

2023年小班社会特别的我教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班社会特别的我教案篇一

活动目标：

1. 熟悉音乐能大胆地模仿表现盖房子的动作。
2. 能尝试合作探索不同的房子造型，体验舞蹈游戏的快乐。
3. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动重难点：

活动重点：

能大胆地随音乐模仿表现盖房子。

活动难点：

能探索出不同房顶造型。

活动过程：

一、热身部分（健康快乐动起来）

二、出示ppt1（未完成的房子），让幼儿欣赏。

1. 师：我们边休息一边来看看小陈老师给你们带来了什么，咦！你看到了什么？

2. 师：那你知道建筑师是怎样盖房子呢？

师引导：请你来学学……的样子，幼儿创编，教师提炼一起学做动作。

三、播放音乐“盖房子”幼儿感受

1. 倾听音乐，音乐里是怎样造房子的？

师：陈老师带来了一段音乐，你们来听听音乐里的建筑师是怎样盖房子的（引导幼儿了解歌曲中砌砖、抹水泥、盖屋顶）。

幼儿说教师引导幼儿创编动作。

2. 老师也来学学你们盖房子的样子，（听音乐徒手），把高楼盖起来。一起来吧！过程中教师可以语言提示幼儿创编不一样的动作。教师示范引导。

3. 出示ppt2（房子变高）练习第二遍

师：咦！房子有变化吗？

那我们得继续加油，能干的建筑师他会创新，有不样砌砖、抹水泥的样子呢。

四、出示ppt3,探索不同的房顶造型(同伴合作变房顶)

师：房子盖好了吗？幼：没有，缺房顶

师：那你是建筑师的话，你会盖上什么样的房顶呢？

师：老师找来了许多房顶的照片，一看你喜欢哪个？能把他变出来吗？引导幼儿创编（合作创编）

五、随音乐一起来盖房子。

1. 师：那我们合着音乐一起来盖一间漂亮的房子吧。（最后造型时教师拿相机拍摄特别的房顶，展示给孩子看鼓励幼儿大胆创编。）

2. 再次完整练习，提升孩子不同的房顶造型

结束语：各位小建筑师们大家辛苦了！擦擦汗，房子终于盖完了，真漂亮，带着这些精彩瞬间我们和班级其他孩子一起去分享吧。

小百科：房一般指的是住人或放东西的建筑物。

小班社会特别的我教案篇二

活动目标：

1. 理解故事内容，会用“我用xx颜色做xx送给你”的句式。
2. 理解故事，掌握特定句式。

活动重难点：

重点：能够体会朋友之间的友爱之情。

难点：会用“我用xx颜色做xx送给你”的句式。

活动准备：

1. 树叶房子图片。

2. 一张蓝色透明玻璃纸（能遮住三间房子）。
3. 人手一张玻璃纸（红、黄、蓝、绿任选一种）。
4. 人手一册幼儿用书。

活动过程：

1. 看看彩色世界，引出故事名称。幼儿自由选择自己喜欢的有色玻璃纸观看周围的景物。“幼儿交换玻璃纸，并自由讲讲“我看到了xx颜色”。
2. 教师完整地讲述故事，并针对故事提问。

教师指导幼儿逐页翻阅幼儿用书。

教师：小猪的好朋友是谁？它们做了三间什么样的房子？

教师：过了几天，小猪送给了好朋友什么？朋友们感到怎么样？为什么？

根据幼儿需要，选择段落重点欣赏。

活动延伸：

游戏“给朋友送礼物”。

教师：小猪和三只小老鼠做好朋友，他们选自己喜欢的颜色做成礼物送给对方，让大家感到快乐，我们也可以用自己喜欢的颜色做成礼物送给好朋友。幼儿用“我用xx颜色做xx送给你”的句式进行表演。

活动反思：

在讲述、倾听故事时幼儿教育，大家听得都比较仔细。在提

问时，我还不断地提出不同的问题，来培养幼儿的发散性思维，比如说“小猪还会用三间树叶房子来放什么东西呢？为什么要放这个东西呢？”这样的问题不仅考验幼儿的思考能力，还考验了幼儿的生活经验。只有经验丰富的幼儿才能想得多、想的对、想的全面。

小班社会特别的我教案篇三

活动目标：

1. 让幼儿根据小动物们的要求，设计出有趣的房子。
2. 培养幼儿的想像力、创造力。
3. 引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

1. 和幼儿人数相等的16开白纸、马克笔。
2. 小兔、小松鼠、蝴蝶、大象等图片。

活动过程：

一、导入活动，激起幼儿兴趣，引出课题“房子”

