

# 2023年变废为宝活动策划方案(模板5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 变废为宝活动策划方案篇一

使广大中小小学生及其家长树立环保理念，使广大市民了解雾霾的伤害，共同做到多植树，少开车。人人心系环保，大手拉小手，共创绿色家园。

各校进行“废物利用，巧手创美丽”“环保伴我行”快乐征文“绿色在身边”创意摄影等有关环保，有关生态环境的创意大赛，从各类作品中评选出最有创意、最有意义、最优秀的作品进行展览。举行“环保知识大普及”，“环保知识竞答”活动从中选出环保小卫士与优秀作品作者共同给市民发放环保宣传报，进行环保签名活动。

参与人员：环保小卫士、优秀作品作者。

一、各校将活动下达至各少先队员。

二、由少先队员回家进行准备、制作。

三、由少先队员将作品统一交给学校，由学校进行民主公正的评选。并举行知识问答赛。

四. 在老师的带领下，各校学生统一来到泉城广场，站好队伍，举行绿色宣传活动。

五、由学生代表进行演讲。

六、各校学生进行宣传活动。给路上行人发放宣传海报，并给他们宣传有关环保的知识，请他们在“绿色协议书”上签下名字，与大家一起，为环保搭一把手，出一份力。

七、将各校签名总数进行汇总，大家一起约定成为“环保我当先，绿色出行”小榜样。

八、主持人宣布活动结束。

九、各校学生带回。

活动计划人：

## 变废为宝活动策划方案篇二

活动目标：

- 萌发爱护树木, 热爱大自然的情感
- 感知树木被损坏的严重后果
- 能运用已积累的知识经验设计环保标志

主要形式:集体

课时安排:1课时, 35分钟

重点难点：

- 重点:懂得爱护树木、保护环境的道理
- 难点:能运用已积累的知识设计环保标志

活动准备：

- 经验准备:同爸爸妈妈一起查找有关树木的资料或图片
- 物质准备:布置“郊外”场景;磁带、多媒体课件、幼儿作画用品及一些废旧材料

## 【活动过程】

### 一、教师以游戏的形式,组织幼儿到活动场地

1. 师:让我们一起开着“幸福快车”去郊外吧!(放音乐“郊游”,幼儿同老师一起唱着歌去“郊外”)
2. 幼儿观看配班教师的舞蹈表演“小鸟找家”,提问:小鸟在干什么?

### 二、教师使用多媒体课件讲述故事“小鸟和大树”

提问:

1. 小鸟喜欢生活在什么地方?
2. 当小鸟从南方飞回来的时候发生了什么事?
3. 它的树朋友到哪里去了?
4. 树木被砍伐了会带来什么危害?

小结:树木被砍伐就不能净化空气,空气就不新鲜了;小鸟们就没有家了;容易发生水灾、旱灾;会出现沙尘暴。

### 三、怎样保护我们的树朋友

组织幼儿互相讨论。

小结:树木是人类的朋友,保护树木要靠大家来完成,为了增强

大家的环保意识,我们国家就将每年的3月12日做为中国植树节。

四、分组设计环保标志,教师巡回指导。鼓励幼儿利用已有的废旧材料制作立体的标志。

结束后把设计好的标志投放到需要的地方。

### 【活动延伸】

1. 周末组织幼儿和家长参加植树活动,开展“我与小树一起长大”的爱树活动。
2. 在园内开辟种植园地,开展种植活动。

### 【活动评析】

#### 一、设计意图

为了激发幼儿的探索兴趣设计此活动,主要目的是帮助他们进一步了解树木,懂得爱护树木的道理,并积累有益的经验,增他们的环保意识。活动首先以游戏的形式引出课题,并通过操作多媒体课件使幼儿从故事“小鸟和大树”中了解小鸟和大树的密切关系,感知树木被损坏的严重后果。使用多媒体课件声象结合,通过多种感官较好地激发幼儿的情感,也提高了活动的趣味性和效果的显着性。

#### 二、效果分析

活动的效果较好,家长在帮助幼儿查找资料、积累知识方面起了很大的作用,使得教师在组织幼儿集体学习过程中能将其运用扩展和提升。在活动中,教师鼓励每个幼儿结合已有知识发表自己独特的见解,课堂气氛活跃,充分体现了师幼互动和同伴间的互相学习。

## 变废为宝活动策划方案篇三

二、活动背景：“四面荷花三面柳，一城山色半城湖。”简短的一句诗，就囊括了泉城济南的市花与市树。这是高度赞扬了济南的天蓝、地绿、水碧、山青啊。而随着日渐经济的高强度发展和不断外籍人员的流入及市民的环保意识逐渐下降，促就了济南的历次污染危机。无论是雾霾还是垃圾成堆，都严重影响到这座千古名城。作为小市民的我们、主人翁的我们，也应当献出一份力量，竭力去遏制不环保行为的发生与宣传环保意识所带来的重要意义。

三、活动目标：各位组织人员本着环保济南的理念鼓动市民与学生积极加入到“锦‘承’济南”的活动中来，然后在活动中培养各位参与者的环保意识及向别人努力传达环保意义的能力，并使人人做到能自主树立环保理念与社会责任感。

四、资源需要：绿色环保的活动就理应围绕着环保开展，所以在资源需要方面，此次活动只需要些许废纸就可以□a4纸坚决不要，在环保的理念上，我们更应该做出实践性的事情来，不可以空谈其论。

