

最新小学教育工作计划(汇总9篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学教育工作计划篇一

为贯彻落实市委、市政府关于推动我市乡村振兴战略的安排部署，按照某镇党委、政府关于乡村振兴工作的总体要求，促使各项工作扎实推进，特结合某村实际，制定2022年度工作计划。

一、抓基层组织建设

将增强基层党组织战斗堡垒作用作为重点，结合20__年巡察反馈问题整改情况“回头看”工作，持续进行软弱涣散党组织整顿，进一步提升组织力，实现党建与乡村振兴的深度融合。

二、抓精准脱贫攻坚

进一步完善知识武装，配合扶贫中队长组织中队部成员学习“2.23”及“3.6”决战决胜脱贫攻坚重要讲话精神以及扶贫应知应会知识及相关政策，统筹帮扶责任人等多方力量，详细规范分类记录“8+1类人员”以及档外重点人群数据信息，逐村逐户进行梳理改进，确保我村打赢脱贫攻坚收官之战。

三、抓“百镇千村”建设

完善村庄规划，打造“一镇一业、一村一品”，积极推进百镇千村建设。配合镇委、镇政府以及市旅游部门开展辖区内田野公园旅游创建发展工作，实现农旅产业持续发展。

四、抓“三清两改一建”

注重保护乡村自然风貌和乡村传统建设文化，督促指导开展历史存量垃圾整治工作。每周六发动群众开展人居环境卫生集中大整治行动，严格落实农村“村规民约”、“门前三包”制度，清理庭院、房前屋后卫生，严禁在道路上堆物设碍，严禁放养猪、牛、羊、狗、鸡、鸭、鹅等禽畜上路。同时积极向群众宣传改厕好处与政府补贴措施，打消群众思想顾虑，变“要我改”为“我要改”。从人民群众的生活需求出发，把“厕所革命”作为实施乡村振兴战略的基础工程来抓。

五、抓乡村特色项目

在时间、经济、人员条件允许的情况下，带领两委干部、村小组长开展广泛调研，协助村委会、村党支部结合某公园旅游发展业态，研究策划适合我村发展的特色产业，引导农户发展优势特色农业，增加就业渠道，扩大收入来源。

六、抓精神文明创建

进一步宣传解读“4.13”重要讲话、中央12号文件精神、海南自贸港建设相关方略，让农民更加了解党的政策。开展脱贫攻坚、致富兴业、农村改革、生态环保等主题宣讲活动，引导农民群众诚实劳动、不懈奋斗。

七、抓党建引领治理

协助镇治保部门、某派出所持续推动开展乡村平安创建活动，发动社会力量和群众共同参与治安防范，进一步强化“雪亮工程”。严格网格化管理制度，村小组问题压实责任至所包村组的“两委”干部及乡村振兴工作队员，发现问题及时行动，有效解决群众安全感满意度“最后一公里”问题。

八、抓农村“五网”建设

因某村地理位置优越，目前辖区内“五网”已基本覆盖，但仍存在天然气未通达和个别村组手机信号不完全的问题。下一步将按照市、镇统筹，积极协调有关部门，推进供电保障、网路升级、抗灾能力三年行动计划等工作。

九、抓村级集体经济

协调督促落实各级财政补助资金及时到位，引导规范有效使用相关补助资金。结合实际，盘活农村集体土地资源和其他资产，发展壮大农村集体经济。

十、抓致富产业发展

积极引导农民立足园区区位优势，发展生产性服务业，拓宽农民增收渠道，指导实施就业创业促进活动，努力拓宽致富门路。

小学教育工作计划篇二

为了充分利用远教资源，提高我校本部的教育教学质量，真正作到远程教育服务于教学，让远教资源走进课堂，走进教室。切实加强远程教育设备的管理，作到“专人管理，全员使用”。不让远教资源浪费掉，使其拉动农村素质教育的发展。特拟订本计划。

进一步落实党的教育方针，实施九年义务教育，促进农村教育的科学化、规范化、制度化，达到农村教育资源共享，提高我校的教育教学质量。

组长：李维天

成员：蔡再梅、林瑜、林文亮、田应波、刘一涛

组长：蔡再梅

成员：代元友、刘小丽、田琼、刚登学、宋大强、刘一涛

本期教研组成员除了开展好课题研究外，还要作好教师运用远教设备和资源，以及制作课件等进行考核和评定。

认真进行远程教育设备管理，作好设备检查登记，切实按计划开展远教活动，提高教师运用远教设备的能力，鼓励教师运用远教资源进行上课，管理员认真做好组织工作，使远教资源不闲置，提高学校教育教学质量，使我校远程教育工作上一个新台阶。

1、制定远教工作计划、教研工作计划，拟订各种管理制度及方案。

2、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上，全校完成远教课堂教学36节次以上；开展教师观看课堂实录8节；组织学生开展专题教育1节以上；教师自制课件10件；组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

3、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

4、联系农村党员干部进行培训2次以上，并完成相应的软件资料。（详见《农村党员干部和农户培训计划》）

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

6、开展1次安全教育活动。

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上，全校完成远教课堂教学36节次以上；开展教师观看课堂实录8节；组织学生开展专题教育1节以上；教师自制课

件10件；组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上，并完成相应的软件资料。

4、开展1次禁毒教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上，全校完成远教课堂教学36节次以上；开展教师观看课堂实录8节；组织学生开展专题教育1节以上；教师自制课件10件；组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上，并完成相应的软件资料。

4、开展1次健康教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

1、积极组织教师到远教室上课，教师每人到远教室上课1节以上，全校完成远教课堂教学36节次以上；开展教师观看课堂实录8节；组织学生开展专题教育1节以上；教师自制课件10件；组织学生观看“空中课堂”等节目6节以上。

