

最新竞聘教导主任演讲稿 主任竞聘演讲稿 (优质5篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的演讲稿模板范文，我们一起来看看吧。

竞聘教导主任演讲稿篇一

1、有勤勤恳恳、默默奉献的敬业精神。

从教多年来，我以强烈的事业心和责任感，爱岗敬业，默默奉献，虚心好问，无论从事什么工作，都从大局出发，干一行、爱一行、专一行。在工作中，始终坚持“老老实实做人，扎扎实实工作”的原则，不浮夸、不抢功、不出风头，脚踏实地地工作，得到领导和老师的好评。

2、具有较为扎实的专业知识和专业技能，有较强的教研教改能力。能与老师一起结合本校实际，大胆探索、试验、改进教学方法，提高课堂效益，达到高效课堂，同时探索开展开放式课堂教学，通过互帮互学，提高全体教师教育教学能力。我参与撰写的多篇论文获潍坊或青州一等奖，并在科学大众、少年智力开发报等刊物发表。

3、从教以来，我一直工作在教学一线，积累了较为丰富的教育教学实践经验和熟练的教育教学实践能力。从20xx年任教导主任工作以来，我积累了丰富的管理工作经验，练就了我做好工作所需的组织领导、上下协调、答疑解惑等多方面的能力。

4、能“以德育人，以德待人”，工作能“以对得起学生，对

得起良心”为出发点，与全体教师和睦相处。

5、熟悉信息技术，能熟练运用计算机进行办公和教学。

到岗后采取的工作打算：

1、积极为领导献计、献策，做好校长的参谋与助手，维护学校正常教学管理和教学秩序，做到工作不离位，职权不越位。

2、做好教学校长与广大教师的桥梁和纽带，深入教师、学生中及时了解情况，保证教学有序的进行，做到服务于学生，服务于家长，服务于教师。

3、做好学生的德育教育工作，积极创建德育育人环境，促进学生良好的道德品质和养成习惯的形成。

总之，我将继续发扬我的长处，认真履行岗位职责，组织教师扎扎实实地进行课改，加强教研科研、教学反思的力度，提高教学质量，使工作再上新的台阶。

竞聘教导主任演讲稿篇二

我叫xxx来竞聘高中部主任。

一、主要工作经历和主要业绩

我于××年××月在××××毕业，被分配到××县××中学教初中物理，（……工作经历）。（……个人荣誉）。××年开始在物理教学期刊上发表教学论文，××年开始参与教学资料的编写，至今已在（……所发表过的文章与论文）。（……其它成就）。

二、今后工作的设想

我市共有普通高中××所，其中有省首批办好的重点中学××所，省第二批重点中学××所，省第三批重点中学××所，在余下的××所普通高中中，厂矿高中××所。在我市的省级重点中学中，只有××中学是完全中学；在普通高中中有××所是完全中学。高中专任教师××人，县级骨干教师××人，市级骨干教师××人，市级学科带头人××人，市级教育专家××人，省级学科带头人××人，参加国家级骨干培训的教师××人。各高中在校长、教师的教育理念、硬件装备和生源等方面都有较大的差距。鉴于我市高中的现状和我院高中教研员队伍的实际，我认为高中部主要工作是：一是教研员队伍建设，二是高中教师的继续教育。这两件事要同步进行。切入点是抓好三件事：“研究性学习”“3+x研究”和“高考动向研究”。研究性学习是普通高中的必修课。设置研究性学习的目的在于改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识、应用知识的机会，培养创新精神和实践能力。对于研究性学习教育部和省教育厅都有明确的规定和要求，但我市各高中都没动。抓研究性学习既是贯彻国家要求，又能培训教研员，还能使学生获得长久发展的能力。抓“3+x研究”和“高考动向研究”既能达到服务基层的目的，又是培训教研员、树立教研员威信的需要。

竞聘教导主任演讲稿篇三

首先我要感谢大家给我这个机会，让我参加竞聘演讲。

作为一名年轻的党员，作为一名年轻的党的新闻工作者，我深深地知道，广播电台，是一个充满激情的集体，新闻工作，是一个充满奉献的工作。我热爱新闻，我崇尚激情，我也渴望着奉献。

1994年，在大学校园经历了4年个春秋之后，我幸运地来到了分局的前身——**人民广播电台，在这一集体的大溶炉里，我勤勤恳恳的工作了xx年。作为一个新闻工作者，我深入社

