散追逐跑，回到各自的家。

3、每次游戏结束后，幼儿可交换头饰，怪物也可由幼儿扮演。

1、了解一些动物用保护色、拟态、断尾、喷“墨汁”等保护自己的本领。

2、产生进一步探索动物自卫能力的兴趣。活动材料幼儿、家长收集的有关动物自我保护的图片、图书等资料；大白纸、彩笔；幼儿用书第3册第5页。区域规模设3个区，每个区4—5名幼儿。

1、请幼儿观看收集的资料或阅读幼儿用书第3册第5页，相互交流自己的新发现。

2、教师和幼儿一起归纳动物自我保护的几种方式。如：蜥蜴、树蛙遇到危险时改变颜色；黄鼠狼遇到危险时放臭屁；斑马身上的条纹能对自己进行伪装；刺猬遇到危险时身体缩成一个小球，把刺竖向外面；壁虎遇到危险时丢掉自己的尾巴等。

3、教师帮助幼儿将动物自我保护的主要方式记录下来，张贴在活动区域，供幼儿继续探索。

幼儿园活动认识动物篇十四

活动功能：

1、学会表唱歌边做动作。

2、感受亲子游戏的快乐。

活动过程：

1、妈妈扮大猫，孩子扮小猫。

2、妈妈和孩子一起唱歌一起做动作。

3、唱到“啊呜啊呜”时，妈妈把眼睛捂住，孩子赶快躲起来。躲好后发出“小猫”的叫声，妈妈去寻找。

提示：

1、妈妈和孩子可交换角色。

2、家庭其他成员可共同参与游戏。

附动作：

1--蹲在地上，双手五指张开在胸前摆动。

2--双手撑在地上，臀部翘起左右摆动。

3--双手放在脸颊旁，五指张开同时往外拉，似摸胡子状。

幼儿园活动认识动物篇十五

活动功能：

训练孩子的听辨力。

活动准备：

围巾或长毛巾，一张椅子，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈扮演兔妈妈，孩子扮演兔乖乖，爸爸扮演大老虎。
- 2、听到欢快的音乐，妈妈和孩子学兔跳。
- 3、爸爸边哼音乐边夹着尾巴（用围巾或长毛巾装饰）走出来，孩子和妈妈马上躲到椅子后面。

幼儿园活动认识动物篇十六

1. 在逛逛动物园的游戏情境中，初步感知和运用序数。
2. 喜欢动物，并愿意表达自己的已有经验。

活动准备

ppt□幼儿人手一个挂牌、1~16的数字卡若干套、椅子16把(分成四种颜色，上面分别贴上数字1~4，颜色和数字与幼儿的挂牌保持一致)。

活动过程

(教师带领幼儿进入活动场地，幼儿每人胸口挂着颜色和数字不同的挂牌，代表车票。)

师：看一看，停车场的汽车是怎么样的?(有四辆不同颜色的汽车)

师：让我们根据车票的颜色和数字，在不同颜色的汽车上寻找相应的座位。

(分析：由于中班幼儿存在着较大的个体差异，有的幼儿在这一环节还无法将车票上的颜色和数字与汽车的颜色、座位上的数字之间建立联系，这时教师可以通过ppt呈现停车场的平面图，帮助幼儿在观察和互动中初步感知序数的概念。)

师：开始检票了。(让幼儿将座位上的数字揭下后贴于车票上，并放入检票箱里)

师：我们一起给汽车编序号吧。红色的汽车是第1号车，那黄色的是第几号车，第3号车是什么颜色的(通过不同的提问方式，帮助幼儿再次巩固关于序数的概念)

师：我们一起开着汽车去逛动物园吧!(快速播放ppt□幼儿观察看到的动物)

师：你们看到了哪些动物，它们是第几个出现的。

(分析：教师帮助幼儿一起回忆看到了哪些动物，同时用ppt加以验证。)

师：(再次播放ppt)这次你们还看到了谁?它又是第几个出现的?

(分析：教师通过ppt同时呈现许多动物，并让幼儿找出不同的动物，这时教师不要急于否定幼儿，而是可以通过集体讨论来发现问题、解决问题。)

师：动物园里有很多好玩的地方，我们可以分成三个小组去昆虫馆、水族馆和百兽园(出示三个地方的图示牌)，请你们选择一个自己最想去的地方，搬着小椅子在图示牌子前面排队。

师：现在变成几辆汽车了?你们的座位也发生变化了，现在你坐在这辆车的第几个座位呢?

(分析：分组之后，幼儿发现汽车已经从4辆变成了3辆，他们的座位也发生了变化，这时可以引导幼儿运用数数的方法，从第一个小朋友开始数起，按照次序，数一数我是第几个。)

师：大家都已经数好了，那我们给汽车座位重新贴上新座位号吧。

师：大家前后看看，还可以看看旁边的汽车，座位号是否都贴对了。

(分析：最后一个环节是让幼儿对前面已经形成的序数概念再次进行验证和运用，有的幼儿还是会出现错误，因此教师要多提供几套数字卡，同时教师可以让幼儿相互之间发现问题，或者让出错的幼儿自己再从头数一遍，数数自己是第几个。)

活动反思

为了增加活动的趣味性，我们将本次活动与主题活动可爱的动物联系起来，创设了幼儿在生活中非常熟悉的逛逛动物园的游戏情境，并设计了乘汽车找座位号分小组等活动环节，让幼儿始终在游戏中初步感知序数的概念。

整个活动我们紧扣活动目标展开，让幼儿在乘汽车找座位中感知序数，在逛逛动物园时理解序数，在给汽车座位贴新座位号时运用序数，整个活动过程循序渐进，逐步深入。

在设计活动时，我们还非常注重同中求异，如在验证座位号时，我们通过不同的提问方式红色汽车的第1个位子上坐着的是谁？黄色汽车上第3个位子上是谁？通过不同的提问方式，给予幼儿不同的思考角度，使他们能不断地观察、比较和讨论，激发幼儿学习的积极性。

在活动过程中，我们为幼儿创设了多个互动环节，如讨论在动物园中看到动物的出现顺序，幼儿之间相互验证座位号等，

这些互动环节的设计，不仅可以让教师及时关注幼儿的个体差异，而且同伴之间的相互学习更能激发幼儿的参与兴趣，使序数的学习活动变得更有趣、更有效。

幼儿园活动认识动物篇十七

活动目标：

1. 认识常见的动物，感知动物的特征。
2. 感受人类与动物之间亲密的关系，增进热爱动物的情感。

活动准备：

动物图片，新闻视频，幼儿用书。

活动过程：

1. 你看过《动物世界》吗？
2. 里面的小动物可爱吗？那你最喜欢什么动物？

（幼儿回答简单的小猫小狗）

3. 增加难度：现在你不仅要说说你喜欢的动物，并且要介绍一下。

如：老师喜欢长颈鹿，它的个子高高的，能吃到树顶的嫩叶。

幼儿回答时相应出示动物图片，请其他幼儿一起观看。

1. 视频里都讲了谁？讲了什么故事呀？（幼儿如果概括不出，教师简单概括一下新闻内容）
2. 你觉得这位叔叔怎么样？很好，他救了小蛇。

3. 那这条小蛇呢？它也救了老奶奶。

小结：动物和我们一起生活在地球这个大家庭了，互相帮助，真快乐呀！

你应该怎样保护小动物吗？如果在街上看见受伤的小动物，你会怎么做？

看图说说，有哪些小动物？在你喜欢的小动物的括号里打勾。