2、对教师进行信息技术和远教资源使用培训4节以上。

3、联系农村党员干部进行培训2次以上，并完成相应的软件资料。

4、开展1次卫生教育活动。

5、按时对远教资源进行接收、处理、保存，作好表册登记。

整理归档远教资料，作好期末工作总结，安排假期远教值班人员，完成计算机安全检查和定时通电等工作。

小学教育工作计划篇三

激发学生从小爱科学、学科学、用科学的兴趣。以提高学生科技素质、增强探索创新精神、培养动手操作能力为宗旨，努力探索常规教学与科普教育相整合。以科普活动促进素质教育全面实施，使教育教学质量大幅度提高，构建和谐校园。

1、加强领导。学校已经成立的科普工作领导小组，全面组织领导科技教育工作，做到不断统一认识，转变工作理念，高效完成学校科技教育工作任务。

2、加强学习。按照科技辅导员素质要求，不失时机地安排科技辅导员到外地学习和培训，力争提高辅导员的业务能力，做到一专多能，充分发挥科技辅导的能动作用。

3、优化工作环境。积极建设科技工作基础设施，构建良好的校园科普氛围，充分发挥环境育人的功能。

4、健全制度。建立各项规章制度，构建行之有效的评估机制，充分发挥其导向和激励作用，做到人员落实，经费落实，科普活动落实。

（一）抓校园环境建设，营造良好的育人环境。

1、加强领导，高度重视。在校长正确领导下，我校经过多年的艰苦探索，认识到培养学生创新精神、优化学生创新品格和提升学生创新能力，是我们教育工作者的重大责任。因此，

学校配备了科技辅导员负责科技教育工作。

2、加强硬件环境建设。学校设立科普办公室，建设科普橱窗，努力营造浓厚的科普教育氛围，使学生在校内有更多的科普活动场所。

3、加强校园软环境建设。利用墙壁、宣传橱窗、黑板专刊、红领巾广播站、等及时播报（放）科普新闻，宣传科普知识，将科普气息渗透到校园的每一处。

（二）建设科普教师队伍，培养高素质的师资。

学校将健全校内科普教育网络。由校长亲自抓，教导处全面负责，并确定科技辅导员具体抓，工会、少先队和班主任配合抓，全体师生积极参与。学校还将选送有科技特长的老师外出学习，并积极为教师订阅科普图书，努力为教师做到“三个一”作好保障服务工作（即订阅一本科普报刊，辅导一个科技课外兴趣小组，每周摘录一条科普信息）。

（三）抓科学渗透，做到科普教育“学科化”。

1、重视科普教育与学科教学的整合。

现有各门学科具有科普教育的丰富内容，而且渗透的科普教育内容既是相对独立的，又是相互联系的，他们构成了科普教育的启蒙基础体系。充分挖掘学科教学中的科普教育内涵，是学校开展科普教育的坚实基础。

一是做到科普教育在各学科中的有机渗透，要组织教师分学科，分系列，分层次整理编制了学科渗透科普教育的知识点，使科普教育在各学科中具有可操作性，从而达到有机渗透的目的。

二是重视各学科间科普教育内容的相互沟通，使各学科教师

能齐头并进、相互贯通进行科普教育，使科普教育真正落实于各科教学之中。

2、改革课堂教学模式。

- (1) 突出探求过程，给学生以丰富的感性知识。
- (2) 重视问题讨论，让学生在热烈的气氛中交流自己的观点。
- (3) 强化活动体验，激发学生学习的内趋力。

3、抓科技综合实践活动，做到科技教育“课程化”。

综合实践活动课程中蕴涵着丰富的科技教育内容，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径、为此，我们要做到科技教育与校本课程开发相整合。

- (1) 上好科技活动课。
- (2) 建好科技兴趣小组，积极组织学生开展“四小”活动（小制作、小实验、小论文、小发明）。
- (3) 做好科学课程中科技教育的渗透工作。
- (四) 开展形式多样的科技教育活动，促进学生全面发展。

1、以科技竞赛为载体，认真组织辅导积极参加比赛。

2、以校园科技节为载体，围绕《小探索者》、《少年百科知识报》、《科学大众》开展科技系列活动：中高年级的科普黑板报比赛、科普演讲赛。低年级的科技小报（剪报）比赛。航天科普知识竞赛，我的梦想飞翔在蓝天。

3、以校园能手评比为载体，开展绘画、贴画、剪纸、手抄报、板报设计、科技小论文等能手比赛。

4、以科技类兴趣小组活动为载体，开办“科技实验小组”、“科技制作小组”、“纸模型飞机”等科技兴趣小组，充分发展他们的个性特长。

5、以红领巾广播站为载体，专门开辟一个《科技博览》栏目，定期利用午间活动，组织学生阅读、学习《科学大众》、《少年百科知识报》、《小哥白尼》（趣味科学）、《学习方法报》（自然科学版）、《小探索者》等报刊的科普知识。

6、营造浓厚的班级、校园文化科技氛围。学校精心布置“科技橱窗”展现学校科技教育方面的特色，是学校科普宣传的窗口。宣传橱窗，有老师专门负责宣传资料的选择、张贴、更新和管理。各班开辟“生物角”，让学生观察动植物。同时利用班级黑板报这个平台，各年级在黑板报中，专门开辟一个“科普角”，作好科普知识的宣传。

（五）重视评价的推动激励作用。

依据多元智慧理论，努力实现评价的多元化，评价要促进学生、教师、学校共同发展。对于学生要重视过程评价。在学生参与的过程中激发他们自主活动的兴趣，锻炼和发展他们的各种能力。在每一个学期末开展“科普之星”评选活动。对于教师的评价。要重视师德，重科普素养，重视过程，重成果。抓实教学“六认真”，推动教师对教学实践进行不断的探索、反思、改进，促进教师的专业成长。科普教师要及时总结年度工作，学校进行考核。