区、走进农村，和普通人交朋友，捕捉来自一线的新鲜的新闻线索；我曾放弃过无数的假日赶写报道——在十年中，我逐步走上了电台部门负责人岗位；在十年中，我也充分享受到一份耕耘一份收获的快乐：我的多篇作品在省市好新闻评比中获奖；领导也给了我众多的荣誉：我被市局评为先进工作者，两度被市委宣传部、市新闻工作者协会评为优秀新闻工作者，区级机关党工委也授于我优秀共产党员的称号。这十年是辛苦的十年，十年的辛苦，对我是一种磨炼，在辛苦中，我体验到了作为一名记者的乐趣；在辛苦中，我锻炼了自己的能力；在辛苦中，我充实了奉献的人生。

尽管我曾经担任过采编部负责人，但今天站在这里参与节目部主任的竞聘，对我来说仍然是一个全新的挑战。我喜欢这样的挑战。

时代赋予**一个跨越式发展的机遇，同时也为我们**分局、为电台节目部提供了难得的发展机会。此次改革，节目部将接领超历史的创优、创收的任务，我坚信，经过大家的共同努力，我们完全可以圆满完成这一艰巨的任务。

如果我竞聘成功，我有信心带领各位同事把第三套节目打造成**中心城区的强势媒体。我将立足**，深入基层，建立一支优秀的通联队伍；我将立足**，盘点重大题材，给同事们营造一个“比学赶帮超”优良工作氛围；我也将立足**，和同事们一起打造我三套的精品栏目；在立足**的基础上，我将尽力向外推介品牌节目、名记者、名主持人，让我们三套真正发挥喉舌功能，让三套的广播真正成为百姓心中的金话筒。在此基础上，我也将带领同事充分发扬团队精神，拓展思路，开辟广告创收的新天地。

如果我竞聘成功，我将义无反顾地投身到崭新的工作岗位，执着地追寻它，尽力地干好它，让我的年轻的生命中奉献中闪光。

此时此刻，站在演讲台上的我想对大家真诚地说：请投我一票，我一定不负重托！请给我一个舞台，我和我的事业一定会成为舞台上最精彩的一幕！

最后，无论我竞聘成功与否，我都以一个党员的名誉起誓：我会尽我所能，为自己所热爱的新闻事业、为自己喜爱的广播电台奋斗一生！谢谢大家！

竞聘教导主任演讲稿篇四

大家好！首先衷心感谢领导给了我这个展示自我的机会和舞台。眼下，相亲综艺节目盛行在各大电视台，而今天，“恰鄙教正年，风华依茂”，同时满怀一片对青少年教育事业的挚爱，来参加我中心主任一职的竞聘，我必是出之以真心、付之以热忱，必自励与之成功牵手的信心！为此，我今天的竞演题目是《爱我中心，护同学年少》。

首先先向大家做个简单的自我介绍，我叫**，今年**岁，至****年进入我中心工作以来，先后担任过**、**等工作，目前任我中心**一职。多年来，凭借着一份干劲，先后荣获过**、**等荣誉称号。

第一，有娴熟的管理经验，熟悉我中心的各项规章制度。在任职**期间，我主要负责**，挑战存在的同时，也让我有机会学习和掌握我中心的各项规章制度；其次，我曾多次组织或配合我中心举办了规模较大的课外教育活动，如**、**，经常负责安排常规的教研活动、各种比赛等，并能够在其中充分发挥职能作用，帮助活动达到预期目的。通过岗位的磨练，让我积累了娴熟的管理经验。

第二，具备丰富的基层工作经验。**年的工作经历使我养成了吃苦耐劳的精神和坚强的意志，同时也积累了丰富的基层工作经验。虽然基层工作琐碎繁杂，但作为我中心的骨干教师，我一直竭力做好自己的本职工作，不怕辛劳，无悔无怨，

以此换来的是我较强的组织协调和沟通能力，确保做好本职工作的同时，能与其他同事团结协作，创造性地完成各项工作任务。

第三，具有良好的政治素养，热情与冷静并存。在工作中，我始终坚定政治立场，且有较强的思想政治觉悟，工作中我总能清醒的意识到肩负的责任，在职业生涯中未曾在原则问题上越雷池一步。能力不足，道德可补，责任可补；道德缺损，责任感不强，能力却不可补。保持良好的政治素质和积极的心态，让我向来觉得工作起来会事半功倍。