1. 老师：小朋友，今天咱们班来了几位小客人，你们看，是谁？

幼儿：小兔、小松鼠、蝴蝶、大象。

2. 老师：咦，你们到我们班来有什么事吗？

二、引导幼儿讲述房子特征

1. 老师：小动物们，你们都喜欢什么样的房子呢？

师模仿小动物的声音说：

小兔：小朋友，你们知道我最喜欢吃什么吗？你们就用我吃的东西做房子吧。

蝴蝶：我最喜欢闻香味了，我想有一栋能发出香味的房子。

小松鼠：我喜欢到松树上采果子，我想要一座树房子。

大象：我最喜欢去旅行，我想带上一座跟我去旅行的房子。

2. 老师：小朋友，你们听清楚小动物的要求吗？它们要的房子可不一样，小动物们你们也别着急啊，我们班的小朋友可热心了，都会帮助你们设计房子的，你们先休息一下吧。

3. 老师提问：刚才，小动物们要我们做什么呀？（设计房子）小朋友见过什么样的房子。（高高的、矮矮的……）他们的屋顶有什么不一样（尖、圆顶、斜顶）房子上还有什么（门和窗）门和窗是什么样子的？（方、圆、半圆）小朋友见过这么多的房子，可是小动物的房子都是有要求的，小兔子，用它最喜欢吃的东西做房子，小朋友想一想它最喜欢吃什么（蘑菇等）用这些东西给它设计房子吧。

（用同样的提问方法引导幼儿说出：小松鼠、蝴蝶、大象要设计的房子）

三、幼儿绘画，教师巡回辅导。

四、请先画好的的幼儿给客人老师说一说设计的房子。

五、请全班的小朋友分别把设计的房子送给喜欢的小动物。

活动反思：

我觉得这篇教案设计的很好，房子是很普遍的，小朋友都有见过，而且都能大胆的绘画出来，但这篇教案就跟别的绘画房子的教案不一样的，它充分的发挥了小朋友的想象力和创造力，很不错！

小班社会特别的我教案篇四

活动目标：

- 1、学习在房子图里按数字的排列顺序单脚跳和双脚跳。
- 2、提高幼儿身体的平衡能力和双脚的跳跃能力。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动重点难点：

重点：在房子图里单双脚跳

难点：按照数字的排列顺序进行跳跃

活动准备：

活动前布置好场地：画好房子图(标好数字)若干。

活动过程：

- 1、开始部分

随音乐跳一跳，活动身体。（随音乐《小乌龟上山坡》做做身体动作。）

2、基本部分

(1)、观看房子图

“这是什么？房子图上有什么？”

“今天我们会玩什么游戏呢？你来猜一猜。”

(2)、交代游戏名称和玩法

“今天我们就一起来玩《造房子》游戏。”

介绍游戏规则和玩法：

“房子是从最下面开始造的，你们一起看看我是怎么造房子的。”

教师从标有数字1的格子开始跳，一直跳到数字10，中途可以单脚跳也可以双脚跳。

（另一玩法：由格1跳到格10，也可以是按双数跳或按单数跳。）

(3)、幼儿分组玩游戏

3、结束部分

“房子造好了，我们也该休息一下了。”

（幼儿随音乐做放松动作。）

小班社会特别的我教案篇五

目标：

- 1、 掌握快速跑的动作要领，发展奔跑能力。
- 2、 能独立想出持物跑的方法，提高自我保护意识和能力。
- 3、 通过游戏知道要养成热爱劳动、做事认真的品质。

准备：

- 1、 积木、易拉罐若干
- 2、 幼儿在活动前合作搭建过房子

过程：

一、 幼儿随老师的口令做准备运动。

- 1、 组织个别幼儿将积木摆放在场地周围。
- 2、 幼儿在教师带领下，一路纵队进行绕障碍跑、走、跳的练习。
- 3、 将幼儿分成四队站立，听口令做自编的准备操。

师：我们要来热身啦，请听好老师的口令，跟着老师一起运动一下吧！

二、 游戏“运砖头”。

- 1、 幼儿8人一组组成建筑队，为自己的建筑队起名字。

师：今天我们都是建筑工人，我们要组建一个建筑队，请你

们动动脑筋，给自己的建筑队取个名字吧！

2、请幼儿自由讨论。（如第一队，第二队等）

3、带领幼儿运转头。

师：建筑工人要造房子，可是造房子用的砖头在对面，我们首先要把砖头运过来。每次游戏每组只能由1个建筑工人去拿砖头，听到信号后快速跑到终点拿一块砖头，放在自己组的小筐里。

4、请个别幼儿示范。

5、进行游戏。

6、讨论：你们觉得自己跑的快吗？那么怎么才能让自己快速跑起来呢？（提醒幼儿跑的时候注意安全，小心摔倒）

7、再次游戏。

8、针对出现的情况作评价。

三、游戏“造房子”。

1、师：建筑工人们把砖头都运过来了，准备开始造房子啦！怎么造呢？

2、教师向幼儿介绍游戏规则和玩法：各队排头站在起跑线上，每人拿一块积木。听到信号后，每队一名幼儿迅速跑到指定地点，按照要求建构房子，然后跑回本队拍第二个人的手。。。。直至排尾，先完成的队获胜。

3、请个别幼儿示范。

4、请幼儿讨论携带积木跑步的方法：你带着积木跑怎么才能

让它不掉下来？

5、幼儿进行游戏——练习持物快跑。

6、第二次游戏，进行“造房子”比赛。

四、放松动作，结束游戏。

带领幼儿敲敲腿，弯弯腰，做放松动作；整理物品整队回活动室。