小学教育工作计划篇四

xx年，**旅游是充满希望、快速发展的一年，我们将以邓**理论和三个代表重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，坚持以发展旅游经济为核心，以把旅游业培育成**战略性支柱产业和人民群众更加满意的现代服务业为目标，以国务院《关于加快发展旅游业的意见》出台为契机，强力推

进修编后《**旅游发展规划》实施，努力做好三国故地、包公故里、淮军摇篮、科教基地、滨湖新城五篇大文章。全年实现接待国内旅游者2000万人次，入境旅游者23万人次，旅游总收入200亿元，继续保持总量进位、增速领先的良好发展态势。

一、推进**旅游经济圈建设

xx省委、省政府《关于加快**经济圈建设的若干意见》精神，以经济圈发展规划纲要为指导，按照一体化的发展方向，编制完成《**经济圈旅游发展规划》。推动**、淮南、六安□xx市xx市等周边地区的旅游资源一体化开发，建立跨区域旅游合作机制，促进旅游与文化、会展等融合发展，培育全国知名会展品牌，完善高速公路通往4a级别以上景区连接线，加快实现**经济圈4市旅游一卡通和直通车，共同打造以**为中心的全国知名旅游目的地和旅游集散地。

二、加快旅游大项目建设

以推动**旅游xx年度十大项目为抓手□xx市旅游产品的核心竞争力，立足打造拳头产品，积极谋划牵动性大、辐射力强的旅游项目，积极促进项目转化特色旅游产品□xx市旅游业持续、快速、协调发展。启动**动漫主题公园建设，重点跟踪滨湖乐活世界项目，加快推动安徽名人馆、安徽博物馆建设，完成渡江战役纪念馆主体工程，加快中国（**）非物质文化遗产园、安徽饭店综合改造项目建设，做好淮军圩堡群的修复、重建、保护工作，积极支持东方田园生态湿地公园项目建设。做好a级景区创建工作，对照评定标准，继续推进旅游景区提档升级，确保不少于2家景点景区晋升4a级旅游景区，强力推动三河古镇5a级景区创建工作。编制实施《淮军文化旅游专项规划》，逐步开发打造独具特色的淮军圩堡群项目。

三、积极发展乡村旅游

整合资源，举办第四届乡村旅游节，在原有三届的基础上，创新形式，丰富内容，打造品牌。坚持统筹城乡，加快乡村旅游发展，对三岗、大圩等地已形成一定规模，进一步提升，促其品牌化发展；对肥东赵光、白马山等地，自然条件优越、农家乐有一定基础的，进一步引导，促其集群化发展。□xx县鸟岛建设，以“田园风光、鸟语花香、生态休闲、商务会所”为定位，做好“水”文章、“林”文章、“鸟”文章、“田”文章，把鸟岛打造成为面向**□xx省的展现浓郁江淮乡村田园风貌的生态旅游区，力争春节前形成初步接待能力。

四、大力培育旅游航空新线路

继续贯彻□xx市场的通知》（皖政办[2014]31号）文件精神，积极培育航线航班，重点培育国际航线。在开通**—首尔、**—香港、**—台北航线基础上，加快推进**—新加坡航线，积极推动海南航空公司早日开通西安或大连—**—新加坡航线；积极研究**—东京等国际航线。立足于**招商引资和旅游业发展，研究开通、加密部分国内航线。

五、努力提升行业水平

业质量建设下功夫，加强基础管理工作，广泛开展行业认证，重点推进管理体系认证、食品安全认证、节能降耗认证。围绕提高从业者服务技能水平，重点开展岗位培训，按照旅游企业岗位设置不同，结合行业发展要求，大力开展各式各样的岗位培训；坚持以赛代训，促进服务质量提高的原则，组织开展行业技能竞赛。用开放的原则抓服务质量提高，坚持两手抓，一方面向先进地区学习，另一方面开展互帮互学活动。

六、积极对接xx年上海“世博会”

xx年上海“世博会”预计入园人数为7000万，**与上海之间有动车相连（），交通舒适、便捷，只要宣传促销方式得当，

既有可能吸引相当数量的游客。在“长三角”地区重点投放一定量的**旅游宣传广告。邀请“长三角”地区部分骨干旅行社和媒体来**踩线、采风。利用**地接旅游奖励基金的激励作用，引导旅游企业自主开发新型地接旅游产品。对外重点打好“包公牌”和“李鸿章牌”，组织和引导旅行社开展“**名人故里游”活动。深挖“新**，新旅游”的内涵，向游客全面展示**xx市的崭新形象和风貌。

七、做好第四届体育大会接待工作

一、美观、醒目、易读”的景点交通标志牌□xx市旅游咨询网络；开通旅游专线车；推出一批旅游热点、亮点；选择一批信誉好、能够优质服务的旅行社；开展“看精彩四体会，游多彩**市”活动等。

八、继续办好旅游品牌节庆活动

肥东文化旅游庙会、荷花节，肥西全国山地自行车赛、中国**苗木交易大会、三河水文化节，长丰草莓节、桃花节□xx县区节庆活动。创新形式，抓住“世博会”、四体会召开之机，策划一次品牌旅游论坛，邀请全国主要旅游媒体、主要旅行社等来肥考察体验。

九、xx市场营销能力

一是抓住**一台北直航机遇□xx市场的宣传、开发力度。**一台北实现直航以后□xx市xx市场呈现出很大的潜力。抓住**同台湾历史渊源深厚的有利条件，加大旅游宣传营销力度，台湾来肥游客可望有较大幅度的增长。二是联合周边景区□xx市场。继**一武汉动车组开行后，**一武汉—广州动车组也即将开通□xx市场的条件已经成熟□xx年，我们将以**为中心□xx市，整合周边旅游资源，推出对华中游客更有针对性、更有吸引力的旅游线路产品。