成绩属于过去，激情成就未来。我想，青少年活动中心主任一职不仅仅是我热情期待的一个职位，更是对广大青少年一份沉甸甸的责任。如果得以领导的信任，我将从以下几个方面努力工作，为我中心发展做出更大贡献。

一是找准定位，照顾大局。如果我能够走上我中心主任的工作岗位，我一定更严于律己，在自己的职责及领导授权范围内开展工作，识大体，顾大局，坚持“上为领导分忧、下为青年服务”的原则，全面完成上级下达的各项工作任务。

二是探索德育新模式，提升青年素质。我青少年活动中心是未成年人思想道德建设的主阵地之一，所以对于青少年的德育工作尤为重要。我拟将建立起一支素质优良、结构合理的德育工作队伍，同时紧密联系学生家庭和社会，齐抓共管，整体联动，增强德育工作的实效性。

三是丰富中心活动内容，突出个性化教育。积极探索课外教育活动的模式，提升活动的内涵和质量，严格遵循我中心“活动育人、育人社会”的教育理念，尊重青年、学生的兴趣爱好，注重培养其创新精神和实践能力。

古人云：不可以一时之得意而自夸其能；亦不可以一时之失意而自坠其志。不论这次竞聘结果如何，我将继续勤奋学习、

勇于实践，进一步增强责任感和使命感，尽心尽责做好中心各项工作，在服务青少年的教育战线上耕耘不止！

谢谢大家！

竞聘教导主任演讲稿篇五

大家好！

很荣幸，今天能够在这里参加竞聘，感谢领导给我提供了这次演讲的机会，能让我在这里接受检验和挑战。

我工作时间不长，在各位领导和教师面前，我是一个才疏学浅的老师，但在这几年的教学生涯中我一直在努力着，奋斗着，在这几年的教学工作中，我一直担任着班主任，班内的各项工作在学校都名列前茅。除此之外，我还经常参加学校的各项活动，听课、评课、讲课、论文评选等，去年参加的市举行的优质课评选活动，我获得了一等奖的好成绩，这些活动，不仅使我获得了荣誉，更使我在教改的今天获得了很多的知识。特别是我在今年有幸能成为县名师培养对象，在雷老师的指导下，我们通过听课、评课，还有老师讲评等活动使我对新课标有了一定的认识，对教学方法，教学技能也有所掌握。另外，在听课、评课中，也掌握了一定的技巧。培训活动还没有结束，我相信，这项活动会给我带来很多收获，只要我努力，我会做的更好。我也相信，这个活动对我搞好科研这项工作，也会起到很大作用。因此，我愿意把这次竞聘当成争取多尽一份责任的机遇，更愿意把这个竞聘过程当作激发我教育科研意识的宣言，当作我向各位老师学习，接受各位评判的一个难得的机会。因此，我坚定地站在了今天的科研主任竞聘的演讲台前。

我知道，要成为一名合格的科研主任并不容易，今天，站在这里，我清楚地选择了一条艰难的道路。但我坚信，一个人，只要执著地热爱自己的事业，就一定能把他所从事的事

业做好。回首5年的班主任生涯，它使我受益匪浅，使我对学校、对学生，对这份职业产生了一种执著和热爱。当然，5年的一线教学实践，不仅仅是一种经历，更是一种财富。它会让我的工作更贴近学生的成长，更贴近教师的需求，更有利于学校的发展。我愿意把它当作一种资源，一种在我今后的工作中可以利用、可以共享、可以整合的资源。所以，我有信心、有决心为我所做的选择去付出、去努力。没有比脚更长的路，没有比人更高的山。我相信，只要不断地“挑战自我，超越自我”，就一定会到达成功的顶峰。

如果我今天的竞聘，能得到领导和同事们的认可，给我信任，给我这个机会。我将倾尽自己所能，从我做起，做好科研兴校的领头雁，让教研室真正成为学校科研的主阵地，做好学校发展的智库，为领导决策提供信息、出谋划策，做好教师成长的服务员，为教师的专业化成长搭建多种交流平台，做好学校科研的管理员，让学校的科研制度更加完善，管理更加人性。

我知道，新一届领导班子正在为构建我校师生的共同愿景而不懈地探索，一旦我竞聘成功，我将借助教研室的优势，带领广大教师以新课程改革的理念为指导，以学校内涵发展为落脚点，依托于学校师生共同愿景的构建，潜心于学校校园文化建设、教师专业化发展、学生生命成长、有效课堂教学的研究，为学校真正成为充满智慧、充满人文、充满信念、充满活力的师生精神家园而努力。

谢谢大家！