五、活动细节：

第一步：本次活动在人士聚集的泉城广场举行，活动之前，各校学生代表与老师代表需采用废物利用的方式制作自己学校的个性环保标志或环保小牌，另外还要做一块环保签名板。各校还可以制作邀请函分发给身边的人，感染周边的人一起来参加本次活动并了解环保。

第二步：活动定于xxxx年x月x日九点正式开始，开始的时候，各校制作的个性环保标志或环保小牌、环保签名板活动承办方要进行接受检验，证实的确用废物利用的方式制作。此过程大约需要用到30分钟。

第三步：9点35分，各校代表、活动承办方、活动执行组到泉城广场标志前集合，活动承办方宣布活动开始并宣布规则，如下：

1、各校要跟着活动执行组人员喊出活动口号，即“我是济南市环保的先驱者，我要守护济南市的绿色，我要成为一个可以克制自己不浪费的人并引领周围的人投入的`环保这项终生活动中去。在此，我大声喊出，以此宣誓。”

2、各校要在10点半之前的55分钟内，利用自己的个性环保标志或环保小牌招徕参与者或路人，并教导他们环保的意义与行动使他们可以自愿在该校环保签名板上写上自己的名字，以此表示愿意加入环保的行动中来。

3、10点半再次在泉城广场标志前集合，统计自己的成果，为此，每个人都应该感到成就感，因为他感染了许多人。

4、十点35分开始正经的维护绿色济南的任务中来。在泉城广场内捡垃圾并提醒所看到的扔垃圾者注意环保。11点在泉城广场标志前集合。

5、11点零五分开始一项，各校的活动代表(老师与学生)在活动承办方提供的板子上写上自己的名字。然后在心里默念活动宗旨。

6、11点半，预计活动结束，活动承办商分发水并宣布活动结束。

第四步：宣布完规则后，执行。

六、活动中的细节：

1、如若有特殊天气，则延迟一天，活动执行组通知。

2、活动要有条不紊的进行，秩序要好。

七、活动负责人及主要参与者：

1、负责人□xxxxxxxxxx□负责人必须在活动前每天通知各任务小组的进度情况。

2、主要参与者：各校的学生代表和老师代表。（各一名）

八、备注：“锦‘承’济南”题目的含义。

1、锦，指的是锦缠街小学，说明锦缠街小学愿意成为济南环保任务的一份子。

2、承与程谐音，预示济南做好环保工作，定会锦程无限好。

## 变废为宝活动策划方案篇四

变废为宝 创意无限

以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

中班段幼儿每人一件作品(可以是单件的也可以是组合的)

亲子共同制作

1. 活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。

2. 活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以

组合的形式出现。

3. 活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。

4. 活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。

5. 活动作品上交时间：5月下旬(具体时间待定)

6. 建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明(材料及用途)等。

## 变废为宝活动策划方案篇五

**【活动目标】** 1. 懂得污染了的水将会对人类、动植物造成危害。 2. 尝试运用语言和绘画相结合的方式，进行有关“保护水资源”的宣传活动。

3. 产生保护水资源的意识。

### **【活动准备】**

1. 请父母带幼儿观察居住地附近的河流、池塘的水质。

2. 故事录音带，故事课件，有关水污染的原因的图片数幅。

3. 各种操作纸、油画棒、铅笔、记号笔等。

### **【活动过程】**

一、设计悬念



1. 幼儿一边看画面，一边听音乐故事。

3. 请幼儿找出原因、引出故事《跳啊跳》。

二、看课件，让幼儿带着问题听故事寻找答案

1. 听完第一遍故事，教师提问幼儿：“河里的小鱼、小虾怎么了？为什么会从水里蹦出来呢？”幼儿讨论。

教师小结：池塘的水面上有许多脏东西，池塘里的水变黑了。小鱼、小虾再住在里面就会被憋死了。

三、引导幼儿讨论，我们该怎样保护水资源

1. 出示图片，讲解分析水污染的主要原因：

有些人喜欢往水里丢脏东西，把江河当成大垃圾箱，把各种各样的垃圾倒进江河里，这些污水流入河里使河里的水变黑。

“我们可以给他们讲道理，让大家都来保护环境。”

四、讨论宣传画上画些什么，怎么把水画好

1. 幼儿讲述画面

a.“我想画一条鱼，没有水可不行，我准备用一条条波浪线来表示河水”

如果画小鸭子在池塘里游泳呢？

池塘里的水能不能用另一种办法来画呢？

(画成一圈一圈的)请你画给大家看看，好吗？

2. 老师示范画法

我来画颗好看的水滴，你们知道哪些朋友需要水滴吗？

(仙人掌需要水滴，在沙漠里很少下雨，仙人掌的叶子像针一样很小，水分就不容易蒸发，所以仙人掌不需要很多水，只需要水滴就行了)

是啊，水有很多种画法。只要我们动脑筋，一定能把水的宣传画画的很好看的。

### 3. 幼儿创作宣传画

提醒幼儿水的透明度，要用不同的力度涂抹。

### 五、为宣传画配上广告词

幼儿互相欣赏作品，教师引导幼儿为宣传画配广告词。

大家都想一句精彩的广告词，等会儿老师帮你们打印出来。

如“水是身命之源”“水的珍贵就像珍珠一样”“水是有限的”。