十、进一步加强旅游行风建设

赛活动。围绕重点开展创优创先开展“双十佳”评选活动，结合两年一度的“双十佳”评选，组织好、开展好相关活动。严格按照上级部署和要求，把好“事前、事中、事后”三个环节，组织开展安全生产相关活动，确保全年安全生产零事故。

小学教育工作计划篇五

严格遵守党和国家的教育法律法规、教育方针，紧紧围绕县教育局的综合评估方案，切实改进教育理念，强化质量意识，明确目标，加强教育教学管理，加大教研教改的力度，引入竞争机制，为全面实施素质教育和教研兴校战略、力争使我校的教育教学质量迈上一个新台阶而奋斗。

- 1、加强教育教学质量管理工作，组织好学生学科竞赛、特长竞赛，抓好普通年级质量抽测，抓好毕业班工作以确保中考质量全县前三名、力争全县第一名。
- 2、加强师资队伍建设，提高教师的业务素质。
- 3、加强课程管理，全面推行素质教育。
- 4、搞好学籍管理、普九和两基工作。
- 5、认真做好中考报考及考试工作，力争完成上级下达的招生任务。
- 6、加强实验教学管理，搞好“三室”建设和管理工作。
- 7、充分发挥本校优势，结全实际，搞好校本教学研究。
- 8、加强教学常规工作。

9、积极开展课题研究，加强课题研究的指导和管理。

10、充分发挥农远设备，提高教育教学质量。

1、充分发挥民主，进一步完善教学目标管理方案。教学质量是学校的生命线，学校工作以教学质量为中心，各项工作要服从服务于这个中心。学校将结合绩效工资分配方案，进一步改革和完善教学目标管理方案，奖优罚劣，奖勤罚懒，充分调动教师的工作积极性，确保教学质量稳步发展。

2、加强师生竞赛管理。开学初，教务处将制定切实可行的师生竞赛奖励实施方案，通过方案来调动广大师生参赛的积极性。对各种竞赛，教务处将督促各组认真选拔人选，科学安排辅导，精心组织参赛，力争取得好成绩，并对取得名次的师生及时进行表彰。

3、开展各种兴趣小组活动，每次活动要做到有中心、有内容、有检测、有反馈。通过活动，培养特长生和尖子生，为县对普通年级进行抽测奠定坚实的基础。

4、加强教师考勤管理，进一步完善考勤制度，规范请假行为，坚持坐班制度，坐班要签到，每天不定期按空课表进行抽查。及时兑现考勤奖罚。

5、坚持教职工学习制度，积极组织教师参加县级以上的各种培训学习，鼓励教师通过各种形式参加在职进修，不断提高教职工的业务素质和水平。

6、认真执行国家课程计划，开齐课程，开足课时，落实“减负”精神，不乱记学习资料。

7、重视音、体、美、劳技、计算机教育，本学年举办一次校级文艺汇演，举办一次田径运动会。加强九年级体育加试项目的训练，确保中考体育加试取得好成绩。

- 8、开展形式多样的“普九”宣传教育活动，认真做好“两基”工作，建立入学、催学、劝学制度，采取分村分组包干的办法，对辍学生进行全面劝学活动，并对劝学工作有成效的教师进行奖励，以确保辍学率控制在规定范围内。
- 9、加强学籍管理，做到管理规范、档案齐全、数据准确、及时上报。
- 10、加强招生宣传，做好中考报名、考试工作，制定招生奖惩方案，目标到班、到人，规范教职工招生行为，力争完成上级布置的各项招生任务。
- 11、规范图书室、仪器室、实验室、计算机教室、多媒体教室的建设和管理，做到有专人负责、有制度可循、有安全保障。加强实验教学管理，做好中考实验操作考试项目训练工作，确保中考实验操作考试取得好成绩。
- 12、加强校本教研，充分发挥各学科带头人、骨干教师的示范作用，有目的、有计划的开展以新教学理念、新课程标准、网上继续教育、多媒体教学等为内容的校本课程培训。开展“五个一”活动。
- 13、积极参加各种片区教研活动，积极参加论文评选活动。
- 14、进一步规范教学常规标准，完善教学常规检查制度，认真落实常规检查，采取抽查与检查结合，并及时通报。
- 15、加强教研组备课组管理，督促教研组、备课组做到机构健全，做到有计划、有活动、有总结。每次活动要做到“四定”。
- 16、加强考风考纪建设，认真组织考试。制定和完善考生守则、监考守则、评卷守则等考试制度，每次考完后及时进行成绩统计、质量分析，及时解决考试中发现的问题。

17、积极组织各教研组进行课题研究，坚持课题研究与教学相结合，创新教学方法，加强各课题的过程管理，做到有阶段小结，有学期总结，并及时上交到教研室，确保课题研究质量。

18、加强农远项目设备的管理，做到管理有专人、有制度，鼓励广大教师充分利用设备进行教学，提高设备使用效益，以促进教育教学质量的提高。

小学教育工作计划篇六

深入贯彻_和党中央、国务院及省市县决策部署，把巩固拓展脱贫攻坚成果、防止规模性返贫作为头等大事，把推进同乡村振兴有效衔接作为最紧迫的任务，把改善农村人居环境和乡村治理作为着力点和突破口，弘扬伟大的脱贫攻坚精神，持续强化能力建设，努力推动乡村全面振兴开好局、起好步、见实效。

二、坚决巩固拓展脱贫攻坚成果

(一)健全防止返贫动态监测和帮扶机制。在前期已制定出台的防止返贫致贫动态监和帮扶机制的基础上，对照国家和省文件要求，及时健全我县防止返贫致贫动态监和帮扶机制的实施方案，加强对脱贫不稳定户、边缘易致贫户，以及因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难的农村低收入群体监测和帮扶，坚决防止规模性返贫致贫发生。

