

2023年幼儿园户外游戏教案 幼儿园中班 户外游戏方案(优质8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿园户外游戏教案篇一

目标：

1. 初步感知磁铁同性相斥、异性相吸的特性。
2. 尝试利用磁铁的特性，通过控制条形磁铁让磁铁小车动起来。
3. 用绘画的方式记录自己在玩磁铁小车时的发现。

准备：

1. 将两根短吸管粘贴在一块条形磁铁上，分别将两组车轮其中一边的轮胎卸下，将连接轮胎的铁丝穿过吸管后，再将卸下的轮胎重新装好，制作成磁铁小车。
2. 条形磁铁若干，装在筐中。
3. 白纸、彩色笔。

玩法说明：

幼儿不用手触碰磁铁小车，尝试用条形磁铁控制磁铁小车前行或倒退。

指导要点：

1. 创设问题情境，引发探究兴趣：“这里有一种魔法棒（条形磁铁），不碰到小车就能让小车动起来，你们想试一试吗？”

2. 观察幼儿的探索方法。如，幼儿将条形磁铁与磁铁小车吸在一起，使小车动起来。如果幼儿长时间只停留于这种玩法，可引导幼儿再试一试其他方法，尝试不接触就驱动的“魔法”。又如，当幼儿发现条形磁铁一靠近小车就动的现象时，可鼓励幼儿改变磁铁移动速度，观察小车行驶速度的变化。再如，一名幼儿通过探索发现两辆小车前后排列时，移动其中一辆小车，另一辆小车也会跟着移动。只要是围绕磁铁特性的探索，教师不必干预，应允许幼儿有自己独特的探索方式。

3. 鼓励幼儿将自己的发现用绘画的方式进行表征，帮助幼儿用文字将自己的发现记录在画纸上。

4. 引导幼儿手持记录单与同伴进行经验交流，分享自己的发现。

延伸活动：

在大型纸盒内用即时贴贴出马路、停车场的标志线等，鼓励幼儿用“魔法棒”控制车的行驶方向，将车停进车位。

幼儿园户外游戏教案篇二

活动目标：

1、练习用纸球击目标，发展幼儿投掷能力和目测力。

2、学习遵守游戏规则，体验规则在活动中的重要性。

活动准备：

- 1、用报纸、皱纸做成的只求若干只。
- 2、小脸盆若干只, 盆内调好颜料, 一盆一种颜色。

活动过程：

1、启发提问, 引起兴趣：

(1)、教师启发提问：

——“如果不用笔, 你能怎样在板上画出一幅美丽的画?”

(2)、幼儿讨论交流。

(3)、激发游戏兴趣：

——“今天我们做小猴投彩球的游戏, 用纸团蘸上颜色投到板上看看会不会变成一幅美丽的图案?”

2、提供材料, 自由探索：

(1)、“小猴”玩纸球：

幼儿每人拿一只纸球, 分散自由的地玩球(抛接, 投掷)。

(2)、“小猴”投纸球：

按幼儿意愿, 将幼儿分成人数相等的四队。

提问：

——“今天的比赛分成四队进行, 可以怎么分?”

(3)、每队幼儿分别推选出自己的队长,并为自己组取名。

——“你们想选谁做队长?为自己的队取个名字?”

(4)、每队幼儿对准本队的目标进行投掷练习。

3、难点练习,重点指导:

(1)、教师讲解并示范“小猴投彩球”的游戏:

提示:每名幼儿拿一只纸球,蘸上颜色,然后投向白纸板。一对一块板,各队的幼儿应投自己队的那块板。如果投到别队的板上,那就为别队添彩。每人投了数个纸球后,教师发出“停止”信号,幼儿即停止投掷。

(2)、幼儿进行游戏。各队幼儿对准自己的目标,投出彩球。教师及时指导,提醒幼儿颜料不要蘸得过多,瞄准了再投,不要投空,也不要投到别队的板上。

4、共同讲评,结束游戏:

将各队色彩鲜艳的“画”集中在一起,师生共同进行评价。

幼儿园户外游戏教案篇三

【游戏意图】

跳房子是一种传统的游戏活动,对于六七十年代的人来说,是一种并不陌生的游戏,可是对于现代的孩子,各种各样的电子玩具充斥着他们的世界,户外游戏已是现代孩子的向往,跳房子的游戏,简单安全。在游戏活动幼儿不仅学会了序数的排列,而且学会了指物点数,在游戏中,需要同伴的合作才能达到一定的级别,培养了孩子的合作意识,锻炼了孩子的合作能力,使孩子的身心得到了愉悦和发展。