(二)强化易地搬迁后续帮扶。聚焦搬迁安置区(点)，从就业、产业和后续配套设施提升完善等方面加大扶持力度，不断提升16个安置区(点)综合管理服务水平，持续巩固易地搬迁脱贫成果，确保搬迁人口搬得出、稳得住、能致富。

(三)促进脱贫人口稳定就业。持续采取“劳务输出、本地岗

位开发、技能培训”等方式，规范管理好乡村公益性岗位，确保脱贫劳动力多渠道实现稳岗就业，实现脱贫人口就业规模与上年度保持基本稳定的目标任务。

(四)积极应对后评估工作。中央已明确过渡期内每年评估一次，重点抓好脱贫人口“两不愁三保障一安全”、就业帮扶、防止返贫动态监测帮扶、脱贫人口和边缘易致贫人口收入增长等评估重点内容抓好各项工作落实，着重关注分散供养五保户的房子和人居环境问题，居住高山人群的饮水问题，以及因病因残收入骤减和支出骤增户的返贫问题。

(五)加强扶贫项目资产管理。全县20_年至2_年到村扶贫项目共1140个，投入资金3.1266亿元。全面摸清扶贫资产底数、现状、收益、存续、管护情况，全面完成确权登记，分类健全资产管理台账，纳入“三资”管理平台。重点针对检查出来的问题项目，按照“一项目一方案”的要求逐一会诊制定整改措施，指导责任单位限时整改到位，确保扶贫资产效益持续发挥到位。

(六)强力抓好到村项目建设推进和到户政策落地见效。对中央、省、市下达到县的衔接资金，严格按照相应资金管理办法和项目实施程序，强力抓好项目建设推进和资金拨付管理。对下达到村的衔接资金项目，强力抓好督促指导，从严抓好过程监管，确保按时开工、按质完工。对到户制定的“一户一方案，一人一措施”帮扶计划，按照能快则快的要求，抓好调度和督促，强力推进，让脱贫人口，低收入人口早受益早见效。

三、扎实推进衔接过渡有关工作

(一)抓好政策衔接。严格落实“四个不摘”要求，过渡期内保持帮扶政策总体稳定，原有政策不退出、投入力度不减少、帮扶人员不撤离，确保政策不断档、工作不脱节。参照国家和省市出台的衔接政策，结合我县实际，配套制定出台县级

相应的衔接政策，确保不搞急刹车。

(二) 抓好工作衔接。扎实开展“大学习、大调研、大讨论”活动，组织开展好“十四五”巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接规划的编制工作，深化细化具体举措，确保能够落地落实。聚焦乡村振兴“二十字”总要求、五大振兴总任务以及乡村建设行动等具体工作内容，科学谋划衔接资金项目库，为改善群众民生福祉，推动农村全面振兴打实基础。

(三) 抓好力量衔接。参照省市要求，科学做好扶贫部门向乡村振兴部门的改制，明确好人员力量分工，理清工作具体内容，理顺工作推进机制，建立起协调配合，无缝衔接，高效运转的工作运行机制，确保思想不乱，工作不断，队伍不散，干劲不减。

(四) 抓好机制衔接。持续加强重点工作周调度通报和常态化暗访督导机制，层层传导压力，严实工作作风，坚决杜绝搞形式、走过场的现象发生，不断推动全县巩固拓展脱贫攻坚成果、有序推动乡村振兴取得新进展。

四、有序推进乡村建设行动

(一) 指导编制实用性村庄规划。20_年基本完成县级国土空间规划编制。对有条件的村庄尽快编制村庄规划，对暂时没有编制规划的村庄，严格按照县乡两级国土空间规划中确定的用途管制和建设管理要求进行建设。

(二) 重点抓好农村厕所革命。全面开展农村户厕摸底，及时发现解决突出问题，切实提升农村改厕质量。分类有序推进农村厕所革命，科学选用改厕技术和产品，20_年完成改厕1000户以上。

(三) 强化污水治理和垃圾处置。健全农村生活垃圾收运处置体系，推动源头分类减量资源化利用，进一步完善生态美超

市，2_年农村生活垃圾无害化处理率达100%。健全农村人居环境设施管护机制。进一步完善农村生活垃圾治理市场化机制。推进“生态美超市”提质扩面。深入推进村庄清洁和绿化行动。

(四) 打造美丽宜居村庄。开展美丽宜居村庄和美丽庭院示范创建活动，打造一批环境优、生活好、乡风美的美丽宜居村庄，充分激发乡村的主动性、创造性，20_年新建省级美丽乡村中心村18个。

五、统筹推进乡村治理

(一) 实出抓好重点区域治理。把易地搬迁安置点、城乡接合部作为乡村治理重点区域，着力加强社区治理、公共服务、基层党建、社会融入等工作，建立健全党组织领导的自治法治德治相结合的重点区域治理体系。

(二) 梯次推进乡村振兴建设。将全县182个行政村分为先行示范引领村、正常推进提升村、持续巩固攻坚村，做到先行示范引领村尽快突破，正常推进提升村自持续发力，持续巩固攻坚村奋力追赶，分类有序推进，确保如期实现乡村振兴。

(三) 坚持和完善驻村帮扶机制。继续向45个出列村、2个示范村、2个后进村选派驻村第一书记和工作队，健全常态化驻村工作机制，对任期已满的有序轮换，对新驻村的组织轮训。

小学教育工作计划篇七

目前，十三五结束之时我国脱贫攻坚战已经取得全面胜利，十四五开始之时我国将全面推进乡村振兴工作。从巩固脱贫攻坚到全面乡村振兴中央设立了5年过渡期。两者的衔接工作如何开展？随事态发展返贫工作多样化怎样去解决？面对比脱贫工作更为庞大人数的乡村振兴开端之局如何去做？面临诸多问题亟需解决。

一是加强权力“放管服”政策，扩大乡村振兴范围。放权给基层干部，让一些不敢干的干部“伸出手”，打破以往的层层审批，次次批示，与此同时上级应多给予技术指导与业务培训。一个乡村、一个苏木镇、一个旗县都可能成为乡村振兴的一个起点（试点），点越多，绘制的蓝图越清晰。

二是稳根基、求协同、享信息。巩固脱贫攻坚成果，防止返贫增贫。扩大脱贫产业链，实时与乡村振兴产业接轨。全国各个旗县建立乡村振兴信息平台（包含扶贫信息平台），全国统一云数据库，做到各村特色产业，特殊方法，特点成效共享共用，互相借鉴，为乡村振兴提供坚实的信息保障。

三是好项目方案“招商引资”，成立招商平台。国家对乡村振兴工作出台一系列的优化政策，激发市场投资热情，有些创业者没有项目启动资金，错失机会相应也会给乡村振兴带来一定程度的损失。筹建项目投资平台，共享全国创业者优选项目，实施项目招标，投资者可是企业或者个人，只占分红股，不提供决策权。创业者负责落实项目，拥有决策权。政府监管项目风险，不参与决策。

四是引进、培养人才助力乡村振兴。乡村振兴缺乏全面性人才，缺乏专业性人才，注重本地人才培养，同时大力对外招纳有能之士。与高校、私企加强联动，建设基层乡村高校培训基地，为乡村提供扎实的理论地基基础。发挥基层工作单位对乡村提供专业技术支持，鼓励省级工作单位提供远程技术协助。

五是打造特色品牌，发挥网络电商平台。发挥本地农村特色产业优势，打造绿色健康农产品加工企业，借助民族品牌效力，注入民族文化（历史文化），合理利用高速发展电商网络平台，加快农村物流设施建设。构建自产、自营、自销的一体化模式，让乡村振兴与世界同步同轨。

小学教育工作计划篇八

以“十八大”三中全会精神为指导，深入贯彻落实县及学区教育工作会议精神 and 《国家中长期教育改革与发展规划纲要》，以提高教育质量为核心，以深化素质教育为主线，以行风建设为抓手，培养和践行社会主义核心价值观，加强学校建设，推进精细化管理，强化师资培训，落实校本研修，打造办学特色，创新学校管理机制，狠抓落实，不断加快基础教育现代化进程，努力办好让学生、家长、社会满意的优质教育。

紧紧围绕“深化素质教育、提高教育质量”这一主题，抓牢“双高双普评估验收、党的群众路线教育实践活动”两个关键，努力实现自主性办学的转变；片面质量观向科学质量观的转变；民主管理的转变。深入推进精细化管理、特色创建、校本研修、学前教育、美丽校园建设和行风建设。

- 1、继续深化素质教育，努力提高教育质量。
- 2、做好“双高双普”验收工作。
- 3、重视师德师风建设，加强教师职业道德，关爱特殊群体，确保学生生命安全，使学生健康快乐的成长。
- 4、抓好精细化管理、校本研修、特色创建和教育信息化四项重点工作。
- 5、开展干部作风建设年、高效课堂推进年、学前教育规范管理年、美丽校园建设年、财务管理规范年五项创建。

（一）立德树人，培育和践行社会主义核心价值观

德育工作是学校一切工作的灵魂，我们要把德育放在首要位置，切实提高学校德育实效。

1、加强社会主义核心价值观教育

本学期，德育工作将围绕“社会主义核心价值观教育”的主题，以课堂渗透为主渠道，以实践活动为载体，把德育贯穿于校内外教育中，努力培养德智体美全面发展的一代新人。

2、加强德育基础建设

坚持以开展创建优秀班集体活动为抓手，加强班集体和班主任队伍建设。通过举办班主任工作交流会，结合县及学区班主任工作会议，充分发挥班主任在德育工作中的骨干作用。进一步利用逸夫小学广播站、展板、黑板报等宣传阵地，不断丰富校园文化的内涵，充分发挥其育人功能。做好少先队工作，少先队工作是实施德育的重要途径，本学期的少先队活动仍要在抓细、抓实上下功夫，值日中队的值勤工作都要在组织和活动设计方面有所创新，充分体现少先队活动的生动性、趣味性、教育性和时效性。

3、丰富德育工作形式

(1) 每个老师都要强化自己是一名德育工作者的意识，牢固树立全员德育思想。在平时生活和工作中时刻牢记“学校无小事，事事育人。教师无小节，处处楷模”。将学生的思想教育充分体现在德育管理的各项工作之中。要认真上好品德与社会课，注意在各科教学中进行德育渗透，做到教书与育人并举。

(2) 抓好一日常规检查评比。少先队要结合学生常规管理开展系列活动。“一日常规检查”包括学生校园生活的方方面面，红领巾佩带、校服穿着、包干区清扫、教室整洁、早读课纪律、广播操规范、课间活动有序等等。通过每日通报、每周小结评比、学期考核表彰激励先进，鞭策后进；通过值周班同学的监督及提醒，引导学生养成良好的行为习惯；加大每天值班教师参与学校常规管理工作的力度，特别要关心各班

包干区、教室、办公室的环境卫生及学生的行为规范和学生的安全，并做好记录。

(3) 开展主题班队会教育活动。一是开展“中国梦。我的梦”活动。通过主题班会、演讲赛、读书征文等，激发学生爱党爱国热情，树立远大理想。二是深化传统文化教育。继续开展“书香校园”活动。三是开展孝道教育。通过学典故、看录像、辩论赛等活动，培养学生孝敬父母的意识和行为。四是强化节能环保教育。五是开展“三爱”教育。六是开展“四节”教育，从学生身边的环境问题入手开展节能环保教育。