【游戏目标】

- 1、发展幼儿双脚跳、单脚跳的能力。
- 2、培养幼儿对户外游戏的兴趣，培养了孩子的合作能力。

【游戏准备】

沙包、用粉笔在地上画的房子图形

【游戏过程】 幼儿随音乐做热身运动，踢腿、伸手、弯腰、点头。

【游戏规则】

- 1、不能跨格或者是数游戏者字跳，必须按顺序1-2-3-4-5-6-7-8-9。
- 2、单脚跳的途中，如果其中一只脚落地了，就算输，罚下场，等候第二轮比赛。

游戏一：

幼儿分组，每组三人，或者是自己组合，几人均可。幼儿把沙包扔进标有数字“1”的长方形方格里面，然后双脚夹起沙包把它扔到标有数字“2”的长方形格子里面。依次进行，直到沙包被扔到“9”时，幼儿弯腰把沙包捡起，跳出房子。第二名幼儿再重新开始。

游戏二：

幼儿把沙包扔进数字“1”里面，再单脚跳进“1”，然后单脚包沙包踢进“2”，依次进行。最后把沙包踢进“9”后，幼儿单脚站在数字“8”里面，弯腰把沙包捡起来。第二名幼儿再开始。

游戏三：

玩的方法同“1”或“2”，如果第一名幼儿没有失误，就可以再第二轮比赛中直接把沙包扔进“2”，如果还是没有失误，就可以再直接把沙包扔进“3”。第二名、第三名幼儿进行时也同样。

游戏延伸：幼儿回家后与同伴或者是哥哥姐姐玩跳房子的游戏。

【游戏反思】

本游戏的玩法自由灵活，简单安全。不受时间场地的限制，幼儿随时都可自由玩耍，并且对幼儿的认识数字，排列序数，指物点数都有一定的帮助，培养了幼儿的合作意识与合作能力，是幼儿在游戏过程中体验了游戏的快乐，愉悦了身心。

幼儿园户外游戏教案篇四

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的'精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一、热身活动：

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼

儿手举报纸棍围成)。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

幼儿园户外游戏教案篇五

修桥

1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。

2、努力尝试多种练_衡的方法，培养创新意识。

变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

一、导入：

1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。”

二、基本部分：

1、1、让幼儿利用已有的材料(平衡木、积木、塑胶板)建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示

感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？”

5、5、引导幼儿用各种方法把食物(沙包、硬纸板、雪花片)运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

三、放松：

1、1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。

幼儿园户外游戏教案篇六

纲要指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，因此组织幼儿进行户外体育锻炼活动是幼儿园每天的生活环节之一。特别是进入春天后，天气渐渐暖和起来，每天组织幼儿户外活动是非常有必要的。要充分利用园内的户外活动场地，投放和准备完善的体育游戏设施和材料，要把握小班幼儿的年龄特点，进行幼儿体育游戏的设计和实施。

1、学习按指令行动，生活自理能力增强。

2、行为明显受情绪支配。

3、对他人的情感反映敏感性增强。

4、动作协调性增强。

5、模仿能力提高。

1、培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。

2、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3、针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4、培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识。

1、活动场地小型、舒适。

2、活动方式循序渐进。

- 3、活动安排科学合理。
- 4、活动规则简明易行。
- 1、每天安排幼儿户外活动，并进行体育游戏活动。
- 2、编排适合小班幼儿的体操和动物模仿操。
- 3、带领幼儿玩一些传统的体育游戏。
- 4、带领幼儿玩园内摆放的大型滑梯等设施。
- 5、以年级组的形式组织幼儿间的游戏比赛项目。

幼儿园户外游戏教案篇七

设计意图：

孩子们平时喜欢玩纸球，但是光玩纸球内容太单调，于是我们利用废旧物品制作了体育器械“高尔夫球杆”。帮助幼儿对纸球的控制能力，因此设计此活动，使幼儿不再是单纯地滚纸球。

活动目标：

1. 练习持物控球跑，提高控制能力。
2. 发展动作的协调性。

活动准备：利用废旧物品自制体育器械“高尔夫球杆”、纸球、小椅子若干张。

活动过程：

1. 教师与幼儿热身运动。

2. 教师先示范游戏玩法，然后幼儿每人领一头小猪(纸球)，用“高尔夫球杆”赶着小猪去散步。

3. 启发幼儿想象，例如赶着小猪去郊游或者去……，使幼儿在练习的过程中更有趣味。

4. 游戏：送小猪回家：

(1) 小猪迷路了，请小朋友帮助小猪送回家，回家路程要走过一条弯曲的小路，还要经过一座小山。(用小椅子设置的障碍物)

(2) 幼儿一个跟着一个送小猪回家。

(3) 幼儿熟练游戏以后也可利用比赛的. 形式比一比谁在短的时间内把小猪送回家。

幼儿园户外游戏教案篇八

1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；

2、能积极探索解决问题的方法；

3、培养合作能力、克服困难的精神。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

一起、热身活动：

幼儿一起起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉

罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一起名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一起个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

注意事项

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。