(4) 重视家庭、学校与社会教育的配合。我校将组织召开好家长会，欢迎家长推门听课，参与学校管理，监督教师的施教行为，把践行社会主义核心价值观和党的群众路线教育实践活动紧密结合起来。

4、大力开展阳光体育运动，提高学生身体素质。

继续贯彻《国家学生体质健康标准》，全面落实“健康第一”的理念，深入开展阳光体育活动，认真上好“两操”、“一课”，保证学生每天锻炼1小时，充分利用国家配备的体育器材和设施组织开展运动会和各类传统体育比赛活动并开展特色活动，不断提高学生体质健康水平。

5、关爱留守儿童及弱势群体

根据我校的实际情况，要继续关爱留守儿童及弱势群体，特别要重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，丰富他们的课余生活，让他们感受到学校大家庭的温暖。

6、继续深化特色创建。

我校在特色创建上将进一步加大力度，以培养学生行为规范为重点，以转变教学模式为抓手。逐步彰显我校办学特色。力争取得更大的成效。

（二）转变作风，在队伍建设上求提高，提升管理水平

1、精细化管理是关键，它将直接影响到学校的发展和教学质量。我校以“三项常规”为学校管理的基本纲要，不断优化环节，追求精细。

2、校长及校委会成员要身先士卒，自身树立高境界，实行精细化管理，精雕细刻每一个环节，让每一个环节都有落实、有检查、有评比、有奖惩，让每一个环节都成为促进学校发展的有力保证。

3、充分发挥班主任、少先队辅导员的职能作用，落实工作职责，实施精细化管理，引入评价竞争机制。校长深入教学一线，及时发现问题、解决问题，提高工作的执行力、落实力，促进学校常规管理的“精细化”、“正常化”、“规范化”。

4、结合本校实际，制定科学的班主任和教研组长工作考核细则，形成责权结合、分工负责、重视考评、能上能下的科学用人机制。经常性开展不同层次的经验交流会，推行班主任例会、家长会研讨观摩课活动，提高班会、家长会的实效性。

5、经常开展“教学常规回头看”活动，找出问题，制定改进措施；严格落实教师教学常规要求，加强督促、检查和考评，将各项管理措施落到实处。

6、加强行风整顿，认真组织全校教师学习《中小学教师职业道德规范》、《三原县中小学幼儿园领导干部作风建设八项规定》、《三原县中小学教师行为十不准》文件要求，切实加强干部作风及师德师风建设。严格执行学校将进行师德师风考核并将每一位教师的师德师风考核结果纳入年度考核。

7、精心筹备双高双普验收以及实验教学普及县复查验收工作。做好管理资料准备工作，抓好设施设备的应用，建设美丽校园。

8、加强过程管理。认真落实县局下发的《义务教育学校管理标准》和《关于加强常规管理的实施意见》落实课程计划，进一步重视体音美教学及对体音美教学的管理。

（三）强化学校常规管理，在机制建设上求创新。

1、规范教学管理，提高教学质量

（1）加强对执行课程计划的管理，严格执行课程计划。按规定开齐、上足、教好各类学科。

（2）规范学前管理。保质保量完成保教任务。

（3）严格教学环节管理。我校将根据教学常规的基本要求，严格备课、上课、作业、辅导等教学环节管理，在校内开展教学“一日查”活动，对检查中发现的突出问题进行整改，提高教学各环节的有效性，保证教学质量的提高。

（4）加强对教师教学工作的管理，落实检查措施。围绕这一重点，本学期，学校将加大备课、教学反思与作业批改、单元章节测试、等主要教学环节的检查力度。各个任课老师要根据要求，结合新课程理念、课程标准、“三分”教学模式及本班学生情况和自己的教学风格精心备课，认真上课，3至六年级在导教案实施后要及时记录自己课堂教学的得失与感受；在作业方面，既要注意抓学生的书写规范，又要注意自己的批改规范。教学工作检查主要四个方面的内容：备课情况；听课情况；教研情况（案例、随笔、专题小结等）；作业批改。每次检查都要如实、具体地写出检查小结并在全干会上通报检查结果。

(5) 进一步加大对薄弱学科、（二、三、四年级语文，五年级英语）薄弱班级、（三年级）薄弱学生的帮扶力度。对薄弱学科、薄弱班级实行以优帮差、结对帮扶的方式要求各任课教师要积极采取措施，制定辅导方案，把握方向，定期检测、分析，保证工作的实效性，努力提升质量。对学困生要求教师结合学生实际情况，因材施教，对学生多一些关心、多一些表扬，帮助他们树立学习自信心，使他们健康快乐成长。

(6) 继续加强对毕业班学生的管理，要千方百计地把好毕业生升学质量关，有针对性，分层次，扎扎实实抓好学生的知识基础，一步一个脚印的提高学生的能力和素质。

(7) 以课堂教学效益为抓手，强化随堂听课的数量与质量。鼓励教师讲家常课，校委会成员每周听课不少于两节，教师不少于一节，并且听课者听完后及时与授课教师交流，提出可行性意见和建议，引导教师立足课堂，通过提高课堂教学效益，创建高效课堂，努力提高整体教学质量。

2、建立和完善校本教研体系，开展校本教研，提高教研实效

(1) 加大对教研的管理力度，做到时间充足、内容全面、主题鲜明、积极参与、效果显著、通过名师教研和业务学习逐步提高教师的教研能力和业务水平。

(2) 围绕新课程，根据学校实际情况，认真组织开展推门听课、组内听评课、示范课、观摩课、汇报课、引路课等活动，从而在全校积极营造教研兴校氛围，不断学习并创新教学模式，提高课堂教学效益。

(3) 进一步实施高效课堂，创新课堂教学模式，继续推行和创新“三分”教学模式，力争在本学年走出一条路子来。

(4) 结合学校的实际情况及教学中存在的问题，制定校本课

题，要求全体校委会成员深入教研活动一线，督促教研活动的深入开展。

(5) 引导教师认真学习优秀教学案例，通过集体研讨、听评课及观摩课研讨，教学反思等不断提高课程研究的实效性。

(6) 制定相关的奖励政策，奖励在校本教研活动中表现突出的教师。

3、抓好学校体艺科工作，丰富校园文化生活。

继续抓好学生的广播操和眼保健操，要把学生两操质量的提高，视为学生习惯养成教育的一项重要内容，做到时时讲，天天抓。学生的眼保健操当班老师要强化管理意识，督促指导学生认真做好眼保健操。认真开展“四节”教育活动，积极实施体育、艺术2+1项目，增强学生体质，提高学生艺术素养。

(四) 提升办学品位，在学校发展上求特色。

1、全面构建特色校园创建活动，加强校园文化建设。在进一步提高校园文化内涵的基础上，重点加强软环境的建设，特别是师生的文明礼仪和校园文化层次品位的提高。使校园处处有文化，处处能育人，树立良好的学校形象。

2、建设美丽校园，不断优化、美化校园环境，为学生创造良好的学习环境。

3、不断推进学校的民主管理，完善校务公开制度。学校将定期召开专题座谈会，多渠道听取群众意见，努力营造学校为教师服务，教师为学生服务，教师、学生的发展推动学校发展的和谐氛围。领导要广泛联系群众，教师要关心学校发展，全校上下同心同德，奋发向上，共同办好学校。

4、继续开展“百名教师大家访，千名家长进课堂”活动。学校组织教师积极开展家访活动，定期与家长座谈交流，认真听取家长的建议和意见，同时通过家长会邀请家长走进学校，走进教室，密切学校与家庭、教师与家长之间的关系，赢得家长对学校工作的理解和支持。

（五）加强安全管理，确保师生生命和学校财产安全。

1、加强师生安全教育，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划多形式开展安全法规、安全常识教育，不断增强师生的自我安全防范意识。加强对学生在走廊活动、体育锻炼及参加集会的安全管理，重视对校园内防盗、防触电及周边安全环境管理，要特别重视对学生饮食、饮水安全教育、交通安全教育、活动安全教育、课间安全教育，防止溺水等意外事故发生。

2、要严格执行相关安全规定，建立健全安全工作制度，建立安全工作责任人制度，成立以校长为组长的安全领导小组，对安全工作的隐患要快速排查，重点强化检查、严格防范，把学校安全工作落到实处，确保师生和学校财产安全。

3、严格执行值班制度，做到二十四时有人值班。

4、强化后勤财务管理，不断增强服务意识。保证教育教學工作的顺利开展。

小学教育工作计划篇九

一、指导思想

以_，深入贯彻落实中央乡村振兴战略，坚持党管农村工作，坚持农业农村优先发展，坚持农民主体地位，坚持乡村全面振兴，坚持城乡融合发展，坚持人与自然和谐共生，坚持因地制宜、循序渐进，确保高质量完成乡村振兴各项工作任务。

二、目标任务

通过实施乡村振兴战略，紧紧围绕产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕总目标，到20_年底，进一步巩固拓展大桥村脱贫攻坚成果，促进产业发展取得突破，农民收入有新增长，生态环境逐步改善，农民获得感、幸福感、安全感更加充实。

三、工作思路

在_的乡村振兴帮扶工作中，__县发改委将切实提高政治站位，强化责任感和使命感，勇于担当、主动作为，积极转变工作思路，按照“思想帮扶激发内生动力、资金帮扶改善家庭环境、产业振兴提高农民收入”的工作思想，细化帮扶措施，提高帮扶工作的针对性性和实效性。坚持把帮扶工作与乡村振兴相结合，通过整合帮扶资源、协调项目资金、落实以工代赈项目等措施，促使帮扶村和群众的生产生活条件得到明显提高。

四、工作措施

(一)加强组织领导，压实帮扶责任。

切实加强对帮扶责任人的培训和管理，强化全体帮扶干部熟知省、市、县有关乡村振兴工作政策和要求，提高帮扶水平和质量。

加强帮扶责任人日常走访工作，宣传县委县政府相关帮扶政策，根据脱贫户的“三保障”和饮水安全、产业、就业等情况，继续因户施策，帮助解决实际困难，进一步提升脱贫户致富的能力和信心。

(二)以项目为龙头，推动产业发展。

发改委充分发挥部门职能，积极对上争取各类项目资金，全力支持大桥村产业、旅游和环境治理等项目建设，进一步推进柳树、耙店段沿河两岸防洪堤项目、虎示寨道路项目、生产农田配套灌溉大堰项目(兴中至小圩组)和文化广场建设项目，完善村基础设施建设，进一步提升村集体收入和农民的收入。

(三)开展购买特色农产品，助力乡村振兴。

积极开展员工团购、工会慰问等多种消费方式，做好农户农特产品的购买工作。鼓励单位职工通过信息化手段帮助推广村里特色农产品，提高农民收入。

(四)凝聚工作合力，加大帮扶力度。

__发改委党支部进一步充分发挥支部战斗堡垒和党员干部先锋模范作用，结合20_“党员活动日”活动计划，与大桥村党组织开展结对共建活动，如共同上一次党课、共同过一次组织生活、共办一件惠民实事，加强与大桥村党员干部和村民的沟通交流。发改委将开展形式多样的结对帮扶活动，如捐赠图书、关爱留守儿童、捐助衣物等。